

# 啟動/邁開



# 目錄

- 1.鏡頭下的世界
- 2.一頁企畫書
- 3.商業視覺化簡報
- 4.創新與創意啟發
- 5.創新生態/綠色/農業旅遊
- 6.青出宜蘭-從農的路上
- 7.課程與分組
- 8.專題主題討論
- 9.甘特圖
- 10.我的反思

# 鏡頭下的世界

## 心得

這次的演講我覺得還不錯，因為我有在這次的演講中學習到了有關相機的知識，例如：大光圈快門快相反的，小光圈快門慢，我認為這對我未來如果要買相機非常的有幫助，還有，在這次的活動中，我們每個人都有提出自己的意見，都有嘗試表現出自己想表達的樣子，開始到結束都非常順利，我們也都有接納別人的意見，讓最後呈現出來的作品品質大大提升！！



活動成果

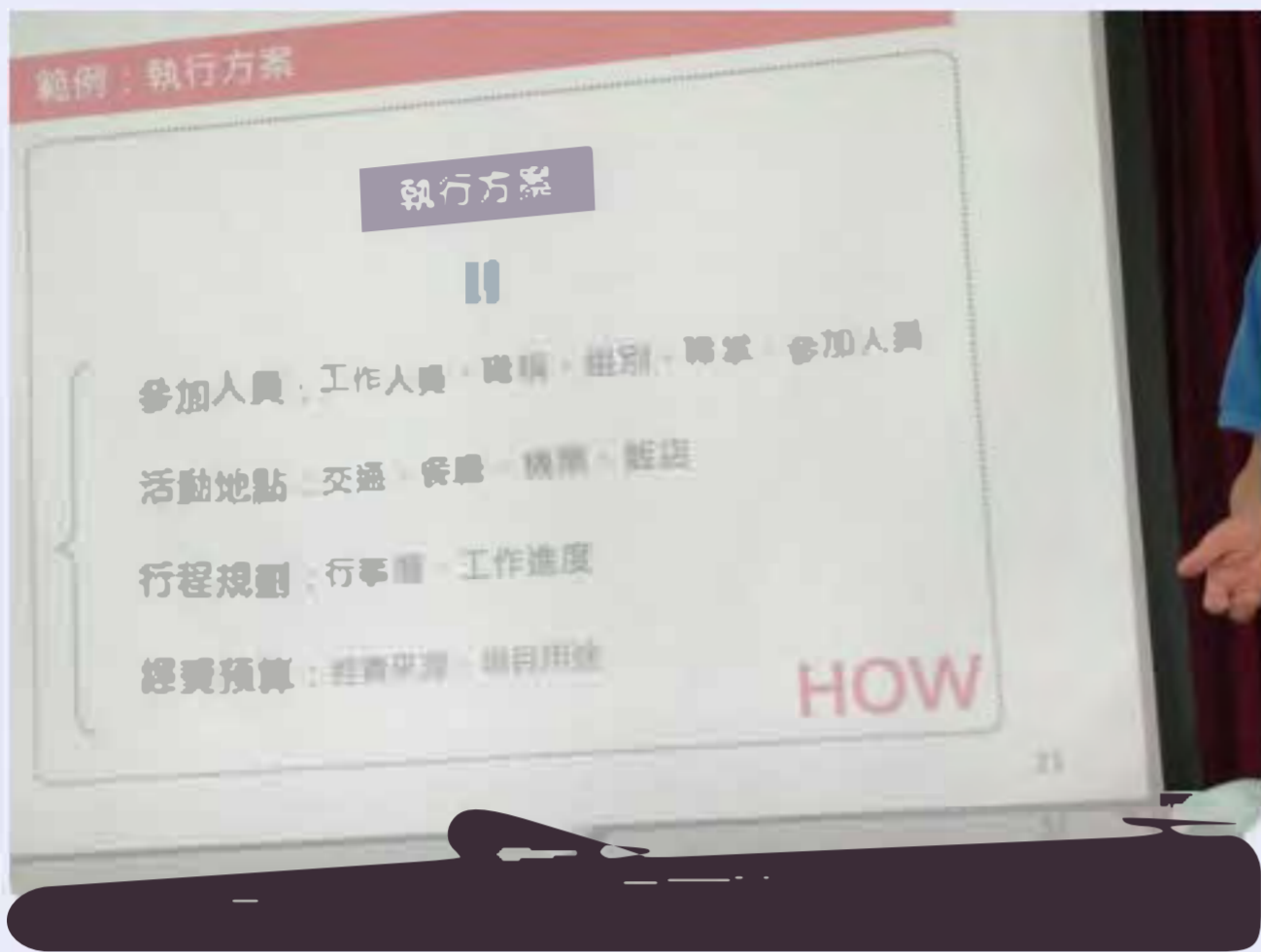


創作過程



研習證書

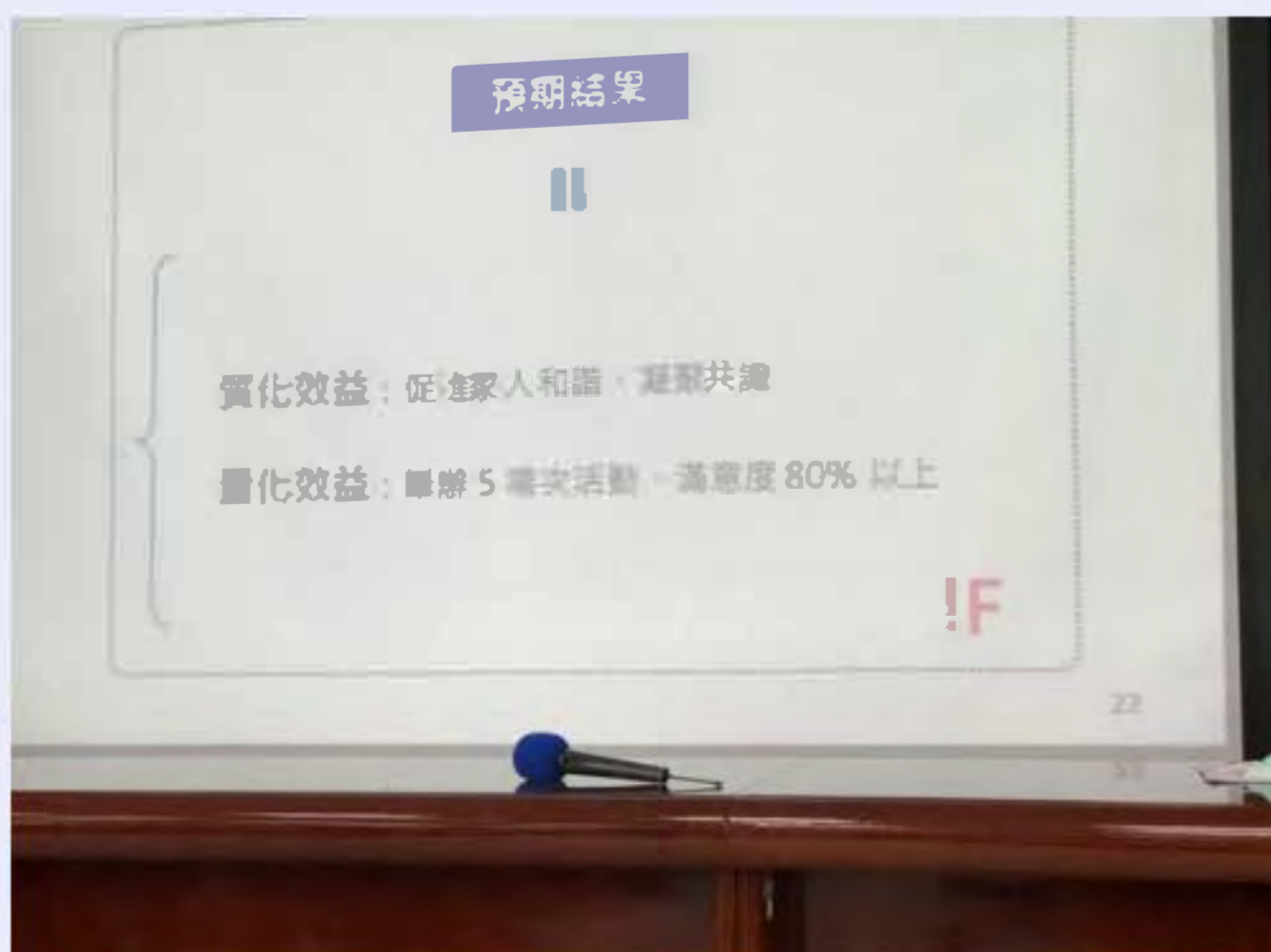
# 一頁企畫書



課程內容



課程內容



課程內容

## 心得

我覺得這一次的研習很棒，老師講的也很好，對於我以後完成一個目標很有幫助，這次我覺得我可能是第一次接觸到這個方法，所以不能在第一時間去想到我販賣這個商品的目的，我相信，如果我以後遇到任何需要解決的問題或是達成的目標，嘗試著適用這個方法應該會更順利的完成。



研習證書

# 商業視覺化簡報



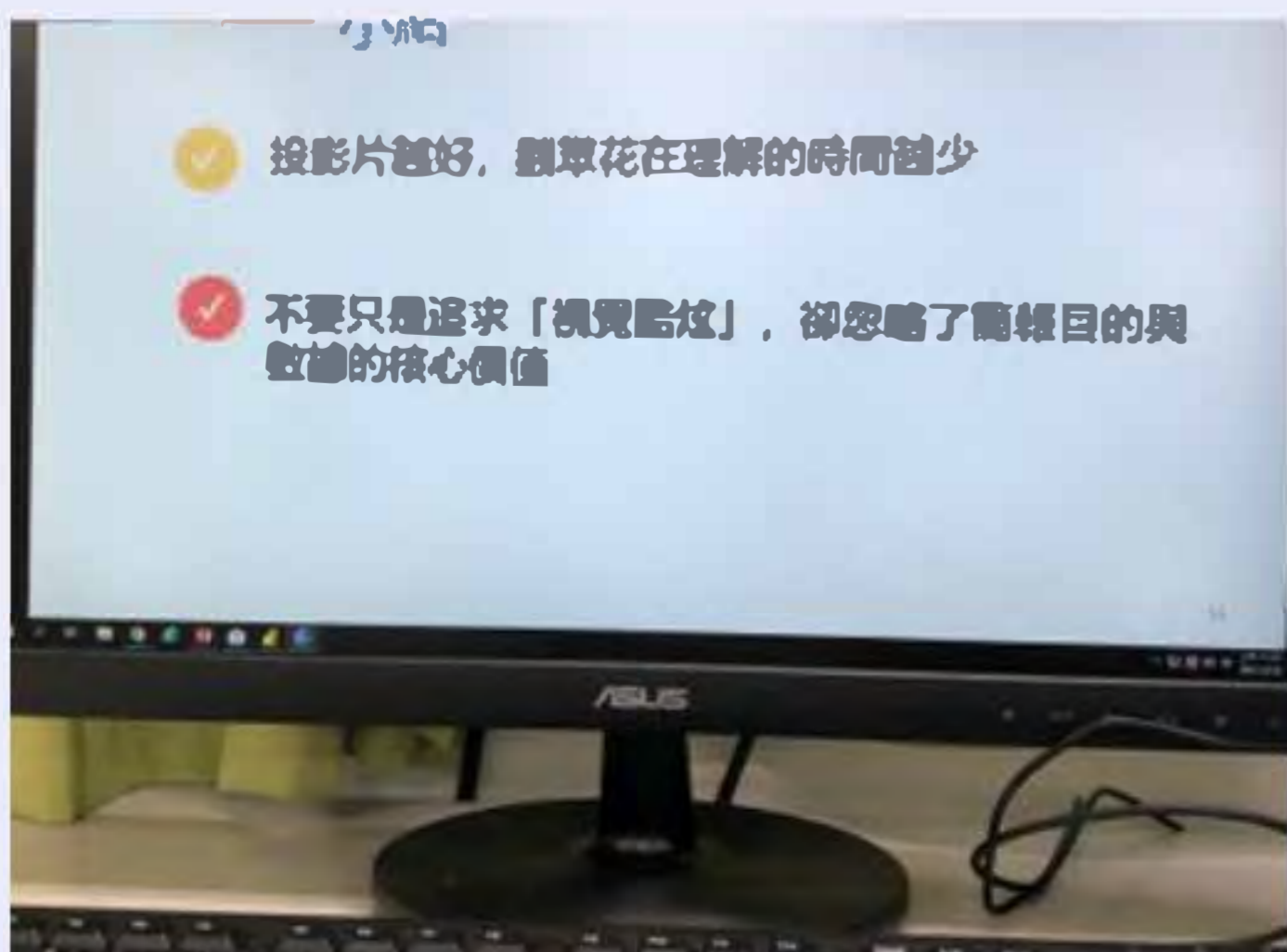
上台報告

## 心得

我認為這次的講座沒有太困難的地方，幾乎都是問答行的過程，而且還沒有標準答案，所以這次的課程可以說是非常順利，在這次的課程我學到了如何讓簡報更精簡，更精緻，比如說：簡報字體的顏色不要太多會比較容易讓別人集中注意力，重點字體比較大比較容易讓大家一看就懂，等等的，我認為這能幫助我以後在任何報告上更輕鬆地讓觀眾了解我想表達的東西。



課程內容



課程內容



研習證書

# 創新與創意啟發

## 心得

我認為這次的演講是一個非常輕鬆，而且也非常的有趣，因為我的想像力很豐富，而這次的演講剛好是需要非常多的想像力，但這次我們好像選錯主題，只能框架在吃的這一方面，也許也是因為在飲食這一方面比較沒有想像力，所以就很死板，沒有太多的創新，也許我們一開始選其他題目應該就會有更多創新的機會，也許是我太少激發我的想像力，總結，我認為像這種創新的主題應該要多思考，才會有更多意想不到的結果。



研習證書



課程內容



小組討論

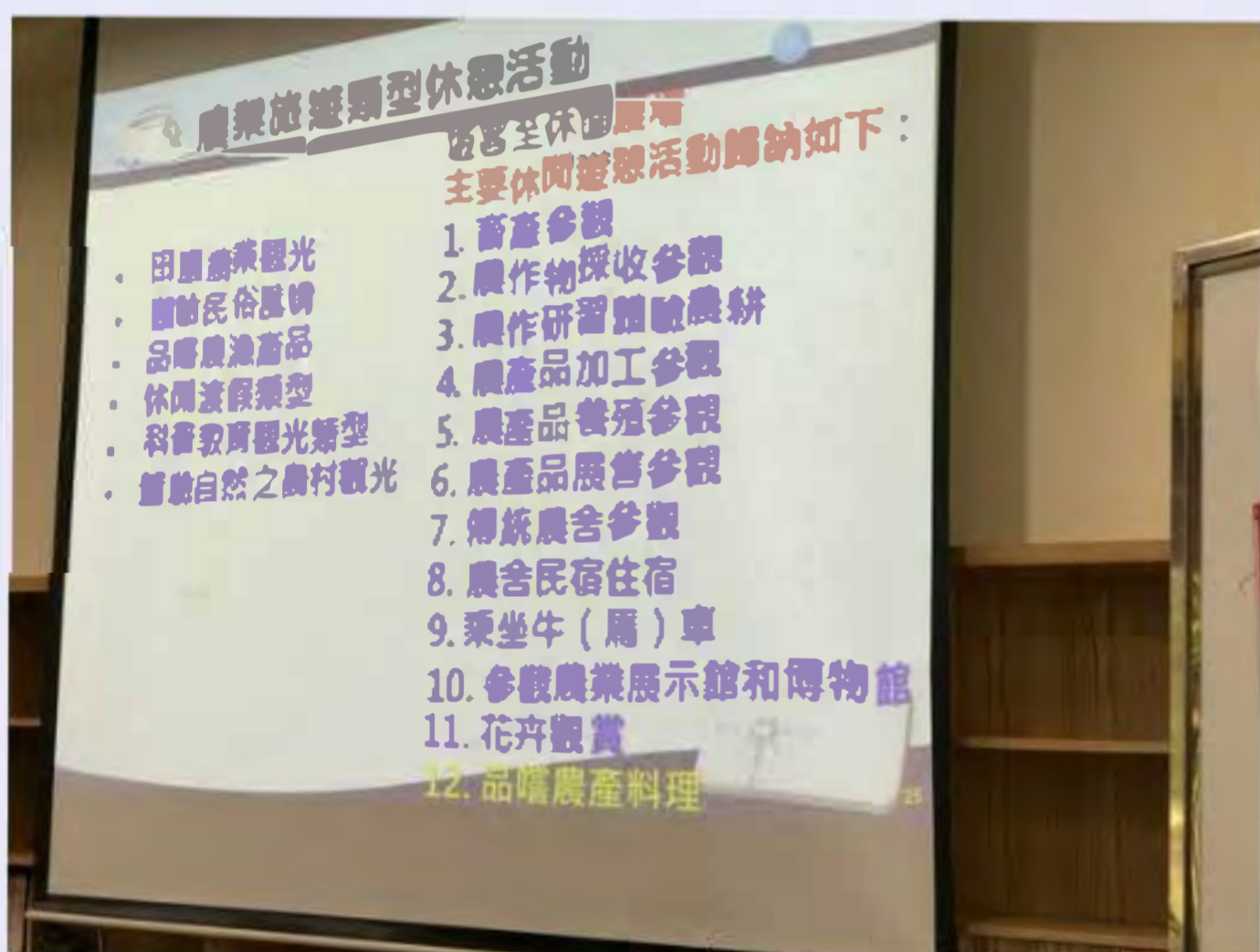
# 創新生態/綠色/農業旅遊



聽講過程

## 心得

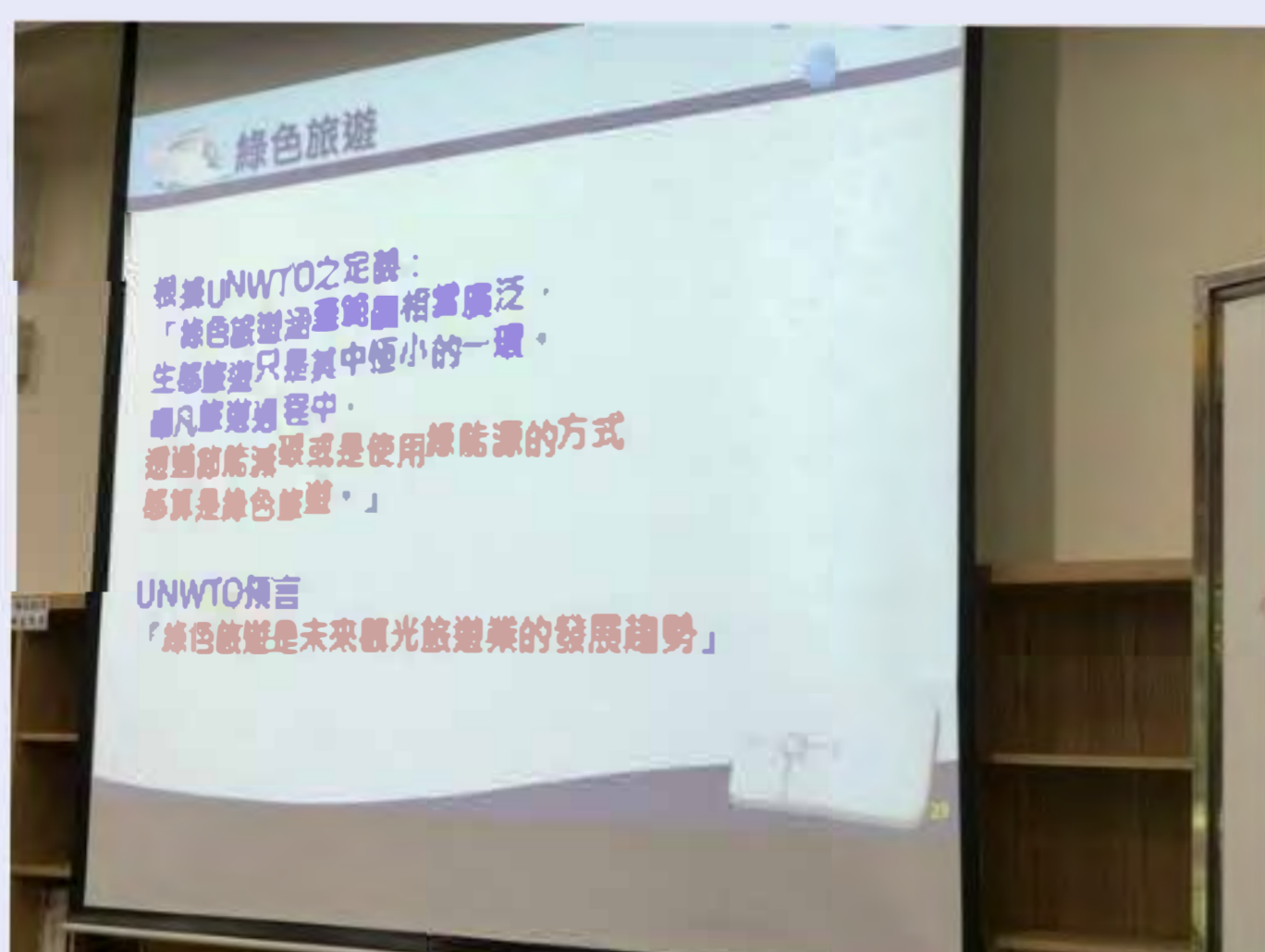
這次的課程我覺得老師講的課程我都有吸收到，例如：怎麼將在地的特色給更多人知道、怎麼樣安排才會讓當天的旅程更順暢……等等的，而且這次的過程氣氛都很歡快，我認為這樣更能幫助我們吸收知識。



課程內容



研習證書



課程內容

# 青出宜蘭-從農的路上

## 心得

我覺得這一次的演講重點是在說農村日常對外縣市生活比較快的人來說是一個很有趣的體驗，我們小時候每天的日常都是他們覺得很有趣的體驗，例如：種採農作物、騎車、水溝版的飄飄河…等等的。還有農村=日常，日常=創新，我們的日常稍微改變一點，對他們來說就是一個很有趣的體驗，就像老師說的杯子本來沒有旁邊的把手，多了那個把手，杯子還是杯子，還變得更方便了。還有如何排行程和如何將活動推廣讓更多人知道，行程的話像種採農作物的話可以讓遊客體驗10-15分鐘就好。推廣活動老師有講過可以結合line@出關卡用關鍵字自動回覆的方式和遊客互動，例如：和景點、活動拍照…等等的。因為假如遊客對於這次的活動很滿意，就會傳上社交平台上，這樣就會有更多人知道我們的活動，還不用花更多的宣傳費。



研習證書



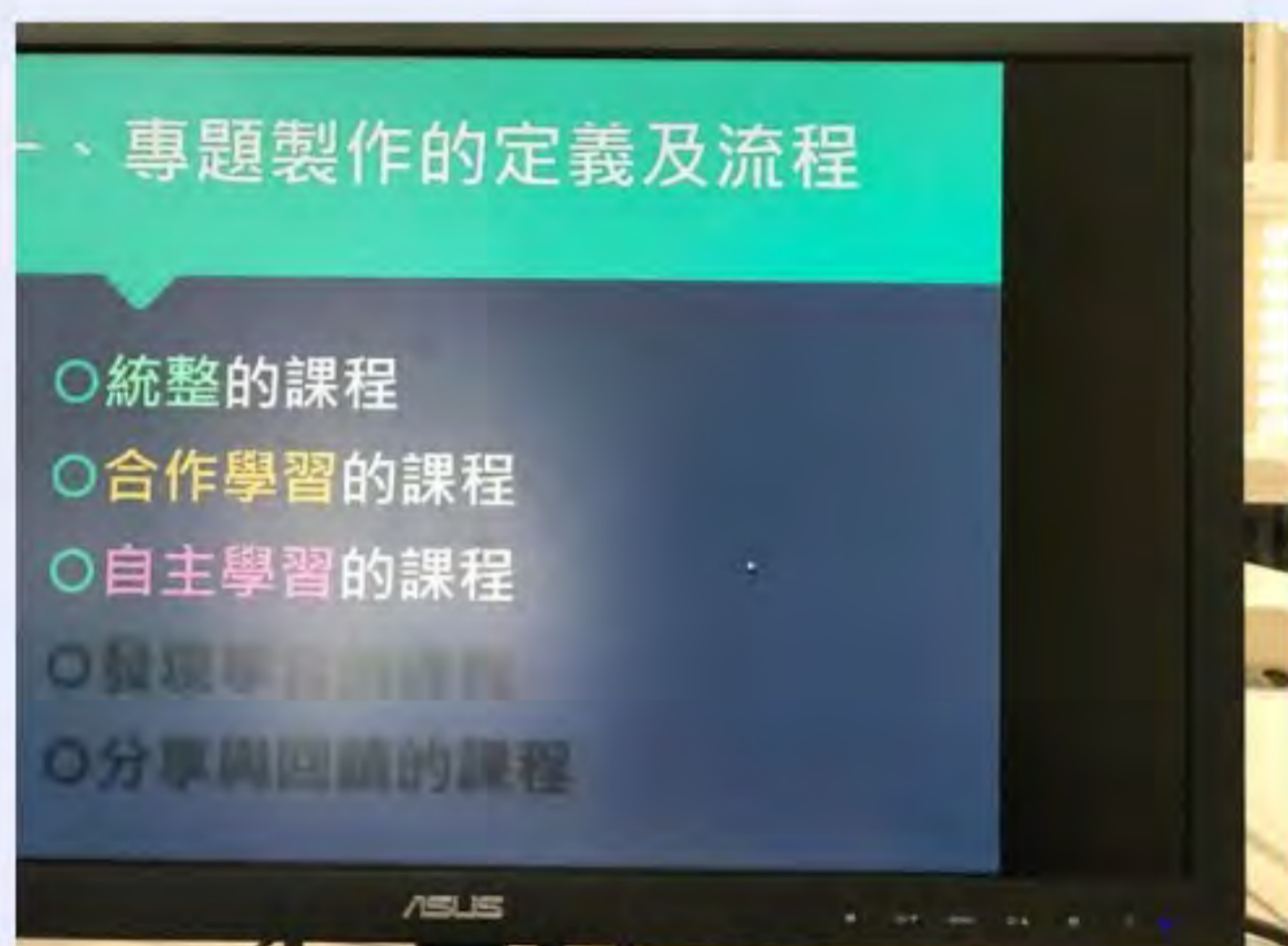
課程內容



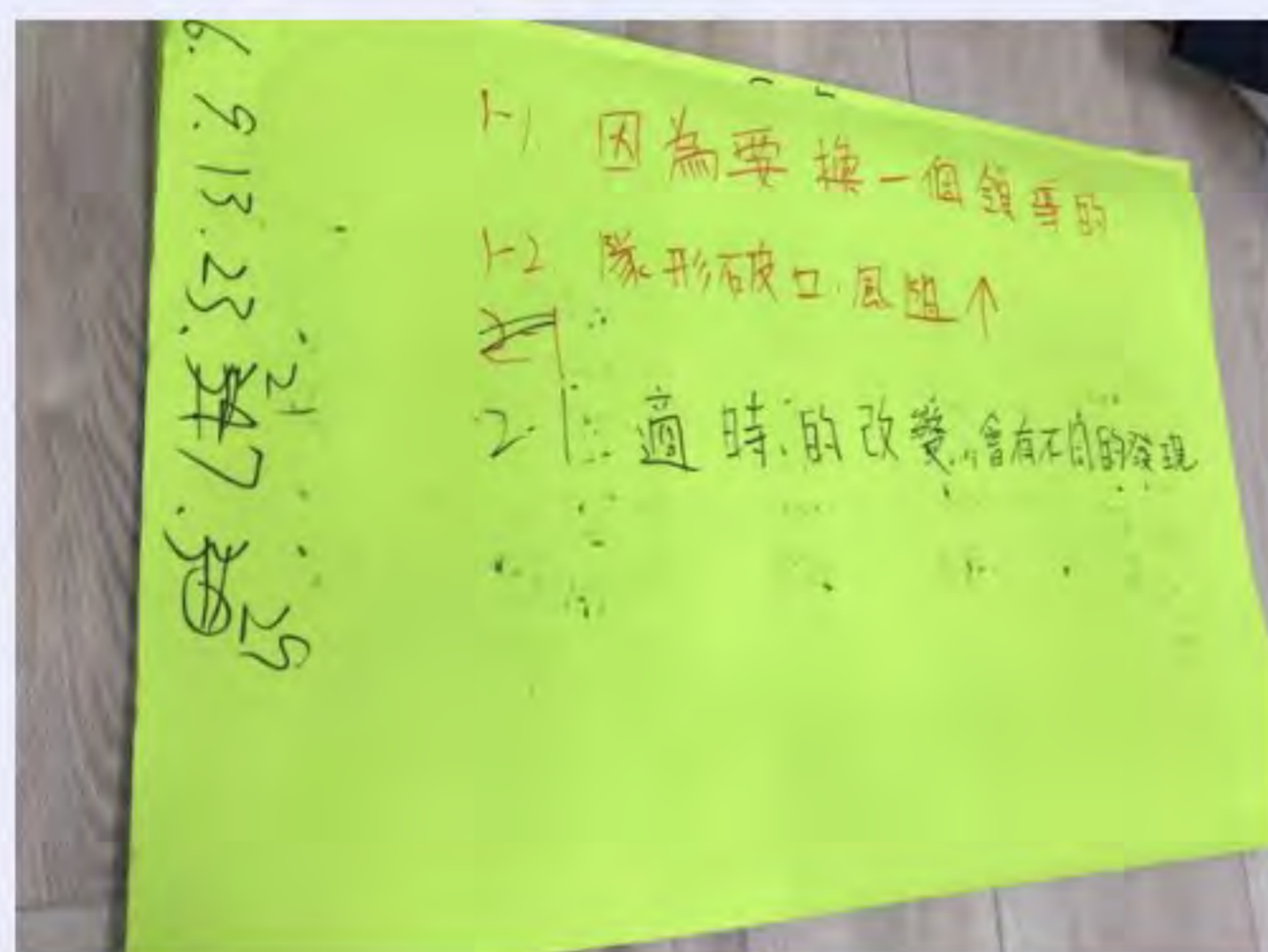
# 課程與分組



課程內容



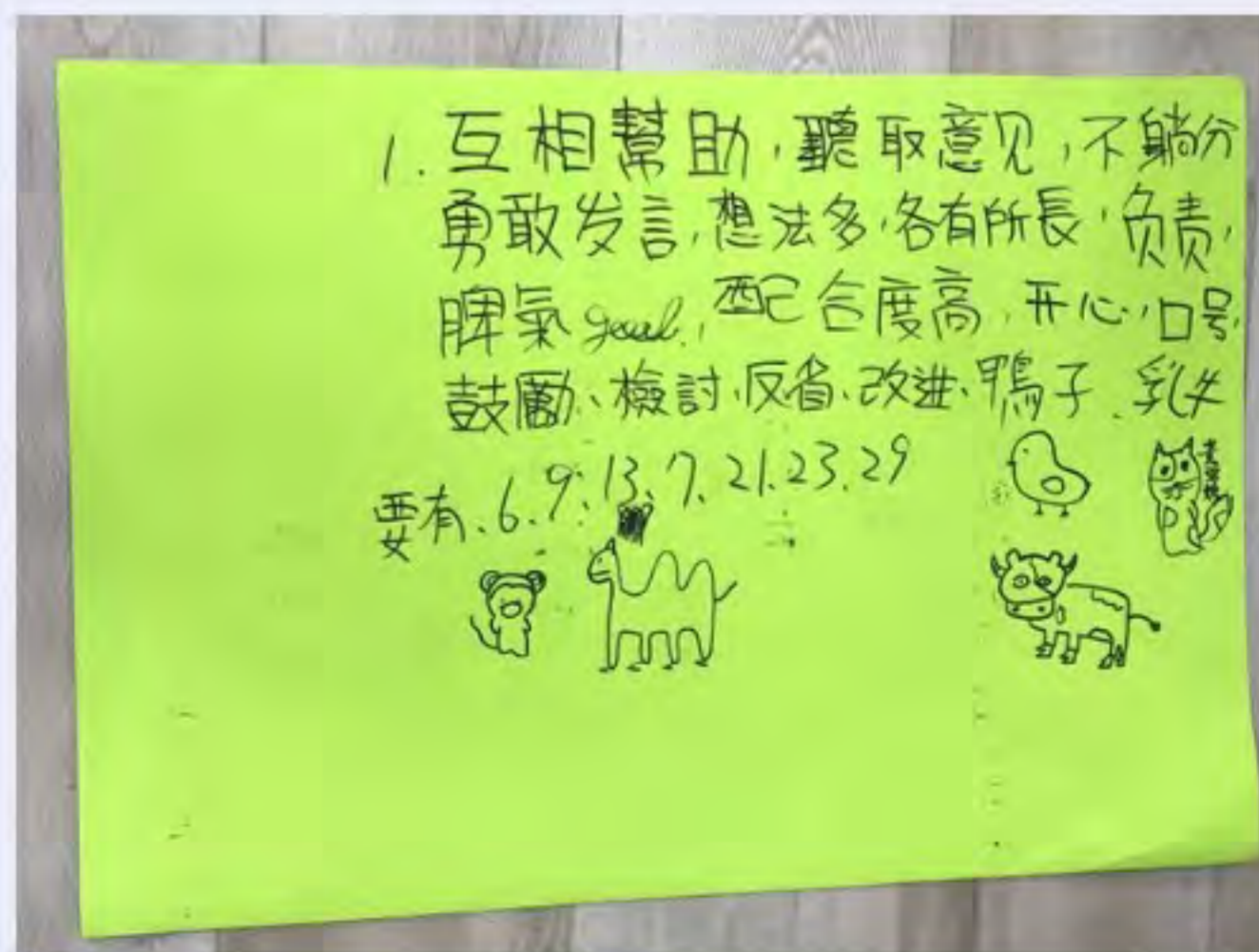
課程內容



討論結果

## 心得

在這一堂課上老師告訴了我們團隊合作的重要性，例如燕子在飛行的時候，若領頭的燕子受傷了，便會有燕子停留下來等他這時就會有另一個燕子適時地取代受傷的燕子的位置帶領其他燕子繼續飛行。這告訴了我們遇到了狀況要去勇敢的解決，且要執行第二個計劃繼續前行。



討論結果

# 專題主題討論

## 心得

這次在課堂上因為要分組而有了一些狀況，老師在分組前就有一再地強調要選自己感興趣的主題，但我看到還是有人因為想跟朋友一組，就放棄了自己感興趣的主題，我認為這是很可惜的事，而我就沒有選擇這種想法，為的就是怕朋友不做事，講出來又傷感情，所以我選擇了比較不熟的同學，因為這樣就不用為了感情做事。

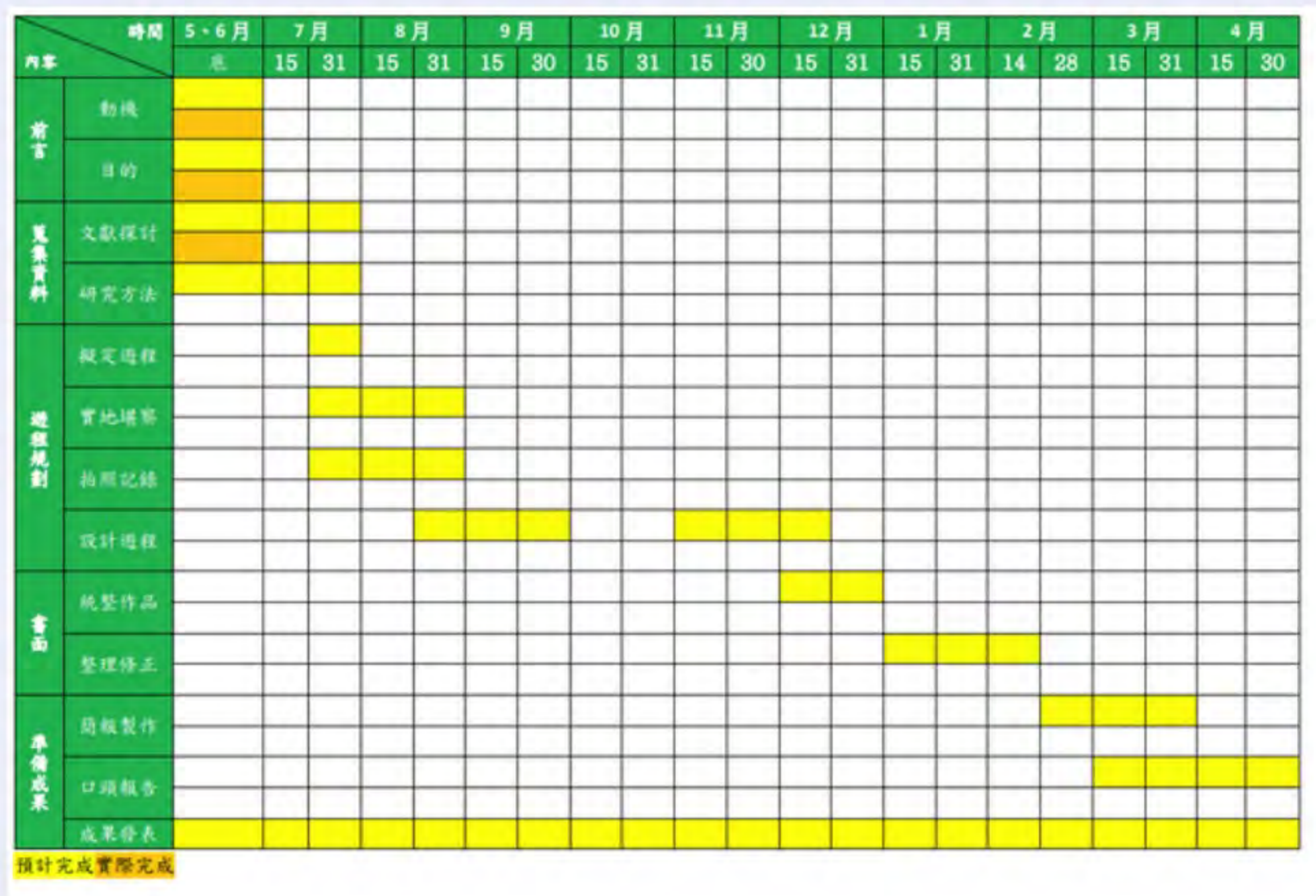


課程內容



課程內容

# 甘特圖



小組的甘特圖

# 我的省思

這學期的課程我認為比上學期的課程讓我更有學習的動力，因為多了很多小組討論，不是只是聽老師上課，我認為在創新生態/綠色/農業旅遊和青出宜蘭-從農的路上這兩門課上對我們的專題很有幫助，例如：怎麼樣安排才會讓當天的旅程更順暢\種採農作物、騎車、水溝版的飄飄河…等等的。還有農村=日常，日常=創新，我們的日常稍微改變一點，對他們來說就是一個很有趣的體驗，就像老師說的杯子本來沒有旁邊的把手，多了那個把手，杯子還是杯子，還變得更方便了。還有如何排行程和如何將活動推廣讓更多人知道，行程的話像種採農作物的話可以讓遊客體驗10-15分鐘就好。推廣活動老師有講過可以結合line@出關卡用關鍵字自動回覆的方式和遊客互動，例如：和景點活動拍照…等等的。因為假如遊客對於次的活動很滿意，就會傳上社交平台上，這樣就會有更多人知道我們的活動，還不用花更多的宣傳，我認為這對我們的專題幫助非常大，也很謝謝老師幫我們安排這些課程。

