

e-Peer校園大使

以e-Peer共學平台探索學習之路

111學年度高一上學期 多元學習表現

僅供金質歷程獎活動使用
請勿抄襲



目錄

▶ 學習動機

-  百字簡述 1
-  為什麼想學？ 2
-  學習目標 3

目 學習過程

-  e-Peer共學平台簡介 4
-  如何學習？ 5

◆ 學習收穫與影響

-  學習過程中發現了什麼？ 6
-  心得與省思 7
-  學習片段與證明 8

⚡ 核心能力

-  能力與應用 9
-  結語 10

100 百字簡述

我是一名高一學生，上學期我擔任了e-Peer校園大使這項職務。在e-Peer共學平台上，我不只記錄分享我的學習歷程貼文，還提升了多元的綜合能力。我也與其他學校的同學互動交流，體驗不同的學習風格和觀點。

我參與了平臺推廣活動、大使培訓及多元課程（初級簡報設計、初級口語表達、初級企劃撰寫）。在這些活動中，我學會了如何有效地記錄和呈現我的學習歷程，如何認識不同背景和領域的同學，如何回饋他人的作品，以及如何發掘和展現自己的個人特性和優勢。

這些學習不只豐富了我的知識和技能，也提升了我的自信和成就感。我希望透過這份檔案，能夠分享我的學習心得和收穫，也能夠啟發和鼓勵其他同學追求自主和多元的學習方向。

 為什麼想學？

我想成為e-Peer校園大使的動機有三個：

- 【探索科技對於學習上的幫助和影響】第一，我對於e-Peer共學平台非常感興趣，它是一個運用科技翻轉教育的整合型輔助教學工具，可以幫助老師和學生記錄和呈現學習歷程、設計和參與多元課程、建立和管理班級社群等等。作為一名富有熱忱的學習者，我想要親身體驗這個平台的功能和優勢，並探索科技是否能幫助我更好地理解自己的學習過程和成果。
- 【參與跨校、跨域、跨年級的學習社群】第二，我想透過e-Peer校園大使的身份，與其他高中職同學交流和分享我的學習歷程，並從他們的學習歷程中獲得啟發和刺激。我認為學習不應該是孤立和單向的，而是需要多元和互動的。我希望能夠參與一個跨校、跨域、跨年級的學習社群，讓我們能夠互相學習、互相支持、互相成長。這樣可以拓展我的視野，增加我的人際關係，也可以讓我更有信心和動力去追求我的夢想。
- 【發展多元能力】第三，我想要通過e-Peer校園大使的活動，挑戰自己的能力和潛力，並展現我的個人特色和優勢。我知道這個活動不僅需要我推廣平臺、參與大使培訓及多元課程，還需要我製作一份優質的學習歷程檔案，並接受大學教授與高中職專業書審老師的評審。這對我來說是一個很大的挑戰，但也是一個很好的機會。我想要利用這個機會，發展我的專業度、學術能力、創意思考、溝通表達、企劃執行等方面的優勢，並從中獲得更多的成就感和自信心。



學習目標

參加e-Peer校園大使的目標：

- 掌握e-Peer共學平台的註冊和使用方法，並了解其各項功能和優勢。
- 提升文筆能力，讓讀者能夠被我的學習所吸引和感動，並產生深入的了解和認同。
- 與其他e-Peer校園大使建立良好的交流和合作關係，並從他們的學習歷程中獲得學習和啟發。
- 參與平臺推廣活動、大使培訓及多元課程（初級簡報設計、初級口語表達、初級企劃撰寫），並記錄和反思我的學習過程和收穫，展現自己的成長與特色。
- 製作一份具有高專業度、完整度、亮點特色及個人優勢的學習歷程檔案，並提交給專業書審老師進行評審。
- 獲得校園大使證書及相對應服務時數，並爭取金質歷程盃獎項。

e-Peer共學平台簡介

網址：<https://epeer.tw>

e-Peer共學平台是一個創新的網頁版數位學習平臺，專為適應108課綱而設計。它採用T.R.I.P教學模式，幫助教師實現108課綱的願景，發揮教師的專長和潛能，培養學生的核心素養。

平臺主要功能：

- 以貼文記錄學習軌跡，分享心得和感想，與同儕互動和交流。
- 線上製作歷程，展示學習成果和過程，反思和評估自己的學習。
- 探索生涯目標，發現自己的興趣和優勢，規劃自己的未來。

平臺特性：（截取自e-Peer共學平台官網介紹）



 如何學習？

我參加了由慧治教育協會舉辦的校園大使培訓，了解了e-Peer共學平台的功能和操作，以及校園大使的任務和要求。在培訓中，我也認識了其他來自不同學校和科系、有著不同的興趣和專長的校園大使，並與他們進行了一些互動和討論。我覺得這是一個很好的機會，讓我能夠擴展我的人際網絡，也增加了我的學習動機。這是一個讓校園大使們跨校交流分享的機會。我覺得這些活動讓我擴展了我的視野和人脈，也讓我更有動力和信心繼續學習。

接著，我在平台上選擇了我想要學習的多元課程，並且按照課程的進度和要求，完成了每一個單元的學習任務。我也利用平台的作業區功能，上傳了我的作業和學習成果，並且觀看了其他同學的作品，給予了他們我的看法和建議。我也收到了老師和同學的回饋和評價，讓我知道了自己的優點和改進空間。

在學習的過程中，我也持續在平台上記錄我的學習貼文。透過平台提供的歷程記錄模板，填寫了我的學習目標、過程、困難、收穫、心得等等。我同事上傳了一些與學習相關的照片和影片，讓我的歷程更加豐富和生動。我也利用平台的標籤功能，將我的歷程分類成不同的主題和領域，方便日後查找和整理。

🔍 學習過程中發現了什麼？

【溝通與表達的興趣和潛力】首先，我發現了自己對於溝通與表達有著很大的興趣和潛力。在推廣平台的過程中，嘗試撰寫宣傳文案與製作影片，更利用Python程式自動傳送電子郵件。在學習多元課程的過程中，我學到了很多關於如何設計一個吸引人的簡報、如何用清晰有力的語言表達自己的想法、如何撰寫一個具有說服力的企劃書等等的知識和技巧。這些知識和技巧讓我能夠更好地呈現自己的個性和特色，也讓我能夠更有效地與他人溝通和合作。

【自主學習的樂趣和價值】其次，我發現了自己在學習上有著很大的進步空間和挑戰性。在參加這個活動之前，我覺得自己是一個比較被動和依賴的學習者，常常需要老師或同學的指導和幫助，也不太敢嘗試新鮮和困難的事物。但是在參與校園大使後，我體驗了自主學習的樂趣和價值，我學會了如何設定自己的學習目標、如何安排自己的學習時間、如何利用各種資源和工具來學習、如何反思和評估自己的學習成效等等。我也發現了自己有著很多可以發揮和提升的能力，例如創意思考、批判思考、解決問題、團隊合作等等。通過自主學習，我們能夠適應不同的挑戰和機會，也能夠成為終身學習者。這些能力對於未來的生涯發展都是非常重要的。

【社群的支持和鼓勵】最後，這個活動讓我感受到了社群的支持和鼓勵，除了平台上提供的各種功能和資源之外，我也感受到了來自老師、同學、校園大使、書審老師等人的關心和幫助。他們不僅給予了我專業和實用的回饋和建議，也給予了我肯定和讚美。這些支持和鼓勵讓我更有信心和動力去追求我的夢想和目標，我覺得這些對於我的未來的成長和發展都是非常寶貴的，他們讓我覺得自己不是一個人在學習，而是有一個強大而溫暖的社群在支持著我。他們也讓我看到了自己的價值和潛力，激發了我的自信和動力。

 心得與省思

我在參加e-Peer校園大使計畫後，得到了以下幾方面的收穫和影響：

- 【提升核心能力】我認為簡報設計、口語表達和企劃撰寫等能力，都是現代社會中非常重要的技能。我希望能夠通過e-Peer平台上的多元課程，學習到這些能力的基礎知識和實用技巧，並在實際操作中加以鞏固和提升，我嘗試將所學的知識和技能應用到實際的場合中，如製作一份簡報來介紹自己、錄製並模仿名人的演講語氣、撰寫一個企劃書來提出校慶活動的建議等。這些應用讓我能夠驗證自己的學習成果，並發現自己還需要改進或學習的地方。
- 【拓展視野和人脈】我覺得作為一個校園大使，不僅要學習自己感興趣的領域，也要關注其他領域的發展和趨勢，並與不同背景和專長的人建立聯繫和交流。我希望能夠通過e-Peer平台上的跨校分享活動，了解其他校園大使的學習歷程和心得，並與他們建立友誼和合作。通過參與這些課程，我接觸到了不同的領域和主題，如社會議題、文化多樣性、創新思維等。這些內容讓我對世界有了更深入和廣泛的了解，也激發了我的好奇心和求知欲。我也通過與其他校園大使的交流，認識了不同的人和故事，增加了我的人際關係和社會資本。
- 【挑戰新事物】我覺得作為一個高中生，有很多的機會和可能性等待著我去探索和發現。我不想局限於自己的舒適圈，而是想嘗試一些新的事物和經歷，並從中學習和成長。我發現自己在時間管理、人際溝通、小組合作等方面有了明顯的進步，我的作品也得到了講師和其他校園大使的肯定和讚揚。這讓我更加相信自己的能力和潛力，也更加敢於嘗試新的挑戰和機會。

學習片段與證明

► 第二期e-Peer校園大使
7個月前 由

▷ 今天參與的活動名稱與內容：
校園大使相見歡

▷ 本日印象最深刻的部分和原因：
今天參與了第一次校園大使相見歡的活動，認識接下來的活動與課程，其中我最印象深刻的Winnie姐姐去泰國擔任志工時，當地的小朋友連蠟筆都沒有碰過，原來現在還是有一些地方的資源相對不足，使我學習到要更珍惜當下。

▷ 對於校園大使未來活動的期許？
希望在參與了各式各樣的活動之後，能接觸許多不同的新事物，精進自己的知識，對於未來的職涯規劃及發展有更清晰的方向，並培養活動企劃的相關多元綜合能力。

#校園大使活動心得

團體活動

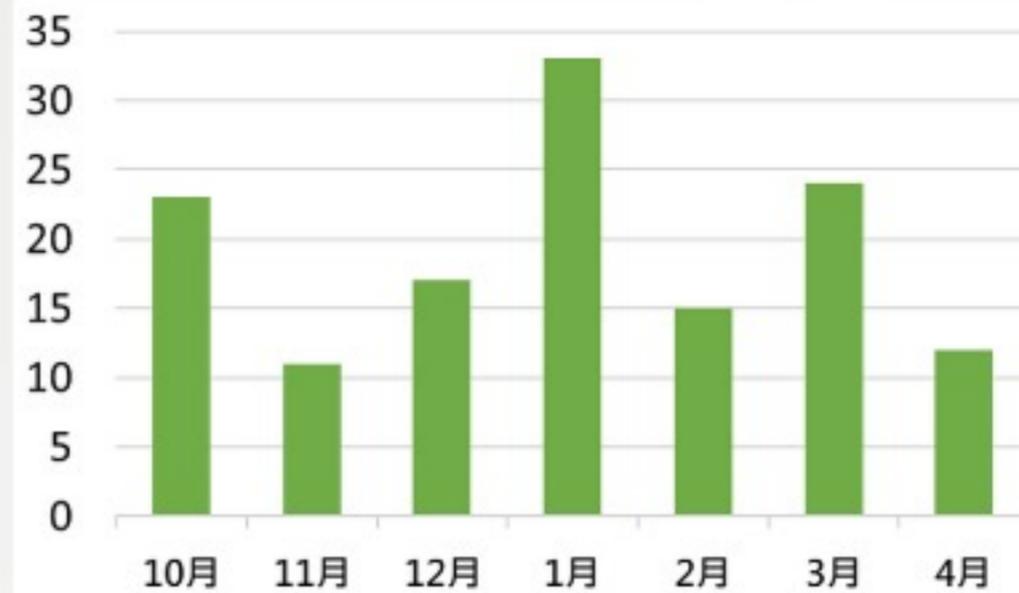
▲第一篇學習貼文



▲簡報製作練習



▲e-Peer
校園大使服務證明



▲貼文累積的好棒數 ❤️

2022/10~2023/4

表達能力自我檢核

下面是語言表達能力測試題，每題均有兩個測試結果：是、否。

X 1. 我在表達自己的情感時，很難選擇準確、恰當的辭彙。

X 2. 別人難以準確地理解我口語和非口語所要表達的意思。

3. 我不善於與和我觀念不同的人交流情感。

4. 我對連續不斷的交談感到困難。

5. 我無法自如地用口語表達我的情感。

6. 我時常避免表達自己的感受。

7. 在給一位不太熟悉的人打電話時我會感到緊張。

8. 向別人打聽事情對我而言是困難的事。

9. 我不習慣和別人聊天。

10. 我覺得同陌生人說話有些困難。

11. 同老師或是上司談話時，我感到緊張。

12. 我在演說時思維變得混亂和不確實。

X 13. 我無法很準確識別別人的情感。

14. 我不擅長在大庭廣眾下說話。

15. 我的文字表達能力遠比口頭表達能力強。

16. 我無法在一位內向的朋友面前輕鬆自如地談論自己的情況。

17. 我不善於說服人，儘管有時我覺得很有道理。

18. 我很少在課堂中主動開口發言。

19. 我不善於讚美別人，感到很難把話說得自然親切。

20. 在與一位陌生的異性交談時我會感到緊張。

語言表達能力測試結果：

第一個「是」等於 1 分，總分在 14 分以上表示語言表達能力較弱；9-14 分（含）分表示一般；5-8（含）分表示較好；5 分以下表示語言表達能力非常弱。

▲口語表達能力 自我檢核

校慶攤位檢討企劃

1. 預計淨利：15508 元（4 小時固遊會時間）
 2. 動機：這次校慶結束，班上的攤位 4 小時只賺了 3000 元，我覺得原因是事先沒有寫企劃書，缺乏整體規畫，思考如果還有下次，預先規劃好是否能獲利更多？
 3. 團遊會販售項目：
 - (1) 售價：山豬肉香腸 49 元/支、薑汁珍珠汽水 55 元/杯、香腸汽水組合價 99 元/組、許願池無上限（預計 50 元/10 分鐘，以經過人潮 3 人/秒推測）。
 - (2) 吸引力（特色）：18cm 山豬肉香腸、薑汁珍珠汽水（珍珠無防腐劑）、貓貓蓋十雙層黑色顆粒杯、儀式感許願池。
 - (3) 競爭力：
 - 山豬肉香腸（購自新北市烏來區）具地域特殊性，非一般市場能購買到；防油紙袋直接表達感謝，給人愉悅的感覺。
 - 薑汁珍珠汽水（原創）具獨特性，無法在其他地方購買，貓貓蓋與黑色顆粒杯具有質感，較同業樸素的紙杯更吸睛。
 - 相較同業僅在單一桌子上放水桶，將桌子組合排列成許願池具備儀式感，放置高質或許願盒給人莊嚴的印象，且旁邊的藍芽喇叭能播放令人感動的音樂。
 - 49、99 元的定價策略加上挑選過的產品給人價值高、划算的印象。

	香腸	薑汁珍珠汽水	組合	許願池
售價	49	55	99	-
份數	270	50	150	-
收入	13230	2750	14850	預計 1200 元
總收入		32030		
總支出		16522		
總淨利		15508		

▲企劃撰寫練習



▲初級簡報設計&初級企劃撰寫 完課證明書

 未來應用

【精進學習目標與方向】 記錄和分享學習歷程不僅是一種展現自己的方式，也是一種反思和學習的方式。當我在e-Peer共學平台上記錄我的學習歷程時，我不只是把我做了什麼、學了什麼寫下來，而是要思考我為什麼這麼做、這麼學，我從中得到了什麼收穫和影響，我還有什麼可以改進和學習的地方。這樣的過程讓我更加清楚自己的學習目標和方向，也讓我更加關注自己的學習過程和品質，而不只是結果和成績。同時，當我分享我的學習歷程給其他人看時，我也能夠得到他們的回饋和建議，讓我也能夠從不同的角度和觀點看待自己的學習，也能夠發現自己的優勢和特色。

【運用多元技能】 另外，在參與多元課程時，我也將我學到的知識和技能運用到我的生活中。例如，在初級簡報設計課程中，我學到了如何用視覺化的方式呈現我的想法和論點，這讓我在發表簡報時，能夠更加清晰和有力地傳達我的訊息，也讓我的簡報更加美觀和有創意；在初級口語表達課程中，我學到了如何用有效的溝通技巧來表達我的意見和需求，這讓我在與我的家人或朋友交談時，能夠更加流暢和自信地溝通，也讓我的關係更加和諧；在初級企劃撰寫課程中，我學到了如何用邏輯性和創意性的思考來規劃和執行一個活動，這讓我在組織或參與一些社會或公益活動時，能夠更加完整和吸引人地規劃和執行，也讓我的活動更加有意義和影響力。



結語

參加e-Peer校園大使是一次非常寶貴的自我挑戰與自我肯定的難忘經驗，讓我更加認識自己的興趣和優勢，也啟發了我對未來的想像和規劃。

非常感謝e-Peer共學平台和慧治教育協會提供這個挑戰自己和成長的機會。在未來，我會持續利用e-Peer共學平台記錄我的學習歷程，並且將所學所得應用在學習上，創造更多的價值。

Thank You