

# e-Peer

## 共學平台

---

學生操作手冊（電腦閱覽）

## [e-Peer特色介紹 ... 3](#)

## [註冊與登入 ... 4](#)

## [功能選單 ... 5](#)

## [平台版本差異/開通標準版 ... 6](#)

### [開通標準版 ... 7](#)

## [個人頁面 ... 9](#)

## [學習貼文... 10](#)

### [建立貼文 ... 11](#)

### [引導精靈 ... 12](#)

### [標籤分類 ... 13](#)

### [通知 ... 14](#)

### [活動通知 ... 14](#)

### [個人通知 ... 15](#)

### [郵件通知設定 ... 16](#)

### [搜尋 ... 17](#)

### [加好友 ... 18](#)

### [操作說明 ... 19](#)

## [學習歷程 ... 20](#)

### [草稿 ... 20](#)

### [已匯出 ... 21](#)

### [建立學習歷程 ... 22](#)

### [百字簡述... 35](#)

### [歷程展 ... 37](#)

## [多元課程 ... 38](#)

### [探索 ... 38](#)

### [我修的課 \( 學習 \) ... 42](#)

## [學習圈 ... 44](#)

### [我的 ... 44](#)

### [進行中作業 ... 45](#)

### [介面介紹 ... 46](#)

### [學習點 ... 47](#)

### [建立貼文 ... 49](#)

### [建立討論室 ... 50](#)

### [討論室 ... 53](#)

### [寫作業 ... 54](#)

### [討論區 ... 57](#)

### [悄悄話 ... 58](#)

### [查看作業分數與評語 ... 59](#)

## [自主學習 ... 61](#)

### [建立自主學習計畫 ... 61](#)

### [計畫展 ... 65](#)

## [討論室 ... 66](#)

## 特色介紹



學習貼文

- 即時記錄，不受載具限制，隨時隨地記錄學習心得與反思。
- 引導精靈，透過引導題目幫助學生建立有條例、有脈絡的學習紀錄。
- 標籤分類，將每篇貼文分門別類，期末製作學習歷程檔案，快速找到指定貼文素材。



學習歷程

- 架構彙整，步驟式引導學生運用貼文素材，統整出具脈絡與亮點的學習歷程檔案。
- 範本模板，內建豐富檔案模板，一鍵套入後進階編輯調整，讓學生的學習歷程檔案獨樹一格。
- 線上展，跨校跨領域觀摩同儕作品，互相交流砥礪激發靈感。



多元課程

- 線上學習，自主培養技能，提升實力，展現自我價值。
- 自我檢視學習進度，自動記錄影片素材觀看進度，有效掌握學習進度。



學習圈

- 悄悄話，一對一師生即時問答，拉近師生距離。
- 學習點，線上發放虛擬點數、兌換獎勵，提高學生學習成就感。



自主學習

- 線上訂定自主學習計畫表，安排學習進度。
- 提供引導範例與架構，計畫目標更聚焦，執行更具體。



討論室

- 建立群組討論室，分組討論有效率。
- 一對一聊天室，打破師生身分、跨校跨科隔閡，即時問答不受限。

## 註冊

1. 開啟【[e-Peer共學平台](#)】
2. 首次使用的教師請先點選註冊 > 個人註冊
  - \* 若有教育雲端帳號可直接登入免註冊
3. 註冊身分選擇我是學生，閱讀服務條款並勾選同意
4. 選擇註冊方式，若選擇電子郵件需至信箱進行信箱驗證
5. 依序填入真實姓名、暱稱、ID等基本資料，完成即可開通普及版，免費享有基本功能
  - \* 請確實填寫服務學校相關資料，以便核對，私人資料不會對外公開



## 登入

1. 已有e-Peer帳號的教師直接點選登入
2. 依照原先的註冊管道使用Facebook、Google、教育雲端帳號或電子郵件登入即可
3. 首次透過教育雲端帳號登入的同學，登入後將進入「註冊」步驟5，填寫基本資料即可開通
  - \* 目前暫無法透過縣市帳號登入哦！



## 功能選單

個人

點擊頭像可進入個人頁面

Gina  
標準版帳戶

學習功能

- 學習貼文
- 學習歷程
- 多元課程
- 學習圈
- 自學計畫表
- 討論室
- 歷程分析

平台主要學習功能，後頁依次介紹

我的帳戶，可進入個人頁面

幫助中心，包含常見問題FAQ、操作手冊、教學應用情境、操作教學影片、平台介紹及問題回報

挑戰任務，包含多種長期挑戰任務，完成即可獲得P-point

P-point，可兌換平台舉辦之營隊及用於聊天室之貼圖等其他平台獎勵

我的帳戶

幫助中心

P-point

挑戰任務

服務說明

平台動態

登出

eP鈕，點擊即可展開左側功能選單

233	798	793	1747	41	6	1
貼文	朋友	粉絲	追蹤中	學習圈	課程	自主學習

國立花蓮高商

方案資訊

平台行為紀錄

服務說明

平台動態

## 平台版本差異 / 開通標準版

普及版可使用功能：學習貼文、學習歷程

標準版可使用功能：學習貼文、學習歷程、學習圈、多元課程、自主學習

全平台用戶皆可使用普及版功能，開通標準版可享有更完整功能。

欲購買標準版請參閱 [> 更多方案介紹](#)

1. 點選右下eP鈕，開啟左側功能選單
2. 點擊頭像開啟個人頁面
3. 點擊我的>方案資訊

The screenshot displays the user profile page on the eP platform. On the left is a dark green navigation menu with a user profile card at the top showing 'Gina' and '標準版帳戶'. Below the menu are sections for '學習功能' (Learning Functions) including '學習貼文', '學習歷程', '多元課程', '學習圈', '自學計畫表', and '討論室'; and '其他' (Other) including '我的帳戶' (highlighted with a '2.'), '幫助中心', 'P-point', and '挑戰任務'. At the bottom of the menu is a '登出' (Logout) button. The main content area is titled '個人' (Personal) and shows the user's profile 'Gina' with ID 'gi03' and '標準版' status. It features statistics: 232 posts, 798 friends, 793 fans, 1748 followers, 41 study circles, 5 courses, and 0 self-learning. Below this is the user's affiliation '國立花蓮高商' and a '登出' button. A section titled '我的' (My) contains '方案資訊' (highlighted with a '3.'), '平台行為紀錄', '挑戰 1', 'P-point', '珍藏', and '歷程分析'. Below are sections for '進階' (Advanced) with '新增到主畫面' and '關於' (About) with '服務說明' and '平台動態'. In the bottom right corner, there is a small '1.' next to the eP logo.

### 4. 點選其他方案內容之其他方案

< 我的方案資訊

標準版

Wizigo 團隊專案

你的方案享有以下功能

- ✓ 隨時隨地輕鬆記錄貼文
- ✓ 標籤分類，線上彙整，歷程製作有脈絡
- ✓ 多元線上課程，自主學習好幫手
- ✓ 師生共學、資源共享的學習圈功能
- ✓ 收發作業，即時回饋，掌握教學進度
- ✓ 透過討論室有效率地協同合作

4. 其他方案內容

其他方案

## 標準版方案介紹

現在就選擇適合你的方案

5.

個人適用

### 個人方案

\$600/30天

前往申購

個人適用

### 教師憑證免費使用

\$0

覺揚股份有限公司贊助

現職教師可上傳教師相關憑證驗證，直接升級為標準版免費使用。  
於「編輯個人資料頁」進行驗證。

前往驗證

5. 下滑至個人方案之前往申購
6. 完成申購明細及發票選項
7. 點擊前往付款完成申購

< 填寫申購表單

6.

### 申購明細

選擇方案

個人方案30天

付款金額

\$600

### 發票選項

我們會保護你填寫的資訊，不會顯示在其他頁面。  
發票經開立後不可更改，請確認資訊都填寫正確。

姓名\*

請輸入你的真實姓名

聯絡信箱\*

請輸入你的電子郵件

發票類型

無載具(寄到電子信箱)

7.

前往付款



# 個人頁面



個人頭像 or

我的帳戶

個人



Gina

ID : gi03

標準版

232

貼文

798

朋友

793

粉絲

1748

追蹤中

41

學習圈

5

課程

0

自主學習



國立花蓮高商

登出

你珍藏的貼文彙整於此

我的

方案資訊

平台行為紀錄

挑戰 1

P-point

珍藏

歷程分析

進階

新增到主畫面

關於

服務說明

服務條款

隱私權政策

平台動態

eP官網

eP臉書

eP IG

推廣團隊

慧治官網

慧治臉書

慧治YouTube

頭像，開啟可更新大頭照、基本資料、服務單位及刪除帳號

顯示你的貼文、朋友及課程等數量，點擊可快速到達該頁面

查看目前帳號方案

查看我的挑戰，完成挑戰可領取P-point

將捷徑新增到裝置主畫面，開啟更方便

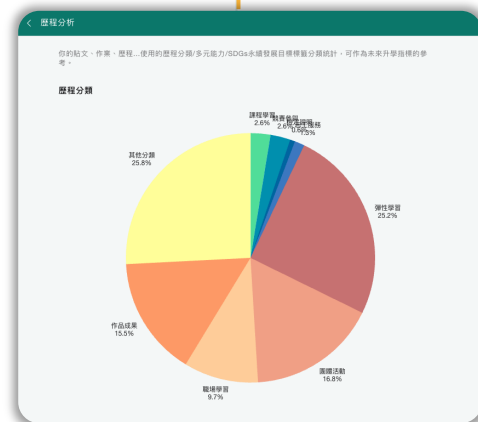
關注我們掌握平台最新動態

關注我們掌握活動最新

個人Qrcode可互相加好友

歷程分析，也可透過左側功能選單開啟，透過貼文紀錄了解您的歷程分類及八大智能分析，利於自我探索與了解性向發展。

兌換營隊與貼圖





學習貼文

+ 建立貼文

🔔 活動通知 / 個人通知

A.

🔍 搜尋

? 操作說明

我的 我的貼文

動態 好友、學習圈  
最新貼文

B. 熱門 全平台熱門貼文

最新 全平台最新貼文

嗨咖榜 近期平台、  
同校活躍用戶

學習貼文

A. + 🔔 🔍 ?

B. 我的 動態 熱門 最新 嗨咖榜

**Nini** 6 個月前 [點擊可開啟個人頁](#)

收藏貼文

前往/舉報貼文

雪寶的優秀作業分享：結合藝術創作探討人生啟發 | 代表自己獨一無二的世界

🖋️ 作業內容：  
[帶入寫作業的作業內容!!!]流體畫作品我選擇的顏色色調以藍灰巴巴調為主，次要的顏色為金黃色，會選擇這些顏色的原因是因為我個人喜愛藍色，他有一種安靜平穩的感覺，但又有神秘有趣的氛圍...  
更多

課程學習 作品成果 自我認知 貼文標籤




👍 3    💬 35    ➦ 1

好棒棒!    留言    分享

## 建立貼文 +

手機、平板、電腦，隨時登入隨時記錄學習心得與反思，養成記錄好習慣，確實標籤分類，期末製作學習歷程快速有效率！

若沒有靈感還能召喚引導精靈，激發你的記錄靈感！

1. 點擊首頁右上方選單列  中的  建立貼文
2. 設定貼文公開範圍
3. 設定貼文打卡地點
4. 撰寫標題及內文
5. 若無記錄靈感可召喚引導精靈回顧一天所學，讓紀錄更有脈絡
6. 上傳附檔，支援jpg、pdf、ppt等多項格式
7. 確實建立標籤分類，期末能有效率的製作學習歷程檔案
8. 上傳的圖片可點擊  進行圖片編輯
9. 完成就可以發布囉！



透過**引導精靈**的提問建立反思結構，幫助學生建立有條理、有脈絡的歷程紀錄。

## 1. 每日一記 快速回顧一天所學

**歷程主題** 透過主題分類提供不同的引導提問架構

**活動挑戰** 完成平台挑戰任務可兌換P-point

## 2. 根據撰寫主題選擇分類

## 3. 依照架構提問撰寫學習內容

## 4. 記得點選**完成**繼續完成貼文！

< 引導精靈
完成

**讓紀錄更有脈絡**  
選填欄位寫下想法，聚焦主題。

1. 每日一記
歷程主題
活動挑戰

選擇分類：

幹部經歷
課程學習
檢定證照
志工服務
彈性學習
作品成果
職場學習

團體活動
競賽參與

2.

- 這次的服務內容為...(單位、對象、服務項目...)
- 我想要參加這個志工服務的原因...
- 我觀察到...
- 我發現可以...

3.

- 過程中讓我印象最深刻的時候...
- 服務對象帶給我的感受...
- 擔任志工讓我學習到...
- 我發現我不擅長...我未來可以嘗試...
- 這次體驗讓(影響)我...(觀念/想法/行動...)
- 希望我未來能...

## 標籤分類

為每篇貼文選擇相符的**標籤分類**，日後製作學習歷程便能快速找到指定貼文素材。

### 歷程分類/多元能力/SDGs

擇一必選標籤，點選與貼文內容相對應之標籤，可以複選哦！

### 自訂標籤

可點選預設標籤，也可自行新增標籤

#### 選擇分類標籤 (必選：四大類標籤至少擇一)

善用標籤幫自己的貼文分類整理，有助於製作歷程時，能透過標籤快速篩選出需要的貼文素材。

#### 歷程分類

課程學習 幹部經歷 競賽參與 檢定證照 志工服務

彈性學習 團體活動 職場學習 作品成果 其他分類

#### 多元能力

閱讀理解 寫作表達 計算能力× 外語能力 文字創作

文書處理 抽象推理× 數學推理 圖形推理 藝術創作

空間理解 機械推理 科學能力 操作能力 組織能力

助人能力 說服推廣 領導協調

#### SDGs永續發展目標

1 終結貧窮 2 消除飢餓 3 健康與福祉 4 優質教育

更多▽

#### 八大智能

空間藝術 語言文字 邏輯數學 音樂旋律 自然觀察

肢體運動 人際互動× 自我認知

#### 自訂標籤

校慶

新增

生物 工程 商業 技藝× 應用 國際 硬體 軟體

研發 在地

更多▽

取消

確定



#### SDGs永續發展目標說明

SDGs (Sustainable Development Goals) 是聯合國在2015年提出的「2030永續發展目標」，包含17項核心項目，其中又涵蓋了169項細項目標、230項參考目標，指引全球共同努力、邁向永續

- 1 終結貧窮**  
消除各地一切形式的貧窮
- 2 消除飢餓**  
確保糧食安全，消除飢餓，促進永續農業
- 3 健康與福祉**  
確保及促進各年齡層健康生活與福祉
- 4 優質教育**  
確保有教無類、公平以及高品質的教育，及提倡終身學習
- 5 性別平等**  
實現性別平等，並賦予婦女權力
- 6 淨水及衛生**  
確保所有人都能享有水、衛生及其永續管理

關閉

## 通知-活動通知

1. 點擊首頁右上方選單列  中的  通知
2. 點擊即會顯示平台官方活動通知，包含推好文、解挑戰、愛分享、發公告
3. **推好文**：平台優質貼文  
**解挑戰**：完成挑戰任務，審核通過賺取P-Point  
**愛分享**：最新活動都在這  
**公告**：平台相關公告
4. 點擊可進行將通知**全部標為已讀**及**通知設定**






## 通知-個人通知

1. 點擊即會顯示學習圈作業、好友邀請、留言、按讚等個人通知
2. 綠底：未查看通知  
灰底：已查看通知
3. 點擊可進行將通知全部標為已讀、通知設定及刪除所有通知



## 通知-郵件通知設定

當有最新消息都會透過帳號綁訂的e-mail進行通知，你可以自行調整想收到通知的項目。

1. 點擊右上方 
2. 點擊郵件通知設定
3. 開啟或關閉指定項目的通知，灰底項目不可更改
4. 點擊設定推播步驟設定說明
5. 完成後點擊更新即可





透過輸入關鍵字**搜尋**貼文、學習圈、課程、自主學習、帳號、標籤或位置

1. 點擊首頁右上方選單列



2. 於搜尋框輸入**關鍵字**

3. 點擊欲搜尋的貼文、學習圈、歷程展、課程等項目

4. 可透過**篩選**快速查找

5. 直接點擊**目標項目**就可以囉



< 搜尋

2.

3. 貼文 學習圈 課程 歷程展 自主學習 帳號 標籤 位置

4. 篩選搜尋條件

- 最相關
- 同校

最相關篩選 2 

 電繪交流站  
學習圈ID: DD555  
🏠 110-1·國立花蓮高商

5.  跨校交流教師群  
學習圈ID: TLearning  
🏠 110-1·私立四維高中



## 加好友

1. 點擊首頁右上方選單列

+ 🔔 🔍 ? 中的 🔍 搜尋

2. 於搜尋框輸入想成為好友的  
暱稱或ID


3. 點擊想成為好友的帳號

4. 點擊**加好友**，對方即會收到**好友邀請通知**，對方**同意**後就會成為好友囉！



## 操作說明



不知道現在使用的功能該如何操作嗎？每個功能的右上方都有一個 點擊即可查看**操作說明**。

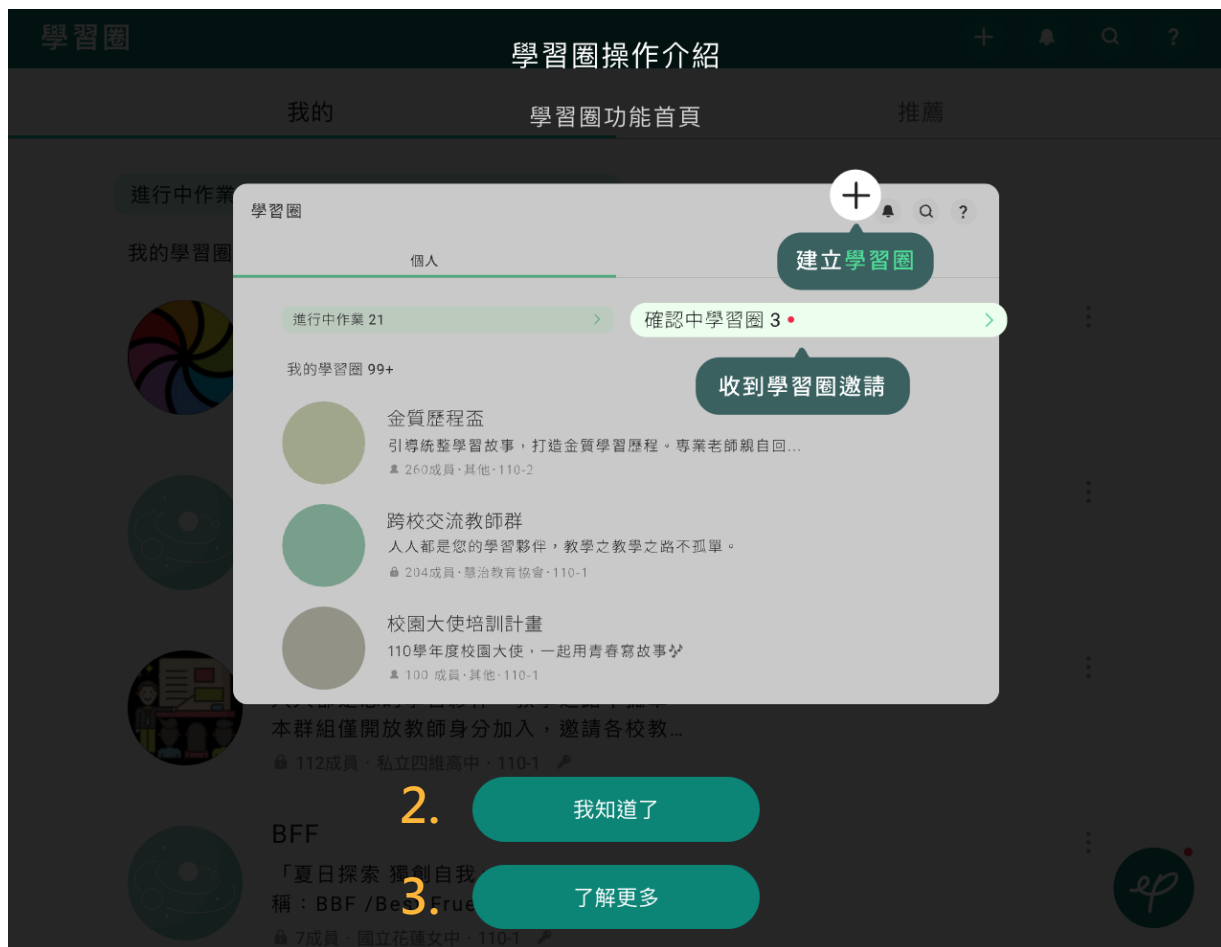
1. 點擊首頁右上方選單列



中的

 操作說明

2. 點擊**我知道了**即可關閉操作說明
3. 若還是不清楚如何操作，點擊**了解更多**即可連結至官網**常見問題FAQ**，進行更進一步的瞭解。



## 學習歷程-草稿

學習歷程提供線上製作歷程功能及豐富的檔案模板讓你一鍵套入，將平時的學習貼文，根據平台提供的架構彙整，並進行線上排版，便能產出具有脈絡且美觀的學習歷程檔案。

1.  → 
2. 尚未匯出的學習歷程會暫存於我的-草稿
3. 點擊檔案右側的  可以進行編輯草稿、編輯檔名或刪除草稿



學習歷程 2. + Q ?

我的 歷程展

草稿 已匯出

112-1\_Gina\_0825-1536 2023-08-25 ...

客家文化 2021-02-23

3. ...

- 編輯草稿
- 編輯檔名
- 刪除草稿

ep

# 學習歷程 - 已匯出

建立學習歷程

投稿到歷程展

開始建立學習歷程吧！

## 學習歷程



我的

歷程展

草稿

已匯出

全部 12

篩選匯出檔

篩選檔案:

全部

已分享

未分享 (未完成百字簡述)

未分享 (已完成百字簡述)

可透過篩選輔助尋找歷程檔案



合心育苗期中交流

2022.02.16 0.7 MB

...



客家文化

2021.02.23 0.5 MB

...



太馬

2020.11.19 0.4 MB

...



photo

2020.09.19 0.5 MB

...



生活學習

2020.06.09 1.1 MB

...



合心育苗期中交流

2021.07.09 0.4 MB

...



濱團

2020.12.27 0.6 MB

...



123

2020.10.14 0.4 MB

...



疫情守護，雙倍祝福

2020.06.12 2.1 MB

...

已匯出成PDF的檔案會放在此

百字簡述

分享到歷程展

下載檔案

編輯檔名

刪除檔案

點擊可進行百字簡述編輯、分享到歷程展、下載檔案、編輯檔名以及刪除

點選「…」分享你的歷程作品!



## 建立學習歷程 - 篩選素材

1. 點擊**學習歷程**右上方選單列  中的  建立學習歷程檔案
2. 透過**標籤**、**時間**、**類別**篩選學習貼文
3. 可直接勾選**前30篇**貼文素材
4. 或個別**勾選**貼文素材
5. 可選擇直接**下載**貼文素材
6. 或點選**下一步**，線上製作學習歷程檔案

< 建立學習歷程

STEP 1 篩選素材

選取與主題相關的素材，在接下來的步驟彙整、排版

標籤 時間 類別

可選取數量 0/30

全選前30篇

來自【會計學不學2】課程的貼文

2022.12.13 · 貼文

課程 #會計學不學2...

競賽參與

456

2022.04.27 · 貼文

◆Step1◆簡述你的學習故事

第一步總是最難的，我們試試看先把能想到關於你的學習故事都寫下來吧！...

下載勾選素材

## 建立學習歷程 - 架構彙整

統整歷程區提供學習動機與目標、學習歷程內容及學習歷程附件的歷程架構，可以幫助同學讓紀錄更連貫有脈絡哦！

7. 方才勾選的貼文素材會顯示於回顧素材區
8. 個別點開複製文字素材
9. 將複製的文字素材彙整貼上至統整歷程區，標題區所輸入的文字會成為後續步驟排版的目錄
10. 完成後點擊進入下一步開始排版吧！

10.

7.

8.

9.

10.

建立學習歷程

STEP 2 架構彙整

回顧素材

回顧內容，可複製內文於下方欄位彙整編輯

素養課程研習 | 帶領教師設計...

這次很开心能與花蓮高中一起舉辦教師增能研習—「素養 從學習歷程涵養」，繼花蓮女中研習之後，再次邀請到教育部北區探究與實

明星高中會一直處在明星的地位嗎...

教育部首份對外公開的108課綱調查結果顯示，一所高中執行新課綱的成功關鍵有二，第一是校長行政領導力佳，第二是校內教師能組

高職... 檢視回顧/選取複製

明星高中會一直處在明星的地位嗎?

教育部首份對外公開的108課綱調查結果顯示，一所高中執行新課綱的成功關鍵有二，第一是校長行政領導力佳，第二是校內教師能組成並運作專業學習社群。

個人心得：  
在推動適性教育與學習歷程記錄的過程中，確實遇過以升學為主的學校校方與老師會存在著「學測成績仍是戰勝111學年考招的關鍵」的想法，在111學年考招尚未結束前，這想法都很難被扭轉，不過能預知的是致力推動新課綱強調的特色課程的學校，反而能走出與明星高中不一樣的路，幫助學生甄試時展現具有個人特色的作品！也許這次新課綱的轉變能帶來打破選讀明星高中的迷思。

統整歷程

1 學習動機與目標

簡述因為什麼原因想進行此學習？  
想藉此學習獲得什麼能力或經驗呢？  
例如從小喜歡組裝模型，因此對動手做中學的課程特別感興趣，希望能有自行組裝拆解機械的能力。

學習動機與目標

輸入內容

新增其他段落標題 (上限3個)

2 學習歷程內容

可依下列提示，彙整你的學習歷程。  
亦可依需求自行修改標題及段落。

● 學習過程：簡述學習脈絡後，可選幾個印象深刻的部分陳述。(以作品、筆記、照片佐證)

學習過程

輸入內容

新增其他段落標題 (上限3個)

● 學習反思：學習過程中的提問、遇到的困難、檢討、改進方向。

學習反思

# 建立學習歷程 - 排版

返回 / 復原

現在頁數 / 總頁數

總字數

儲存草稿

匯出PDF

建立學習歷程

STEP 3 排版

替換

18

字數 : 748

1/2

請輸入標題名稱

請輸入標題名稱

國立花蓮高商

張Gina

112-1

套用範本

封面 目錄 歷程 精選

範本

圖片

文案

背景

頁面

自動帶入封面

切換下一頁

工具列，  
後頁依次詳細介紹



## 建立學習歷程 - 目錄

1. 切換至第二頁，已自動套入目錄
2. 首次切換到第二頁之目錄頁，工具列會自動切換至目錄模板
3. 我彙整的目錄即為先前架構彙整區所輸入之標題
4. 可依課程學習成果、自主學習計畫、多元表現選擇目錄模板
5. 點擊文字即可編輯

1. 2/3 字數：404

目錄

5. 我的學習動機與目標 ..... 3

學習過程 ..... 4

學習反思 ..... 5

學習收穫 ..... 6

未來應用 ..... 7

若你不擅長排版，我們提供了豐富多樣的**範本模板**，讓同學套用編輯，產出漂亮的歷程檔案！

1. 點擊**範本**
2. 依照個人需求，選擇**封面**、**歷程**及**精選版型**
3. 選擇喜歡的**範本模板**，**點擊**即可套用至空白工作區
4. 套用範本後可編輯**文字**及**圖片**

The image shows a mobile application interface for creating a learning portfolio. The top bar is green and contains the text '建立學習歷程' (Build Learning Portfolio) and navigation icons. Below the bar, the screen is divided into two main sections. The left section, labeled 'STEP 3 排版' (STEP 3 Layout), shows a grid of template options. A yellow box highlights the '範本' (Template) icon in the left sidebar, and another yellow box highlights a specific template in the grid. The right section shows the editing interface for a selected template. It features a title field '標題(可描述社團或活動名稱)' (Title (can describe club or activity name)), a large image area with a '結訓證書' (Certificate of Completion) and a photo of a person, and several text input fields for '重要事蹟' (Important Achievements), '實務經驗' (Practical Experience), and '參與心得' (Participation Reflections). The interface includes a rich text editor with options for text color, font size, bold, italic, underline, and background color. The page number '1/2' and character count '字數：893' are also visible.

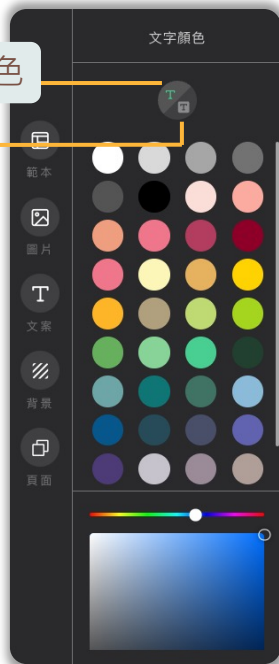
## 排版 - 編輯文字



3.

更改文字顏色

更改文字方塊底色

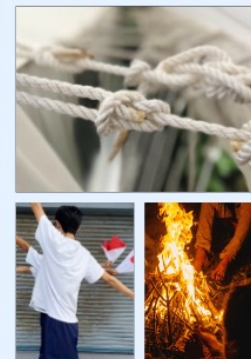


4.



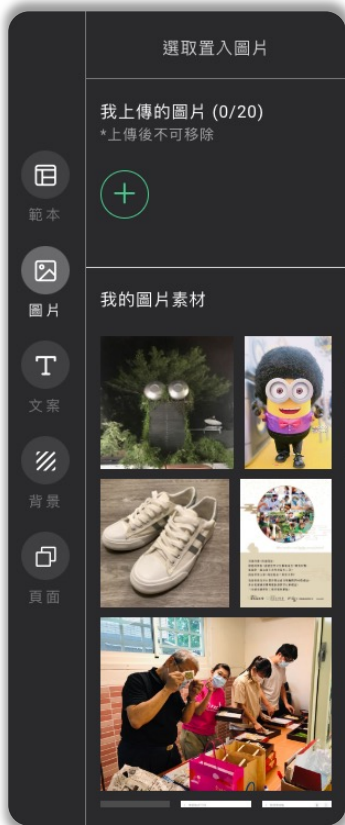
主題(可描述社團或活動名稱)

1.



1. 套用範本後，點擊文字方塊即可開始編輯
2. 文字編輯區，依需求編輯文字大小、顏色等
3. 可替換為你的文字素材
4. 編輯文字顏色

## 排版 - 編輯圖片



替換圖片素材裡的圖片

拖曳綠點進行裁切大小調整



旋轉圖片

垂直/水平翻轉



拖曳圓點進行圖片框正



1. 點擊欲編輯之圖片即可開始編輯

1.

團體活動紀錄

標題(可描述社團或活動名稱)

1.

結訓證書

\*\*\*\*\*

茲證明 啞棒夥伴  
參與 109 學年度花蓮縣童軍  
聯合訓練營 期間表現優異  
課程總時數 9.5 小時  
特頒此狀 以資證明

WORLD SCOUT  
TAIWAN

中華民國 109 年 8 月 1 日

圖片敘述文字

重要事項

內文(可描述參與社團或活動期間獲得之成就...)

實務經驗

內文(可描述參與社團或活動期間是否擔任幹部或主責哪個活動項目,亦可說明參與社團或活動主要學習目的與動機...)

參與心得

內文(可描述參與社團或活動期間所獲得的能力或感受省思,與原本預想的是否相同,亦可說明所學能力如何於未來應用...)



1. 點擊圖片
2. 點擊 + 可上傳圖片素材
3. 或從我的圖片素材點擊所需圖片

在篩選素材時勾選的貼文之圖片素材會彙整於我的圖片素材區

4. 點擊圖片即會匯入工作區中

選取置入圖片

我上傳的圖片 (1/20)  
\*上傳後不可移除

我的圖片素材

STEP 3 排版

標題(可描述社團或活動名稱)

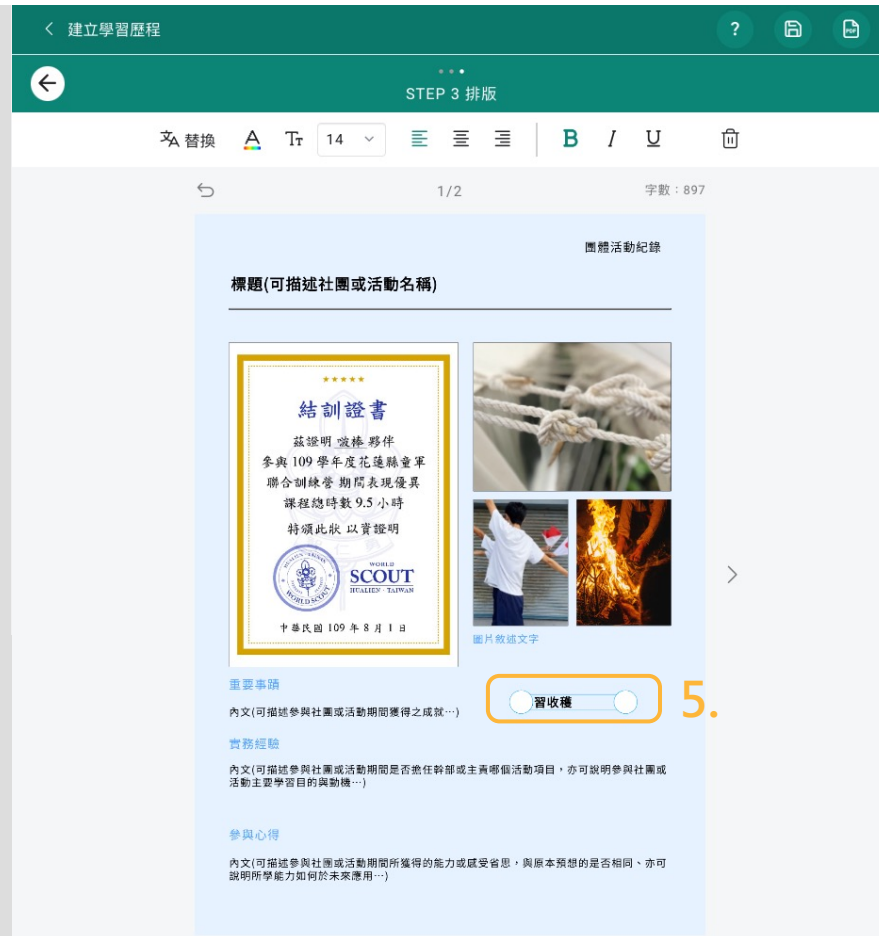
重要事項

實務經驗

參與心得

1. 2. 3. 4.

1. 點擊文案
2. 新增自訂文案：提供大標題、小標題及文字內容可選擇
3. 彙整區文案：在架構彙整時整理的文字素材會彙整於此
4. 我的文字素材：在篩選素材時勾選的貼文文字素材會彙整於此
5. 點擊任意文案，即可將文案匯入工作區，點擊工作區之文案即可開始編輯

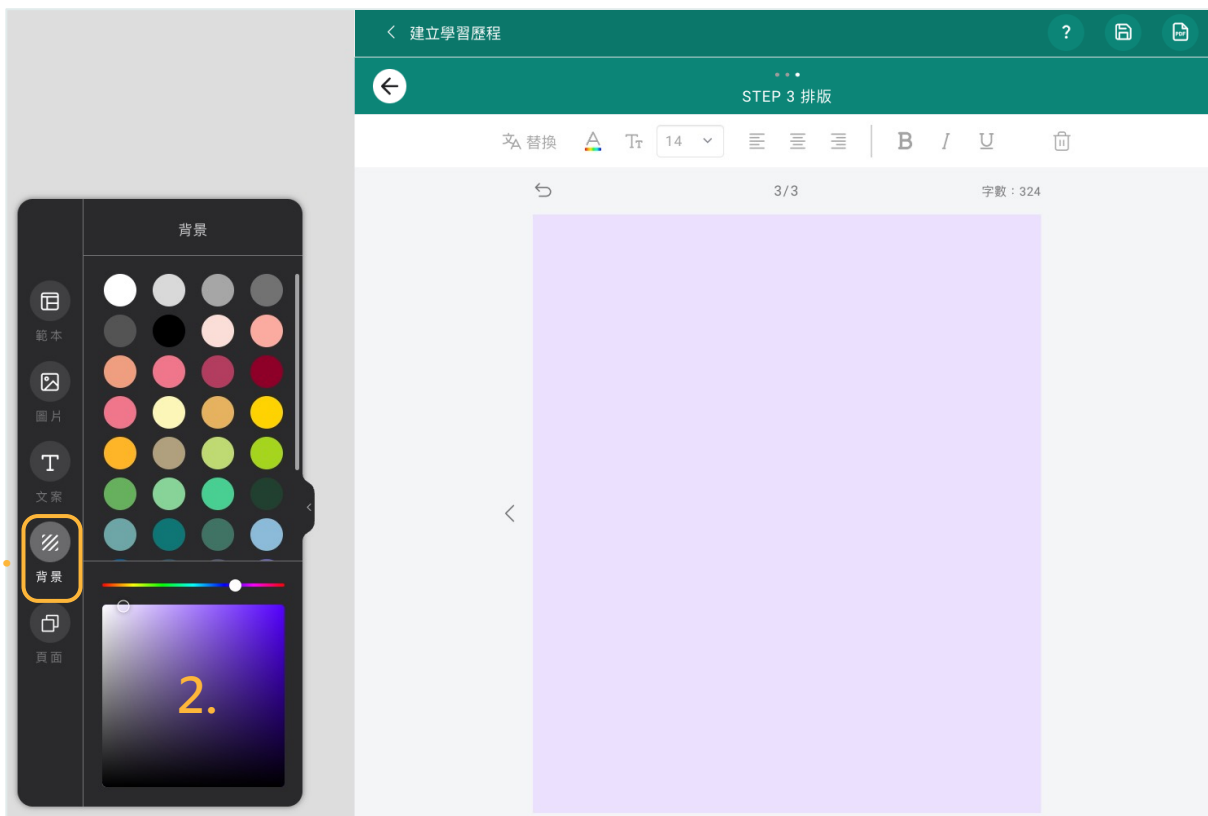




1. 點擊背景

2. 選個合適的顏色當作背景吧！

1.





已製作頁面總數

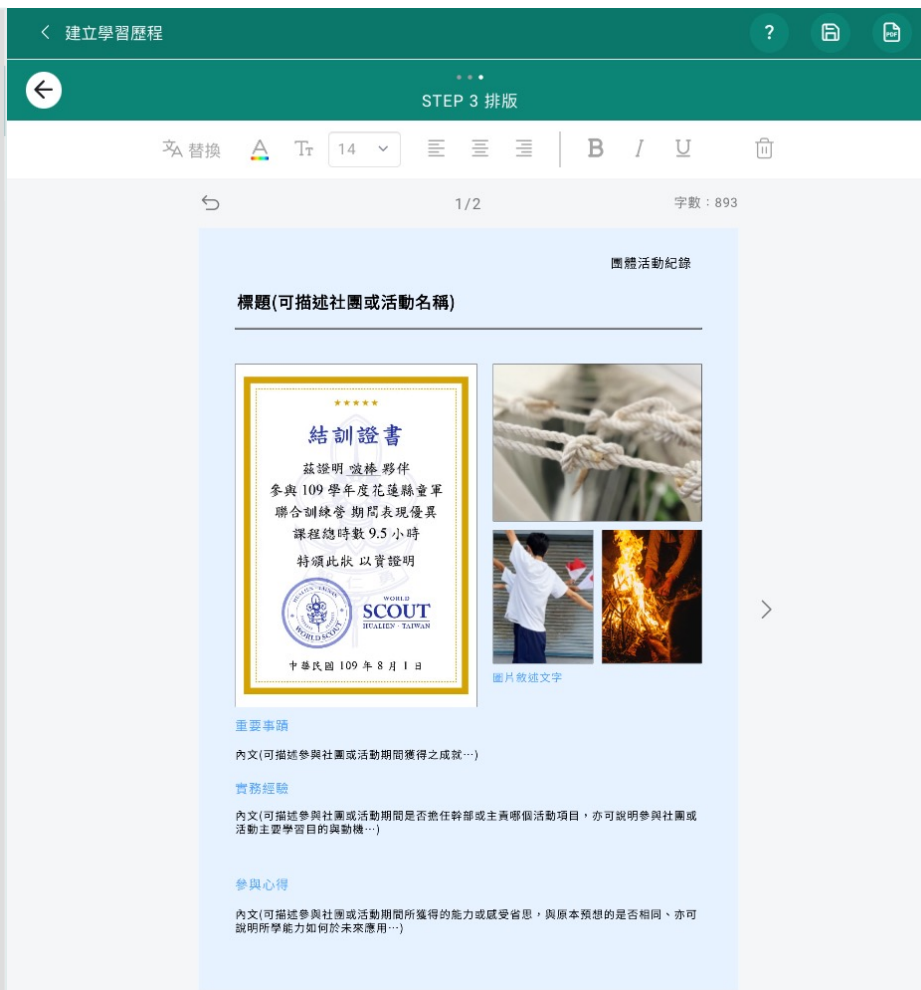
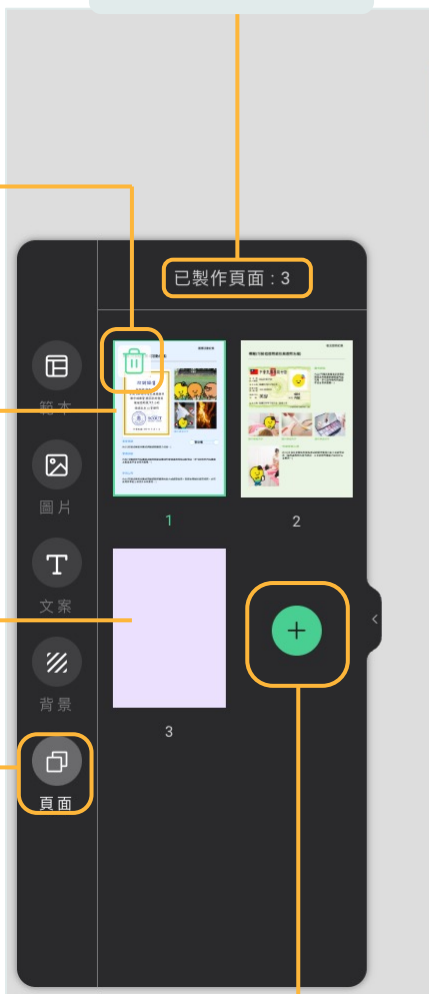
刪除所選頁面

所選頁面呈現綠框

直接拖曳可更改頁面順序

點擊以進行頁面編輯

新增頁面





## 匯出學習歷程

1. 未完成可先儲存至草稿
2. 完成即可匯出PDF
3. 平台會自動帶入檔名，也可點擊編輯檔名

建立學習歷程

STEP 3 排版

命名並匯出PDF

你也可以略過命名，稍後再從檔案列表修改檔名，匯出後平台會自動儲存草稿，你仍可再次編輯。

111-1\_張OO\_1208-1438

匯出

取消

提醒：發布到網路上的內容，請避免個資外流

已製作頁面：3

1 2 3

標題(可描述社團或活動名稱)

團體活動

結訓證書

茲證明 張棟 夥伴  
參與 109 學年度花蓮縣童軍  
聯合訓練營 期間表現優異  
課程總時數 9.5 小時  
特頒此狀 以資證明

中華民國 109 年 8 月 1 日

重要事蹟

內文(可描述參與社團或活動期間獲得之成就...)

實務經驗

內文(可描述參與社團或活動期間是否擔任幹部或主責哪個活動項目，亦可說明參與社團或活動主要學習目的與動機...)

參與心得

內文(可描述參與社團或活動期間所獲得的能力或感受省思，與原本預想的是否相同、亦可說明所學能力如何於未來應用...)

4. 5.

< 匯出檔



點擊右上「分享」就能將成果發表於歷程展，與學習夥伴交流你的作品！

團體活動紀錄

標題(可描述社團或活動名稱)




圖片敘述文字

重要事蹟  
內文(可描述參與社團或活動期間獲得之成就...)

實務經驗  
內文(可描述參與社團或活動期間是否擔任幹部或主責哪個活動項目，亦可說明參與社團或活動主要學習目的與動機...)

參與心得  
內文(可描述參與社團或活動期間所獲得的能力或感受省思，與原本預想的是否相同、亦可說明所學能力如何於未來應用...)

歷程展標題(必填)

請輸入標題 6.

選擇分類標籤(必選：歷程分類/多元能力/SDGs永續發展目標此三類至少擇一)

善用標籤幫自己的歷程檔案分類整理，有助於觀賞歷程展作品時，能透過標籤快速篩選出相應類別的歷程檔案。

歷程分類

課程學習 幹部經歷 競賽參與 檢定證照 志工服務  
彈性學習 團體活動 職場學習 × 作品成果 其他分類

多元能力

閱讀理解 寫作表達 計算能力 外語能力 文字創作  
文書處理 抽象推理 × 數學推理 圖形推理 藝術創作  
空間理解 機械推理 科學能力 操作能力 組織能力  
助人能力 說服推廣 領導協調

SDGs永續發展目標

1 終結貧窮 2 消除飢餓 3 健康與福祉 4 優質教育 更多

自訂標籤

輸入標籤名稱新增 + 新增

探索 學習歷程檔案 自主學習 自我認知 × 人際互動

取消 確定

7.

百字簡述

8.

4. 可直接下載PDF檔
5. 也可分享至歷程展，與跨校同儕相互觀摩交流
6. 輸入標題及選擇標籤分類
7. 點擊確定就會分享到歷程展囉！
8. 開始撰寫百字簡述

## 百字簡述

學習歷程之百字簡述，提供AI建議功能，更精準的潤飾你的百字簡述。

1. 點擊我的
2. 點擊已匯出
3. 點擊欲新增百字簡述之學習歷程檔案旁的...
4. 點擊百字簡述

學習歷程

1. 我的 歷程展

草稿 2. 已匯出

全部 12 篩選匯出檔

學習歷程檔案名稱	日期	檔案大小	操作
英文課程成果	2023.09.01	0.5 MB	...
自主學習－颱風研究	2023.08.25	0.3 MB	百字簡述 分享到歷程展 下載檔案 編輯檔名 刪除檔案
合心育苗期中交流	2021.07.09	0.4 MB	...
濱團	2020.12.27	0.6 MB	...
112-1_張小嫻_0901-1152	2023.09.01	0.5 MB	...
合心育苗期中交流	2022.02.16	0.7 MB	...
客家文化	2021.02.23	0.5 MB	...
太馬	2020.11.19	0.4 MB	...

點選「...」分享你的歷程作品!

ep

1. 於此輸入你的**百字簡述**
2. 若無靈感可點擊**彙整精靈**，我們提供百字簡述的引導架構
3. 平台會**自動統計字數**，若超過100字將無法點擊完成
4. 點擊**產生AI建議**，平台即會提供修改建議，可做為參考
5. 可點擊**複製**，貼上至步驟1.的百字簡述區進行調整
6. 可查看修改**歷史紀錄**
7. 調整完畢即可點擊**完成**

百字簡述 已儲存 完成

**書寫提示**

撰寫簡述需語言簡練，避免冗言贅詞。確保詞語清晰、客觀且具體，並逐步將內容限縮在100字內。

1. 請輸入百字簡述

我從小熱愛羽球運動，由於入學時校內沒有羽球社可以參加，我與幾位志同道合的同學便一同創立羽球社。在我們的用心經營下，創立一年後，羽球社成為了全校最多人的社團。

2. **彙整精靈**

78/100

3.

**AI建議**

使用AI建議潤飾你的簡述，請至少輸入 70~250字 的內容，可以讓產生的內容更精準。

4. **產生AI建議**

每日免費1次

**彙整精靈**

這三個部分是百字簡述的引導架構，建議按順序完整填寫

**學習主題：**  
營造獨特亮點，著重呈現與自己興趣相關或是對未來有影響的主題，能更有效地突顯自己的獨特性

對藝術以及原住民文化感興趣，在這學期選擇製作織織畫...

**學習策略：**  
用什麼方法學習、內容為何

製作前，拜訪了新社部落瑪瑙族藝術家，跟著老師採集香蕉絲、學習剝製香蕉纖維...

**學習重點：**  
成果、獲得的能力或觀點

最終完成以自然纖維的色彩與質地，層層交織出一幅呈現當地風景的織織畫作品...

取消 確定

2023/10/11,1:42

建議修改處：

1. 強調在創立羽球社的過程中，透過積極興趣投入，培養團隊協作與領導能力。
2. 強調學習與成長的方法，例如定期訓練、觀摩比賽、學習羽球策略等。
3. 強調在羽球社的經歷中所得到的成果，例如獲得比賽獎項、提升體能和技術、培養良好的運動精神。

建議修改後的百字簡述如下：

從小就熱愛羽球的我，大學入學後遺憾地發現學校沒有羽球社。為了追求興趣，我和一群志同道合的同學創立了羽球社。在我們的努力經營下，羽球社一年後成為校內最大的社團。在這個過程中，我們不僅培養了團隊協作和領導能力，還通過定期訓練和觀摩比賽學習到更多羽球的技術和策略。我們的付出也得到了回報，獲得了比賽獎項，同時提升了體能和技術，培養了良好的運動精神。

**產生AI建議**

今日已使用

5.

6. **歷史紀錄**

① AI建議並非100% 正確，請勿太過依賴，應該客觀參考。

歷史紀錄 1

2023/10/11,1:42 收合

我從小熱愛羽球運動，由於入學時校內沒有羽球社...

[查看原文](#)

建議修改處：

1. 強調在創立羽球社的過程中，透過積極興趣投入，培養團隊協作與領導能力。
2. 強調學習與成長的方法，例如定期訓練、觀摩比賽、學習羽球策略等。
3. 強調在羽球社的經歷中所得到的成果，例如獲得比賽獎項、提升體能和技術、培養良好的運動精神。

建議修改後的百字簡述如下：

從小就熱愛羽球的我，大學入學後遺憾地發現學校沒有羽球社。為了追求興趣，我和一群志同道合的同學創立了羽球社。在我們的努力經營下，羽球社一年後成為校內最大的社團。在這個過程中，我們不僅培養了團隊協作和領導能力，還通過定期訓練和觀摩比賽學習到更多羽球的技術和策略。我們的付出也得到了回報，獲得了比賽獎項，同時提升了體能和技術，培養了良好的運動精神。

[複製](#)

歷程展可以觀摩跨校跨領域同學的學習歷程檔案，激發靈感、相互交流、共學共好

學習歷程

我的 歷程展

全部歷程 318

請透過標籤篩選你想找的歷程:

- 全部歷程 我的分享 金質歷程 校園大使
- 課程學習 幹部經歷 競賽參與 檢定證照 志工服務
- 彈性學習 團體活動 職場學習 作品成果 其他分類
- 空間藝術 語言文字 邏輯數學 音樂旋律 自然觀察
- 肢體運動 人際互動 自我認知

取消 確定

科學原理\_漂浮平台

發條鳥舞曲

學而時習

異國料理

基訓站田徑對抗賽

水火箭

給喜歡的作品按個愛心鼓勵吧，也可留言互相交流哦！

# 多元課程 - 探索



III 多元課程

平台自動推薦多元課程

平台推薦

顯示課程建立者的暱稱及學校

顯示平台全部多元課程

全部課程 130

篩選課程

依最新

可透過標籤、熱門、最新等進行篩選課程

顯示課程為公開/非公開

公開課程

19人上課

顯示課程上課人數

6人上課

非公開課程需輸入密碼才可加入

公開課程

14人上課


點擊有興趣的課程，瀏覽課程介紹

公開課程

14人上課

## 1. 開課者及課程資訊

## 2. 點擊介紹查看課程簡介、核心素養、課程對象等介紹



1. 慧治教育協會  
我的自主學習提案  
公開課程 17人上課

加入課程

2. 介紹 章節單元 講師

### 課程簡介

108課綱上路後，將「多元學習」也納入學校課程規劃裡，升大學的備審資料也會另外採學習歷程檔案之完整度。

現在人人都要進行自主學習計畫，但常常不知怎麼找到喜歡的主題而感到困擾，別擔心!!! 只要依著課堂步驟一步步進行，你也能找到想投入的自學題目囉!

此課程會將學習歷程製作提供相關範例與說明，祝福大家都找到自己的喜好，快樂學習，學習快樂!

### 課程目標

1. 協助學生逐步探索自學主題。



慧治教育協會

我的自主學習提案

公開課程 17人上課

加入課程

1.

介紹 章節單元 講師

章節單元

課程一覽

2個章節、14個單元、21個教材

2.

章節1：探索自主學習

單元1：1.自主學習認識篇

單元2：2.自主學習初探篇

單元3：3.自主學習執行篇

單元4：4.自主學習發表篇

章節2：選定你的自學主題

單元1：數學應用類

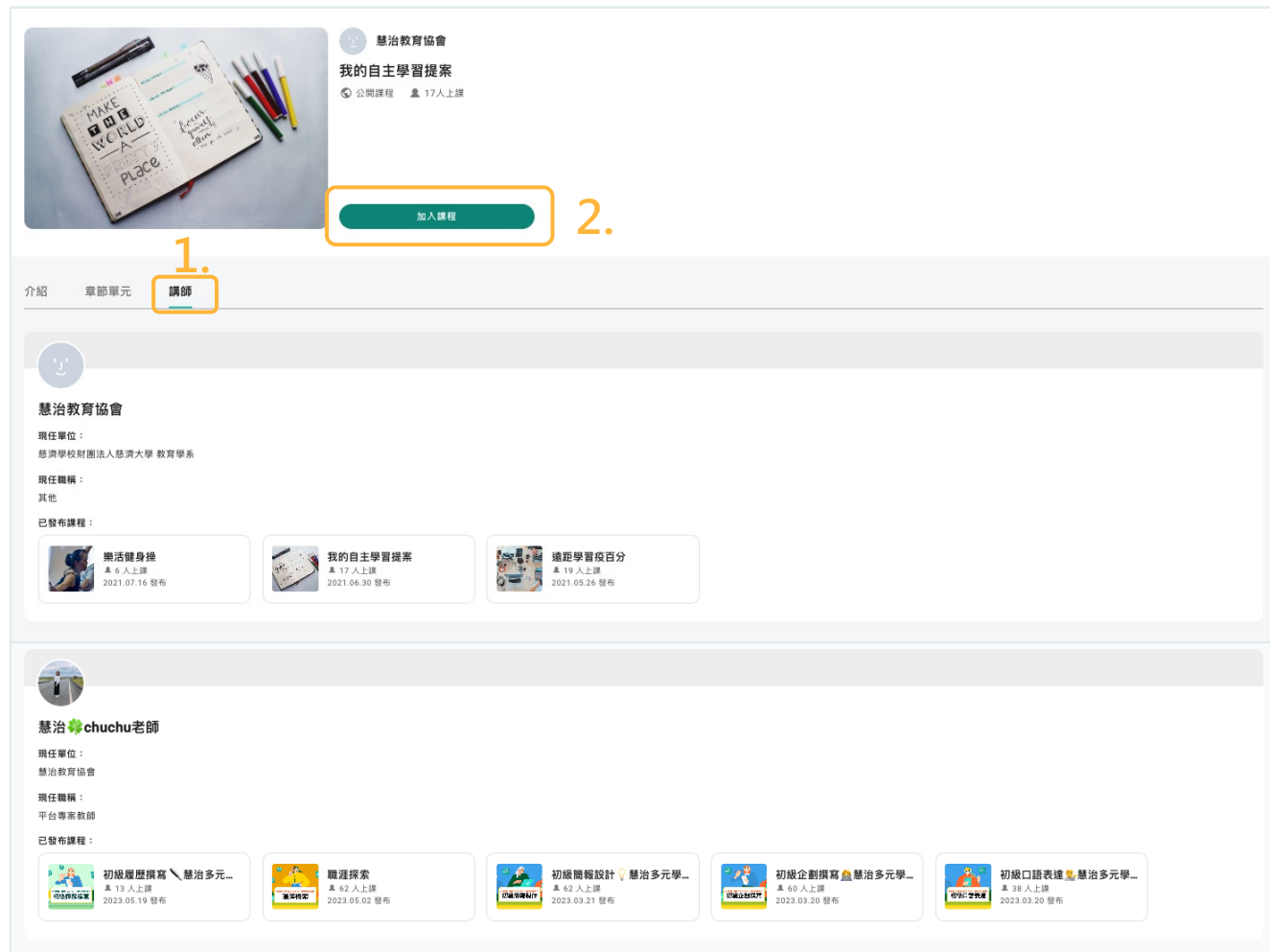
單元2：自然科學類

1. 點擊**章節單元**瀏覽課程的所有章節及單元

2. **課程一覽**可查看課程章節、單元及教材總數



1. 點擊**講師**瀏覽開課者及共同編輯者的資訊
2. 點擊**加入課程**，即可開始學習！



慧治教育協會

我的自主學習提案

公開課程 17人上課

加入課程

1.

介紹 章節單元 講師

慧治教育協會

現任單位：  
慈濟學校財團法人慈濟大學 教育學系

現任職稱：  
其他

已發布課程：

- 樂活健身操 6人上課 2021.07.16 發布
- 我的自主學習提案 17人上課 2021.06.30 發布
- 遠距學習疫百分 19人上課 2021.05.26 發布

慧治 chuchu老師

現任單位：  
慧治教育協會

現任職稱：  
平台專案教師

已發布課程：

- 初級履歷撰寫 慧治多元... 13人上課 2023.05.19 發布
- 職涯探索 62人上課 2023.05.02 發布
- 初級簡報設計 慧治多元學... 62人上課 2023.03.21 發布
- 初級企劃撰寫 慧治多元學... 60人上課 2023.03.20 發布
- 初級口語表達 慧治多元學... 38人上課 2023.03.20 發布

# 多元課程 - 我修的課 (學習)



III 多元課程


點擊我修的課，查看已加入的課程


點擊欲學習的課程  
開啟課程


多元課程


探索      **我修的課**      我開的課/共同編輯


我修的課 9


- 


纜車上的風景及魚群  
動一動鴨  
國立金門大學
- 


產品設計  
高小靜  
WiziGo
- 

股市世界  
高淑靜  
國立花蓮高商
- 


天文啟航  
高淑靜  
慈濟大學附屬高級中學-江豐錫
- 

遠距學習疫百分  
慧治教育協會  
社團法人慧治教育協會
- 

電影鑑賞  
Julie Lin  
私立上騰工商
- 

會計學不學?  
勞胡  
國立花蓮高商
- 

Web入門  
高小靜  
AIS3 CLUB團隊



# 多元課程 - 我修的課 (學習)

上一頁/下一頁      放大/縮小

成串回饋

13      共43頁      +      -      ↗

現在頁數      總頁數      全螢幕

返回我修的課

課程章節，包含多個單元

點擊單元展開右側播放教材，瀏覽中的單元為綠底

點擊可收合或展開章節單元

點擊備註即可查看單元內容備註

各單元下方皆有單元討論區，讓講師學員進行學習討論，詳細說明請查看[多元課程-觀看課程 \(討論區\)](#)

天文啟航

簡介

章節1：第1週：營隊學與服務學習

章節2：第2週：各功能組課程

章節3：第3週：營隊的建立元素

單元1：開場：桌遊活動

單元2：介紹營隊學的概念以及運用的範圍

單元3：上課實況

單元4：遊設組

單元5：隊輔組

單元1討論 2      不分單元討論 0

播放教材

單元內容      補充教材

桌遊設計.pptx      上課影片

備註      下載      備註

主題

流程表重點區      心智圖筆記區

摘要

xayah

開啟討論話題

發布

點擊瀏覽單元內容，綠底為現在選取的教材內容，會顯示於上方瀏覽視窗

點擊下載可下載教材內容

教材內容瀏覽視窗

## 學習圈 - 我的

學習圈結合課程使用，讓學生線上完成作業，留下學習紀錄；互相觀摩交流學習成長。



可查看已加入學習圈中的所有作業狀態

顯示我已加入的學習圈

推薦的學習圈，可直接申請加入

可透過學年、學校等搜尋學習圈

查看收到的學習圈邀請及申請加入狀態

點擊進入學習圈

可釘選置頂至多五個學習圈，找尋更方便

## 學習圈 - 進行中作業

可搜尋指定作業

學習圈管理員指派給你的作業皆彙整於此，作業狀態一目瞭然

點擊可直接寫作業

透過篩選查看各項分類作業

< 作業

Q 作業

全部的作業 6 ● 作業更新/悄悄話 ▽ 篩選作業

電影推薦分享 2021.11.03 發布 來自【TEST】課程的作業	寫作業
種子專題討論 08.17 發布 ▶ 09.04 00:00 已截止 test	寫作業
電影推薦分享 11.03 發布 ▶ 11.04 00:00 已截止 來自【TEST】課程的作業	寫作業
電影推薦分享 11.03 發布 ▶ 11.05 00:00 已截止 來自【TEST】課程的作業	寫作業
Run亂跑團 09.08 發布 ▶ 09.10 09:00 已截止 學習點測試	已批改
Run亂跑團 10.04 發布 ▶ 10.10 00:00 已截止 來跑步 賺 學習點	已批改

篩選作業列表：

- 全部
- 尚未繳交/退件
- 已繳交作業
- 已批改作業

點擊可查看老師評分與回饋

## 學習圈介面介紹

The screenshot shows a learning circle page with the following elements:

- Header:** A dark green bar with a back arrow, the text "學習圈", and icons for adding (+), messages, a menu (three dots), and help (?).
- Profile:** A pink rabbit avatar, the title "滿足創作需求! 雷射雕刻應用課程", ID "16888", and "覺揚團隊 · 110-1". A callout box labeled "學校 · 學年" points to this information.
- Notice:** A text block starting with "注意注意! 萬眾矚目的雷射雕刻課程群組正式招生。" and "歡迎廣大師長們的加入, 讓我們一起創意炸裂炸裂, 再炸裂。..."
- Stats:** A bar showing "30 貼文" and "21 成員".
- Other Fields:** A button labeled "其他領域".
- Points:** Two buttons: "我的學習點 68" and "學習點排行榜".
- Actions:** Three buttons: "貼文", "作業", and "公告".
- Member List:** A list of members. One member "Gina" has a callout "Gina, 建立討論吧...". Another member "Nini" has a callout "管理員可看到成員本名".
- Post Content:** A post titled "冬至習俗有哪些?" with text about winter solstice customs and a "自我認知" tag.

你在此學習圈的身分

管理員可依表現核發學習點, 並折抵給予獎勵, 可自由運用於班級經營、鼓勵學員

可查看被指派、已出、已歸檔作業, 也可進行作業批改

此學習圈中的學習貼文, 若學習圈為私密, 則貼文不會顯示於動態及最新

- 邀請成員
- 分享邀請連結
- 學習圈成員
- 編輯學習圈
- 退出學習圈

學習點排行榜, 最高管理員可選擇是否開啟排行榜

點擊即可開始撰寫學習貼文

查看公告, 管理員可查看草稿公告

## 學習點

學習點就像線上虛擬點數，可以讓老師自由運用，透過點數的發放與獎勵的兌換，提高學生學習成就感。

## 我的學習點

1. 累積學習點為你在此學習圈一直以來累積的學習點總數
2. 剩餘學習點為你現有、被折抵過後可運用的學習點
3. 你每筆被發送、折抵的學習點紀錄
4. 被發送、折抵學習點的日期
5. 被發送、折抵學習點的原由說明
6. 被發送、折抵學習點的管理員
7. 被發送、折抵學習點的數量

日期	管理員	原由說明	數量
2022.05	我是訪客	佳作期中報告獎勵	+80
2022.05	我是訪客	有準時繳作業的同學	+30
2022.05	我是訪客	團遊會大成功，感謝同學們的團結合作	+70







## 學習點排行榜


學習點排行榜會顯示學習圈內累積學習點前30%的成員名單。

< 學習點排行榜

### 學習點排行榜

排行榜將顯示學習圈內累積學習點前30%的名單，點選開關選擇是否顯示此功能。當排行榜關閉時，學員頁面不會顯示排行榜。

1		高淑靜 高	204
2		Nini 倪	100
3		nini分身 nini	88
4		動一動鴨 駱	78
5		siki 卓	73
5		山米 sammi.kuo	73





## 建立貼文

### 方法一

1. 點擊學習圈內右上方選單列



2. 點擊**建立貼文**

3. 後續操作與[首頁 - 建立貼文](#)相同

### 方法二

4. 點擊**建立討論吧...**

5. 後續操作與[首頁 - 建立貼文](#)相同



## 建立討論室

學習圈可建立群組討論室，小組討論更便利。  
備註：討論室僅供標準版成員使用


1. 點擊學習圈內右上方選單列



2. 點擊建立學習圈討論室

1.





2.

3. 搜尋指定成員
4. 勾選成員
5. 可點擊  移除已選成員
6. 完成後即可點擊 **建立**



< 建立學習圈討論室 6. **建立**

🔍 搜尋好友 **3.**





① 討論室僅限標準版成員使用

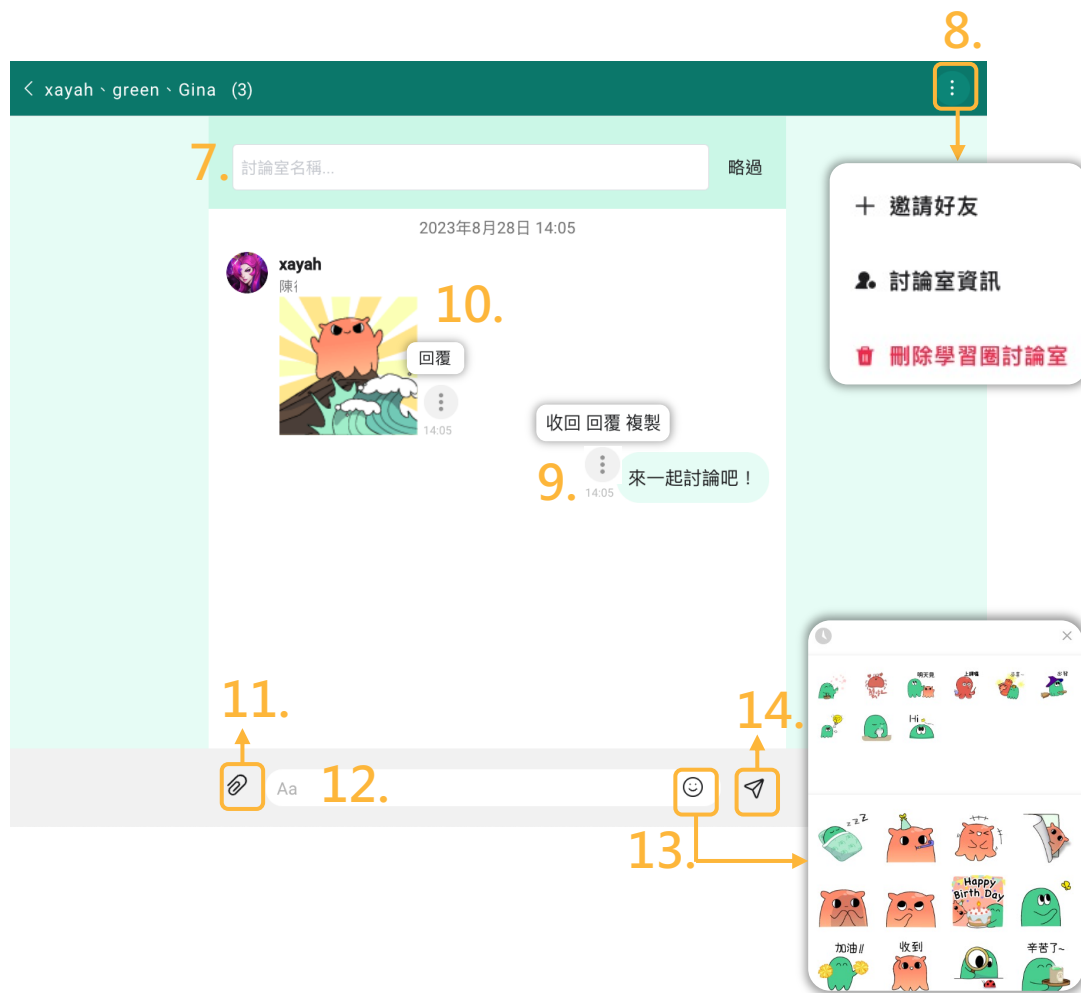
5		<b>cancan</b> 謝 ID: carensieh	<input type="checkbox"/>
3		<b>green</b> 趙 ID: 007	<input checked="" type="checkbox"/>
4		<b>Winny</b> 洪 ..... ID: yun850818	4. <input checked="" type="checkbox"/>
0		<b>xayah</b> 陳 ID: YL_021	<input type="checkbox"/>

選取 2




  **5.**

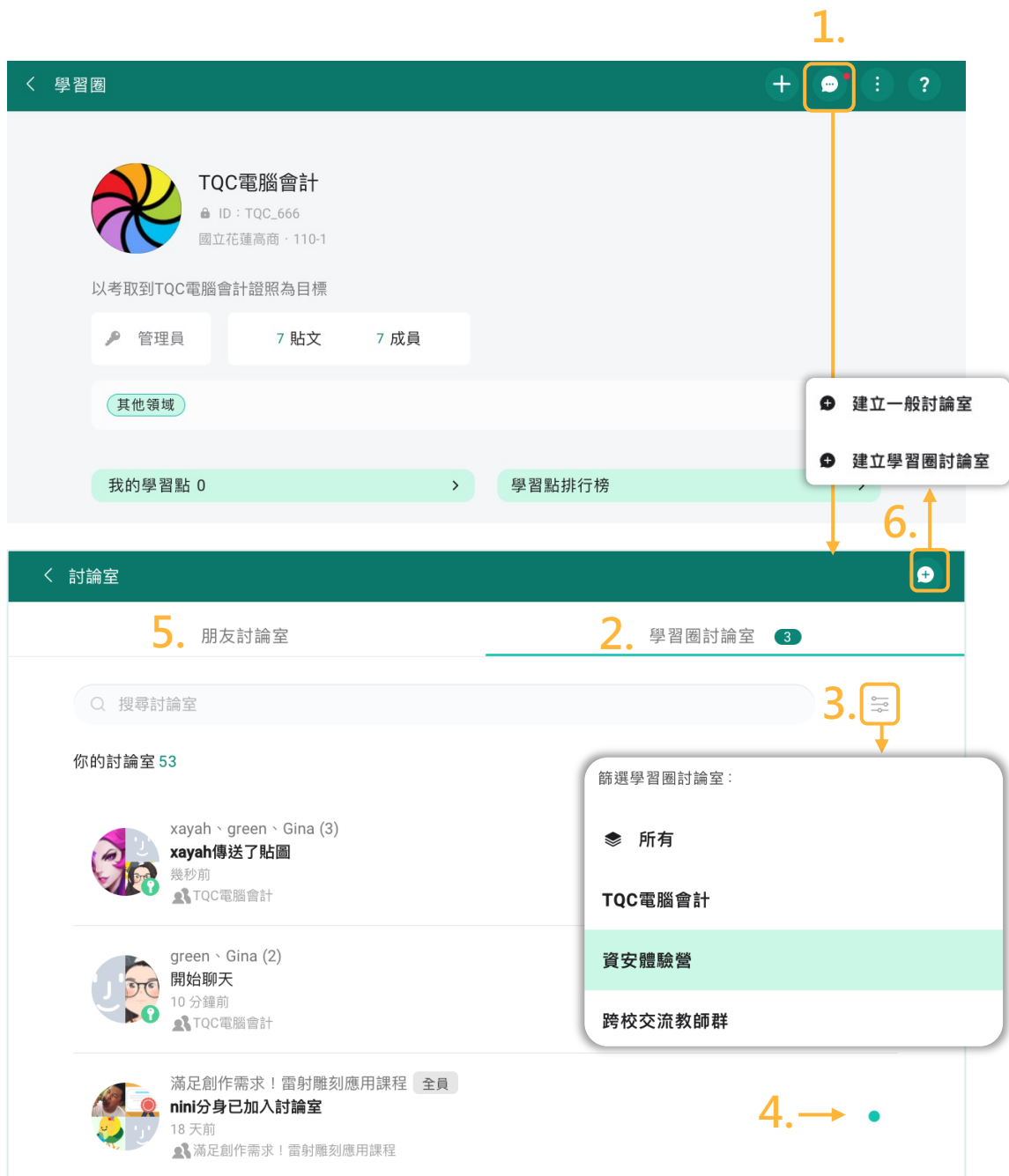
Winny green

7. 設定**討論室名稱**，也可暫時略過
8. 點擊  可**邀請好友**、**編輯討論室資訊**或**刪除學習圈聊天室**
9. 自己的對話可以選擇**收回**、**回覆**或**複製**
10. 他人的對話可以選擇**回覆**或**複製**
11. 點擊  可上傳附檔
12. 點擊訊息框輸入對話文字
13. 點擊  可選擇傳送貼圖
14. 點擊  即可傳送文字訊息



## 討論室

1. 點擊學習圈內右上方選單列  
 中的 
2. 點進來預設為此學習圈之討論室
3. 可透過篩選選擇其他學習圈討論室
4. 綠點表示有未讀訊息，點擊即可開啟聊天室
5. 朋友討論室為與好友的個人或群組討論室
6. 點擊  可建立一般或學習圈討論室



The screenshot illustrates the process of creating a discussion room within a learning circle. It is divided into two parts:

**Top Part (Learning Circle Profile):** Shows the profile for 'TQC電腦會計' (TQC Computer Accounting) with ID TQC\_666 and 7 members. A navigation bar at the top right contains icons for home, messages, settings, and help. A red box labeled '1.' highlights the messages icon. A dropdown menu is shown with two options: '建立一般討論室' (Create General Discussion Room) and '建立學習圈討論室' (Create Learning Circle Discussion Room). A red box labeled '6.' highlights the 'Add' icon in the bottom right corner of the profile page.

**Bottom Part (Discussion Room List):** Shows a list of discussion rooms under the heading '你的討論室 53'. The '學習圈討論室' (Learning Circle Discussion Rooms) tab is selected. A search bar is at the top. A red box labeled '3.' highlights the filter icon. A dropdown menu titled '篩選學習圈討論室:' (Filter Learning Circle Discussion Rooms) is shown with options: '所有' (All), 'TQC電腦會計' (TQC Computer Accounting), '資安體驗營' (Security Experience Camp), and '跨校交流教師群' (Cross-school Exchange Teacher Group). The '資安體驗營' option is highlighted in green. A red box labeled '4.' points to a green dot on the right side of the list, indicating unread messages.

1. 點擊**作業**
2. 點擊**寫作業**
3. 可透過篩選尋找指定作業
4. 作業狀態分為**寫作業**、**已繳交**、**已批改**，點擊指定作業開始寫作業
5. **悄悄話**表示跟老師的一對一對話有新訊息

The screenshot shows the 'TQC電腦會計' (TQC Computer Accounting) learning group page. The interface includes a header with navigation icons, a group profile section with a colorful logo, ID 'TQC\_666', and affiliation '國立花蓮高商 · 110-1'. Below this, there are statistics for '已加入' (Joined), '7 貼文' (7 Posts), and '7 成員' (7 Members). A search bar is present with the text '其他領域'. The main content area is titled '我的學習點 5' (My Learning Point 5) and features a '貼文' (Post) tab and a '作業' (Assignment) tab. The '作業' tab is highlighted with a red box and the number '1.'. A dropdown menu for '篩選作業列表' (Filter Assignment List) is open, showing options: '全部' (All), '尚未繳交/退件' (Not submitted/Withdrawn), '已繳交作業' (Submitted), and '已批改作業' (Graded). The '全部' option is selected. Below the dropdown, there is a search bar for '作業' and a '篩選作業' (Filter Assignments) button, which is highlighted with a red box and the number '3.'. The main content area displays three assignment cards. The first card is for '會計作業1116' (Accounting Assignment 1116), dated '11.16 發布' and '11.30 00:00 已截止', with a status of '已繳交' (Submitted). The second card is for '會計作業' (Accounting Assignment), dated '06.15 發布' and '06.17 11:02 已截止', with a status of '寫作業' (Writing) and a '退件' (Withdrawn) button. This card is highlighted with a red box and the number '4.'. The third card is for '10/15會計作業訂正' (10/15 Accounting Assignment Correction), dated '10.19 發布' and '10.21 00:00 已截止', with a status of '已批改' (Graded) and a '悄悄話' (Private Message) button, which is highlighted with a red box and the number '5.'. The bottom right corner features a circular logo with the letters 'ep'.

5. 你的作業繳交狀態
6. 作業發布日期與截止日期
7. 作業標題
8. 作業評分方式
9. 作業將發放的學習點數
10. 作業內容描述
11. 作業批改管理員與指派成員
12. 輸入作業內容
13. 上傳作業檔案，支援多種格式
14. 選擇作業標籤
15. 尚未寫完可儲存草稿
16. 作業寫完直接繳交

← 查看作業 ? 繳交

xayah 5. 尚未繳交

6. → 2023-08-28, 14:25發布

7. → 每天的貼文日記-幫助自己聚焦

8. → Gina 張i  
 评分批改：總分100分  
 學習點：5點 ← 9.

10.   
 1. 我今天做的好事  
 就算是很小的善行也能讓他人感到快樂。記錄好事的用意，是給你一種持續的幸福感作為回報。  
 2. 我要如何改善？  
 你要不斷的成長與發展。你今天學到什麼？你看到什麼可以改進的機會？  
 3. 我今天經歷的美好事物 / 幸福時刻  
 每一天都有小小的幸福與成功時刻，睜大眼睛去看，抓住並緊握它們。  
 4. 今天聽完大家的經驗分享之後，寫下你覺得今天聽到的哪些事情跟你的目標是相關的？

課程學習 管理學群 商業管理群


批改管理員 1 | 指派成員 6 ← 11. 查看 >

寫作業 討論區 悄悄話

12. 作業內容

13. + 附檔 14. 標籤

出題者分類： 課程學習 管理學群 商業管理群

17. 若老師設定作業為可更新，在作業繳交後仍可點擊  進行編輯更新



The screenshot shows a user interface for viewing an assignment. At the top, there is a green header with a back arrow, the text "查看作業", a question mark icon, and an edit icon (highlighted with an orange box). Below the header, the user's profile "xayah" is shown with a "已繳交" (Submitted) button. The submission date is "2023-08-28, 14:25 發布" and the completion time is "2023-08-28 14:28 完成繳交". The assignment title is "每天的貼文日記--幫助自己聚焦". The content includes two numbered items: "1. 我今天做的好事" and "2. 我要如何改善?". Below the content, there are three tabs: "寫作業" (Writing), "討論區" (Discussion), and "悄悄話" (Whisper). The "寫作業" tab is active, showing the same two numbered items. At the bottom, there are three tags: "課程學習", "管理學群", and "商業管理群".



## 討論區

每份作業裡都有**討論區**，可以讓同儕之間針對這份作業進行交流討論。

1. 點擊作業中的**討論區**
2. 可點擊他人或自己的留言中的**回覆**來回覆該話題
3. 點擊自己留言的 **...** 可編輯或刪除留言
4. 輸入文字**開啟討論話題**
5. 可上傳圖片
6. 完成後點擊**發布**

< 查看作業

xayah 已繳交

2023-08-28, 14:25發布

2023-08-28 14:28 完成繳交

每天的貼文日記-幫助自己聚焦

1. 我今天做的好事  
就算是很小的善行也能讓他人感到快樂。記錄好事的用意，是給你一種持續的幸福感作為回報。
2. 我要如何改善？

寫作業 1. 討論區 悄悄話

xayah @Gina 好棒喔  
幾秒前 回覆

編輯留言  
刪除留言

Gina  
就算是很小的善行也能讓他人感到快樂。  
幾秒前 回覆

開啟討論話題... 4.

發布 6.

## 悄悄話

每份作業裡都有悄悄話，該份作業的管理者皆可與學生進行對話。

1. 點擊作業中的悄悄話
2. 輸入文字訊息私訊作業管理員
3. 可上傳圖片
4. 完成後點擊送出

The screenshot displays a user interface for viewing assignments. At the top, there is a header with a back arrow, the text '查看作業', and a question mark icon. Below this, a user profile for 'xayah' is shown with a '已批改' (Marked) button. A student named 'Gina 張' is shown with a score of '10/100' and a message '已發放學習點 5'. A timeline indicates the assignment was posted on 2022-10-19 and due on 2022-10-21, with a completion status of '2022-10-20 10:04 完成繳交'. The assignment title is '10/15會計作業訂正' with instructions to '將考卷訂正後拍照上傳'. Three tabs are visible: '寫作業', '討論區', and '悄悄話' (highlighted with a '1.'). A message from 'Gina 張' is shown: '第15題有錯誤哦' (Question 15 has an error), dated 2023-08-28, 14:18. At the bottom, a response '好的，謝謝老師提醒' (Okay, thank you for the reminder) is shown with a '3.' and an envelope icon. A '4.' and '送出' (Send) button are also visible.

## 查看作業分數與評語

1. 點擊**作業**中的**寫作業**
2. 查看並點擊作業狀態為**已批改**的作業
3. 若作業顯示**退件**表示作業被老師退回，需修正作業後重新繳交

學習圈

TQC電腦會計  
ID: TQC\_666  
國立花蓮高商 · 110-1

以考取到TQC電腦會計證照為目標

已加入 7 貼文 7 成員

其他領域

我的學習點 5

貼文 作業 公告

1. 寫作業 出作業 已歸檔

作業

全部的作業 4 作業更新/悄悄話 篩選作業

11.16 發布 ▶ 11.30 00:00 已截止  
會計作業1116 已繳交

06.15 發布 ▶ 06.17 11:02 已截止  
會計作業 寫作業  
• 退件 3.

2023.08.28 發布  
每天的貼文日記--幫助自己聚焦 已繳交

10.19 發布 ▶ 10.21 00:00 已截止  
10/15會計作業訂正 已批改

2.

< 查看作業 ? ✎



xayah

已批改



Gina  
引

4. →

89/100

---

很棒喔

← 5.

---

已發放學習點 ● 5

← 6.

🕒 2023-08-28, 14:25 發布

∨

●
2023-08-28 14:28 完成繳交

每天的貼文日記-幫助自己聚焦

1. 我今天做的好事  
就算是很小的善行也能讓他人感到快樂。記錄好事的用意，是給你一種持續的幸福感作為回報。
2. 我要如何改善？

寫作業

討論區

悄悄話

1. 我今天做的好事
2. 我要如何改善？
3. 我今天經歷的美好事物 / 幸福時刻
4. 今天聽完大家的經驗分享之後，寫下你覺得今天聽到的哪些事情跟你的目標是相關的？

課程學習

管理學群

商業管理群

4. 你獲得的分數

5. 老師的評語與回饋

6. 你獲得的學習點

## 自主學習

依循架構逐步訂定一目了然的自學計畫表，目標更聚焦，執行更具體，從學習到記錄一切線上搞定！





1. 點擊自主學習中的**我的**，你的自主學習計畫會彙整於此
2. 可透過篩選找尋指定的自主學習計畫
3. 點擊 **...** **下載**，下載的檔案pdf格式，或**刪除計畫**
4. 點擊可繼續編擊自主學習計畫
5. 點擊 **↗** 可選擇分享計畫到**計畫展**與同儕相互觀摩交流



## 建立自主學習計畫

6. 點擊自主學習右上選單列 **+** **+** **+** **+** 中的 **+** 開始建立自主學習計畫

## 填寫資料

- 依序填寫完成自主學習計畫所需資訊
- 可點擊  暫時儲存計畫
- 或點擊  進入下一步進行編輯架構

自主學習計畫書

STEP 1 填寫資料

7. 計畫名稱 (必填)

請輸入 (上限50字元) 0/50

學習類型 (必填) -請選擇學習類型 (上限5個)

學習動機和目標 (必填)

請說明計畫的目標和動機 0/1000

計畫執行期程 -上限180天

開始日期 自由設定 結束日期 自由設定

相關學科領域 -請選擇相關學科領域 (上限10個)

計畫簡介

請介紹此計畫的內容及方向

8.  暫時儲存計畫

9.  進入下一步進行編輯架構

結束日期

2023年 8月						
<<	<				>	>>
日	一	二	三	四	五	六
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

執行形式 -請選擇執行形式 (上限5個)

執行地點

請填寫計畫的執行地點 0/200

預期成果

請填寫此計畫的預期成果 0/1000



成果發表形式 -請選擇成果發表形式 (上限5個)

簽署欄位 -請勾選在匯出計畫書裡需簽署的欄位

學生  
 父母或監護人  
 審核老師

自訂:

## 編輯計畫架構

10. 設定計畫執行總週數
11. 設定階段性目標/學習項目
12. 設定該階段執行的時程周次
13. 設定該階段執行的學習的階段性目標
14. 設定該階段各周次的學習項目
15. 點擊  在該周次多新增一項學習項目
16. 新增一個階段性目標
17. 點擊查看引導範例
18. 點擊  可調整階段性目標的順序
19. 可點擊  暫時儲存計畫
20. 或點擊  進入下一步

自主學習計畫書

STEP 2 編輯計畫架構

10. 計畫執行總週數 5週

11. 階段性目標/學習項目 

12. → 第1週 至 第2週

13. → 目標：【鍛鍊體力】跑步和肌力訓練

14. →

第1週 週跑量10K

肌力訓練：上肢1次、下肢1次

第2週 週跑量15K

第3週 至 選週次

第3週 至 第4週

目標：輸入階段性目標(例:搜集資料)

第3週 本週學習項目(例:閱讀書籍)

15. →  學習項目

16.  階段性目標

17.  引導範例

20.

如何撰寫我的學習計畫？

**Step 01 填寫資料**

構想計畫名稱、學習動機與目標

規劃執行內容、時程與預期成果

**Step 02 編輯計畫架構**

以計畫總目標與預期成果為基準，規劃計畫進度

設定計畫執行總週數

根據計畫目標與預期成果，設定合宜的計畫週數。

21. 點擊下載PDF檔
22. 點擊可返回我的自主學習計畫頁





## 計畫展

自主學習計畫展可觀摩跨校跨領域同學的自主學習計畫

1. 點擊自主學習中的**計畫展**
2. 可透過篩選找尋指定的自主學習計畫
3. 為你喜歡的自主學習計畫按顆愛心鼓勵吧



## 討論室



透過討論室可以有效率的與朋友、同儕或小組成員溝通。

1. 討論室介面介紹請參閱[討論室](#)
2. 討論室之聊天介面請參閱[建立討論室](#)
3. 點擊 可建立一般或學習圈討論室，後續步驟請參閱[建立討論室](#)
4. 若選擇建立學習圈討論室，則需選擇指定學習圈
5. 點擊[下一步](#)，後續步驟請參閱[建立討論室](#)

