

林同學	回饋建議
書審老師A	可以看出在比賽中不斷成長之歷程與成長，令人感動。在個人特質與興趣上可以再加強一定更棒唷！
書審老師B	除了每項比賽過程經歷，但若多些成品說明和歷程轉折會讓本文更有豐富性。
書審老師C	內容豐富，唯建議該報告<心得反思頁>與<最末頁>應避免出現另一位同學的照片，以呈現出「個人」的學習成果。



因自主而學習，因收穫而精彩

運用資訊系統成功模式優化
四技二專甄選入學系統之研究

指導老師：王冠傑、顏秀玲

學生姓名：林同學

TABLE OF

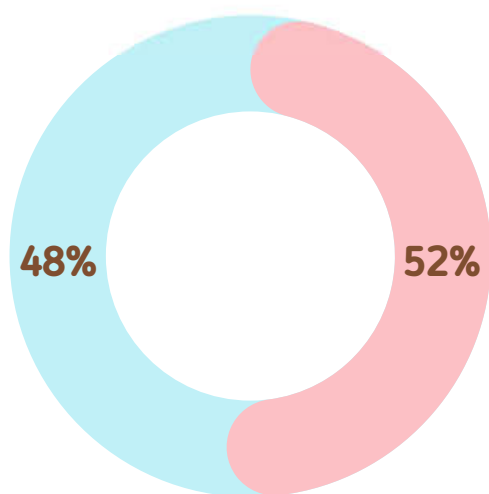
作品目錄



- 工作分配.....03
- 百字摘要.....04
- 作品說明.....05
- 學習目標.....06
- 專題動機.....07
- 流程架構.....10
- 競賽成果.....11
- 心得反思.....19
- 未來願景.....20

ASSIGNMENTS

專題工作分配

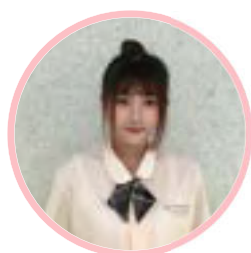


● 林同學 ● 王同學



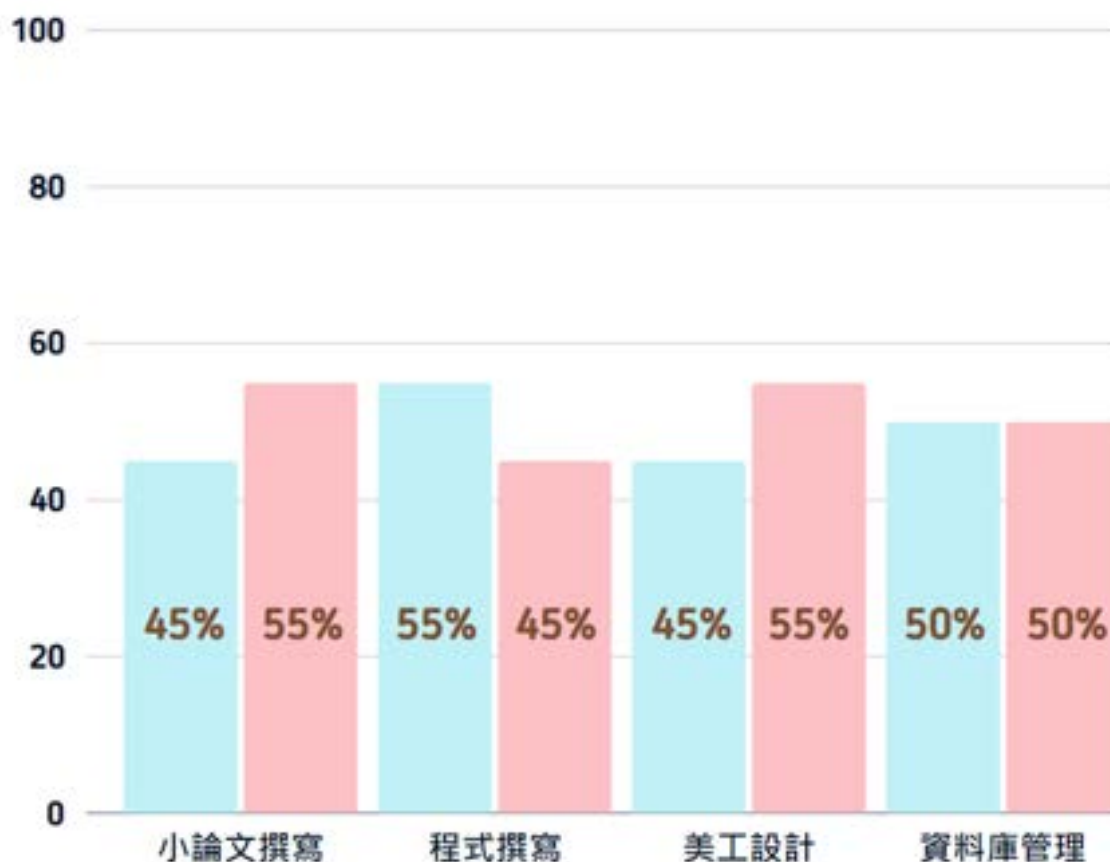
林同學

經得起專題的磨鍊，就能淬鍊成有用的鋼，更打造了我網頁設計的鋼鐵人生。



王同學

在網頁設計天地獲得樂趣，就不是浪費時間，指引了我通往網設之斬新未來。



ABSTRACT

百字摘要

從確定題目到比賽展示，我們克服了許多挑戰。在討論中找到方向，在資料中尋找價值，不斷試錯學習。遇困難積極尋解決方案，實踐中學習技術原理，提升能力。在壓力下保持冷靜，吸取經驗教訓，提升專業知識。受用一生。



DESCRIPTION OF WORK

作品說明

我常常看見有人在網路發表程式相關文章或程式碼，解決很多人的疑難雜症。或許是深受影響，對程式設計有了無比的興趣。國三會考後，選擇了就讀資料處理科，希望能夠像這些網路達人一樣成為解決程式問題的能手。

在課程的學習過程，我努力學習網頁程式設計。透過網頁設計課程的機會，我學會了HTML、CSS等前端技術，並且熟練使用了Bootstrap等框架。不斷挑戰自我，克服了許多困難，更精進了自己的技能。

在不斷充實能力後，我完成了一個網站的製作，網站不僅外觀設計美觀，還具有良好的互動性和功能性，亦受到了周遭的讚賞和肯定。我還利用所學的知識，積極參加小論文比賽和各科大的專題競賽。透過這些比賽，將所學的知識與技術結合，更展現了團隊的合作力和創造力。最終，取得不少佳績，這不僅是對我們努力的肯定，更是對未來學習和發展起了激勵作用。

專題製作

網頁設計

RWD CSS3 HTML MDB

其他技術

簡報製作 文書撰寫

多元學習

小論文投稿 專題競賽

LEARNING OBJECTIVES

學習目標

制定學習目標在於給予清晰的方向，幫助我們更有效率地學習。透過設定學習目標，可以明確知道自己想要達到的目標，並制定相應的計劃和行動步驟。

 投稿全國中學生小論文

 架設網頁對外開放使用

 參與各科大的專題競賽

 豐富課程學習歷程成果

 考上理想資管相關校系



TOPIC CONTENT

專題動機

技職教育是培育技能人才的搖籃與發展產業重要的基石。為了使技專校院更寬廣地招收適才適所的學生，教育部曾多次調整入學管道規定。隨著108課綱上路後，技專校院考試及招生亦隨之調整相關配套及方案，期使入學方式更趨完善。本研究統整技專校院入學的方式有甄選入學、申請入學、技優保送、技優甄審、聯合登記分發、特殊選材等多元管道可供選擇。

以四技二專甄選入學為例，分成統測成績篩選及指定項目甄試、指定項目備審資料及術科、面試等。通過統測成績篩選後，考生必須進入四技二專甄選入學系統，除上傳各校規定的備審資料及指定項目，還須完成所有程序。





108 課綱後，學生的學習歷程檔案倍增，各校甄選項目涵蓋了各式各樣的甄試，加上各校需要的資料又大不相同，更增添學生逐一上網搜尋各校需求的困擾。網際網路的日新月異，與學生攸關的各種資訊管道及報名方式，皆採用線上方式，意味著網路浪潮亦推動了各種入學管道的資訊系統。

以四技二專甄選入學為例，分成統測成績篩選及各校系指定項目甄試、指定項目備審資料及術科、面試等。通過統測成績篩選後，考生必須進入四技二專甄選入學系統，除上傳各校規定的備審資料及指定項目外，還須完成所有程序。

甄選系統優化研究

技專校院甄選委員會投入了大量的金錢與人力開發系統，實施多年，本研究卻發現未有任何完整相關研究對系統功能作有效的評估。本研究嘗試使用該網站，搜尋校系所需資料，其查詢操作複雜，即使首頁有說明，資訊能力不足的學生可能會不知所措而降低搜尋意願。有鑑於此，本研究乃提出了優化「四技二專甄選入學系統」之研究。

108 課綱重視學生的學習歷程檔案與多元表現等，但四技二專甄選入學系統卻沒有與時俱進。其不足之處，例如：查詢多所校系的甄選條件，必須根據學校的地區和名稱，搜尋各校系所需的條件，再自行記錄或截圖以留存備用，可謂不便。在查詢過程，向下滑動，最上排的每個數字所對應的標題（如招生名額等）便會消失，得要反覆上下滑動，十分麻煩。



其網站非響應式網頁，閱讀不易，無法快速獲知對應學校。又可能因為不清楚所有可以選擇的校系，無法有效得知升學資訊，而面臨選擇校系的困難。網站的樣式過於單調，缺乏照片或重點文字，不易搜尋，更無法得知自身條件可以符合哪些校系。

如何解決上述諸多問題呢？當個人需要較為詳細資料時，利用關鍵字搜尋較能達成任務，且能縮短個人查詢資料的時間與成本。透過網路搜尋功能，可以縮短個人搜尋資料與學習時間。至於如何評估與改善網站系統，以節省了盲目地搜尋，增進工作效率呢？相關資訊系統效能研究則提出「資訊系統成功模式」最為著名。

運用資訊系統成功模式

本研究則從「資訊系統成功模式」衡量標準中，選擇「系統品質」、「資訊品質」來評估四技二專甄選入選系統。

為了提升系統與資訊品質，告別以往低效率的搜尋，本研究利用課程所學，以「資訊系統成功模式」評估原本「四技二專甄選入選系統」欠缺之處，故運用「文獻分析法」整理所需資料，進行「網頁設計」，採「關鍵字搜尋」、「勾選項目」及響應式網頁等技術，以節省時間與提供學生更多的自主權和選擇權，來改善查詢系統的複雜、不易操作與版面凌亂，使其設計簡潔與步驟簡單，人人皆能輕易上手操作。最終期望透過優化四技二專甄選入學系統，達到校系比較效果及操作介面更為有用、易用。

PROCESS ARCHITECTURE

流程架構

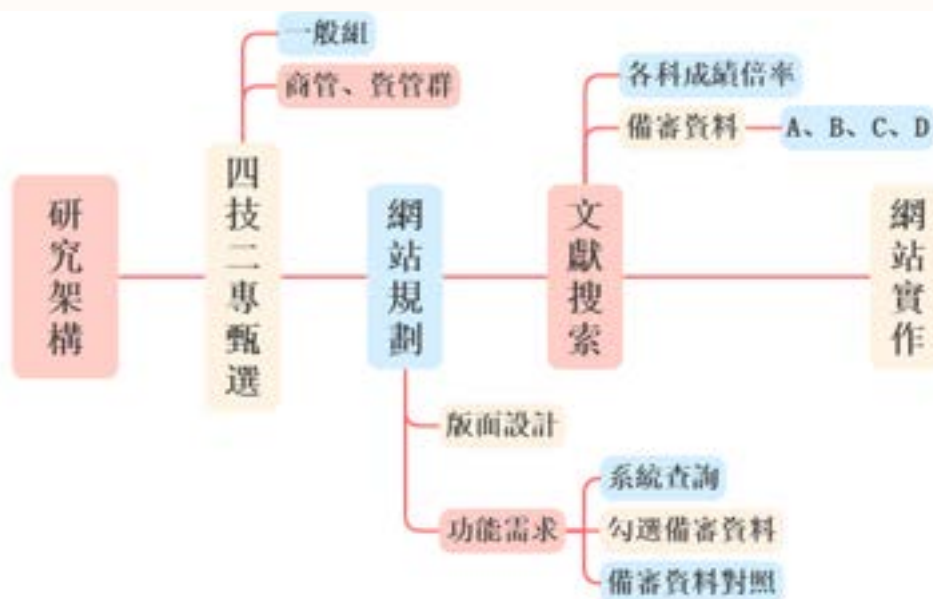
01

研究流程



02

研究架構



LEARNING OBJECTIVES

競賽成果

打造出令人印象深刻的專題作品，不僅展示了專業知能的應用，亦彰顯團隊的合作力和創造力，最終成功獲得評審的認可。

嘉南藥大2024年嘉藥智慧盃全國高中職專題製作競賽	第一名
南台科大2024第十七屆全國高中職經營企劃案暨專題製作競賽	第二名
輔英科大2023全國健康產業專題競賽	第三名
樹德科大2024樹德流通盃全國高中職專題企劃競賽	第三名
正修科大2024全國高中職學校專題製作競賽	第三名
台中科大國立臺中科技大學商學院暨全國高中職專題競賽	第四名
屏東科大2023全國高中職專題競賽	入選
元培科大光宇盃全國高中職專題競賽	入選
虎尾科大2023全國大專暨高中職專題製作競賽	入選
1121015全國高級中等學校小論文寫作比賽	優等
1130315全國高級中等學校小論文寫作比賽	



屏東大學



鼓勵高中職學生將理論與實作相結合，通過專題製作展現出邏輯思維和創新能力。

這是我參與的首場比賽，儘管結果未能盡如人意，但從中吸取了豐富的經驗。透過與其他學校專題能手的交流，使我增廣見識與拓展視野。我深信，此次經歷將成為我未來比賽之路的重要里程碑。期待未來的比賽，亦希望有更出色表現。



輔英科大



在第二場比賽，我已經不再怯場，最終成功地獲得了第三名的佳績。這次經驗讓我充滿自信，更勇敢地迎接未來各種挑戰。我學會了在壓力下保持冷靜，專注表現，而不是害怕失敗。這種自信和決心將成為我未來比賽的動力，期待挑戰自我，不斷提升能力。

這次成就不僅是對我個人的肯定，也是自我提升的證明。期待下一場比賽，展現我的潛能，創造更多精彩的表現，因此仍需努力不懈，但我依然熱情不減。



透過專題競賽提升專題製作能力和發表技巧，促進實務研究和學術交流，實現理論實作之結合。

正修科大

促進校際交流，強化學生創新、創意和獨立思考能力，提升實作、科技知識整合，以及人際溝通與合作技巧，有助於培養全面發展的學生，促進社會發展。

在比賽過程，我們面對各種挑戰，但我們擁有堅定的信心，勇敢地克服困難。每次挫折都是一次寶貴的經驗，每次改進都讓我們更加成熟。這次比賽不僅是一次學習的機會，更是成長之旅。

透過努力不懈和團隊合作，不斷提升自己，更加堅定地走向未來的道路。我們明白成功不是一蹴而就的，而是需要持之以恆和努力不怠。每位隊員都為了共同的目標而奮鬥，我們彼此扶持、相互鼓勵，共同克服了眼前的困難。



嘉南藥大

鼓勵高中職學生從事專題製作，激發研究興趣及創意，提升實作及研究能力。學生展示成果，促進校際師生互動。

在團隊的努力下，我們在嘉藥科大的專題賽拿下第一名的成績。然而我不會止步於此，而是精益求精，讓經驗更加豐富，更加完整。

在過程中，我們不斷反思、調整策略，學會了如何更有效地溝通和協作。這些經驗將成為我們未來成長的基石，不論是在比賽場上，還是生活中，我們都將更加堅韌、自信地面對挑戰。

我認真聽取評審的建議，並融入未來的職涯。這次佳績是我前進的動力，我會永不懈怠，不斷進步，朝著更高的目標邁進。



2024年嘉藥智慧盃全國高中職專題製作競賽



台中科大

在科大端數一數二的中科，我們也獲得了優勝。這不僅是對我們專題的肯定，也是對團隊的鼓勵。我們認真的學習態度也受到校長的讚賞與肯定。然而我們深知仍有提升與進步的空間，相信一定還可以更好！我們不以此為滿足，會不斷精進專業技能，與未來產業接軌。



鼓勵學生積極嘗試與發想，提高創新思考及溝通表達能力，提昇知識整合，同時激發學生創意及興趣。



南台科大



透過多元化的學習活動，增進同學互動、擴大視野，並激發其創業思考及創意能力。

南台科大比賽對我來說是印象深刻的經歷。不僅校園的壯觀，更重要的是比賽遇到了許多實力堅強的對手。

儘管面臨重重困難，但先前累積的經驗，讓我們能夠應對挑戰，最終奪得了第二名的成績。這次比賽讓我們更深刻理解了競爭的激烈性，也讓我們更堅信自己的能力。這是一個寶貴的經驗，讓我們在未來比賽更加具信心與勇氣。



樹德科大

培養學生創新與實踐的能力。學生藉參加比賽，更深入了解自己所學的專業知識。

這場比賽對我們來說有些可惜，因為比賽當天狀態不理想，最終只得到第三名。然而，從中學到了重要的一課：無論面對何種困難或挑戰，都必須保持冷靜、臨危不亂，才能有穩定的發揮，更能承受比賽的壓力與挑戰。這次的失利讓我們明白了自身的不足，也為未來比賽提供了寶貴的經驗。



REFLECTION

心得反思

參加專題比賽充滿挑戰，也是一段成長的旅程。從最初的題目確定到最後的比賽展示，團隊遇到了許多困難和挑戰。

在確定題目時，我們需要充分討論，並找到最適合的方向。在資料搜集過程，需要篩選出最有價值的資訊。在過程中，我們不斷思考、合作，並通過一次次的試錯學習，逐步克服了困難。



這些點點滴滴讓我們深刻體會到團隊合作的重要，學會如何在壓力下保持冷靜，與其他團隊交流，不斷吸取經驗。

儘管過程艱辛，但我們不僅獲得了專業知識的提升，更重要的是，成長了許多，這對未來的學習和生活都將是一筆寶貴的財富。

FUTURE VISION

未來願景



- 研究網頁功能，落實資訊系統成功模式
- 參與專題競賽，豐富個人經驗與閱歷度
- 考取優良校系，學習更多資訊專業知識