

Two orange dots of different sizes are located in the upper left corner of the page.

e-Peer

共學平台

學生操作手冊（電腦閱覽）

Two abstract teal shapes are located in the bottom left corner of the page.

[e-Peer特色介紹 ... 3](#)

[註冊與登入 ... 4](#)

[功能選單 ... 5](#)

[我的功能資訊... 6](#)

[加購功能... 7](#)

[個人頁面 ... 9](#)

[學習貼文... 10](#)

[建立貼文 ... 11](#)

[引導精靈 ... 12](#)

[標籤分類 ... 13](#)

[通知 ... 14](#)

[活動通知 ... 14](#)

[個人通知 ... 15](#)

[郵件通知設定 ... 16](#)

[搜尋 ... 17](#)

[加好友 ... 18](#)

[操作說明 ... 19](#)

[學習歷程 ... 20](#)

[我的歷程 ... 20](#)

[歷程展 ... 36](#)

[上傳並投稿到歷程展... 21](#)

[百字簡述... 22](#)

[建立學習歷程 ... 23](#)

[多元課程 ... 38](#)

[探索 ... 38](#)

[我修的課 \(學習 \) ... 42](#)

[學習圈 ... 44](#)

[我的 ... 44](#)

[進行中作業 ... 45](#)

[介面介紹 ... 46](#)

[學習點 ... 47](#)

[建立貼文 ... 49](#)

[建立討論室 ... 50](#)

[討論室 ... 53](#)

[寫作業 ... 54](#)

[查看作業分數與評語 ... 57](#)

[自主學習 ... 59](#)

[建立自主學習計畫 ... 59](#)

[計畫展 ... 63](#)

[討論室 ... 64](#)

特色介紹



學習貼文

- 即時記錄，不受載具限制，隨時隨地記錄學習心得與反思。
- 引導精靈，透過引導題目幫助學生建立有條例、有脈絡的學習紀錄。
- 標籤分類，將每篇貼文分門別類，期末製作學習歷程檔案，快速找到指定貼文素材。



學習歷程

- 架構彙整，步驟式引導學生運用貼文素材，統整出具脈絡與亮點的學習歷程檔案。
- 範本模板，內建豐富檔案模板，一鍵套入後進階編輯調整，讓學生的學習歷程檔案獨樹一格。
- 線上展，跨校跨領域觀摩同儕作品，互相交流砥礪激發靈感。



多元課程

- 線上學習，自主培養技能，提升實力，展現自我價值。
- 自我檢視學習進度，自動記錄影片素材觀看進度，有效掌握學習進度。



學習圈

- 悄悄話，一對一師生即時問答，拉近師生距離。
- 學習點，線上發放虛擬點數、兌換獎勵，提高學生學習成就感。



自主學習

- 線上訂定自主學習計畫表，安排學習進度。
- 提供引導範例與架構，計畫目標更聚焦，執行更具體。



討論室

- 建立群組討論室，分組討論有效率。
- 一對一聊天室，打破師生身分、跨校跨科隔閡，即時問答不受限。

註冊

1. 開啟【[e-Peer共學平台](#)】
2. 首次使用的同學請先點選註冊>個人註冊
 - * 若有教育雲端帳號可直接登入免註冊
3. 註冊身分選擇我是學生，閱讀服務條款並勾選同意
4. 選擇註冊方式，若選擇電子郵件需至信箱進行信箱驗證
5. 依序填入真實姓名、暱稱、ID等基本資料，完成即可開通普及版，免費享有基本功能
 - * 請確實填寫服務學校相關資料，以便核對，私人資料不會對外公開



登入

1. 已有e-Peer帳號的教師直接點選登入
2. 依照原先的註冊管道使用Facebook、Google、教育雲端帳號或電子郵件登入即可
3. 首次透過教育雲端帳號登入的同學，登入後將進入「註冊」步驟5，填寫基本資料即可開通
 - * 目前暫無法透過縣市帳號登入哦！



功能選單

The screenshot shows a user profile page for '勞胡' (Lao Hu). The left sidebar contains a '功能選單' (Function Menu) with two sections: '學習功能' (Learning Functions) and '其他功能' (Other Functions). The '學習功能' section includes: 學習貼文 (Learning Posts), 學習歷程 (Learning History), 多元課程 (Diverse Courses), 學習圈 (Learning Circle), 自學計畫表 (Self-learning Schedule), 討論室 (Discussion Room), and 歷程分析 (History Analysis). The '其他功能' section includes: 我的帳戶 (My Account) and 幫助中心 (Help Center). The main content area displays statistics: 58 粉絲 (Fans), 60 追蹤中 (Following), 25 學習圈 (Learning Circle), 12 課程 (Courses), and 4 自主學習 (Self-learning). A '登出' (Logout) button is visible below the statistics. At the bottom right, there is an 'eP' logo button.

點擊頭像可進入個人頁面

學習功能

- 學習貼文
- 學習歷程
- 多元課程
- 學習圈
- 自學計畫表
- 討論室
- 歷程分析

其他功能

- 我的帳戶
- 幫助中心

58 粉絲 60 追蹤中 25 學習圈 12 課程 4 自主學習

登出

平台主要學習功能，後頁依次介紹

幫助中心，包含常見問題FAQ、操作手冊、教學應用情境、操作教學影片、平台介紹及問題回報

我的帳戶，可進入個人頁面

登出

eP鈕，點擊即可展開左側功能選單

我的功能資訊

普及版可使用功能：貼文紀錄、學習歷程

Plus進階功能可升級：學習歷程AI百字建議、多元課程、學習圈、自學計劃表、討論室、多元能力分析圖、SDGs標籤分析圖

全平台用戶皆可使用普及版功能，可加購升級解鎖更多功能

欲購買Plus進階功能請參閱 [> 更多方案介紹](#)

1. 點選右下eP鈕，開啟左側功能選單
2. 點擊頭像或我的帳戶開啟個人頁面
3. 點擊我的>我的功能資訊

個人

勞胡
ID: yL_021

屬勞胡的豬派

45 貼文	56 朋友	58 粉絲	60 追蹤中	25 學習圈	12 課程	4 自主學習
----------	----------	----------	-----------	-----------	----------	-----------

文 水瓶座 | 慧治教育協會

登出

我的

3. 我的功能資訊

平台行為紀錄 珍藏 歷程分析

進階

新增到主畫面

關於

服務信箱

我的帳戶 2. ? 幫助中心

學習功能

- 學習貼文
- 學習歷程
- 多元課程
- 學習圈
- 自學計畫表
- 討論室
- 歷程分析

其他功能

登出

4. 點選前往加購

< 返回 申請紀錄

你已升級享有以下Plus功能

升級Plus功能可與e-Peer夥伴共享資源，交流學習、協同合作
使用加乘工具，獲得更佳的學習效果

4. [前往加購](#)

現在你可使用的功能

✓ 貼文記錄	免費使用
✓ 學習歷程	免費使用
✓ Plus 學習歷程AI百字建議	使用期限 2027.07.01
✓ Plus 多元課程	使用期限 2027.07.01
✓ Plus 學習圈	使用期限 2027.07.01
✓ Plus 自學計畫表	使用期限 2027.07.01
✓ Plus 討論室	使用期限 2027.07.01
✓ Plus 多元能力分析圖	使用期限 2027.07.01
✓ Plus SDGs標籤分析圖	使用期限 2027.07.01



加購功能

5. 點選個人/學生

6. 選擇所需方案並點選加購

7. 確認訂單明細無誤，並輸入發票資訊，即可確認結帳

< 返回

方案和定價

個人/學生 **5.** 教師 學校團體

優惠 高中免煩惱、用到飽

✦ 學習歷程大禮包強勢登場 ✦ 完整提供學習歷程、自主學習所需功能，還有豐富的課程資源可以線上學習哦。

此方案包含：

- 多元課程
- 學習圈
- 自學計畫表

贈送：

- 學習歷程AI百字建議

NT\$1,999 /1年 ~~NT\$7,200~~ **加購**

優惠 e-Peer標準版

全功能用到飽，可以使用所有平台主要功能，高中學習不設限

此方案包含：

- 多元課程
- 自學計畫表
- SDGs標籤分析圖
- 學習歷程AI百字建議

NT\$3,999 /1年 ~~NT\$10,600~~

優惠 e-Peer 30天嚐鮮版

嚐鮮解鎖e-Peer重點功能

此方案包含：

- 學習圈
- SDGs標籤分析圖
- 多元能力分析圖

訂單明細

Z001:高中免煩惱、用到飽	1,999/1年	- 1 +	\$1,999	🗑️
----------------	----------	-------	---------	----

優惠代碼

總價：**\$7,200**

優惠：**-5,201**

特價(含稅)：**NT\$1,999**

發票資訊

本平台不會將個人資料用於其他用途。
發票開立後不可更改，請確認填寫正確。

姓名*

聯絡信箱*

發票類型

我已詳閱並同意 [銷售協議](#)

確認結帳

個人頁面



個人頭像 or



我的帳戶

個人

勞胡
ID: yl_021
屬勞胡的豬派

45 貼文	56 朋友	58 粉絲	60 追蹤中	25 學習圈	12 課程	4 自主學習
----------	----------	----------	-----------	-----------	----------	-----------

水瓶座 | 慧治教育協會

登出

頭像，開啟可更新大頭照、基本資料、服務單位及刪除帳號

個人Qrcode
可互相加好友

顯示你的貼文、朋友及課程等數量，點擊可快速到達該頁面

歷程分析，也可透過左側功能選單開啟，透過貼文紀錄了解您的歷程分類及八大智能分析，利於自我探索與了解性向發展。

查看帳號功能資訊

我的



我的功能資訊



平台行為紀錄



珍藏



歷程分析

進階



新增到主畫面

你珍藏的貼文彙整於此

關於



服務說明



服務條款

隱私權政策



平台動態



eP官網

eP臉書

eP IG



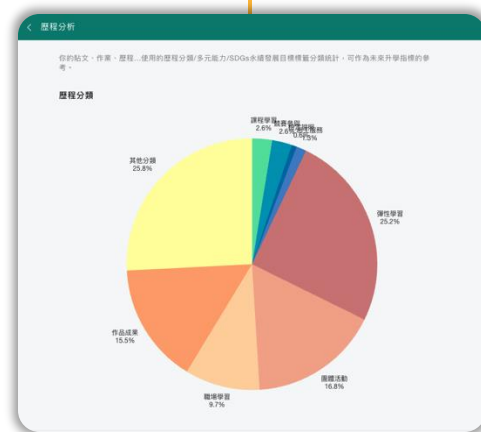
推廣團隊



慧治官網

慧治臉書

慧治YouTube



學習貼文



學習貼文

+ 建立貼文

🔔 活動通知 / 個人通知

🔍 搜尋

? 操作說明

A.

我的 我的貼文

B. 動態 好友、學習圈
最新貼文

推薦 全平台優質貼文

學習貼文

A. + 🔔 🔍 ?

B.

我的

動態

推薦



Nini

6 個月前

點擊可開啟個人頁

收藏貼文

前往/舉報貼文

雪寶的優秀作業分享：結合藝術創作探討人生啟發 | 代表自己獨一無二的經歷

🖋️ 作業內容：

[帶入寫作業的作業內容]流體畫作品我選擇的顏色色調以藍灰色調為主，次要的顏色為金黃色，會選擇這些顏色的原因是因為我個人喜愛藍色，他有一種安靜平穩的感覺，但又有神秘有趣的氛圍...

更多



課程學習

作品成果

自我認知

貼文標籤

❤️ 3

💬 35

🔗 1

好棒棒!

留言




分享



建立貼文 +

手機、平板、電腦，隨時登入隨時記錄學習心得與反思，養成記錄好習慣，確實標籤分類，期末製作學習歷程快速有效率！

若沒有靈感還能召喚引導精靈，激發你的記錄靈感！

1. 點擊首頁右上方選單列  中的 
2. 設定貼文公開範圍
3. 設定貼文打卡地點
4. 撰寫標題及內文
5. 若無記錄靈感可召喚引導精靈回顧一天所學，讓紀錄更有脈絡
6. 上傳附檔，支援jpg、pdf、ppt等多項格式
7. 確實建立標籤分類，期末能有效率的製作學習歷程檔案
8. 上傳的圖片可點擊  進行圖片編輯
9. 完成就可以發布囉！



透過**引導精靈**的提問建立反思結構，幫助學生建立有條理、有脈絡的歷程紀錄。

1. **每日一記** 快速回顧一天所學
歷程主題 透過主題分類提供不同的引導提問架構
活動挑戰 豐富的主題挑戰等你來完成
2. 根據撰寫主題選擇**分類**
3. 依照**架構提問**撰寫學習內容
4. 記得點選**完成**繼續完成貼文！

< 引導精靈
完成

讓紀錄更有脈絡
選填欄位寫下想法，聚焦主題。

1. 每日一記
歷程主題
活動挑戰

選擇分類：

幹部經歷
課程學習
檢定證照
志工服務
彈性學習
作品成果
職場學習

團體活動
競賽參與

2.

這次的服務內容為...(單位、對象、服務項目...)

我想要參加這個志工服務的原因...

我觀察到...

我發現可以...

3.

過程中讓我印象最深刻的的事情...

服務對象帶給我的感受...

擔任志工讓我學習到...

我發現我不擅長...我未來可以嘗試...

這次體驗讓(影響)我...(觀念/想法/行動...)

希望我未來能...

標籤分類

為每篇貼文選擇相符的**標籤分類**，日後製作學習歷程便能快速找到指定貼文素材。

歷程分類/多元能力/SDGs

擇一必選標籤，點選與貼文內容相對應之標籤，可以複選哦！

自訂標籤

可點選預設標籤，也可自行新增標籤

選擇分類標籤 (必選：四大類標籤至少擇一)

善用標籤幫自己的貼文分類整理，有助於製作歷程時，能透過標籤快速篩選出需要的貼文素材。

歷程分類

課程學習 幹部經歷 競賽參與 檢定證照 志工服務

彈性學習 團體活動 職場學習 作品成果 其他分類

多元能力

閱讀理解 寫作表達 計算能力× 外語能力 文字創作

文書處理 抽象推理× 數學推理 圖形推理 藝術創作

空間理解 機械推理 科學能力 操作能力 組織能力

助人能力 說服推廣 領導協調

SDGs永續發展目標

1 終結貧窮 2 消除飢餓 3 健康與福祉 4 優質教育

更多▽

八大智能

空間藝術 語言文字 邏輯數學 音樂旋律 自然觀察

肢體運動 人際互動× 自我認知

自訂標籤

校慶

新增

生物 工程 商業 技藝× 應用 國際 硬體 軟體

研發 在地

更多▽

取消

確定



SDGs永續發展目標說明

SDGs (Sustainable Development Goals) 是聯合國在2015年提出的「2030永續發展目標」，包含17項核心項目，其中又涵蓋了169項細項目標、230項參考目標，指引全球共同努力、邁向永續

- 1 終結貧窮**
消除各地一切形式的貧窮
- 2 消除飢餓**
確保糧食安全，消除飢餓，促進永續農業
- 3 健康與福祉**
確保及促進各年齡層健康生活與福祉
- 4 優質教育**
確保有教無類、公平以及高品質的教育，及提倡終身學習
- 5 性別平等**
實現性別平等，並賦予婦女權力
- 6 淨水及衛生**
確保所有人都能享有水、衛生及其永續管理

關閉

通知-活動通知

1. 點擊首頁右上方選單列  中的  通知
2. 點擊即會顯示平台官方活動通知，包含推好文、解挑戰、愛分享、發公告
3. **推好文**：平台優質貼文
解挑戰：最新主題挑戰任務
愛分享：最新活動都在這
公告：平台相關公告
4. 點擊可進行將通知**全部標為已讀**及**通知設定**





通知-個人通知

1. 點擊即會顯示學習圈作業、好友邀請、留言、按讚等個人通知
2. **綠底**：未查看通知
灰底：已查看通知
3. 點擊可進行將通知**全部標為已讀**、**通知設定**及**刪除所有通知**





通知-郵件通知設定

當有最新消息都會透過帳號綁訂的e-mail進行通知，你可以自行調整想收到通知的項目。

1. 點擊右上方



2. 點擊郵件通知設定

3. 開啟或關閉指定項目的通知，灰底項目不可更改

4. 點擊設定推播步驟設定說明

5. 完成後點擊更新即可



透過輸入關鍵字**搜尋**貼文、學習圈、課程、自主學習、帳號、標籤或位置

1. 點擊首頁右上方選單列



2. 於搜尋框輸入**關鍵字**

3. 點擊欲搜尋的貼文、學習圈、歷程展、課程等項目

4. 可透過**篩選**快速查找

5. 直接點擊**目標項目**就可以囉



加好友

1. 點擊首頁右上方選單列



2. 於搜尋框輸入想成為好友的
暱稱或ID


3. 點擊想成為好友的帳號

4. 點擊**加好友**，對方即會收到**好友邀請通知**，對方**同意**後就會成為好友囉！



操作說明



不知道現在使用的功能該如何操作嗎？每個功能的右上方都有一個 點擊即可查看**操作說明**。

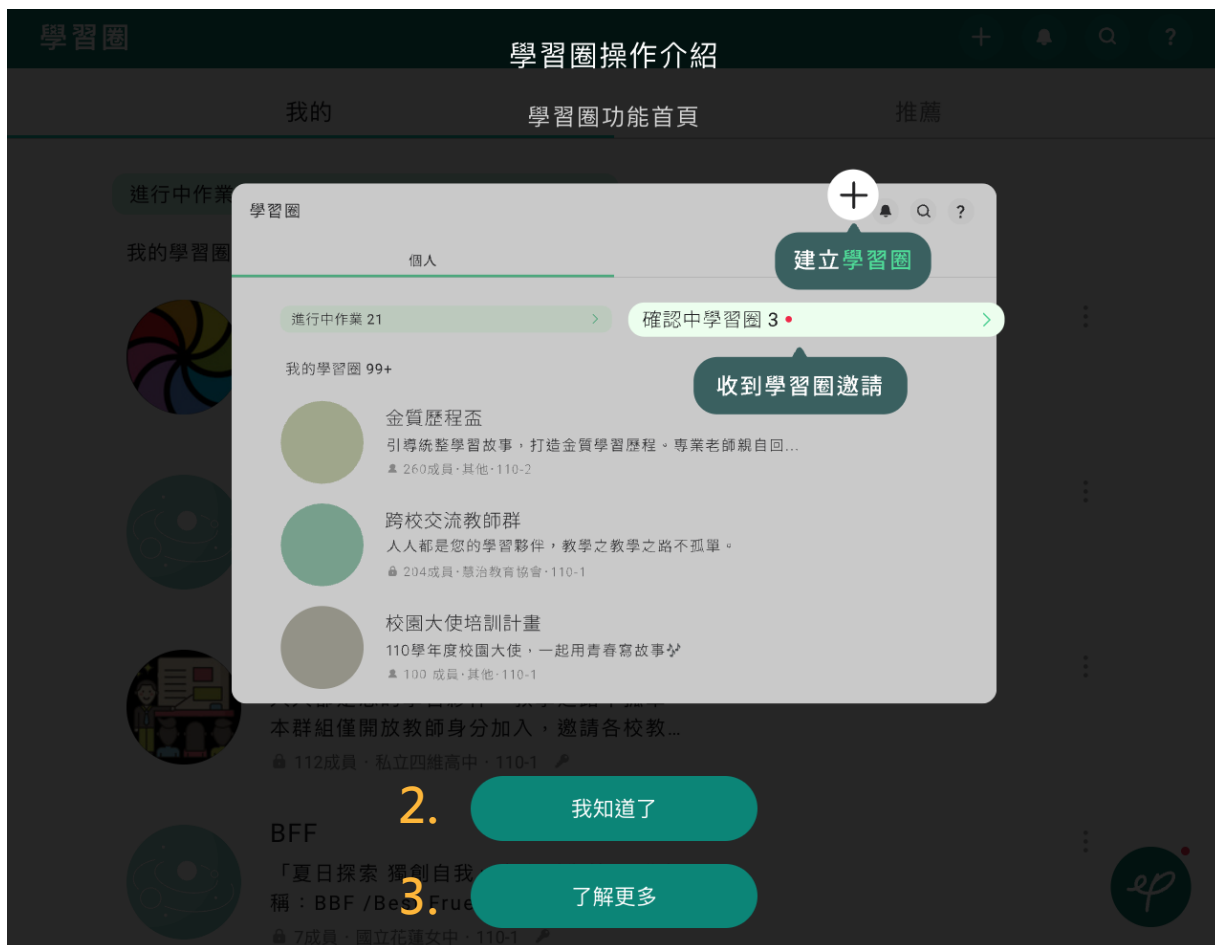
1. 點擊首頁右上方選單列



中的



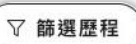









 操作說明

2. 點擊**我知道了**即可關閉操作說明
3. 若還是不清楚如何操作，點擊**了解更多**即可連結至官網**常見問題FAQ**，進行更進一步的瞭解。



學習歷程-我的歷程

學習歷程提供線上製作歷程功能及豐富的檔案模板讓你一鍵套入，將平時的學習貼文，根據平台提供的架構彙整，並進行線上排版，便能產出具有脈絡且美觀的學習歷程檔案。

1.  → 
2. 我的歷程存放著你的所有歷程檔案，包含草稿跟已匯出的檔案
3.  可以透過全部、已分享、已撰寫百字簡述來篩選你的歷程檔案
4. 檔案列表可以條列或九宮格方式呈現
5.  表示檔案為已匯出狀態，點擊僅可瀏覽
6.  標示表示檔案為草稿狀態，點擊可繼續編輯
7. 點擊 可進行編輯檔名及刪除檔案
8.  已撰寫百字簡述， 尚未撰寫百字簡述，點擊可開始撰寫，點擊仍可修改
-  已分享至歷程展， 尚未分享至歷程展，點擊可分享
-  再次點擊可收回
-  下載歷程檔案



The screenshot shows the '我的歷程' (My Progress) page. At the top, there's a navigation bar with '學習歷程' (Learning Progress) and a '+', a bell icon, a search icon, and a help icon. Below the bar, there are two tabs: '我的歷程' (My Progress) and '歷程展' (Progress Exhibition). A dropdown menu is open under the '+', showing options: '全部' (All), '已分享' (Shared), and '已撰寫百字簡述' (Wrote 100-character summary). Below the tabs, there are filters: '全部歷程檔 11' (All progress files 11), a '篩選歷程' (Filter progress) dropdown, and a grid icon. The main content area is a table with columns: '檔名/最後編輯日期' (Name/Last edit date), '百字簡述' (100-character summary), '分享到歷程展' (Share to exhibition), and '下載' (Download). There are three rows of progress files. The first row is '攝影作品展' (Photography Exhibition) on 06月19日, with a '歷史檔案' (Historical file) tag and a '...' menu icon. The second row is '課程學習成果縱整' (Course learning results summary) on 06月19日, with a '歷史檔案' tag and a '5.' callout. The third row is '自主學習成果-C++' (Independent learning results-C++) on 2022年12月02日, with a '6.' callout. A '7.' callout points to the '...' menu icon in the first row, which has a tooltip showing '編輯檔名' (Edit name) and '刪除檔案' (Delete file). A '8.' callout points to the action icons (pencil, share, download) in the second row. A '9.' callout points to the '+' icon in the top navigation bar, with a tooltip showing '建立學習歷程' (Create learning progress) and '上傳並投稿到歷程展' (Upload and submit to exhibition).

9. 點擊  可建立學習歷程或上傳檔案投稿到歷程展

學習歷程 - 上傳並投稿到歷程展

好的學習歷程，都值得與大家分享交流，非使用e-Peer製作的檔案，也可以上傳分享到歷程展哦！

1. 點擊學習歷程右上方選單列



中的



上傳並投稿到歷程展

2. 點擊即可選擇檔案上傳

3. 點擊投稿後，系統會提醒你須先撰寫百字簡述，點擊我知道了開始撰寫

百字簡述

1. 於此輸入你的百字簡述
2. 若無靈感可點擊**彙整精靈**，我們提供百字簡述的引導架構
3. 平台會**自動統計字數**，若超過100字將無法點擊完成
4. 點擊**產生AI建議**，平台即會提供修改建議，可做為參考
5. 可點擊**複製**，貼上至步驟1.的百字簡述區進行調整
6. 可查看修改**歷史紀錄**
7. 調整完畢即可點擊**完成**

百字簡述

已儲存 完成

書寫提示

撰寫簡述需語言簡練，避免冗言贅詞。確保詞語清晰、客觀且具體，並逐步將內容限縮在100字內。

1. 請輸入百字簡述

2. 彙整精靈

我從小熱愛羽球運動，由於入學時校內沒有羽球社可以參加，我與幾位志同道合的同學便一同創立羽球社。在我們的用心經營下，創立一年後，羽球社成為了全校最多人的社團。

3. 78/100

AI建議

使用AI建議潤飾你的簡述，請至少輸入 70~250字 的內容，可以讓產生的內容更精準。

4. 產生AI建議

每日免費1次

彙整精靈

這三個部分是百字簡述的引導架構，建議按順序完整填寫

學習主題：
營造獨特亮點，著重呈現與自己興趣相關或是對未來有影響的主題，能更有效地突顯自己的獨特性

對藝術以及原住民文化感興趣，在這學期選擇製作織畫...

學習策略：
用什麼方法學習、內容為何

製作前，拜訪了新社部落瑪蘭族藝術家，跟著老師採集香蕉絲、學習剝製香蕉纖維...

學習重點：
成果、獲得的能力或觀點

最終完成以自然纖維的色彩與質地，層層交織出一幅呈現當地風景的織畫作品...

取消 確定

2023/10/11,1:42

建議修改處：

1. 強調在創立羽球社的過程中，透過積極興趣投入，培養團隊協作與領導能力。
2. 強調學習與成長的方法，例如定期訓練、觀摩比賽、學習羽球策略等。
3. 強調在羽球社的經歷中所得到的成果，例如獲得比賽獎項、提升體能和技術、培養良好的運動精神。

建議修改後的百字簡述如下：

從小就熱愛羽球的我，大學入學後遺憾地發現學校沒有羽球社。為了追求興趣，我和一群志同道合的同學創立了羽球社。在我們的努力經營下，羽球社一年後成為校內最大的社團。在這個過程中，我們不僅培養了團隊協作和領導能力，還通過定期訓練和觀摩比賽學習到更多羽球的技術和策略。我們的付出也得到了回報，獲得了比賽獎項，同時提升了體能和技術，培養了良好的運動精神。

5. 複製

產生AI建議

今日已使用

AI建議並非100% 正確，請勿太過依賴，應該客觀參考。

歷史紀錄 1

2023/10/11,1:42 收合

我從小熱愛羽球運動，由於入學時校內沒有羽球社...

查看原文

建議修改處：

1. 強調在創立羽球社的過程中，透過積極興趣投入，培養團隊協作與領導能力。
2. 強調學習與成長的方法，例如定期訓練、觀摩比賽、學習羽球策略等。
3. 強調在羽球社的經歷中所得到的成果，例如獲得比賽獎項、提升體能和技術、培養良好的運動精神。

建議修改後的百字簡述如下：

從小就熱愛羽球的我，大學入學後遺憾地發現學校沒有羽球社。為了追求興趣，我和一群志同道合的同學創立了羽球社。在我們的努力經營下，羽球社一年後成為校內最大的社團。在這個過程中，我們不僅培養了團隊協作和領導能力，還通過定期訓練和觀摩比賽學習到更多羽球的技術和策略。我們的付出也得到了回報，獲得了比賽獎項，同時提升了體能和技術，培養了良好的運動精神。

複製

建立學習歷程 - 篩選素材

1. 點擊**學習歷程**右上方選單列
 中的 
建立學習歷程檔案
2. 透過**標籤**、**時間**、**類別**篩選學習貼文
3. 可直接勾選**前30篇**貼文素材
4. 或個別**勾選**貼文素材
5. 可選擇直接**下載**貼文素材
6. 或點選**下一步**，線上製作學習歷程檔案

 全選前30篇' (Select all 30 articles) and '4. 來自【會計學不學2】課程的貼文' (Select posts from the 'Accounting 101' course). The second option shows a post from 2022.12.13 with the title '課程 #會計學不學2...' and a '競賽參與' (Competition Participation) tag. Below that, there is another option: '456' with a post from 2022.04.27 titled 'Step1 簡述你的學習故事' (Step 1: Briefly describe your learning story) with the text '第一步總是最難的，我們試試看先把能想到關於你的學習故事都寫下來吧！...' (The first step is always the hardest, let's try to write down everything you can think of about your learning story first!...). On the right side, there is a '5. 下載勾選素材' (Download selected materials) button with a download icon." data-bbox="360 168 972 808"/>

< 建立學習歷程

STEP 1 篩選素材

6. →

選取與主題相關的素材，在接下來的步驟彙整、排版

2. 標籤 時間 類別

可選取數量 0/30

5. 下載勾選素材 ↓

3. 全選前30篇

4. 來自【會計學不學2】課程的貼文
2022.12.13 · 貼文
課程 #會計學不學2...
競賽參與

456
2022.04.27 · 貼文
◆Step1 ◆簡述你的學習故事
第一步總是最難的，我們試試看先把能想到關於你的學習故事都寫下來吧！...

建立學習歷程 - 架構彙整

統整歷程區提供學習動機與目標、學習歷程內容及學習歷程附件的歷程架構，可以幫助同學讓紀錄更連貫有脈絡哦！

7. 方才勾選的貼文素材會顯示於回顧素材區
8. 個別點開複製文字素材
9. 將複製的文字素材彙整貼上至統整歷程區，標題區所輸入的文字會成為後續步驟排版的目錄
10. 完成後點擊進入下一步開始排版吧！

10.

7.

8.

9.

回顧素材

回顧內容，可複製內文於下方欄位彙整編輯

素養課程研習 | 帶領教師設計...

這次很开心能與花蓮高中一起舉辦教師增能研習—「素養 從學習歷程涵養」，繼花蓮女中研習之後，再次邀請到教育部北區探究與實

明星高中會一直處在明星的地...

教育部首份對外公開的108課綱調查結果顯示，一所高中執行新課綱的成功關鍵有二，第一是校長行政領導力佳，第二是校內教師能組

高職... 檢視回貼/選取複製

明星高中會一直處在明星的地位嗎?

教育部首份對外公開的108課綱調查結果顯示，一所高中執行新課綱的成功關鍵有二，第一是校長行政領導力佳，第二是校內教師能組成並運作專業學習社群。

個人心得：
在推動適性教育與學習歷程記錄的過程中，確實透過以升學為主的學校校方與老師會存在著「學測成績仍是戰勝111學年考招的關鍵」的想法，在111學年考招尚未結束前，這想法都很難被扭轉，不過能預知的是致力推動新課綱強調的特色課程的學校，反而能走出與明星高中不一樣的路，幫助學生甄試時展現具有個人特色的作品！也許這次新課綱的轉變能帶來打破選讀明星高中的迷思。

統整歷程

1 學習動機與目標

簡述因為什麼原因想進行此學習？
想藉此學習獲得什麼能力或經驗呢？
例如從小喜歡組裝模型，因此對動手做中學的課程特別感興趣，希望能有自行組裝拆解機械的能力。

學習動機與目標

輸入內容

新增其他段落標題 (上限3個)

2 學習歷程內容

可依下列提示，彙整你的學習歷程。
亦可依需求自行修改標題及段落。

- 學習過程：簡述學習脈絡後，可選幾個印象深刻的部分陳述。(以作品、筆記、照片佐證)

學習過程

輸入內容

新增其他段落標題 (上限3個)

- 學習反思：學習過程中的提問、遇到的困難、檢討、改進方向。

學習反思

建立學習歷程 - 排版

The screenshot displays the 'Building Learning Experience' app interface. At the top, a dark green header contains the text '建立學習歷程' and a back arrow. Below this is a secondary header with 'STEP 3 排版'. A toolbar below the header includes icons for '返回 / 復原', '現在頁數 / 總頁數' (1/2), '總字數' (748), and '匯出PDF'. The main editing area shows a template with the text '請輸入標題名稱' and a large image of a tree against a blue sky. At the bottom right of the page, the text '國立花蓮高商', '張Gina', and '112-1' is visible. A left sidebar contains a '套用範本' section with '封面', '目錄', '歷程', and '精選' tabs, and a vertical menu with icons for '範本', '圖片', '文案', '背景', and '頁面'. Callouts point to various elements: '返回 / 復原', '現在頁數 / 總頁數', '總字數', '儲存草稿', '匯出PDF', '自動帶入封面', and '切換下一頁'.

工具列，
後頁依次詳細介紹

自動帶入封面

建立學習歷程 - 目錄

1. 切換至第二頁，已自動套入**目錄**
2. 首次切換到第二頁之目錄頁，工具列會自動切換至**目錄模板**
3. **我彙整的目錄**即為先前架構彙整區所輸入之**標題**
4. 可依課程學習成果、自主學習計畫、多元表現選擇**目錄模板**
5. 點擊文字即可**編輯**

The image shows two screenshots from the 'Building Learning Process' app. The left screenshot shows the 'Table of Contents' template selection screen. The right screenshot shows the 'Table of Contents' editing screen.

Left Screenshot: Template Selection

- Header: 2. 套用範本
- Navigation: 封面 | 目錄 | 歷程 | 精選
- Section: 我彙整的目錄
- Table of Contents (Preview):

標題	頁數
彙整區標題	3
彙整區標題	4
彙整區標題	5
彙整區標題	6
- Section: 課程學習成果
- Table of Contents (Preview):

標題	頁數
學習動機與目標	3
學習過程	4
學習反思	5
學習收穫	6
未來應用	7
附件	8

Right Screenshot: Editing

- Header: < 建立學習歷程
- Page: STEP 3 排版
- Page Number: 1. 2/3
- Word Count: 字數: 404
- Section: 目錄
- Table of Contents (Editing):

我的學習動機與目標	3
學習過程	4
學習反思	5
學習收穫	6
未來應用	7

若你不擅長排版，我們提供了豐富多樣的**範本模板**，讓同學套用編輯，產出漂亮的歷程檔案！

1. 點擊**範本**
2. 依照個人需求，選擇**封面、歷程及精選版型**
3. 選擇喜歡的**範本模板**，**點擊**即可套用至空白工作區
4. 套用範本後可編輯**文字及圖片**

The screenshot shows the 'Building Learning Experience' app interface. At the top, it says 'STEP 3 排版'. Below the title bar is a toolbar with icons for 'Replace', 'Color', 'Text', 'Font Size' (14), 'List', 'Text Color', 'Bold', 'Italic', 'Underline', and 'Delete'. The main content area shows a grid of template options. A sidebar on the left contains icons for 'Template', 'Image', 'Text', 'Background', and 'Page'. The selected template is a 'Group Activity Record' (團體活動紀錄) page. The page content includes a title field, a certificate image, and three text sections: '重要事蹟' (Important Achievements), '實務經驗' (Practical Experience), and '參與心得' (Participation Reflections). The certificate text reads: '結訓證書 茲證明 遊棒 夥伴 參與 109 學年度花蓮縣童軍聯合訓練營 期間表現優異 課程總時數 9.5 小時 特頒此狀 以資證明 中華民國 109 年 8 月 1 日'. The certificate also features the World Scout Organization logo and 'WORLD SCOUT REALITIES - TAIWAN'.

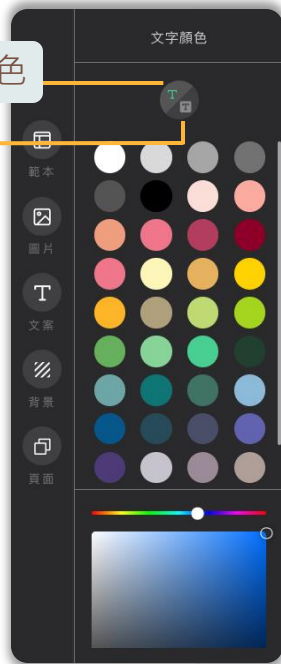
排版 - 編輯文字



3.

更改文字顏色

更改文字
方塊底色

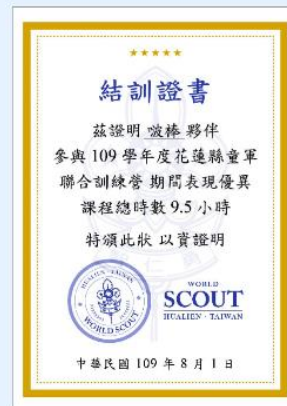


4.



標題(可描述社團或活動名稱)

1.



1. 套用範本後，點擊文字方塊即可開始編輯
2. 文字編輯區，依需求編輯文字大小、顏色等
3. 可替換為你的文字素材
4. 編輯文字顏色

排版 - 編輯圖片



替換圖片素材裡的圖片

拖曳綠點進行
裁切大小調整



旋轉圖片

垂直/水平翻轉



拖曳圓點進行
圖片框正

1.



1. 點擊欲編輯之圖片即可開始編輯



1. 點擊圖片
2. 點擊 + 可上傳圖片素材
3. 或從我的圖片素材點擊所需圖片

在篩選素材時勾選的貼文之圖片素材會彙整於我的圖片素材區

4. 點擊圖片即會匯入工作區中

選取置入圖片

我上傳的圖片 (1/20)
*上傳後不可移除

1. 2.

我的圖片素材 3.

標題(可描述社團或活動名稱)

團體活動紀錄

結訓證書
Le Petit Prince
茲證明
參與 109 學年
聯合訓練營
課程總時數
特頒此狀
中華民國 09

玫瑰
玫瑰你的芳香，你在《小王子》的角色是
玫瑰

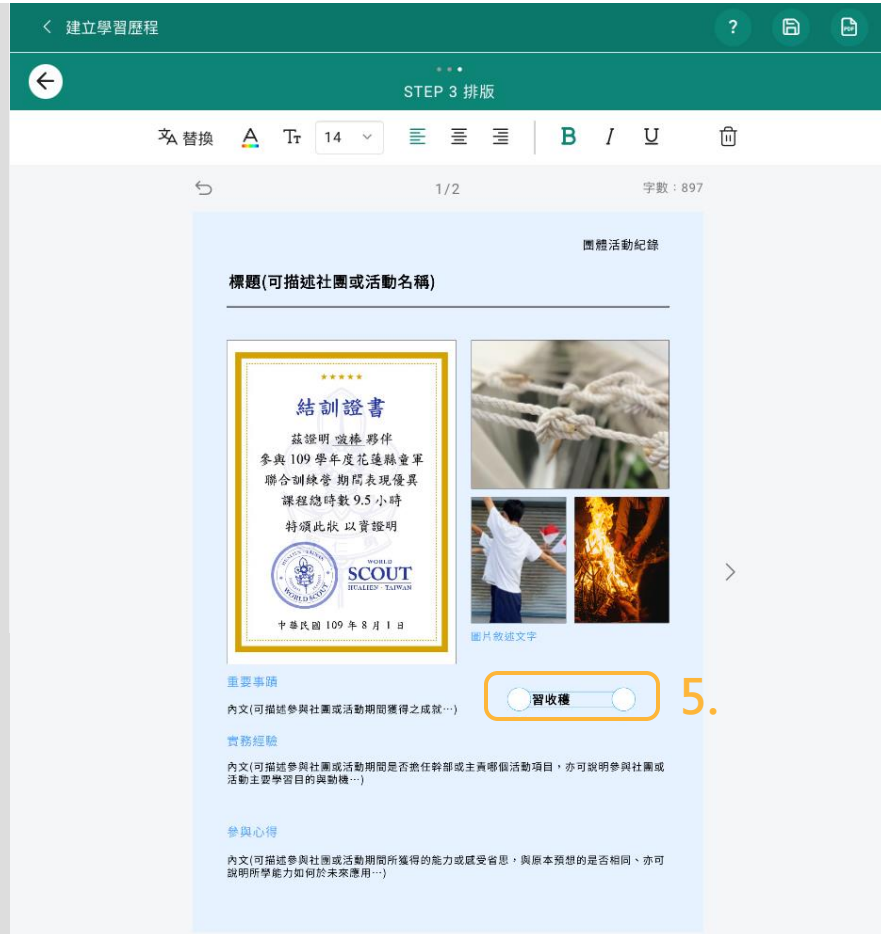
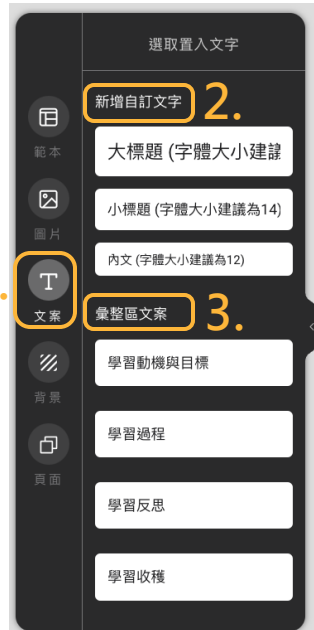
重要事蹟
內文(可描述參與社團或...)

實務經驗
內文(可描述參與社團或活動期間是否擔任幹部或主責哪個活動項目，亦可說明參與社團或活動主要學習目的與動機...)

參與心得
內文(可描述參與社團或活動期間所獲得的能力或感受省思，與原本預想的是否相同，亦可說明所學能力如何於未來應用...)

4.

1. 點擊文案
2. 新增自訂文案：提供大標題、小標題及文字內容可選擇
3. 彙整區文案：在架構彙整時整理的文字素材會彙整於此
4. 我的文字素材：在篩選素材時勾選的貼文文字素材會彙整於此
5. 點擊任意文案，即可將文案匯入工作區，點擊工作區之文案即可開始編輯

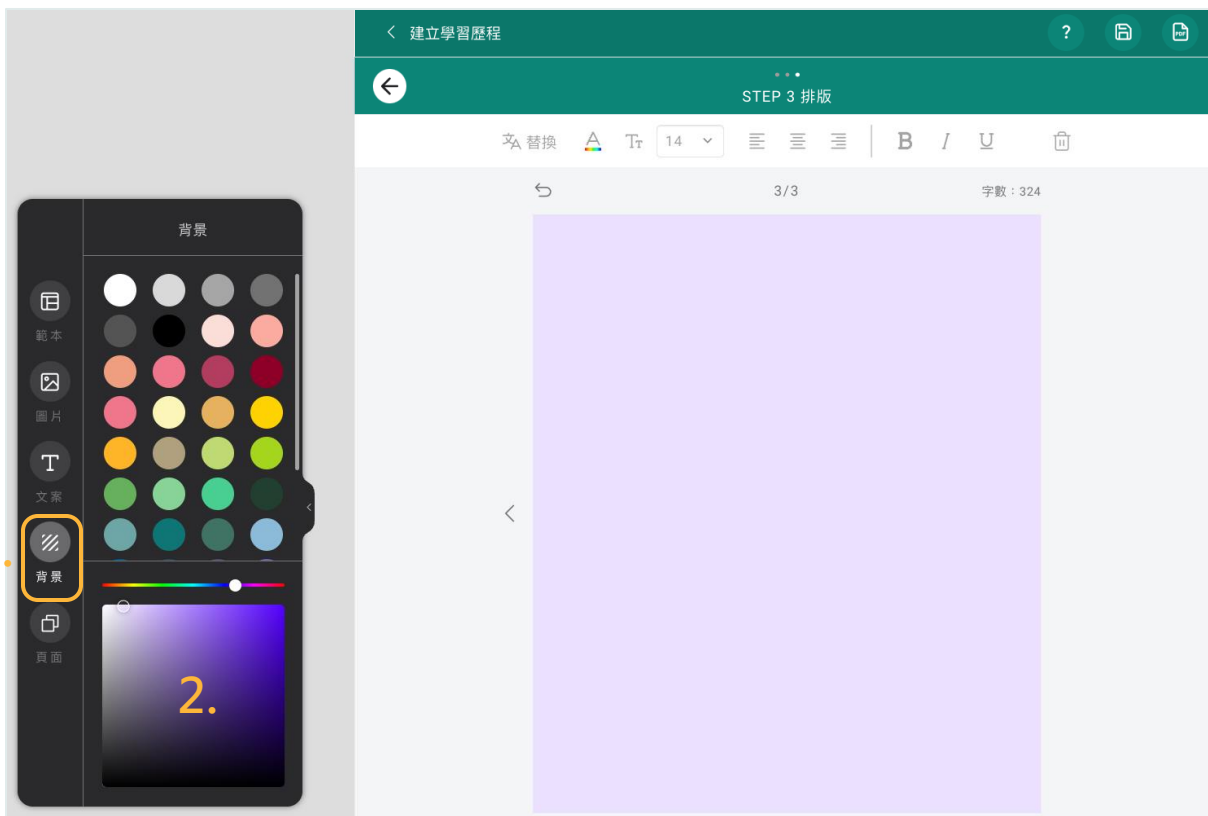




1. 點擊背景

2. 選個合適的顏色當作背景吧！

1.





已製作頁面總數

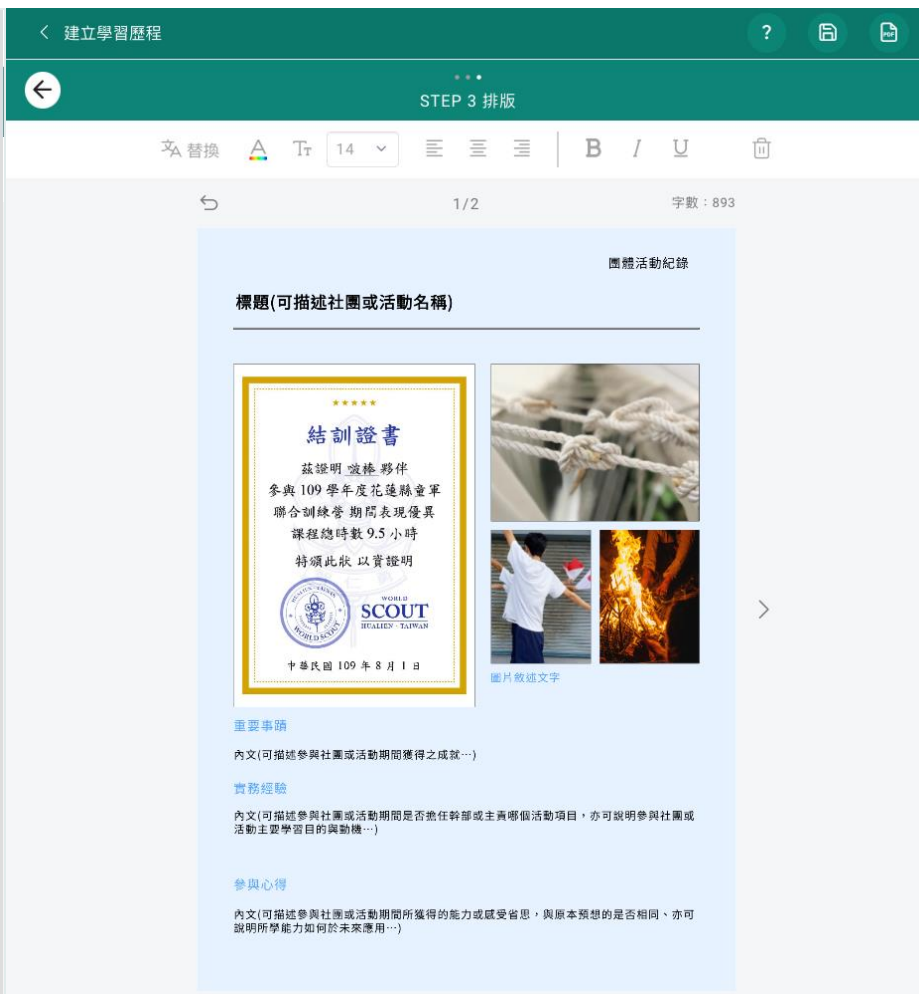
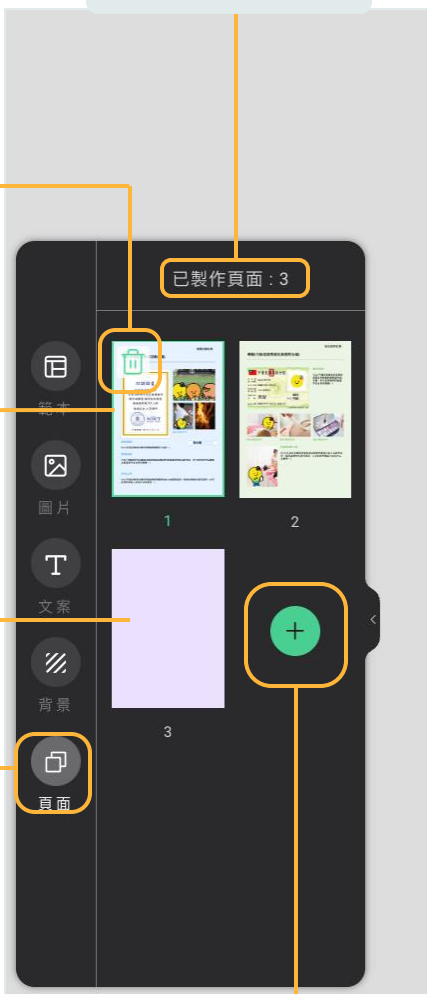
刪除所選頁面

所選頁面呈現綠框

直接拖曳可更改頁面順序

點擊以進行頁面編輯

新增頁面



匯出學習歷程

1. 未完成可先**儲存**至草稿
2. 完成即可**匯出PDF**
3. 平台會自動帶入檔名，也可點擊**編輯檔名**

建立學習歷程

STEP 3 排版

替換 A Tr 14 B /

1/2

團體活動

標題(可描述社團或活動名稱)

111-1_張OO_1208-1438

匯出

取消

提醒：發布到網路上的內容，請避免個資外洩

已製作頁面：3

1 2 3

結訓證書

茲證明 張棟 夥伴
參與 109 學年度花蓮縣童軍
聯合訓練營 期間表現優異
課程總時數 9.5 小時
特頒此狀 以資證明

中華民國 109 年 8 月 1 日

重要事蹟

內文(可描述參與社團或活動期間所獲得之成就...)

實務經驗

內文(可描述參與社團或活動期間是否擔任幹部或主責哪個活動項目，亦可說明參與社團或活動主要學習目的與動機...)

參與心得

內文(可描述參與社團或活動期間所獲得的能力或感受省思，與原本預想的是否相同，亦可說明所學能力如何於未來應用...)

4. 5.

< 匯出檔



點擊右上「分享」就能將成果發表於歷程展，與學習夥伴交流你的作品！

團體活動紀錄

標題(可描述社團或活動名稱)






圖片敘述文字

重要事蹟
內文(可描述參與社團或活動期間獲得之成就...)

實務經驗
內文(可描述參與社團或活動期間是否擔任幹部或主責哪個活動項目，亦可說明參與社團或活動主要學習目的與動機...)

參與心得
內文(可描述參與社團或活動期間所獲得的能力或感受省思，與原本預想的是否相同、亦可說明所學能力如何於未來應用...)

歷程展標題(必填)

請輸入標題 6.

選擇分類標籤(必選：歷程分類/多元能力/SDGs永續發展目標此三類至少擇一)

善用標籤幫自己的歷程檔案分類整理，有助於觀賞歷程展作品時，能透過標籤快速篩選出相應類別的歷程檔案。

歷程分類

課程學習 幹部經歷 競賽參與 檢定證照 志工服務
彈性學習 團體活動 職場學習 × 作品成果 其他分類

多元能力

閱讀理解 寫作表達 計算能力 外語能力 文字創作
文書處理 抽象推理 × 數學推理 圖形推理 藝術創作
空間理解 機械推理 科學能力 操作能力 組織能力
助人能力 說服推廣 領導協調

SDGs永續發展目標

1 終結貧窮 2 消除飢餓 3 健康與福祉 4 優質教育 更多

自訂標籤

輸入標籤名稱新增 + 新增

探索 學習歷程檔案 自主學習 自我認知 × 人際互動

取消 確定

7.

百字簡述

8.

4. 可直接下載PDF檔

5. 也可分享至歷程展，與跨校同儕相互觀摩交流

6. 輸入標題及選擇標籤分類

7. 點擊確定就會分享到歷程展囉！

8. 開始撰寫百字簡述

歷程展

歷程展可以觀摩跨校跨領域同學的學習歷程檔案，激發靈感、相互交流、共學共好

平台會自動推薦20份金質歷程獎獲獎歷程及你的同校歷程

點擊檔案即可瀏覽作品

透過標籤篩選你想找的學習歷程檔案

學習歷程

我的歷程 歷程展

平台推薦

我的金門「WAY」
—初探、學習到創新、發展成為家鄉關懷者
作者：陳嘉宏

多元學習表現-金門高...
Dr. 慧治 其他
作品成果 · 金質歷程
0

我的學習歷程檔案 - 多元表現
[高一校內暨全年英文學校地產]
大智高工 電子一乙 王陳老師

多元學習表現-大安高...
Dr. 慧治 其他
作品成果 · 金質歷程
3

繪畫基礎實務
八德國中 李維廷老師 陳品宏

課程學習成果-大明高...
Dr. 慧治 其他
作品成果 · 金質歷程
0

自主學習成果
Y-DX
Fluency, Creativity, Teamwork
自主學習計劃-景美女...
團隊合作、探討不同議題
自主學習計劃-景美女...
Dr. 慧治 其他
作品成果 · 金質歷程
1

自主學習...
Dr. 慧治 其他
作品成果 · 金質歷程
0

全部歷程檔 512 篩選歷程 依最新

自然探究學習成果
自然探究學習成果
32
市立新店高中
課程學習 · 自然觀察
0

成為校園大使的我
成為校園大使的我
竹子
市立南崁高中
課程學習 · 社團活動 · 作品成果 · 其...
0

青年公共參與實踐營活動成果書
青年公共參與實踐營活動成果書
dora
市立新莊高中
人際互動 · 彈性學習
0

燭之武退秦師
燭之武退秦師
劉志柏
國立苗栗農工
課程學習 · 語言文字
0

歷程展

點擊檔案即可開始瀏覽



標題： 自主學習計劃-景美女中-丁芯蕾

百字簡述：

推薦： Dr.慧治

學校： 其他

日期： 2022.7.6

標籤： 作品成果 金質歷程

可以點個愛心，給作者一個鼓勵哦！



11



1



Gina

0

架構完整，排版易讀！！超值得觀摩的作品！

現在 回覆 ...

點擊回應，一起交流吧！

回應...



取消 發布

多元課程 - 探索



III 多元課程

探索 我修的課 我開的課/共同編輯

平台推薦

文創商品巧手作
小菁
國立花蓮高商
公開課程 19人上課

Unity
Unit 篩選課程
高淑靜
國立
公開課程
課程學習 自然科學 資訊工程 競賽證照 商業行銷 藝術設計
數位應用 語言學習 技能成長 才藝表演 社會公益 講座研習 微課程
自主學習計畫 其他
清除篩選 確認

烹飪ABC
高淑靜
國立花蓮女中
公開課程 14人上課

樂活健身操
慧治教育協會
慧治教育協會
公開課程 6人上課

全部課程 130 篩選課程 依最新

文創商品巧手作
小菁
國立花蓮高商
公開課程 19人上課

樂活健身操
慧治教育協會
慧治教育協會
公開課程 6人上課

小說創作
未歿璇
Roxanee1219@gmail.com
公開課程 14人上課

生物科學閱讀
細菌人
慈濟學校財團法人慈濟大學
公開課程 14人上課

平台自動推薦多元課程

顯示課程建立者的暱稱及學校

顯示平台全部多元課程

可透過標籤、熱門、最新等進行篩選課程

顯示課程為公開/非公開

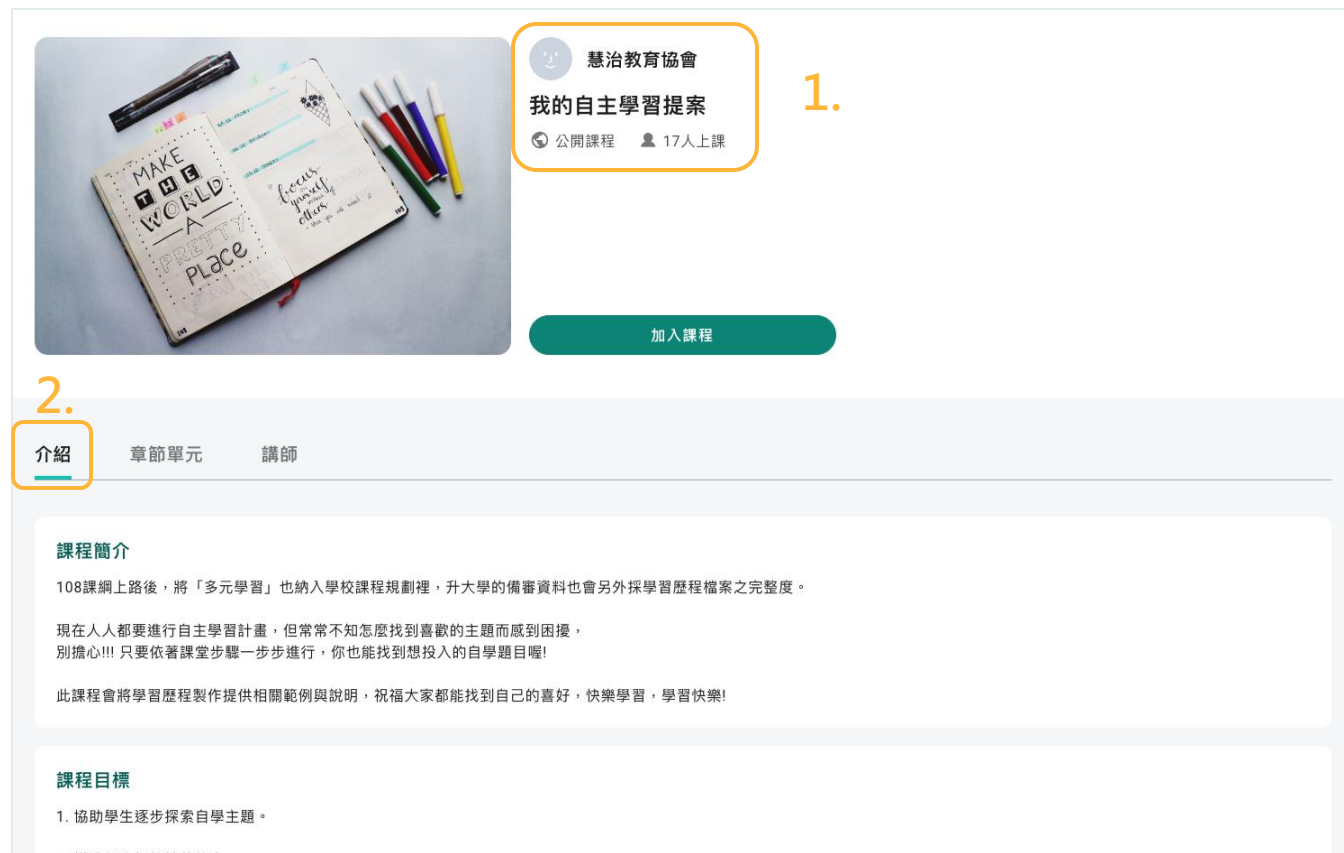
顯示課程上課人數

非公開課程需輸入密碼才可加入

點擊有興趣的課程，瀏覽課程介紹

1. 開課者及課程資訊

2. 點擊介紹查看課程簡介、核心素養、課程對象等介紹



1.

慧治教育協會
我的自主學習提案
公開課程 17人上課

加入課程

2.

介紹 章節單元 講師

課程簡介

108課綱上路後，將「多元學習」也納入學校課程規劃裡，升大學的備審資料也會另外採學習歷程檔案之完整度。

現在人人都要進行自主學習計畫，但常常不知怎麼找到喜歡的主題而感到困擾，別擔心!!! 只要依著課堂步驟一步步進行，你也能找到想投入的自學題目囉!

此課程會將學習歷程製作提供相關範例與說明，祝福大家都找到自己的喜好，快樂學習，學習快樂!

課程目標

1. 協助學生逐步探索自學主題。



慧治教育協會
我的自主學習提案
公開課程 17人上課

加入課程

1.

介紹 章節單元 講師

章節單元

課程一覽

2個章節、14個單元、21個教材

2.

章節1：探索自主學習

單元1：1.自主學習認識篇

單元2：2.自主學習初探篇

單元3：3.自主學習執行篇

單元4：4.自主學習發表篇

章節2：選定你的自學主題

單元1：數學應用類

單元2：自然科學類

1. 點擊**章節單元**瀏覽課程的所有章節及單元

2. **課程一覽**可查看課程章節、單元及教材總數

1. 點擊**講師**瀏覽開課者及共同編輯者的資訊
2. 點擊**加入課程**，即可開始學習！

The screenshot shows a course page for '我的自主學習提案' (My Self-Directed Learning Proposal) by the '慧治教育協會' (Hui Zhi Education Association). The course is public and has 17 students. A green '加入課程' (Join Course) button is highlighted with an orange box and labeled '2.'. The '講師' (Instructor) tab is selected and highlighted with an orange box and labeled '1.'. Below the tabs, the instructor's profile is shown, including their name '慧治教育協會', current unit '慈濟學校財團法人慈濟大學 教育學系', and current title '其他'. Three courses they have published are listed: '樂活健身操' (6 students, 2021.07.16), '我的自主學習提案' (17 students, 2021.06.30), and '遠距學習疫百分' (19 students, 2021.05.26). Below this, the profile of '慧治 chuchu老師' (Hui Zhi chuchu teacher) is shown, with their current unit '慧治教育協會' and current title '平台專案教師'. They have published several courses: '初級履歷撰寫 慧治多元...' (13 students, 2023.05.19), '職涯探索' (62 students, 2023.05.02), '初級簡報設計 慧治多元學...' (62 students, 2023.03.21), '初級企劃撰寫 慧治多元學...' (60 students, 2023.03.20), and '初級口語表達 慧治多元學...' (38 students, 2023.03.20).

多元課程 - 我修的課 (學習)



III 多元課程

點擊我修的課，查看已加入的課程

點擊欲學習的課程
開啟課程

多元課程

探索 **我修的課** 我開的課/共同編輯

我修的課 9

- 纜車上的風景及魚群
動一動鴨
國立金門大學
- 產品設計
高小靜
WiziGo
- 股市世界
高淑靜
國立花蓮高商
- 天文啟航
高淑靜
慈濟大學附屬高級中學-江豐錫
- 遠距學習疫百分
慧治教育協會
社團法人慧治教育協會
- 電影鑑賞
Julie Lin
私立上騰工商
- 會計學不學?
勞胡
國立花蓮高商
- Web入門
高小靜
AIS3 CLUB團隊

多元課程 - 我修的課 (學習)

上一頁/下一頁 放大/縮小

成中回饋 13 共43頁 + - ↗

現在頁數 總頁數 全螢幕

返回我修的課

課程章節，包含多個單元

點擊單元展開右側播放教材，瀏覽中的單元為綠底

點擊可收合或展開章節單元

點擊備註即可查看單元內容備註

各單元下方皆有單元討論區，讓講師學員進行學習討論，詳細說明請查看多元課程-觀看課程 (討論區)

返回

天文啟航

簡介

章節1：第1週：營隊學與服務學習

章節2：第2週：各功能組課程

章節3：第3週：營隊的建立元素

單元1：開場：桌遊活動

單元2：介紹營隊學的概念以及運用的範圍

單元3：上課實況

單元1：課設組

單元2：美編組

單元3：媒體組

單元4：遊設組

單元5：隊輔組

單元內容 桌遊設計.pptx

補充教材 上課影片

備註 下載

先站在使用者的經驗來思考

學員參與活動的流程

流程表 心智圖

學員將會遇到哪些活動階段 學員會有什麼想提出的問題

收到資訊 哪些內容

名 動 動

第一八 多 活 動

安全賦歸

主題

流程表重點區

心智圖筆記區

摘要

單元1討論 2 不分單元討論 0

xayah

開啟討論話題

發布

點擊瀏覽單元內容，綠底為現在選取的教材內容，會顯示於上方瀏覽視窗

點擊下載可下載教材內容

教材內容瀏覽視窗

學習圈 - 我的

學習圈結合課程使用，讓學生線上完成作業，留下學習紀錄；互相觀摩交流學習成長。



顯示我已加入的學習圈

推薦的學習圈，可直接申請加入

可查看已加入學習圈中的所有作業狀態

可透過學年、學校等搜尋學習圈

查看收到的學習圈邀請及申請加入狀態

點擊進入學習圈

釘選學習圈

可釘選置頂至多五個學習圈，找尋更方便

篩選作業列表

全部

未繳交/退件

已繳交

已批改

作業更新/訊息通知

透過篩選查看各項分類作業

可搜尋指定作業

未繳交的作業可點擊開始寫作業

全部作業 24

篩選作業

作業名稱

娃娃機理論與實務 未繳交 請分享過去自己玩夾娃娃機(選... 06月20日發布、06月21日截止	游著游著就出運啦 未繳交 認識「資訊的視覺化」 03月22日發布、03月31日截止	第三屆e-Peer校園大使 未繳交 【推廣專用】e-Peer推廣大使 02月29日發布
陽光小花園 未繳交 寫作業 2023年05月17日發布	第三屆金質歷程獎 未繳交 多元學習表現類別-技高組 (專... 2023年02月07日發布、2023年05月12日截止	第三屆金質歷程獎 未繳交 課程學習成果類別-技高組 (專... 2023年02月07日發布、2023年05月11日截止
第三屆金質歷程獎 未繳交 多元學習表現類別-高中組 (普... 2023年02月07日發布、2023年05月11日截止	第三屆金質歷程獎 未繳交 課程學習成果類別-高中組 (普... 2023年02月07日發布、2023年05月12日截止	1年22班eP學園 未繳交 讀書心得分享 2022年05月06日發布、2022年05月31日截止
1年22班eP學園 已繳交 新學期的學習目標 2022年02月22日發布	覺揚學院 已批改 收集企業版的使用回饋 2021年12月16日發布、2021年12月20日截止	Run亂跑團 已批改 本週完成的里程數 2021年11月16日發布、2021年11月20日截止

已批改的作業點擊可查看老師評分與回饋

學習圈介面介紹



你在此學習圈的身分

可查看已繳交、未繳交、已批改的作業

管理員可依表現核發學習點，同學可兌換獎勵，

此學習圈中的學習貼文，若學習圈為私密，則貼文不會顯示於動態及最新

學習點排行榜，查看學習點排行榜

點擊即可開始撰寫學習貼文

查看公告貼文

學習點

學習點就像線上虛擬點數，可以讓老師自由運用，透過點數的發放與獎勵的兌換，提高學生學習成就感。

我的學習點

1. 累積學習點為你在此學習圈一直以來累積的學習點總數
2. 剩餘學習點為你現有、被折抵過後可運用的學習點
3. 你每筆被發送、折抵的學習點紀錄
4. 被發送、折抵學習點的日期
5. 被發送、折抵學習點的原由說明
6. 被發送、折抵學習點的管理員
7. 被發送、折抵學習點的數量

< 學習圈

滿足創作需求！雷射雕刻應用課程
ID : 16888
覺揚團隊 · 110-1

注意注意！萬眾矚目的雷射雕刻課程群組正式招生。
歡迎廣大師長們的加入，讓我們一起創意炸裂炸裂，再炸裂。...

more

管理員 30 貼文 21 成員

其他領域

作業 學習點0 學習點排行榜

< 倪 的學習點紀錄

1. 2. 累積學習點 100 剩餘學習點 98

3. 2022.05

4. → 05.06 發送

佳作期中報告獎勵 ← 5. 7. → +80

6. → 我是訪客

05.06 發送

有準時繳作業的同學 +30

我是訪客

05.06 發送

團遊會大成功，感謝同學們的團結合作 +70

我是訪客

2022.03







學習點排行榜


學習點排行榜會顯示學習圈內累積學習點前30%的成員名單。

< 學習點排行榜

學習點排行榜



排行榜將顯示學習圈內累積學習點前30%的名單，點選開關選擇是否顯示此功能。當排行榜關閉時，學員頁面不會顯示排行榜。

1		高淑靜 高	204
2		Nini 倪	100
3		nini分身 nini	88
4		動一動鴨 駱	78
5		siki 卓	73
5		山米 sammi.kuo	73



建立貼文

方法一

1. 點擊學習圈內右上方選單列  中的 
2. 點擊**建立貼文**
3. 後續操作與[首頁 - 建立貼文](#)相同

方法二

4. 點擊**建立討論吧...**
5. 後續操作與[首頁 - 建立貼文](#)相同



建立討論室

學習圈可建立群組討論室，小組討論更便利。
備註：討論室僅供標準版成員使用

1. 點擊學習圈內右上方選單列



2. 點擊建立學習圈討論室

1.

2.

建立貼文

建立公告

建立作業

建立學習圈討論室

TQC電腦會計

ID: TQC_666

國立花蓮高商 · 110-1

以考取到TQC電腦會計證照為目標

管理員 7 貼文 7 成員

其他領域

作業 學習點0 學習點排行榜

貼文 公告

慧治教育協會, 建立討論吧...

建立


慧治教育協會

1 個月前

【6月份貼文任務】共計 1 篇 + 學習歷程 1 份~真的是最後的任務了!

1. 培訓課程課後貼文 → 1 篇





張貼說明: 請在本學習圈中使用引導精靈 > 活動挑戰 > 點選「校大S3_6月培訓貼文任務」並依序完成項目後張貼貼文, 即可獲得學習點 5 點。...

3. 搜尋指定成員
4. 勾選成員
5. 可點擊  移除已選成員
6. 完成後即可點擊 **建立**



< 建立學習圈討論室 6. **建立**

🔍 搜尋好友 **3.**





ⓘ 討論室僅限標準版成員使用

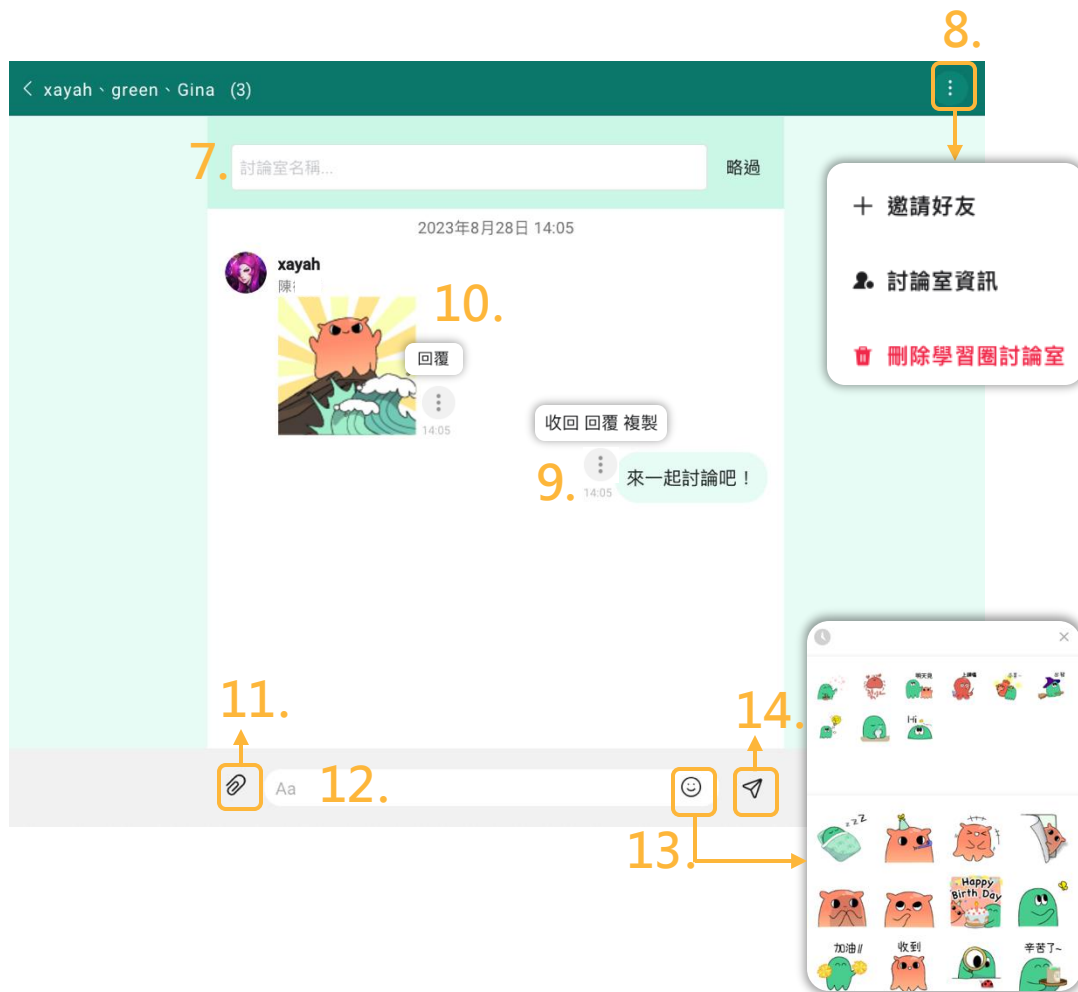
5		cancan 謝 ID: carensieh	<input type="checkbox"/>
3		green 趙 ID: 007	<input checked="" type="checkbox"/>
4		Winny 洪 ... ID: yun850818	4. <input checked="" type="checkbox"/>
0		xayah 陳 ID: YL_021	<input type="checkbox"/>

選取 2




  **5.**

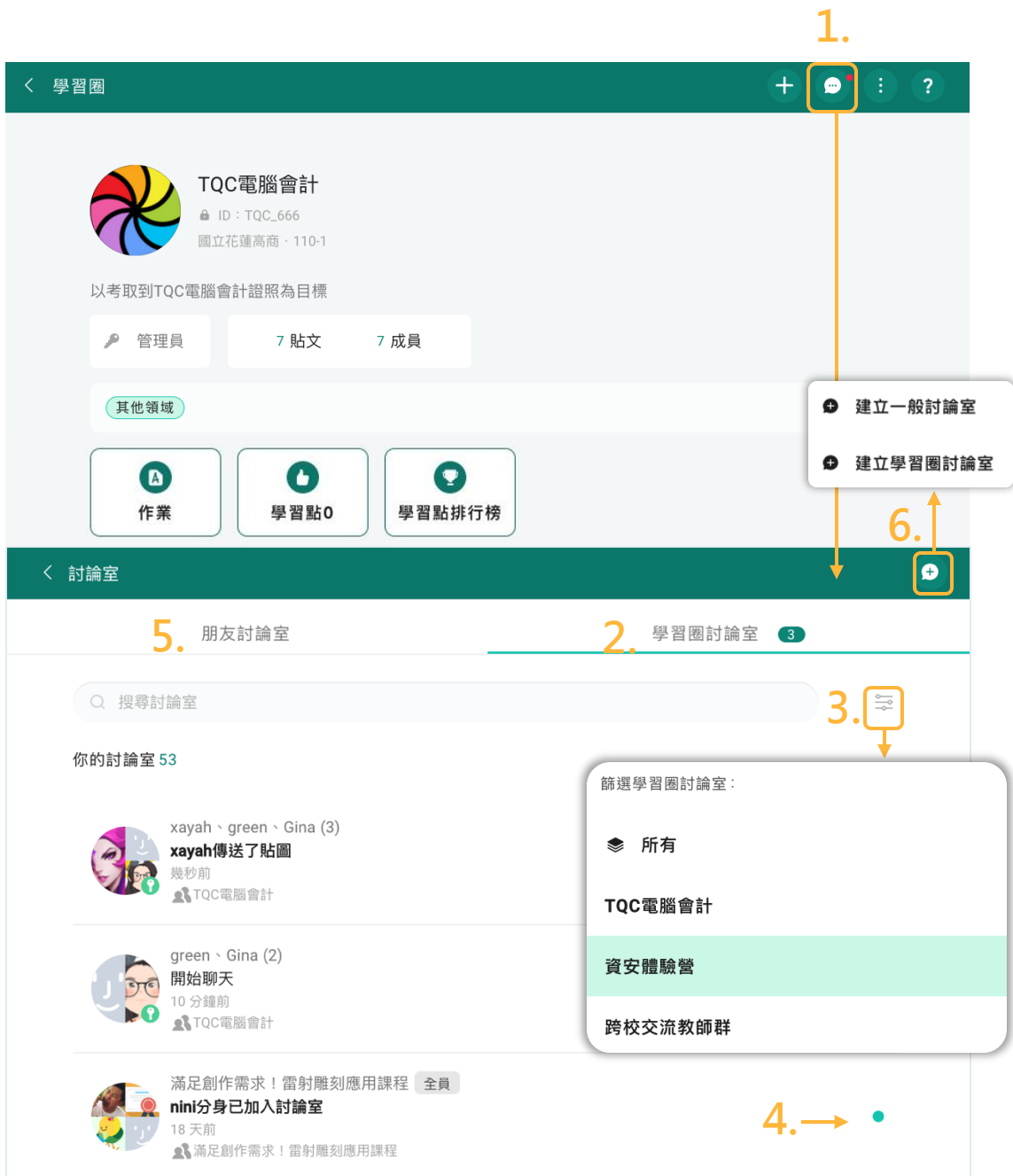
Winny green

7. 設定**討論室名稱**，也可暫時略過
8. 點擊  可**邀請好友**、**編輯討論室資訊**或**刪除學習圈聊天室**
9. 自己的對話可以選擇**收回**、**回覆**或**複製**
10. 他人的對話可以選擇**回覆**或**複製**
11. 點擊  可上傳附檔
12. 點擊訊息框輸入對話文字
13. 點擊  可選擇傳送貼圖
14. 點擊  即可傳送文字訊息



討論室

1. 點擊學習圈內右上方選單列
 中的 
2. 點進來預設為此學習圈之討論室
3. 可透過篩選選擇其他學習圈討論室
4. 綠點表示有未讀訊息，點擊即可開啟聊天室
5. **朋友討論室**為與好友的個人或群組討論室
6. 點擊  可建立一般或學習圈討論室



The screenshot shows the interface for a learning circle discussion room. At the top, there is a navigation bar with a '+' icon, a messages icon (labeled 1.), a settings icon, and a help icon. Below this is the profile of the learning circle, 'TQC電腦會計', with its ID and a goal statement. There are buttons for '作業', '學習點0', and '學習點排行榜'. A '其他領域' (Other Fields) section contains three discussion room cards: '朋友討論室' (labeled 5.), '學習圈討論室' (labeled 2.), and a third card with a green dot (labeled 3.). A search bar is present above the list. A '篩選學習圈討論室' (Filter Learning Circle Discussion Rooms) dropdown menu is open, showing options: '所有', 'TQC電腦會計', '資安體驗營' (highlighted), and '跨校交流教師群'. A '+' icon in the bottom right corner (labeled 6.) opens a menu with '建立一般討論室' and '建立學習圈討論室'. A green dot on the right side of the list (labeled 4.) indicates unread messages.

寫作業

1. 點擊作業
2. 點擊寫作業
3. 可透過篩選或搜尋尋找指定作業
4. 點擊指定作業開始寫作業



5. 作業發布日期與截止日期
6. 作業標題
7. 作業內容描述
8. 作業評分方式及學習點
9. 作業批改管理員與指派成員
10. 作業討論區，可開啟討論話題及參與討論，亦可上傳檔案哦
11. 你的作業繳交狀態
12. 輸入作業內容
13. 上傳作業檔案，支援多種格式
14. 選擇作業標籤
15. 悄悄話讓你與批改者即時問答解惑
16. 系統會自動幫你儲存作業撰寫進度
17. 作業寫完直接繳交

第三屆e-Peer校園大使
04月02日，18:11 發布、08月06日，13:49 截止 ← 5.

6. → **【3月份團體議題討論】我也想要一起執行活動**

最後票選出的活動執行組就是~~第二組「偏鄉小學一日遊」

7. 如果你...
超想跟大家一起熱血做企劃 🤖
想讓我的高中職生涯更豐富 🤖
想挑戰自己的極限學習新知識 🤖

不可免俗還是要來一些提問（這樣才是作業嘛XD）
▶ 你想要參與活動執行中的哪一組？（美宣、活動、課程等）
▶ 為什麼想參加執行呢？我有什麼讓讚的技能？（來毛遂自薦吧~）...

展開作業資訊

課程學習
總分：100分·學習點：5點

批改權限 2 指派人員 63 ← 9.

討論區

勞胡
開啟討論話題

勞胡 幾秒前
平常我都在做美宣，這次有點想挑戰活動組歎

未繳交 ← 11.

作業內容
請輸入
12.

附檔
上傳附檔 ← 13.

作業標籤
選擇標籤 ← 14.

選擇標籤
選擇分類標籤
善用標籤幫自己的作業分類整理，有助於製作歷程時，能透過標籤快速篩選出需要的作業素材。
【歷程分類】
課程學習 詳細瞭解 競賽參與 檢定證照 服務學習 自主学习
顯示更多內容
【多元能力】
閱讀理解 寫作表達 計算能力 外語能力 文字創作 文書處理
顯示更多內容
【SDGs永續發展目標】
1 消除貧窮 2 消除飢餓 3 健康與福祉 4 優質教育 5 性別平等
顯示更多內容
【八大智能】
空間智能 語言文字 邏輯數學 音樂律動 自然觀察 社群互動
確認

批改者(1)

08月06日

10:27 老師我有問題想詢問

慧治教育協會
慧治教育協會
請說
10:28

悄悄話 ← 15.

回到目錄

18. 若老師設定作業為可更新，在作業繳交後仍可點擊右上編輯進行作業更新

< 返回
編輯
?

第三屆e-Peer校園大使
04月02日，18:11 發布

【3月份團體議題討論】我也想要一起執行活動🙌

最後票選出的活動執行組就是～～第二組「偏鄉小學一日遊」

如果你...
超想跟大家一起熱血做企劃🙌
想讓我的高中職生涯更豐富🙌
想挑戰自己的極限學習新知識🙌

不可免俗還是要來一些提問（這樣才是作業嘛XD）
▶ 你想要參與活動執行中的哪一組？（美宣、活動、...

▼ 展開作業資訊

課程學習

學習點：5點 批改權限 2 指派人員 63 >

討論區

勞胡

開啟討論話題

發布

08月06日，10:33 繳交

▶ 你想要參與活動執行中的哪一組？（美宣、活動、課程等）
A：我想挑站活動組！！

▶ 為什麼想參加執行呢？我有什麼讚讚的技能？（來毛遂自薦吧～）
A：我有撰寫活動企劃書的經驗，也擔任過校內活動的總招

幹部經歷

悄悄話

查看作業分數與評語

1. 點擊學習圈中的作業



2. 點擊寫作業

3. 點擊已批改的作業



第三屆e-Peer校園大使

04月02日，18:11 發布

【3月份團體議題討論】我也想要一起執行活動👏👏

最後票選出的活動執行組就是～～第二組「偏鄉小學一日遊」

如果你...

超想跟大家一起熱血做企劃👏👏

想讓我的高中職生涯更豐富👏👏

想挑戰自己的極限學習新知識👏👏

不可免俗還是要來一些提問（這樣才是作業嘛XD）

▶ 你想要參與活動執行中的哪一組？（美宣、活動、...

展開作業資訊

課程學習

學習點：5點

批改權限 2 指派人員 63

討論區



勞胡

開啟討論話題



發布

作業評分



慧治教育協會
慧治教育協會

4.

評分 87/100 學習點 50

讚到不行！

08月06日，10:33 繳交

08月06日，12:18 最後更新

▶ 你想要參與活動執行中的哪一組？（美宣、活動、課程等）

A：我想挑戰活動組！！

▶ 為什麼想參加執行呢？我有什麼讚讚的技能？（來毛遂自薦吧～）

A：我有撰寫活動企劃書的經驗，也擔任過校內活動的總招！



images.jpeg

幹部經歷

悄悄話

4. 你獲得的評分、學習點以及評語

自主學習

依循架構逐步訂定一目了然的自學計畫表，目標更聚焦，執行更具體，從學習到記錄一切線上搞定！




1. 點擊自主學習中的**我的**，你的自主學習計畫會彙整於此
2. 可透過篩選找尋指定的自主學習計畫
3. 點擊 **...** **下載**，下載的檔案pdf格式，或**刪除計畫**
4. 點擊可繼續編擊自主學習計畫
5. 點擊 **↗** 可選擇分享計畫到**計畫展**與同儕相互觀摩交流



建立自主學習計畫

6. 點擊自主學習右上選單列 **+** **?** 中的 **+** 開始建立自主學習計畫

填寫資料

- 依序填寫完成自主學習計畫所需資訊
- 可點擊  暫時儲存計畫
- 或點擊  進入下一步進行編輯架構

自主學習計畫書

STEP 1 填寫資料

7. 計畫名稱 (必填)

請輸入 (上限50字元)

0/50

學習類型 (必填) -請選擇學習類型 (上限5個)

學習動機和目標 (必填)

請說明計畫的目標和動機

0/1000

計畫執行期程 -上限180天

開始日期 結束日期

自由設定 自由設定

相關學科領域 -請選擇相關學科領域 (上限10個)

計畫簡介

請介紹此計畫的內容及方向

8. 結束日期

9. 執行形式 -請選擇執行形式 (上限5個)

執行地點

請填寫計畫的執行地點

0/200

預期成果

請填寫此計畫的預期成果

0/1000

成果發表形式 -請選擇成果發表形式 (上限5個)

簽署欄位 -請勾選在匯出計畫書裡需簽署的欄位

學生

父母或監護人

審核老師

自訂:

結束日期

<< < 2023年8月 > >>

日	一	二	三	四	五	六
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

取消 | 確定

編輯計畫架構

- 10. 設定計畫執行總週數
- 11. 設定階段性目標/學習項目
- 12. 設定該階段執行的時程周次
- 13. 設定該階段執行的學習的階段性目標
- 14. 設定該階段各周次的學習項目
- 15. 點擊  在該周次多新增一項學習項目
- 16. 新增一個階段性目標
- 17. 點擊查看引導範例
- 18. 點擊  可調整階段性目標的順序
- 19. 可點擊  暫時儲存計畫
- 20. 或點擊  進入下一步

如何撰寫我的學習計畫？

Step 01 填寫資料

- 構想計畫名稱、學習動機與目標
- 規劃執行內容、時程與預期成果

Step 02 編輯計畫架構

以計畫總目標與預期成果為基準，規劃計畫進度

設定計畫執行總週數
根據計畫目標與預期成果，設定合宜的計畫週數。

21. 點擊下載PDF檔
22. 點擊可返回我的自主學習計畫頁



計畫展

自主學習計畫展可觀摩跨校跨領域同學的自主學習計畫

1. 點擊自主學習中的**計畫展**
2. 可透過篩選找尋指定的自主學習計畫
3. 為你喜歡的自主學習計畫按顆愛心鼓勵吧



討論室



透過討論室可以有效率的與朋友、同儕或小組成員溝通。

1. 討論室介面介紹請參閱[討論室](#)
2. 討論室之聊天介面請參閱[建立討論室](#)
3. 點擊 可建立一般或學習圈討論室，後續步驟請參閱[建立討論室](#)
4. 若選擇建立學習圈討論室，則需選擇指定學習圈
5. 點擊[下一步](#)，後續步驟請參閱[建立討論室](#)

