

e-Peer

共學平臺

學生操作手冊（電腦閱覽）

e-Peer特色介紹 ... 3

註冊與登入 ... 4

功能選單 ... 5

我的功能資訊... 6

[加購功能... 7](#)

我的帳戶... 9

學習貼文... 11

[建立貼文 ... 12](#)

[引導精靈 ... 13](#)

[標籤分類 ... 14](#)

[通知 ... 15](#)

[活動通知 ... 15](#)

[個人通知 ... 16](#)

[郵件通知設定 ... 17](#)

[搜尋 ... 18](#)

[加好友 ... 19](#)

[操作說明 ... 20](#)

學習歷程 ... 21

[我的歷程 ... 21](#)

[歷程展 ... 37](#)

[上傳並投稿到歷程展... 22](#)

[百字簡述... 23](#)

[建立學習歷程 ... 24](#)

多元課程 ... 39

[探索 ... 40](#)

[我修的課 \(學習 \) ... 43](#)

學習圈 ... 45

[我的 ... 45](#)

[進行中作業 ... 46](#)

[介面介紹 ... 47](#)

[學習點 ... 48](#)

[建立貼文 ... 50](#)

[建立討論室 ... 51](#)

[討論室 ... 54](#)

[寫作業 ... 55](#)

[查看作業分數與評語 ... 58](#)

自主學習 ... 60

[建立自主學習計畫 ... 60](#)

[計畫展 ... 64](#)

討論室 ... 65

特色介紹



學習貼文

- 即時記錄，不受載具限制，隨時隨地記錄學習心得與反思。
- 引導精靈，透過引導題目幫助學生建立有條例、有脈絡的學習紀錄。
- 標籤分類，將每篇貼文分門別類，期末製作學習歷程檔案，快速找到指定貼文素材。



學習歷程

- 架構彙整，步驟式引導學生運用貼文素材，統整出具脈絡與亮點的學習歷程檔案。
- 範本模板，內建豐富檔案模板，一鍵套入後進階編輯調整，讓學生的學習歷程檔案獨樹一格。
- 線上展，跨校跨領域觀摩同儕作品，互相交流砥礪激發靈感。



多元課程

- 線上學習，自主培養技能，提升實力，展現自我價值。
- 自我檢視學習進度，自動記錄影片素材觀看進度，有效掌握學習進度。



學習圈

- 悄悄話，一對一師生即時問答，拉近師生距離。
- 學習點，線上發放虛擬點數、兌換獎勵，提高學生學習成就感。



自主學習

- 線上訂定自主學習計畫表，安排學習進度。
- 提供引導範例與架構，計畫目標更聚焦，執行更具體。



討論室

- 建立群組討論室，分組討論有效率。
- 一對一聊天室，打破師生身分、跨校跨科隔閡，即時問答不受限。

註冊

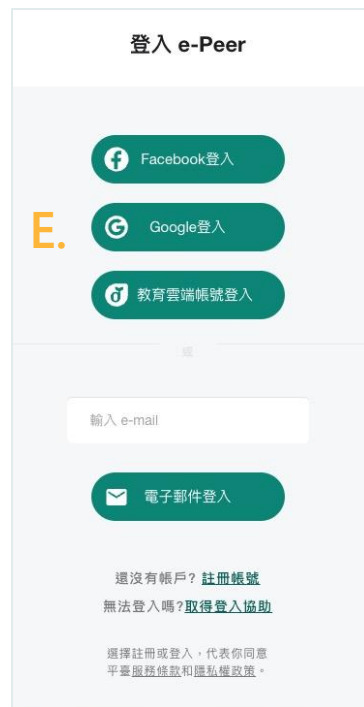
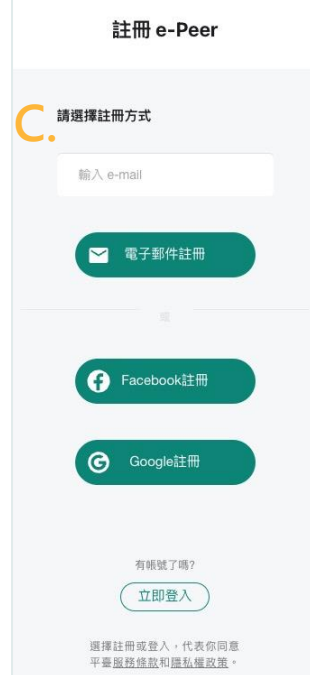
1. 開啟【[e-Peer共學平台](#)】
2. 首次使用的同學請先點選A.註冊> B.我是學生
若有教育雲端帳號可免註冊直接點選
A.登入> E.教育雲端帳號登入
3. 閱讀服務條款並勾選同意
4. C.選擇註冊方式，若選擇電子郵件需至信箱進行信箱驗證
5. D.依序填入真實姓名、暱稱、ID等基本資料，完成即可開通普及版，免費享有基本功能

請確實填寫服務學校相關資料，以便核對，
私人資料不會對外公開

登入

1. 已有e-Peer帳號的同學直接點選A.登入
2. E.依照原先的註冊管道使用Facebook、Google、教育雲端帳號或電子郵件登入即可
3. 首次透過教育雲端帳號登入的同學，E.登入後將進入「註冊」步驟5，D.填寫基本資料即可開通

目前暫無法透過縣市帳號登入哦！



功能選單

eP漢堡選單，點擊即可展開左側功能選單

The screenshot shows the e-Peer application interface. On the left is a dark green sidebar with a user profile 'Gina' at the top. Below the profile is a '學習功能' (Learning Functions) section with buttons for '學習貼文' (Learn Posts), '學習歷程' (Learning History), '多元課程' (Diverse Courses), '學習圈' (Learning Circle), '自學計畫表' (Self-learning Plan), '討論室' (Discussion Room), and '歷程分析' (History Analysis). Below this is an '其他功能' (Other Functions) section with '我的帳戶' (My Account) and '幫助中心' (Help Center). At the bottom of the sidebar is a '登出' (Logout) button. The main content area shows the user's profile 'Gina' with ID 'gi03' and school '國立花蓮高商'. It includes buttons for '編輯個人檔案' (Edit Profile) and '分享個人檔案' (Share Profile). Below the profile are statistics: 798 friends, 2 courses, 42 learning circles, and 1 self-learning. There are tabs for '我的功能資訊' (My Function Info), '歷程分析' (History Analysis), '新增到主畫面' (Add to Home Screen), and '關於e-Peer' (About e-Peer). Below these are '貼文 235' (Posts 235) and '收藏 34' (Favorites 34). At the bottom, there's a post from 'Gina' about '期中考' (Midterm Exam) with a reference to an attachment. A floating 'e-Peer' chat window is on the right, showing a greeting and several FAQ buttons. An 'AI 客服' (AI Customer Service) icon is at the bottom right, with an arrow pointing to the chat window.

點擊頭像可進入我的帳戶頁面

平臺主要學習功能，後頁依次介紹

幫助中心，包含常見問題FAQ、操作手冊、教學應用情境、操作教學影片、平臺介紹及問題回報

我的帳戶，可進入我的帳戶頁面

AI客服，輸入e-Peer使用疑問，會替您解答

我的功能資訊

普及版可使用功能：貼文紀錄、學習歷程

Plus進階功能可升級：學習歷程AI百字建議、多元課程、學習圈、自學計劃表、討論室、多元能力分析圖、SDGs標籤分析圖

全平台用戶皆可使用普及版功能，可加購升級解鎖更多功能

欲購買Plus進階功能請參閱 [> 更多方案介紹](#)

- 點選左上eP漢堡，開啟左側功能選單
- 點擊頭像或我的帳戶，開啟個人頁面
- 點擊我的功能資訊



4. 點選前往加購

[< 返回](#)[申請記錄](#)

你已升級享有以下Plus功能

升級Plus功能可與e-Peer夥伴共享資源，交流學習、協同合作
使用加乘工具，獲得更佳的學習效果

4. [前往加購](#)

現在你可使用的功能

✓ 貼文記錄	免費使用
✓ 學習歷程	免費使用
✓ Plus 學習歷程AI百字建議	使用期限 2027.07.01
✓ Plus 多元課程	使用期限 2027.07.01
✓ Plus 學習圈	使用期限 2027.07.01
✓ Plus 自學計畫表	使用期限 2027.07.01
✓ Plus 討論室	使用期限 2027.07.01
✓ Plus 多元能力分析圖	使用期限 2027.07.01

加購功能

6. 選擇所需方案並點選加購

7. 確認訂單明細無誤，並輸入發票資訊，即可**確認結帳**

7.

返回

方案和定價

個人/學生

5.

教師

學校團體

優惠 高中免煩惱、用到飽

✦ 學習歷程大禮包強勢登場 ✦ 完整提供學習歷程、自主學習所需功能，還有豐富的課程資源可以線上學習哦。

此方案包含：

多元課程 學習圈

自學計畫表

贈送：

學習歷程AI百字建議

NT\$1,999 /1年 ~~NT\$7,200~~ [加購](#)

優惠 e-Peer標準版

全功能用到飽，可以使用所有平台主要功能，高中學習不設限

此方案包含：

多元課程

自學計畫表

SDGs標籤分析圖

學習歷程AI百字建議

NT\$3,999 /1年 ~~NT\$10,600~~

優惠 e-Peer 30天嚐鮮版

嚐鮮解鎖e-Peer重點功能

此方案包含：

學習圈

SDGs標籤分析圖

多元能力分析圖

訂單明細

Z001:高中免煩惱、用到飽

1,999/1年

- 1 +

\$1,999

優惠代碼

[使用](#)

總價：

\$7,200

優惠：

-5,201

特價(含稅)：

NT\$1,999

發票資訊

本平台不會將個人資料用於其他用途。
發票開立後不可更改，請確認填寫正確。

姓名*

陳OO

聯絡信箱*

twpea@google.com

發票類型

無載具(寄到電子信箱)

☐ 我已詳閱並同意 [銷售協議](#)

[確認結帳](#)

7.

我的帳戶



個人頭像 or



我的帳戶

我的帳戶

Gina
ID:gi03
國立花蓮高商

編輯個人檔案 分享個人檔案 設定

798 3 42 1
好友 課程 學習圈 自主學習

我的功能資訊
歷程分析
新增到主畫面
關於e-Peer

服務條款 · 隱私權政策

開啟個人Qrcode
可互相加好友

平臺行為紀錄
登出

顯示你的好友及課程等數量，點擊可快速到達該頁面

查看帳號功能資訊，加購各功能

可更新大頭照、基本資料、服務單位及刪除帳號

將e-Peer捷徑新增到裝置主畫面，開啟更方便

歷程分析，也可透過左側功能選單開啟，透過貼文紀錄了解您的歷程分類及八大智能分析，利於自我探索與了解性向發展。

查看e-Peer及推廣團隊-慧治的官網、FB、YT

歷程分析

你的貼文、作業、歷程...使用的歷程分類(多元能力/SDGs)系統智慧目標標籤分類統計，可作為未來升學選擇的參考。

歷程分類

歷程分類	百分比
課程學習	25.2%
作品成果	15.5%
其他分類	29.8%
課程學習	9.7%
課程學習	2.8%
課程學習	2.8%
課程學習	2.8%
課程學習	2.8%
課程學習	2.8%
課程學習	2.8%
課程學習	2.8%

我的帳戶



個人頭像 or

我的帳戶

我的帳戶

顯示你的貼文/公告的數量，
點即可查看

可透過時間、歷程分類、
自訂標籤等篩選你的貼文

篩選貼文

選擇時間

三個月內 六個月內 一年內 二年內 三年內

選擇標籤

【歷程分類】

課程學習 幹部經歷 競賽參與 檢定證照 服務學習 自主學習

顯示更多內容

【多元能力】

閱讀理解 寫作表達 計算能力 外語能力 文字創作 文書處理

顯示更多內容

【SDGs永續發展目標】

1 終結貧窮 2 消除飢餓 3 健康與福祉 4 優質教育 5 性別平等

顯示更多內容

確認

貼文 234

收藏 34

篩選貼文

搜尋關鍵字、暱稱、標籤

88



Gina

9 個月前 ·

學習圈作業修改檔案操作說明

請參照下方圖示，跟著步驟做，就可以修改檔案囉~

重新上傳
修改檔案操作說明



顯示收藏的貼文/公告數量，
點即可查看

可將貼文選擇
清單顯示或格
狀顯示來呈現

編輯、刪除貼文

可透過關鍵字、
暱稱或標籤來
搜尋貼文

下滑瀏覽你的
及收藏的貼文
/公告

學習貼文



學習貼文

點擊可建立貼文

點擊可開啟此用戶個人頁

+ 建立貼文

🔔 活動 / 個人通知

🔍 搜尋

❓ 操作說明

動態 好友、學習圈
最新貼文

推薦 全平臺優質貼文

貼文標籤，點擊可瀏覽所有
此標籤貼文

回到目錄

學習貼文

動態

B. 推薦



Gina，發布貼文吧！



豬鼻子
幾秒前 · 🌐

檢舉貼文

...

【金質歷程-1 主題定錨📍】

📍盤點你目前課內、課外有哪些學習經歷？（可以先全部寫出來，才不會漏掉）

1. 擔任學藝股長設計班級畢業紀念冊
 2. 自學韓文
 3. 自學畫畫：電腦繪圖（板繪、iPad）、手繪...
- 查看更多



課程學習

自我認知

看誰說謊



1



0



1

愛心、留言、分享



收藏貼文

討論室

查看全部



豬鼻子、green、Gina(3)
豬鼻子傳送了貼圖



滿足創作需求!... (全員)
長的學習圈名稱



TQC電腦會計(全員)
大家好

學習圈

查看全部



第四屆金質歷程獎 (測試)
12成員 · 國立花蓮高...



TQC電腦會計
7成員 · 國立花蓮高...



資安體驗營
94成員 · 國立東華大...

好友推薦



龍貓
花蓮縣立體...

加好友



den.qiu2
私立協志工商

加好友



den.qiu
縣立東石國中

加好友



Amy 5
國立基隆特...

加好友



Amy4
國立花蓮高農

加好友

可快速前往聊天室、學習圈及加好友

建立貼文



手機、平板、電腦，隨時登入隨時記錄學習心得與反思，養成記錄好習慣，確實標籤分類，期末製作學習歷程快速有效率！

若沒有靈感還能召喚引導精靈，激發你的記錄靈感！

1. 點擊首頁右上方選單列  中的  建立貼文
2. 設定貼文公開範圍
3. 設定貼文打卡地點
4. 撰寫標題及內文
5. 若無記錄靈感可召喚引導精靈回顧一天所學，讓紀錄更有脈絡
6. 上傳附檔，支援jpg、pdf、ppt等多項格式
7. 確實建立標籤分類，期末能有效率的製作學習歷程檔案
8. 上傳的圖片可點擊  進行圖片編輯
9. 完成就可以發布囉！



透過**引導精靈**的提問建立反思結構，幫助學生建立有條理、有脈絡的歷程紀錄。

- ## 1. 學習紀錄 快速回顧一天所學

歷程主題 透過主題分類提供不同的引導提問架構

活動挑戰 豐富的主題挑戰等
你來完成

- ## 2. 根據撰寫主題選擇分類

- ### 3. 依照**架構提問**撰寫學習內容

- #### 4. 記得點選**完成**繼續完成貼文！

完成

＜ 引導精靈

讓紀錄更有脈絡

選填欄位寫下想法，聚焦主題。

1. 學習紀錄

歷程主題

活動挑戰

2. 選擇分類：

幹部經歷

課程學習

檢定證照

志工服務

彈性學習

作品成果

職場學習

團體活動

競賽參與

3. 自主學習主題

我的自主學習|

想學習這個主題是因為...

預計達成的學習目標是...

達成學習目標所需要的準備有....(知識、技能、資源、費用...)

我自主學習的階段規劃是...(進行方式與時間規劃)

我完成的學習成果為...獲得的能力為...

我得到的學習成果和預期的.....，因為...

過程中我發現/學到...，這讓(影響)我...

我遇到的困難是...我運用(個人特質或方法)...

我將運用所學於...(未來規劃...)

標籤分類

為每篇貼文選擇相符的**標籤分類**，日後製作學習歷程便能快速找到指定貼文素材。

歷程分類/多元能力/SDGs

擇一必選標籤，點選與貼文內容相對應之標籤，可以複選哦！

自訂標籤

可點選預設標籤，也可自行新增標籤

選擇分類標籤 (必選：四大類標籤至少擇一)

善用標籤幫自己的貼文分類整理，有助於製作歷程時，能透過標籤快速篩選出需要的貼文素材。

歷程分類

課程學習 幹部經歷 競賽參與 檢定證照 志工服務

彈性學習 團體活動 職場學習 作品成果 其他分類

多元能力

閱讀理解 寫作表達 計算能力× 外語能力 文字創作

文書處理 抽象推理× 數學推理 圖形推理 藝術創作

空間理解 機械推理 科學能力 操作能力 組織能力

助人能力 說服推廣 領導協調

SDGs永續發展目標

1 終結貧窮 2 消除飢餓 3 健康與福祉 4 優質教育

更多▽

八大智能

空間藝術 語言文字 邏輯數學 音樂旋律 自然觀察

肢體運動 人際互動× 自我認知

自訂標籤

校慶

新增

生物 工程 商業 技藝× 應用 國際 硬體 軟體

研發 在地

更多▽

取消

確定

SDGs永續發展目標說明

SDGs (Sustainable Development Goals) 是聯合國在2015年提出的「2030永續發展目標」，包含17項核心項目，其中又涵蓋了169項細目標、230項參考目標，指引全球共同努力、邁向永續



【1 終結貧窮】
消除各地一切形式的貧窮



【2 消除飢餓】
確保糧食安全，消除飢餓，促進永續農業



【3 健康與福祉】
確保及促進各年齡層健康生活與福祉



【4 優質教育】
確保有教無類、公平以及高品質的教育，及提倡終身學習



【5 性別平權】
實現性別平等，並賦予婦女權力



【6 淨水及衛生】
確保所有人都能享有水、衛生及其永續管理

關閉



通知-活動通知

1. 點擊首頁右上方選單列



2. 點擊即會顯示平台官方活動通知，包含推好文、解挑戰、愛分享、發公告

3. 推好文：平台優質貼文

解挑戰：最新主題挑戰任務

愛分享：最新活動都在這

公告：平台相關公告

4. 點擊可進行將通知全部標為已讀及通知設定





通知-個人通知

1. 點擊即會顯示學習圈作業、好友邀請、留言、按讚等個人通知
2. 綠底：未查看通知
灰底：已查看通知
3. 點擊可進行將通知全部標為已讀、通知設定及刪除所有通知





通知-郵件通知設定

當有最新消息都會透過帳號綁訂的e-mail進行通知，你可以自行調整想收到通知的項目。

1. 點擊右上方



2. 點擊郵件通知設定

3. 開啟或關閉指定項目的通知，灰底項目不可更改

4. 點擊設定推播步驟設定說明

5. 完成後點擊更新即可



透過輸入關鍵字**搜尋**貼文、學習圈、課程、自主學習、帳號、標籤或位置

1. 點擊首頁右上方選單列

+ 🔔 🔍 ? 中的 🔍 搜尋

2. 於搜尋框輸入**關鍵字**

3. 點擊欲搜尋的貼文、學習圈、歷程展、課程等項目

4. 可透過**篩選**快速查找

5. 直接點擊**目標項目**就可以囉



加好友

1. 點擊首頁右上方選單列

+ 中的 🔍 搜尋

2. 點擊帳號

3. 於搜尋框輸入想成為好友的
暱稱或ID

4. 點擊想成為好友的帳號

5. 點擊**加好友**，對方即會收到**好友邀請通知**，對方**同意**後就會成為好友囉！



不知道現在使用的功能該如何操作嗎？每個功能的右上方都有一個 **?** 點擊即可查看**操作說明**。

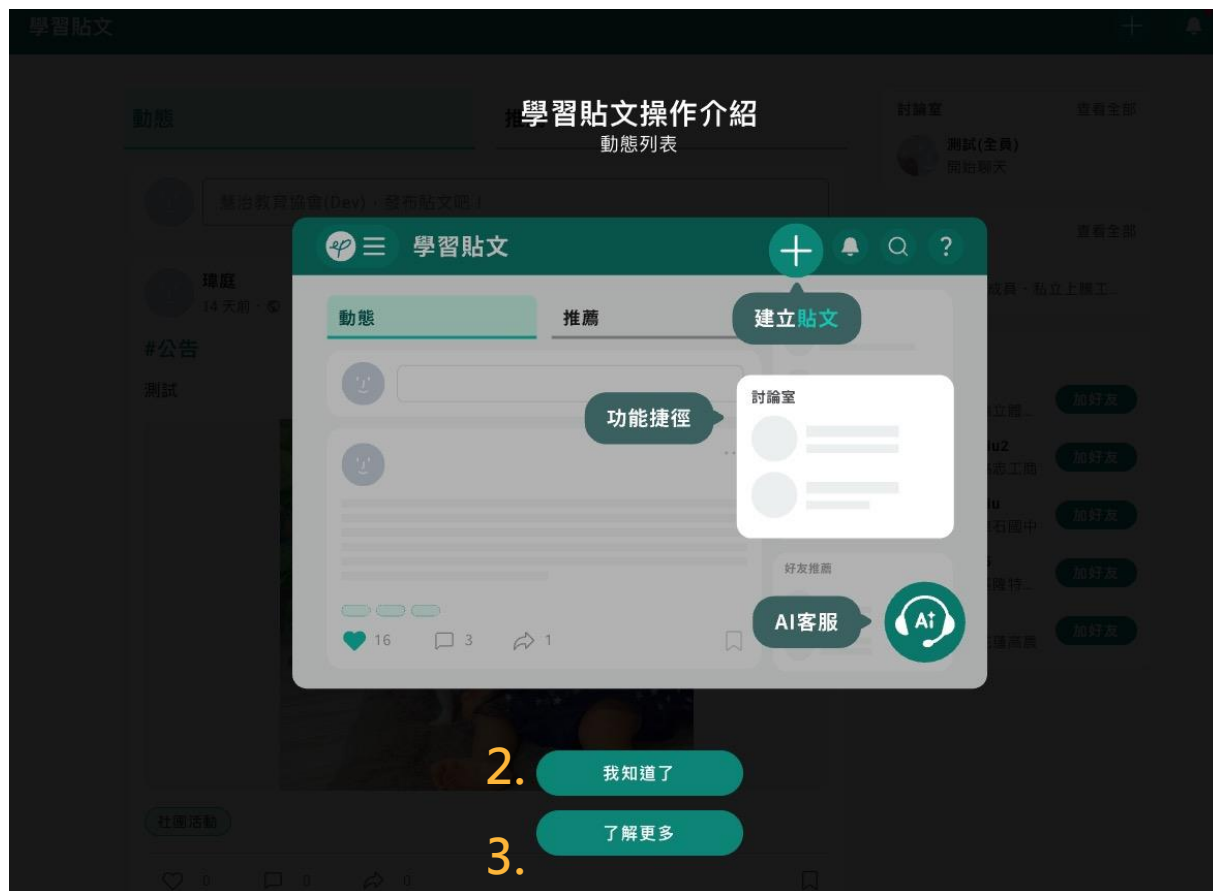
1. 點擊首頁右上方選單列



中的

? 操作說明

2. 點擊**我知道了**即可關閉操作說明
3. 若還是不清楚如何操作，點擊**了解更多**即可連結至官網常見問題FAQ，進行更進一步的瞭解。



學習歷程-我的歷程

學習歷程提供線上製作歷程功能及豐富的檔案模板讓你一鍵套入，將平時的學習貼文，根據平台提供的架構彙整，並進行線上排版，便能產出具有脈絡且美觀的學習歷程檔案。

1.   學習歷程
2. 我的歷程存放著你的所有歷程檔案，包含草稿跟已匯出的檔案
3.  篩選歷程 可以透過全部、已分享、已撰寫百字簡述來篩選你的歷程檔案
4. 檔案列表可以條列或九宮格方式呈現
5.  歷史檔案 表示檔案為已匯出狀態，點擊僅可瀏覽
6.  無歷史檔案 標示表示檔案為草稿狀態，點擊可繼續編輯
7. 點擊 可進行編輯檔名及刪除檔案



8.  已撰寫百字簡述， 尚未撰寫百字簡述，點擊可開始撰寫，點擊仍可修改
9. 點擊 可建立學習歷程或上傳檔案投稿到歷程展
-  已分享至歷程展， 尚未分享至歷程展，點擊可分享
-  再次點擊可收回
-  下載歷程檔案

學習歷程 - 上傳並投稿到歷程展

好的學習歷程，都值得與大家分享交流，非使用e-Peer製作的檔案，也可以上傳分享到歷程展哦！

1. 點擊學習歷程右上方選單列



上傳並投稿到歷程展

2. 點擊即可選擇檔案上傳

3. 點擊投稿後，系統會提醒你須先撰寫百字簡述，點擊我知道了開始撰寫

← 投稿到歷程展

投稿

上傳檔案

選取檔案上傳後，請選擇標籤，再按投稿即完成發表。

醫院志工實習經驗談.pdf 496KB

醫院志工經驗談

張Gina
112-2

2. + 附檔

3. 百字簡述

歷程展出前需先完成百字簡述，完成後即可分享到歷程展。

4. 我知道了

百字簡述

1. 於此輸入你的百字簡述
2. 若無靈感可點擊彙整精靈，我們提供百字簡述的引導架構
3. 平台會自動統計字數，若超過100字將無法點擊完成
4. 點擊產生AI建議，平台即會提供修改建議，可做為參考
5. 可點擊複製，貼上至步驟1.的百字簡述區進行調整
6. 可查看修改歷史紀錄
7. 調整完畢即可點擊完成

百字簡述

已儲存 完成

書寫提示

撰寫簡述需語言簡練，避免冗言贅詞。確保詞語清晰、客觀且具體，並逐步將內容限縮在100字內。

1. 請輸入百字簡述

我從小熱愛羽球運動，由於入學時校內沒有羽球社可以參加，我與幾位志同道合的同學便一同創立羽球社。在我們的用心經營下，創立一年後，羽球社成為了全校最多人的社團。

78/100

AI建議

使用AI建議潤飾你的簡述，請至少輸入 70~250字 的內容，可以讓產生的內容更精準。

產生AI建議

每日免費1次

彙整精靈

這三個部分是百字簡述的引導架構，建議按順序完整填寫

學習主題：

營造獨特亮點，著重呈現與自己興趣相關或是對未來有影響的主題，能更有效地突顯自己的獨特性

對藝術以及原住民文化感興趣，在這學期選擇製作織畫...

學習策略：

用什麼方法學習、內容為何

製作前，拜訪了新社部落瑪瑪蘭族藝術家，跟著老師採集香蕉絲、學習剝製香蕉纖維...

學習重點：

成果、獲得的能力或觀點

最終完成以自然纖維的色彩與質地，層層交織出一幅呈現當地風景的織畫作品...

取消

確定

歷史紀錄 1

2023/10/11,1:42

建議修改處：

1. 強調在創立羽球社的過程中，透過積極興趣投入，培養團隊協作與領導能力。
2. 強調學習與成長的方法，例如定期訓練、觀摩比賽、學習羽球策略等。
3. 強調在羽球社的經歷中所得到的成果，例如獲得比賽獎項、提升體能和技術、培養良好的運動精神。

建議修改後的百字簡述如下：

從小就熱愛羽球的我，大學入學後遺憾地發現學校沒有羽球社。為了追求興趣，我和一群志同道合的同學創立了羽球社。在我們的努力經營下，羽球社一年後成為校內最大的社團。在這個過程中，我們不僅培養了團隊協作和領導能力，還通過定期訓練和觀摩比賽學習到更多羽球的技術和策略。我們的付出也得到了回報，獲得了比賽獎項，同時提升了體能和技術，培養了良好的運動精神。

複製

產生AI建議

今日已使用

2023/10/11,1:42

收合

我從小熱愛羽球運動，由於入學時校內沒有羽球社...

查看原文

建議修改處：

1. 強調在創立羽球社的過程中，透過積極興趣投入，培養團隊協作與領導能力。
2. 強調學習與成長的方法，例如定期訓練、觀摩比賽、學習羽球策略等。
3. 強調在羽球社的經歷中所得到的成果，例如獲得比賽獎項、提升體能和技術、培養良好的運動精神。

建議修改後的百字簡述如下：

從小就熱愛羽球的我，大學入學後遺憾地發現學校沒有羽球社。為了追求興趣，我和一群志同道合的同學創立了羽球社。在我們的努力經營下，羽球社一年後成為校內最大的社團。在這個過程中，我們不僅培養了團隊協作和領導能力，還通過定期訓練和觀摩比賽學習到更多羽球的技術和策略。我們的付出也得到了回報，獲得了比賽獎項，同時提升了體能和技術，培養了良好的運動精神。

複製

建立學習歷程 - 篩選素材

1. 點擊**學習歷程**右上方選單列
 中的 
建立學習歷程檔案
2. 透過**標籤**、**時間**、**類別**篩選學習貼文
3. 可直接勾選**前30篇**貼文素材
4. 或個別**勾選**貼文素材
5. 可選擇直接**下載**貼文素材
6. 或點選**下一步**，線上製作學習歷程檔案



< 建立學習歷程 ?

STEP 1 篩選素材 6. →

2. 選取與主題相關的素材，在接下來的步驟彙整、排版

標籤 ▾ 時間 ▾ 類別 ▾

可選取數量 0/30

5. 下載勾選素材 ↓

3. ☐ 全選前30篇

4. ☐ 來自【會計學不學2】課程的貼文
2022.12.13 · 貼文
課程 #會計學不學2...
競賽參與

☐ 456
2022.04.27 · 貼文
◆Step1◆簡述你的學習故事
第一步總是最難的，我們試試看先把能想到關於你的學習故事都寫下來吧！...

建立學習歷程 - 架構彙整

統整歷程區提供學習動機與目標、學習歷程內容及學習歷程附件的歷程架構，可以幫助同學讓紀錄更連貫有脈絡哦！

7. 方才勾選的貼文素材會顯示於回顧素材區

8. 個別點開複製文字素材

9. 將複製的文字素材彙整貼上至統整歷程區，標題區所輸入的文字會成為後續步驟排版的目錄

10. 完成後點擊進入下一步開始排版吧！

10.

7.

8.

9.

10.

建立學習歷程

STEP 2 架構彙整

回顧素材

回顧內容，可複製內文於下方欄位彙整編輯

素養課程研習 | 帶領教師設計...

這次很開心能與花蓮高中一起舉辦教師增能研習—「素養 從學習歷程涵養」，繼花蓮女中研習之後，再次邀請到教育部北區探究與實...

明星高中會一直處在明星的地...

教育部首份對外公開的108課綱調查結果顯示，一所高中執行新課綱的成功關鍵有二，第一是校長行政領導力佳，第二是校內教師能組...

檢視回顧/選取複製

明星高中會一直處在明星的地位嗎？

教育部首份對外公開的108課綱調查結果顯示，一所高中執行新課綱的成功關鍵有二，第一是校長行政領導力佳，第二是校內教師能組成並運作專業學習社群。

個人心得：

在推動適性教育與學習歷程記錄的過程中，確實透過以升學為主的學校校方與老師會存在著「學測成績仍是戰勝111學年考招的關鍵」的想法，在111學年考招尚未結束前，這想法都很難被扭轉，不過能預知的是致力推動新課綱強調的特色課程的學校，反而能走出與明星高中不一樣的道路，幫助學生甄試時展現具有個人特色的作品！也許這次新課綱的轉變能帶來打破選讀明星高中的迷思。

統整歷程

1 學習動機與目標

簡述因為什麼原因想進行此學習？
想藉此學習獲得什麼能力或經驗呢？
例如從小喜歡組裝模型，因此對動手做中學的課程特別感興趣，希望能有自行組裝拆解機械的能力。

學習動機與目標

輸入內容

新增其他段落標題 (上限3個)

2 學習歷程內容

可依下列提示，彙整你的學習歷程。
亦可依需求自行修改標題及段落。

● 學習過程：簡述學習脈絡後，可選幾個印象深刻的部分陳述。(以作品、筆記、照片佐證)

學習過程

輸入內容

新增其他段落標題 (上限3個)

● 學習反思：學習過程中的提問、遇到的困難、檢討、改進方向。

學習反思

建立學習歷程 - 排版

The screenshot displays the 'Building Learning Process - Layout' interface. On the left is a sidebar with a 'Template' (範本) section containing four preview cards, each with a 'Please enter title' (請輸入標題) placeholder. Below the templates are icons for 'Image' (圖片), 'Text' (文案), 'Background' (背景), and 'Page' (頁面). The main workspace shows a layout for 'STEP 3 排版'. The top bar includes a back arrow, the title '建立學習歷程', and icons for help, save, and export. The top navigation bar contains 'STEP 3 排版', a font size dropdown (18), and icons for bold, italic, underline, and delete. The main content area features a large text input field with the placeholder '請輸入標題名稱', a large image placeholder, and a text input field with the placeholder '國立花蓮高商'. The bottom status bar shows '1/2' and '字數: 748'. Annotations with orange lines point to various elements: '返回 / 復原' points to the back arrow; '現在頁數 / 總頁數' points to '1/2'; '總字數' points to '字數: 748'; '儲存草稿' points to the save icon; '匯出PDF' points to the export icon; '切換下一頁' points to the right arrow; '自動帶入封面' points to the first template card; and '工具列, 後頁依次詳細介紹' points to the sidebar.

返回 / 復原

現在頁數 / 總頁數

總字數

儲存草稿

匯出PDF

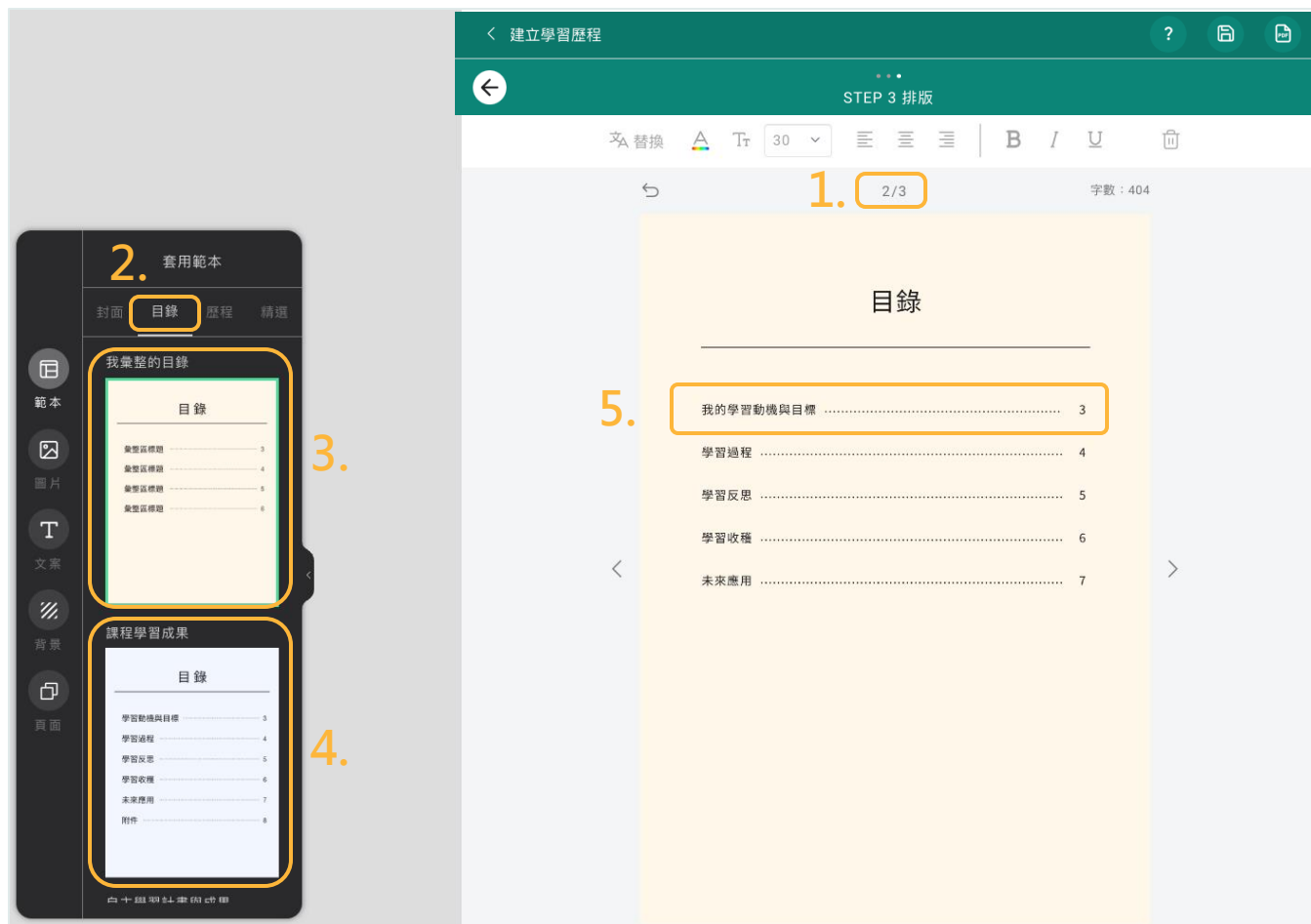
工具列, 後頁依次詳細介紹

自動帶入封面

切換下一頁

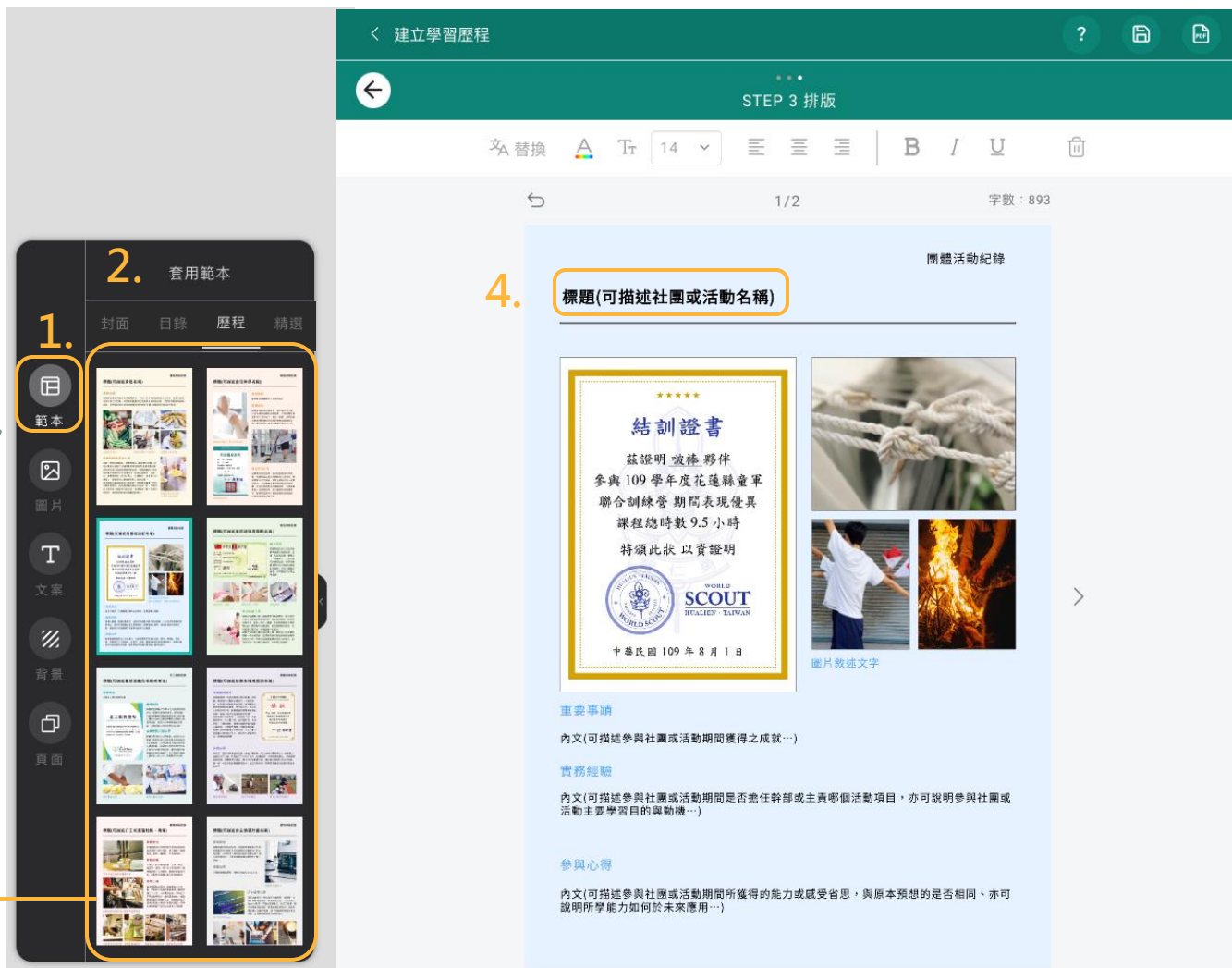
建立學習歷程 - 目錄

1. 切換至第二頁，已自動套入**目錄**
2. 首次切換到第二頁之目錄頁，工具列會自動切換至**目錄模板**
3. **我彙整的目錄**即為先前架構彙整區所輸入之**標題**
4. 可依課程學習成果、自主學習計畫、多元表現選擇**目錄模板**
5. 點擊文字即可**編輯**



若你不擅長排版，我們提供了豐富多樣的**範本模板**，讓同學套用編輯，產出漂亮的歷程檔案！

1. 點擊**範本**
2. 依照個人需求，選擇**封面**、**歷程**及**精選版型**
3. 選擇喜歡的**範本模板**，**點擊**即可套用至空白工作區
4. 套用範本後可編輯**文字**及**圖片**



排版 - 編輯文字



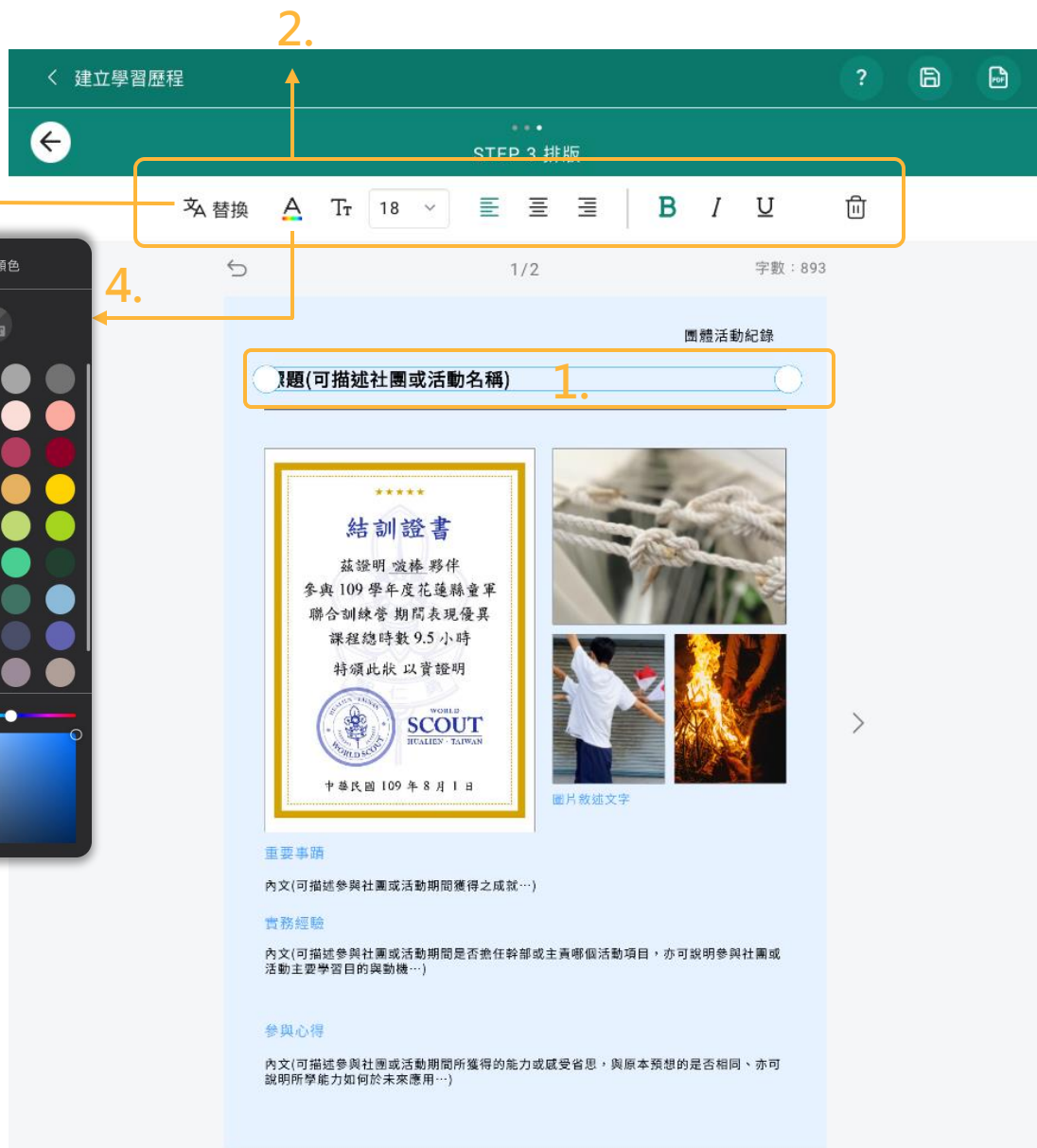
3.

更改文字顏色

更改文字
方塊底色



4.



1. 套用範本後，點擊文字方塊即可開始編輯
2. 文字編輯區，依需求編輯文字大小、顏色等
3. 可替換為你的文字素材
4. 編輯文字顏色

排版 - 編輯圖片



替換圖片素材裡的圖片

拖曳綠點進行
裁切大小調整



旋轉圖片

垂直/水平翻轉



拖曳圓點進行
圖片框正

1.

團體活動紀錄

標題(可描述社團或活動名稱)

1.

結訓證書

茲證明 歐棒夥伴
參與 109 學年度花蓮縣童軍
聯合訓練營 期間表現優異
課程總時數 9.5 小時
特頒此狀 以資證明

WORLD SCOUT
TAIWAN

中華民國 109 年 8 月 1 日

圖片敘述文字

重要事蹟

內文(可描述參與社團或活動期間獲得之成就...)

實務經驗

內文(可描述參與社團或活動期間是否擔任幹部或主責哪個活動項目, 亦可說明參與社團或活動主要學習目的與動機...)

參與心得

內文(可描述參與社團或活動期間所獲得的能力或感受省思, 與原本預想的是否相同、亦可說明所學能力如何於未來應用...)



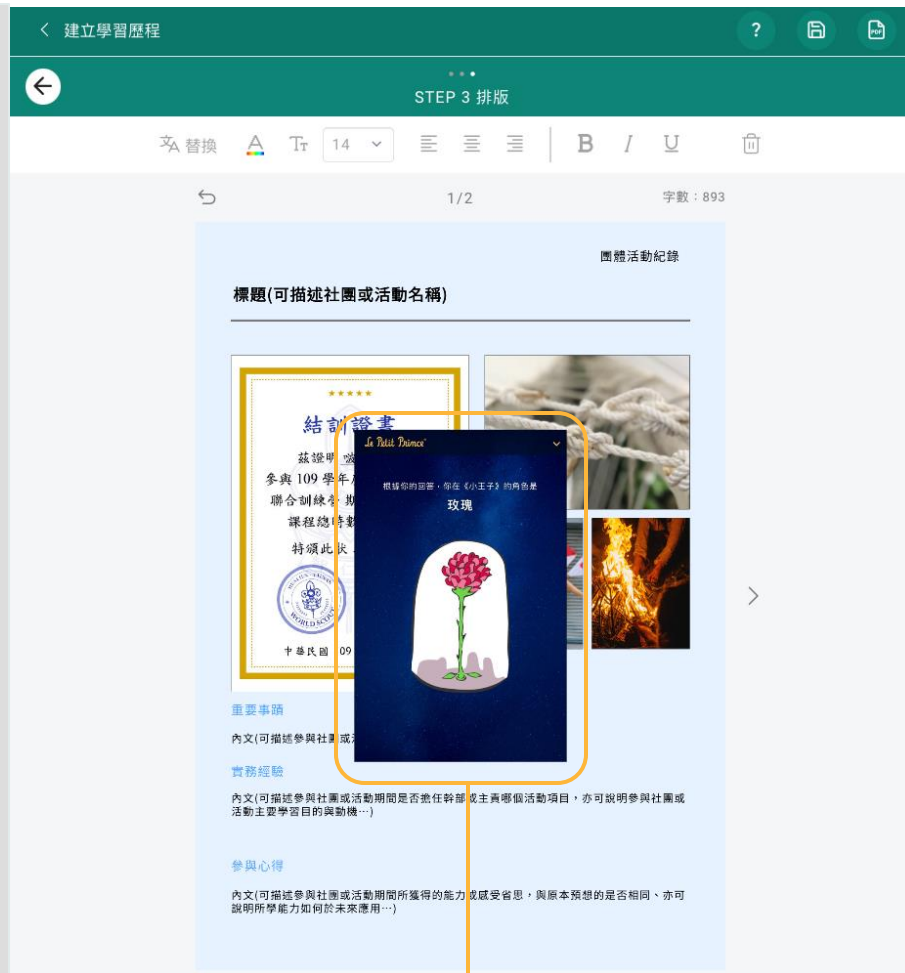
1. 點擊欲編輯之圖片即可開始編輯



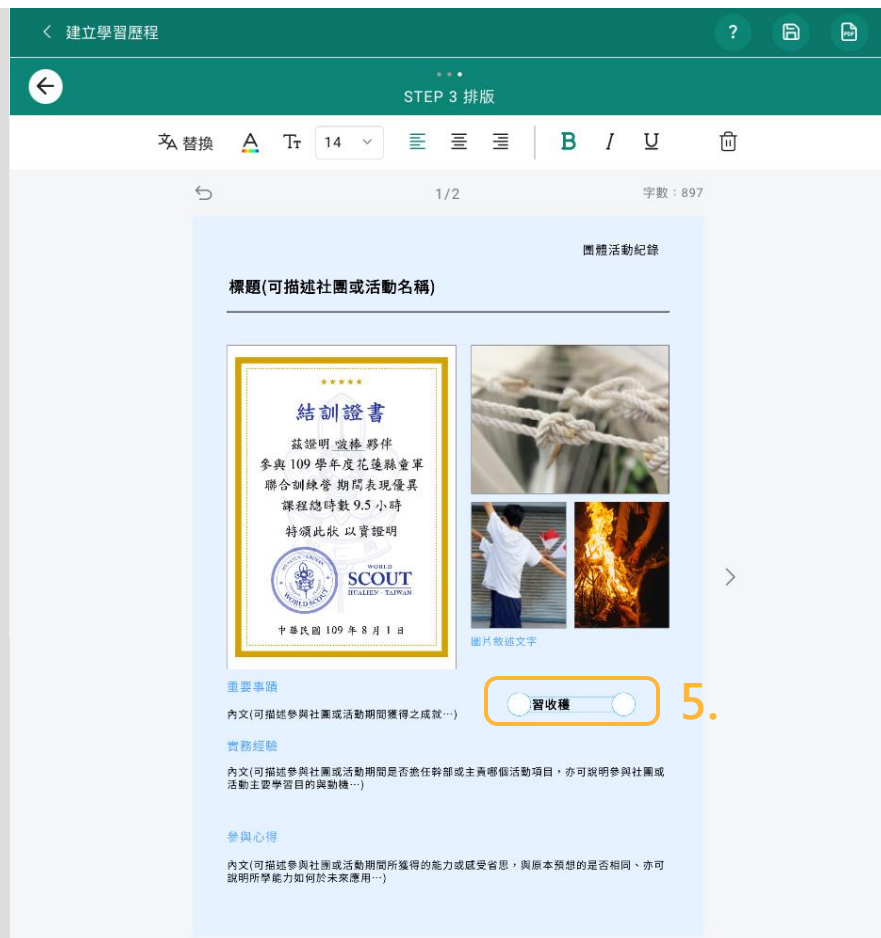
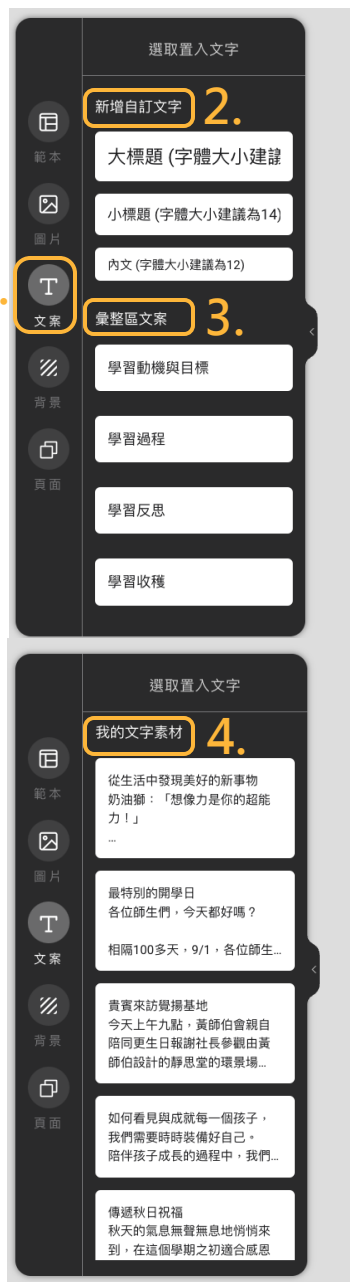
1. 點擊圖片
2. 點擊 + 可上傳圖片素材
3. 或從我的圖片素材點擊所需圖片

在篩選素材時勾選的貼文之圖片素材會彙整於我的圖片素材區

4. 點擊圖片即會匯入工作區中



1. 點擊文案
2. 新增自訂文案：提供大標題、小標題及文字內容可選擇
3. 彙整區文案：在架構彙整時整理的文字素材會彙整於此
4. 我的文字素材：在篩選素材時勾選的貼文文字素材會彙整於此
5. 點擊任意文案，即可將文案匯入工作區，點擊工作區之文案即可開始編輯

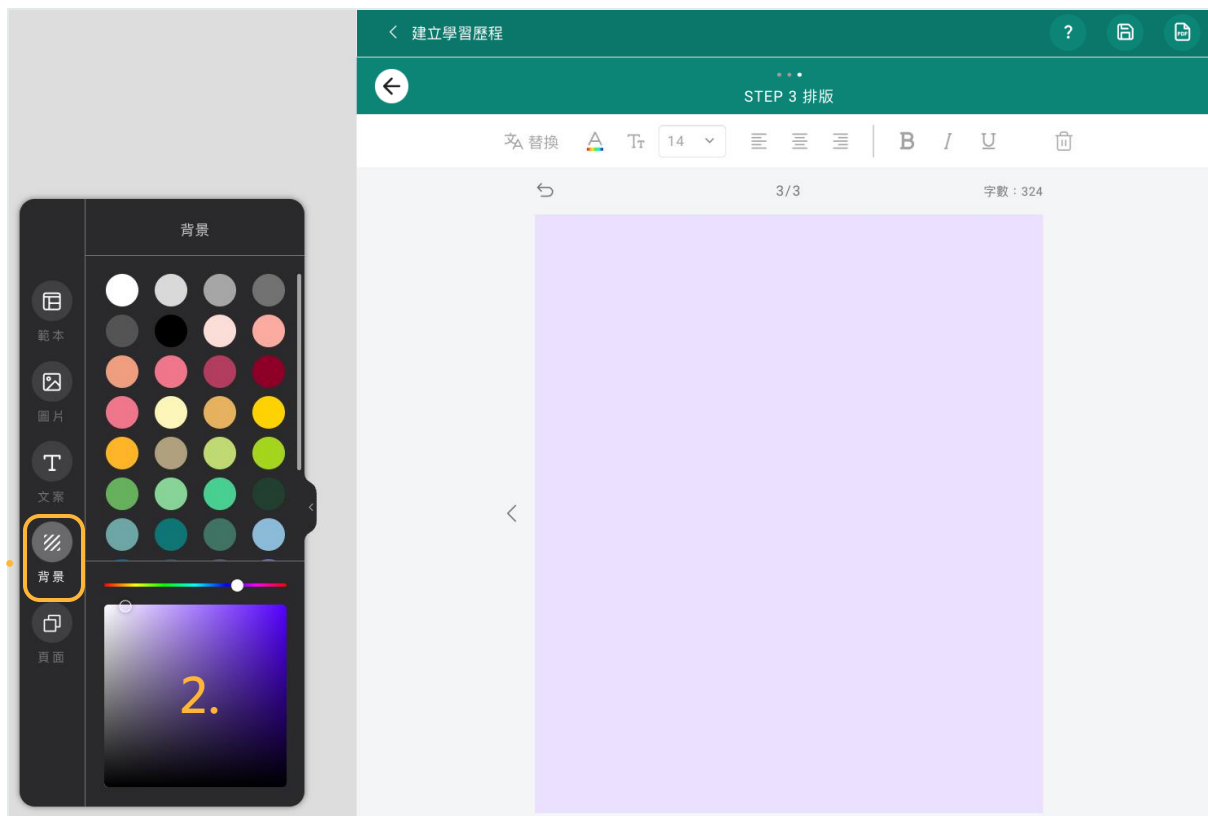




1. 點擊背景

2. 選個合適的顏色當作背景吧！

1.





已製作頁面總數

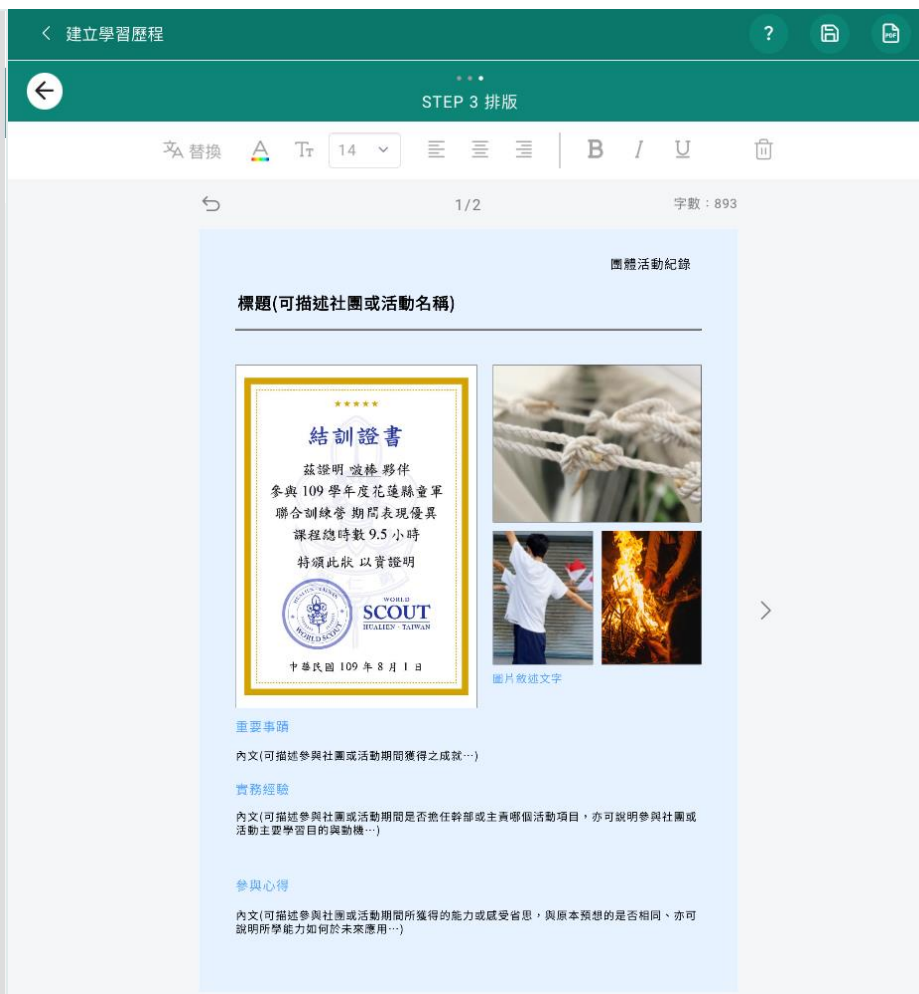
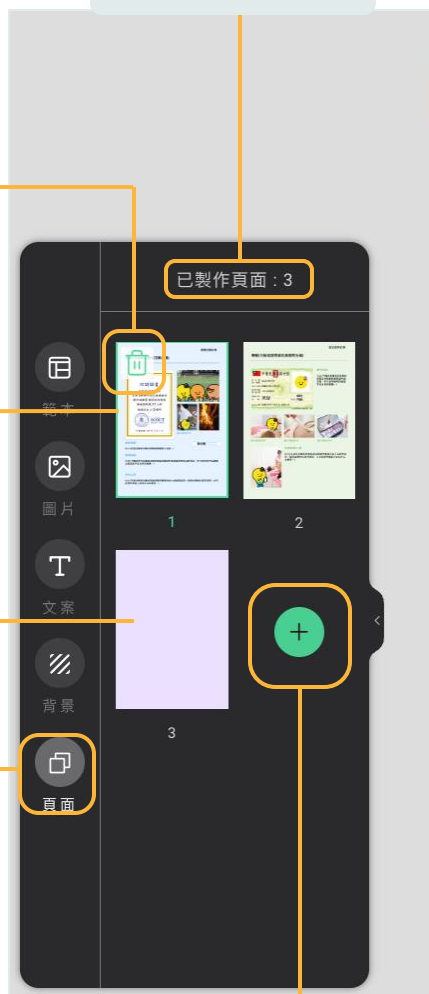
刪除所選頁面

所選頁面呈現
綠框

直接拖曳可
更改頁面順序

點擊以進行
頁面編輯

新增頁面



匯出學習歷程

1. 未完成可先儲存至草稿
2. 完成即可匯出PDF
3. 平台會自動帶入檔名，也可點擊編輯檔名

1. 2.

命名並匯出PDF

你也可以略過命名，稍後再從檔案列表修改檔名。匯出後平台會自動儲存草稿，你仍可再次編輯。

111-1_張OO_1208-1438

匯出

取消

提醒：發布到網路上的內容，請避免個資外洩

4. 可直接下載PDF檔
5. 也可分享至歷程展，與跨校同儕相互觀摩交流
6. 輸入標題及選擇標籤分類
7. 點擊確定就會分享到歷程展囉！
8. 開始撰寫百字簡述

< 匯出檔

↓

↗

點擊右上「分享」就能將成果發表於歷程展，與學習夥伴交流你的作品！

團體活動紀錄

標題(可描述社團或活動名稱)

結訓證書

茲證明 凌棟夥伴

參與 109 學年度花蓮縣童軍聯合訓練營 期間表現優異

課程總時數 9.5 小時

特頒此狀 以資證明

 WORLD SCOUT
HUALIEN TAIWAN

中華民國 109 年 8 月 1 日



圖片敘述文字

重要事蹟

內文(可描述參與社團或活動期間獲得之成就...)

實務經驗

內文(可描述參與社團或活動期間是否擔任幹部或主責哪個活動項目，亦可說明參與社團或活動主要學習目的與動機...)

參與心得

內文(可描述參與社團或活動期間所獲得的能力或感受省思，與原本預想的是否相同、亦可說明所學能力如何於未來應用...)

百字簡述

歷程展標題(必填)

請輸入標題

選擇分類標籤 必選：歷程分類/多元能力/SDGs永續發展目標此三類至少擇一

善用標籤幫自己的歷程檔案分類整理，有助於觀賞歷程展作品時，能透過標籤快速篩選出相應類別的歷程檔案。

歷程分類

課程學習 幹部經歷 競賽參與 檢定證照 志工服務 彈性學習 團體活動 職場學習 作品成果 其他分類

多元能力

閱讀理解 寫作表達 計算能力 外語能力 文字創作 文書處理 抽象推理 數學推理 圖形推理 藝術創作 空間理解 機械推理 科學能力 操作能力 組織能力 助人能力 說服推廣 領導協調

SDGs永續發展目標

1 終結貧窮 2 消除飢餓 3 健康與福祉 4 優質教育 更多

自訂標籤

輸入標籤名稱新增 + 新增

探索 學習歷程檔案 自主學習 自我認知 人際互動

取消 確定

7.

歷程展

歷程展可以觀摩跨校跨領域同學的學習歷程檔案，激發靈感、相互交流、共學共好

平臺會自動推薦20份金質歷程獎獲獎歷程及你的同校歷程

點擊檔案即可瀏覽作品

透過標籤篩選你想找的學習歷程檔案

學習歷程

我的歷程

歷程展

平台推薦

我的金門「WAY」
——初探、學習與創新，蛻變成為家鄉關懷者
作者：陳嘉宏

多元學習表現-金門高...

Dr.慧治
其他
作品成果、金質歷程
0

我的學習歷程檔案-多元表現
【高一校內暨全市英文學科比賽】
大安高工
電子一乙
王陳老師

多元學習表現-大安高...

Dr.慧治
其他
作品成果、金質歷程
3

繪畫基礎實務
作者：陳嘉宏

課程學習成果-大明高...

Dr.慧治
其他
作品成果、金質歷程
0

自主學習成果
Y-DX
Fang, Ting, Hsueh, Hui
Hsu, Hui, Hsueh, Hui
作者：陳嘉宏

自主學習計劃-景美女...

Dr.慧治
其他
作品成果、金質歷程
1

自主學習...

Dr.慧治
其他
作品成果、金質歷程
0

全部歷程檔 512

篩選歷程

依最新

自然探究學習成果

自然探究學習成果

32
市立新店高中
課程學習、自然觀察
0

成為校園大使的我

竹子
市立南崁高中
課程學習、社團活動、作品成果、其...
0

青年公共參與實踐營
活動成果書
十八公民力
按讚與分享

青年公共參與實踐營

dora
市立新莊高中
人際互動、彈性學習
0

燭之武退秦師
課程內容
燭之武退秦師這一課文選在該校之說文解字社活動中，透過
的歷史，他所用的方式是從該校公校校訂定的學業與生活、環境
便與該校學業和正讀之課文的關係。

燭之武退秦師

國立苗栗農工
課程學習、語言文字
0

篩選歷程檔案

學校類型

高中 技高

標籤

金質歷程 課程學習 幹部經歷 競賽參與 檢定證照 服務學習
自主學習 社團活動 職場學習 作品成果 其他分類

關鍵字

+ 輸入篩選關鍵字

確認

歷程展

點擊檔案即可開始瀏覽

可以點個愛心，給作者一個鼓勵哦！

點擊回應，一起交流吧！

[< 查看學習歷程](#)



標題：自主學習計劃-景美女中-丁芯蕾

百字簡述：

推薦：Dr.慧治

學校：其他

日期：2022.7.6

標籤：[作品成果](#) [金質歷程](#)

 11

 1



Gina

架構完整，排版易讀！！超值得觀摩的作品！

現在 [回覆](#) ...

0 



[取消](#) [發布](#)

多元課程 - 探索



多元課程

平臺自動**推薦**多元課程

平台推薦

顯示課程**建立者**的暱稱
及學校

顯示平臺**全部**多元課程

全部課程 130

篩選課程

依最新

可透過標籤、熱門、最
新等進行**篩選**課程

顯示課程為**公開/非公開**

公開課程

19人上課

顯示課程**上課人數**

6人上課

非公開課程需輸入
密碼才可加入

公開課程

14人上課

點擊有興趣的課程，
瀏覽課程介紹

生物科學閱讀



生物科學閱讀

細菌人
慈濟學校財團法人慈濟大學

公開課程 14人上課



1. 開課者及課程資訊

2. 點擊介紹查看課程簡介、核心素養、課程對象等介紹



 慧治教育協會

我的自主學習提案

 公開課程  17人上課

1.

加入課程

2.

介紹

章節單元

講師

課程簡介

108課綱上路後，將「多元學習」也納入學校課程規劃裡，升大學的備審資料也會另外採學習歷程檔案之完整度。

現在人人都要進行自主學習計畫，但常常不知怎麼找到喜歡的主題而感到困擾，別擔心!!! 只要依著課堂步驟一步步進行，你也能找到想投入的自學題目囉!

此課程會將學習歷程製作提供相關範例與說明，祝福大家都找到自己的喜好，快樂學習，學習快樂!

課程目標

1. 協助學生逐步探索自學主題。



慧治教育協會

我的自主學習提案

公開課程

17人上課

加入課程

1.

介紹

章節單元

講師

課程一覽

2個章節、14個單元、21個教材

2.

章節1：探索自主學習

單元1：1.自主學習認識篇

單元2：2.自主學習初探篇

單元3：3.自主學習執行篇

單元4：4.自主學習發表篇

章節2：選定你的自學主題

單元1：數學應用類

單元2：自然科學類

1. 點擊**章節單元**瀏覽課程的所有章節及單元

2. **課程一覽**可查看課程章節、單元及教材總數

1. 點擊**講師**瀏覽開課者及共同編輯者的資訊
2. 點擊**加入課程**，即可開始學習！

慧治教育協會

我的自主學習提案

公開課程 17人上課

加入課程

1.

介紹 章節單元 講師

慧治教育協會

現任單位：
慈濟學校財團法人慈濟大學 教育學系

現任職稱：
其他

已發布課程：

- 樂活健身操 6人上課 2021.07.16 發布
- 我的自主學習提案 17人上課 2021.06.30 發布
- 遠距學習夜百分 19人上課 2021.05.26 發布

慧治 chuchu老師

現任單位：
慧治教育協會

現任職稱：
平台專案教師

已發布課程：

- 初級履歷撰寫 慧治多元學... 13人上課 2023.05.19 發布
- 職涯探索 62人上課 2023.05.02 發布
- 初級簡報設計 慧治多元學... 62人上課 2023.03.21 發布
- 初級企劃撰寫 慧治多元學... 60人上課 2023.03.20 發布
- 初級口語表達 慧治多元學... 38人上課 2023.03.20 發布

多元課程 - 我修的課 (學習)



III 多元課程

點擊我修的課，查看已加入的課程

點擊欲學習的課程
開啟課程

探索 我修的課 我開的課/共同編輯

我修的課 9

纜車上的風景及魚群
動一動鴨
國立金門大學

產品設計
高小靜
WiziGo

股市世界
高淑靜
國立花蓮高商

天文啟航
高淑靜
慈濟大學附屬高級中學·江豐錫

遠距學習疫百分
慧治教育協會
社團法人慧治教育協會

電影鑑賞
Julie Lin
私立上騰工商

會計學不學
勞胡
國立花蓮高商

Web入門
高小靜
AIS3 CLUB團隊

多元課程 - 我修的課 (學習)

返回我修的課

課程章節，包含多個單元

點擊單元展開右側播放教材，瀏覽中的單元為綠底

點擊可收合或展開章節單元

點擊備註即可查看單元內容備註

各單元下方皆有單元討論區，讓講師學員進行學習討論，詳細說明請查看多元課程-觀看課程 (討論區)

上一頁/下一頁

放大/縮小

13

共43頁

現在頁數

總頁數

全螢幕

< 返回

天文啟航

簡介

章節1：第1週：營隊學與服務學習

章節簡介

單元1：開場：桌遊活動

單元2：介紹營隊學的概念以及運用的範圍

單元3：上課實況

章節2：第2週：各功能組課程

章節簡介

單元1：課設組

單元2：美編組

單元3：媒體組

單元4：遊設組

單元5：隊輔組

章節3：第3週：營隊的建立元素

點擊瀏覽單元內容，綠底為現在選取的教材內容，會顯示於上方瀏覽視窗

播放教材

單元內容

桌遊設計.pptx

備註

下載

補充教材

上課影片

備註

點擊下載可下載教材內容

教材內容瀏覽視窗

單元1討論 2

不分單元討論 0



xayah

開啟討論話題

發布

學習圈 - 我的

學習圈結合課程使用，讓學生線上完成作業，留下學習紀錄；互相觀摩交流學習成長。



學習圈

顯示我已加入的學習圈

推薦的學習圈，可直接申請加入

可查看已加入學習圈中的所有作業狀態

學習圈

我的

推薦

進行中作業 6

確認中學習圈 1

查看收到的學習圈邀請及申請加入狀態

可透過學年、學校等搜尋學習圈

學習圈名稱

全部 41

篩選學習圈

篩選學習圈列表：

全部

我管理的

我加入的



TQC電腦會計

以考取到TQC電腦會計證照為目標

7成員 · 國立花蓮高商 · 110-1



資安體驗營

94成員 · 國立東華大學 · 110-1



跨校交流教師群

人人都是您的學習夥伴，教學之路不孤單~
本群組僅開放教師身分加入，邀請各校教...

112成員 · 私立四維高中 · 110-1



BFF

「夏日探索 獨創自我」音樂創作營 團隊名稱：BBF /Best Fruend Forever 龐慈安：...

7成員 · 國立花蓮女中 · 110-1

點擊進入學習圈

釘選學習圈

可釘選置頂至多五個學習圈，找尋更方便

篩選作業列表

全部

未繳交/退件

已繳交

已批改

作業更新/訊息通知

透過篩選查看各項
分類作業

可搜尋指定作業

未繳交的作業可點擊
開始寫作業

< 返回

全部作業 24 ▾ 篩選作業 🔍 作業名稱

娃娃機理論與實務 未繳交 請分享過去自己玩夾娃娃機(選... 06月20日發布、06月21日截止	游著游著就出運啦 未繳交 認識「資訊的視覺化」 03月22日發布、03月31日截止	第三屆e-Peer校園大使 未繳交 🟡【推廣專用】e-Peer推廣大使 02月29日發布
陽光小花園 未繳交 寫作業 2023年05月17日發布	第三屆金質歷程獎 未繳交 多元學習表現類別-技高組(專... 2023年02月07日發布、2023年05月12日截止	第三屆金質歷程獎 未繳交 課程學習成果類別-技高組(專... 2023年02月07日發布、2023年05月11日截止
第三屆金質歷程獎 未繳交 多元學習表現類別-高中組(普... 2023年02月07日發布、2023年05月11日截止	第三屆金質歷程獎 未繳交 課程學習成果類別-高中組(普... 2023年02月07日發布、2023年05月12日截止	1年22班eP學園 未繳交 讀書心得分享 2022年05月06日發布、2022年05月31日截止
1年22班eP學園 已繳交 新學期的學習目標 2022年02月22日發布	覺揚學院 已批改 收集企業版的使用回饋 2021年12月16日發布、2021年12月20日截止	Run亂跑團 已批改 本週完成的里程數 2021年11月16日發布、2021年11月20日截止

AI

已批改的作業點擊可查看老師評分與回饋

學習圈介面介紹

可選擇時間、歷程分類、自訂等標籤篩選貼文

查看公告

排程公告

建立貼文

建立公告

建立學習圈討論室

可透過關鍵字、暱稱或標籤搜尋貼文/公告

學校・學年

邀請用戶加入學習圈

編輯學習圈

退出學習圈

刪除學習圈

貼文/公告可選擇清單或格狀顯示

點擊即可開始撰寫學習貼文

此學習圈中的學習貼文/公告，若學習圈為私密，則貼文/公告不會顯示於動態及最新

管理員可看到成員本名



查看學習圈成員，可設定管理員、刪除成員、編號排序

管理員可依表現核發學習點，並折抵給予獎勵，可自由運用於班級經營、鼓勵學員

可全員、小組討論與交流

可查看被指派、已出、已歸檔作業，也可進行作業批改

最高管理員可選擇是否開啟排行榜

學習點

學習點就像線上虛擬點數，可以讓老師自由運用，透過點數的發放與獎勵的兌換，提高學生學習成就感。

我的學習點

1. **累積學習點**為你在此學習圈一直以來累積的學習點總數
2. **剩餘學習點**為你現有、被折抵過後可運用的學習點
3. 你每筆被發送、折抵的學習點紀錄
4. 被發送、折抵學習點的日期
5. 被發送、折抵學習點的原由說明
6. 被發送、折抵學習點的管理員
7. 被發送、折抵學習點的數量



學習點排行榜

學習點排行榜會顯示學習圈內累積學習點前30%的成員名單。

< 學習點排行榜

學習點排行榜

排行榜將顯示學習圈內累積學習點前30%的名單，點選開關選擇是否顯示此功能。當排行榜關閉時，學員頁面不會顯示排行榜。

1



高淑靜
高

204

2



Nini
倪

100

3



nini分身
nini

88

4



動一動鴨
駱

78

5



siki
卓

73

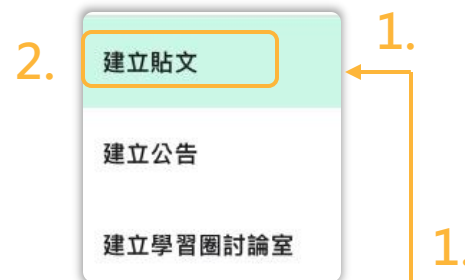
建立貼文

方法一

1. 點擊學習圈內右上方選單列
 中的 
2. 點擊**建立貼文**
3. 後續操作與[首頁 - 建立貼文](#)相同

方法二

4. 點擊**發布貼文吧！**
5. 後續操作與[首頁 - 建立貼文](#)相同



建立討論室

學習圈可建立群組討論室，小組討論更便利。
備註：討論室僅供標準版成員使用

1. 點擊學習圈內右上方選單列



2. 點擊建立學習圈討論室



3. 搜尋指定成員
4. 勾選成員
5. 可點擊  移除已選成員
6. 完成後即可點擊[建立](#)

< 建立學習圈討論室

6. [建立](#)

🔍 搜尋好友 3.

ⓘ 討論室僅限標準版成員使用

5		cancan 謝 ID: carensieh	☐
3		green 趙 ID: 007	☒
4		Winny 洪 ... ID: yun850818	4. ☒
0		xayah 陳 ID: YL_021	☐

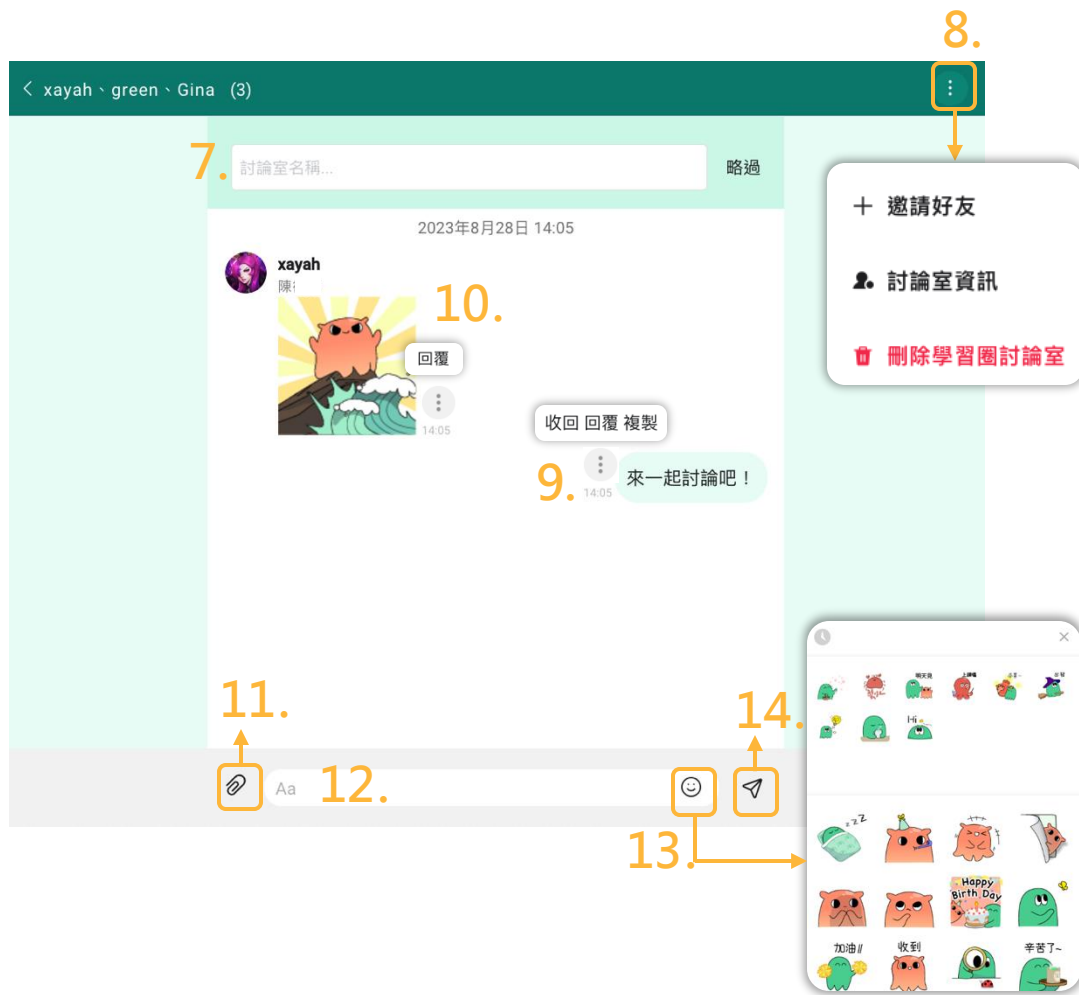
選取 2

  5.

Winny green

7. 設定**討論室名稱**，也可暫時略過
8. 點擊  可**邀請好友**、**編輯討論室資訊**或**刪除學習圈聊天室**
9. 自己的對話可以選擇**收回**、**回覆**或**複製**
10. 他人的對話可以選擇**回覆**或**複製**
11. 點擊  可上傳附檔
12. 點擊訊息框輸入對話文字
13. 點擊  可選擇傳送貼圖
14. 點擊  即可傳送文字訊息



討論室

1. 點擊學習圈內的
2. 點進來可看到你加入的所有學習圈討論室
- 3.
4. 綠點表示有未讀訊息，點擊即可開啟聊天室
5. 朋友討論室為與好友的個人或群組討論室
6. 點擊  可建立一般或學習圈討論室



此圖展示了TQC電腦會計學習圈的討論室介面。上方顯示了學習圈的頭像、名稱「TQC電腦會計」、ID「TQC_666」以及成員數目「7」。下方有「成員 7」、「作業」、「學習點 0」和「學習點排行榜」等按鈕。右側顯示了「貼文 8」、「公告 3」和「排程公告」的數量，並有一個搜尋欄位。下方有一則由Gina發佈的貼文，內容為「暑假作業 會計評量作業完成到35頁&練習TQC」。在右側的浮動按鈕中，有「建立一般討論室」和「建立學習圈討論室」兩個選項。下方顯示了「討論室」的標籤，包括「朋友討論室」和「學習圈討論室」。在「學習圈討論室」標籤下，顯示了「你的討論室 53」，並列出了幾則討論室的活動，如「xayah、green、Gina (3) xayah傳送了貼圖」和「green、Gina (2) 開始聊天」。在右側的浮動按鈕中，有「篩選學習圈討論室」的選項，包括「所有」、「TQC電腦會計」、「資安體驗營」和「跨校交流教師群」。在底部右側，有一個「4. →」的箭頭指向一個綠色的圓形按鈕，該按鈕上有一個白色的加號圖示。

1. 點擊學習圈內的

2. 點進來可看到你加入的所有學習圈討論室

3.

4. 綠點表示有未讀訊息，點擊即可開啟聊天室

5. 朋友討論室

6. 點進來可看到你加入的所有學習圈討論室

6. 點擊  可建立一般或學習圈討論室

寫作業

1. 點擊 
2. 點擊寫作業
3. 可透過篩選或搜尋尋找指定作業
4. 點擊指定作業開始寫作業



5. 作業發布日期與截止日期
6. 作業標題
7. 作業內容描述
8. 作業評分方式及學習點
9. 作業批改管理員與指派成員
10. 作業討論區，可開啟討論話題及參與討論，亦可上傳檔案哦
11. 你的作業繳交狀態
12. 輸入作業內容
13. 上傳作業檔案，支援多種格式
14. 選擇作業標籤
15. 悄悄話讓你與批改者即時問答解惑
16. 系統會自動幫你儲存作業撰寫進度
17. 作業寫完直接繳交

第三屆e-Peer校園大使
04月02日，18:11 發布、08月06日，13:49 截止 ← 5.

6. → 【3月份團體議題討論】我也想要一起執行活動

7. 如果你...
超想跟大家一起熱血做企劃
想讓我的高中職生涯更豐富
想挑戰自己的極限學習新知識

8. → 總分：100分 · 學習點：5點

9. 批改權限 2 指派人員 63

10. 討論區

11. 未繳交

12. 請輸入

13. 上傳附檔

14. 選擇標籤

15. 悄悄話

選擇分類標籤
善用標籤幫自己的作業分類整理，有助於製作歷程時，能透過標籤快速篩選出需要的作業素材。

【歷程分類】
課程學習 幹部經歷 競賽參與 檢定證照 服務學習 自主學習
顯示更多內容

【多元能力】
閱讀理解 寫作表達 計算能力 外語能力 文字創作 文書處理
顯示更多內容

【SDGs永續發展目標】
1 消除貧窮 2 消除飢餓 3 健康與福祉 4 優質教育 5 性別平等
顯示更多內容

【八大智能】
空間智能 語言文字 邏輯數學 音樂韻律 自然觀察 肢體運動
確認

批改者(1)

08月06日

10:27 老師我有問題想詢問

慧治教育協會
慧治教育協會
請說

10:28

輸入訊息

18. 若老師設定作業為可更新，在作業繳交後仍可點擊右上編輯進行作業更新

編輯

?

返回

第三屆e-Peer校園大使

04月02日，18:11 發布

【3月份團體議題討論】我也想要一起執行活動👏👏

最後票選出的活動執行組就是～～第二組「偏鄉小學一日遊」

如果你...
超想跟大家一起熱血做企劃👏👏
想讓我的高中職生涯更豐富👏👏
想挑戰自己的極限學習新知識👏👏

不可免俗還是要來一些提問（這樣才是作業嘛XD）
▶ 你想要參與活動執行中的哪一組？（美宣、活動、...

展開作業資訊

課程學習

學習點：5點

批改權限 2 指派人員 63

討論區

勞胡

開啟討論話題

發布

08月06日，10:33 繳交

▶ 你想要參與活動執行中的哪一組？（美宣、活動、課程等）
A：我想挑站活動組！！
▶ 為什麼想參加執行呢？我有什麼讀讀的技能？（來毛遂自薦吧～）
A：我有撰寫活動企劃書的經驗，也擔任過校內活動的總招

幹部經歷

悄悄話

查看作業分數與評語

1. 點擊學習圈中左方的

作業



2. 點擊寫作業

3. 點擊已批改的作業

2.



第三屆e-Peer校園大使

04月02日，18:11 發布

【3月份團體議題討論】我也想要一起執行活動👏👏

最後票選出的活動執行組就是～～第二組「偏鄉小學一日遊」

如果你...

超想跟大家一起熱血做企劃👏👏

想讓我的高中職生涯更豐富👏👏

想挑戰自己的極限學習新知識👏👏

不可免俗還是要來一些提問（這樣才是作業嘛XD）

▶ 你想要參與活動執行中的哪一組？（美宣、活動、...

▼ 展開作業資訊

課程學習

學習點：5點

批改權限 2 指派人員 63



討論區



勞胡

開啟討論話題



發布

作業評分



慧治教育協會

慧治教育協會

4.

評分 87/100 學習點 50

讚到不行！

08月06日，10:33 繳交

08月06日，12:18 最後更新

▶ 你想要參與活動執行中的哪一組？（美宣、活動、課程等）

A：我想挑站活動組！！

▶ 為什麼想參加執行呢？我有什麼讚讚的技能？（來毛遂自薦吧～）

A：我有撰寫活動企劃書的經驗，也擔任過校內活動的總招！



images.jpeg

幹部經歷

悄悄話

4. 你獲得的評分、學習點以及評語

自主學習

依循架構逐步訂定一目了然的自學計畫表，目標更聚焦，執行更具體，從學習到記錄一切線上搞定！



自學計畫表

1. 點擊自主學習中的**我的**，你的自主學習計畫會彙整於此
2. 可透過篩選找尋指定的自主學習計畫
3. 點擊 **...** **下載**，下載的檔案pdf格式，或**刪除計畫**
4. 點擊可繼續編輯自主學習計畫
5. 點擊 **↗** 可選擇分享計畫到**計畫展**與同儕相互觀摩交流

建立自主學習計畫

6. 點擊自主學習右上選單列  中的 **+** 開始建立自主學習計畫



填寫資料

- 依序填寫完成自主學習計畫所需資訊
- 可點擊  暫時儲存計畫
- 或點擊  進入下一步進行編輯架構

自主學習計畫書

STEP 1 填寫資料

計畫名稱 (必填)

學習類型 (必填) -請選擇學習類型 (上限5個)

學科精進 自然科學 資訊工程 主題閱讀 語言學習 實作實驗 專題製作 技能實務 多元文化 社團活動 創意研發 藝文創作 生態保育 社會公益 競賽證照 小論文報告 其它

學習動機和目標 (必填)

請說明計畫的目標和動機

計畫執行期程 -上限180天

開始日期 自由設定 結束日期 自由設定

相關學科領域 -請選擇相關學科領域 (上限10個)

國文 英文 數學 歷史 地理 公民與社會 物理 化學 生物 自然 地球科學 音樂 美術 輔導/生涯規劃 家政 生活科技 資訊 健康與體育 第二外語 其它

學習內容與學群的相關性

【大學18學群】

資訊學群 工程學群 數理化學群 醫療

【技職20學類】

機械群 動力機械群 電機與電子群 電機類

計畫簡介

請介紹此計畫的內容及方向

執行形式 -請選擇執行形式 (上限5個)

閱讀及整理文獻 撰寫心得或報告 進行設計與實驗 完成自訂進度 完成線上課程 其它

執行地點

請填寫計畫的執行地點

預期成果

請填寫此計畫的預期成果

成果發表形式 -請選擇成果發表型式 (上限5個)

書面報告 海報展示 簡報製作 實作或創作成果 影音作品 網頁成果 社群媒體 參賽證明 競賽成果 檢定結果 其它

簽署欄位 -請勾選在匯出計畫書裡需簽署的欄位

☒ 學生 ☒ 父母或監護人 ☒ 審核老師 ☐ 自訂: 請輸入

結束日期

2023年8月

日	一	二	三	四	五	六
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

取消 確定

回到目錄

編輯計畫架構

10. 設定計畫執行總週數
11. 設定階段性目標/學習項目
12. 設定該階段執行的時程周次
13. 設定該階段執行的學習的階段性目標
14. 設定該階段各周次的學習項目
15. 點擊  學習項目 在該周次多新增一項學習項目
16. 新增一個階段性目標
17. 點擊查看引導範例
18. 點擊  可調整階段性目標的順序
19. 可點擊  暫時儲存計畫
20. 或點擊  進入下一步

自主學習計畫書

STEP 2 編輯計畫架構

10. 計畫執行總週數 5週

11. 階段性目標/學習項目 

12. → 第1週 至 第2週

13. → 目標：【鍛鍊體力】跑步和肌力訓練

14. →

第1週 週跑量10K

肌力訓練：上肢1次、下肢1次

第2週 週跑量15K

第3週 至 選週次

目標：輸入階段性目標(例:搜集資料)

第3週 本週學習項目(例：閱讀書籍)

15. →  學習項目

16.  階段性目標

17.  引導範例

如何撰寫我的學習計畫？

Step 01 填寫資料

構想計畫名稱、學習動機與目標

規劃執行內容、時程與預期成果

Step 02 編輯計畫架構

以計畫總目標與預期成果為基準，規劃計畫進度

設定計畫執行總週數

根據計畫目標與預期成果，設定含宜的計畫週數。

21. 點擊下載PDF檔

22. 點擊可返回我的自主學習計畫頁



計畫展

自主學習計畫展可觀摩跨校跨領域同學的自主學習計畫

1. 點擊自主學習中的**計畫展**
2. 可透過篩選找尋指定的自主學習計畫
3. 為你喜歡的自主學習計畫按顆愛心鼓勵吧



討論室



透過討論室可以有效率的與朋友、同儕或小組成員溝通。

1. 討論室介面介紹請參閱討論室
2. 討論室之聊天介面請參閱建立討論室
3. 點擊  可建立一般或學習圈討論室，後續步驟請參閱建立討論室
4. 若選擇建立學習圈討論室，則需選擇指定學習圈
5. 點擊下一步，後續步驟請參閱建立討論室

