

e-Peer

共學平臺

教師操作手冊（電腦閱覽）

[e-Peer特色介紹 ... 3](#)

[註冊與登入 ... 4](#)

[功能選單 ... 5](#)

[我的功能資訊... 6](#)

[教師開通全功能... 7](#)

[我的帳戶... 9](#)

[學習貼文 ... 11](#)

[建立貼文 ... 12](#)

[引導精靈 ... 13](#)

[標籤分類 ... 14](#)

[通知 ... 15](#)

[活動通知 ... 15](#)

[個人通知 ... 16](#)

[郵件通知設定 ... 17](#)

[搜尋 ... 18](#)

[加好友 ... 19](#)

[操作說明 ... 20](#)

[學習歷程 ... 21](#)

[我的歷程... 21](#)

[歷程展 ... 37](#)

[上傳並投稿到歷程展... 22](#)

[百字簡述... 23](#)

[建立學習歷程 ... 24](#)

[多元課程 ... 39](#)

[開設課程 ... 40](#)

[探索...44](#)

[我修的課 \(學習 \) ...48](#)

[我開的課/共同編輯...50](#)

[討論區...51](#)

[邀請共同編輯...52](#)

[學員名單... 53](#)

[學習圈 ... 54](#)

[我的 ... 54](#)

[進行中作業 ... 55](#)

[建立學習圈 ... 56](#)

[介面介紹 ... 58](#)

[邀請成員 ... 59](#)

[指派管理員 ... 61](#)

[成員編號 ... 62](#)

[學習點 ... 63](#)

[編輯學習圈 ... 70](#)

[建立貼文 ... 71](#)

[建立公告 ... 72](#)

[建立作業 ... 75](#)

[建立討論室 ... 80](#)

[討論室 ...83](#)

[寫作業 ... 84](#)

[批改作業 ... 87](#)

[查看作業分數與評語 ... 89](#)

[自主學習 ... 91](#)

[建立自主學習計畫 ... 91](#)

[計畫展 ... 95](#)

[討論室 ... 96](#)

特色介紹



學習貼文

- 即時記錄，不受載具限制，隨時隨地記錄學習心得與反思。
- 引導精靈，透過引導題目幫助學生建立有條例、有脈絡的學習紀錄。
- 標籤分類，將每篇貼文分門別類，期末製作學習歷程檔案，快速找到指定貼文素材。



學習歷程

- 架構彙整，步驟式引導學生運用貼文素材，統整出具脈絡與亮點的學習歷程檔案。
- 範本模板，內建豐富檔案模板，一鍵套入後進階編輯調整，讓學生的學習歷程檔案獨樹一格。
- 線上展，跨校跨領域觀摩同儕作品，互相交流砥礪激發靈感。



多元課程

- 線上備課，支援多種格式檔案，讓老師輕鬆彙整教材、規劃課程架構。
- 多人共編，集結資訊不費力、更新素材有效率，共創精采多元課程。



學習圈

- 線上發放、批改作業，繳交狀態一目了然，不必再帶厚重的紙本作業回家。
- 悄悄話，一對一與學生即時問答，拉近與學生的距離。
- 學習點，線上發放虛擬點數、兌換獎勵，提高學生學習成就感。



自主學習

- 線上訂定自主學習計畫表，安排學習進度。
- 提供引導範例與架構，計畫目標更聚焦，執行更具體。



討論室

- 建立群組討論室，分組討論有效率。
- 一對一討論室，打破師生身分、跨校跨科隔閡，即時問答不受限。

註冊

1. 開啟【[e-Peer共學平臺](#)】
2. 首次使用的教師請先點選**A.註冊**>**B.我是教師**

若有教育雲端帳號可免註冊直接點選
A.登入>**E.教育雲端帳號登入**

3. 閱讀服務條款並勾選同意
4. **C.選擇註冊方式**，若選擇電子郵件需至信箱進行信箱驗證
5. **D.依序填入真實姓名、暱稱、ID**等基本資料，完成即可開通普及版，免費享有基本功能

請確實填寫服務學校相關資料，以便核對，
私人資料不會對外公開

登入

1. 已有e-Peer帳號的教師直接點選**A.登入**
2. **E.** 依照原先的註冊管道使用**Facebook**、**Google**、**教育雲端帳號**或**電子郵件**登入即可
3. 首次透過**教育雲端帳號**登入的老師，**E.登入**後將進入「註冊」步驟**5**，**D.填寫基本資料**即可開通

目前暫**無法**透過縣市帳號登入哦！



功能選單

eP漢堡選單，點擊即可展開左側功能選單

點擊頭像可進入我的帳戶頁面

平臺主要學習功能，後頁依次介紹

幫助中心，包含常見問題FAQ、操作手冊、教學應用情境、操作教學影片、平臺介紹及問題回報

我的帳戶，可進入我的帳戶頁面

AI客服，輸入e-Peer使用疑問，會替您解答

e-Peer

Hi Gina，有什麼能幫助你的嗎？

我是要如何進行教師驗證升級成Plus版？

我不知道該寫什麼內容時怎麼辦？

我可以免費使用e-Peer的哪些功能？(普及版)

請輸入

我的功能資訊

普及版可使用功能：貼文紀錄、學習歷程

Plus進階功能可升級：學習歷程AI百字建議、多元課程、學習圈、自學計劃表、討論室、多元能力分析圖、SDGs標籤分析圖

全平臺用戶皆可使用普及版功能，可加購升級解鎖更多功能，而教師只要上傳教師相關證明，即可在驗證通過後免費使用全功能1年。

欲購買Plus進階功能請參閱 [> 更多方案介紹](#)

1. 點選左上eP漢堡，開啟左側功能選單
2. 點擊頭像或我的帳戶開啟個人頁面
3. 點擊我的功能資訊

1. 點選左上eP漢堡，開啟左側功能選單

2. 點擊頭像或我的帳戶開啟個人頁面

3. 點擊我的功能資訊

4. 點選前往加購

[< 返回](#) [申請紀錄](#)

你已升級享有以下Plus功能

升級Plus功能可與e-Peer夥伴共享資源，交流學習、協同合作
使用加乘工具，獲得更佳的學習效果

4. [前往加購](#)

現在你可使用的功能

✓ 貼文記錄	免費使用
✓ 學習歷程	免費使用
✓ Plus 學習歷程AI百字建議	使用期限 2027.07.01
✓ Plus 多元課程	使用期限 2027.07.01
✓ Plus 學習圈	使用期限 2027.07.01
✓ Plus 自學計畫表	使用期限 2027.07.01
✓ Plus 討論室	使用期限 2027.07.01
✓ Plus 多元能力分析圖	使用期限 2027.07.01

5. 點選教師

6. 點選選擇檔案上傳教師相關憑證，等候開通完成後，即可免費使用全功能一年

< 返回

方案和定價

個人/學生 **教師 5.** 學校團體

專屬 教師身份享有免費使用全平臺功能1年
本方案由慧治教育協會贊助。

此方案包含：

- 多元課程
- 討論室
- 學習歷程AI百字建議
- 學習圈
- SDGs標籤分析圖
- 自學計畫表
- 多元能力分析圖

NT\$0 /1年

申請升級

現職教師上傳教師相關憑證(教職員證、教師證等相關證明)，通過審核後可使用所有加購功能。

6.

圖片大小限制:10mb
圖片格式:jpg,png,webp,jpeg

選擇檔案

我的帳戶



個人頭像 or



我的帳戶



個人頁面



個人頭像 or



我的帳戶

我的帳戶

顯示你的貼文/公告的數量，點即可查看

貼文 234

收藏 34

顯示收藏的貼文/公告數量，點即可查看

可透過時間、歷程分類、自訂標籤等篩選你的貼文

篩選貼文

搜尋關鍵字、暱稱、標籤

88

可將貼文選擇清單顯示或格狀顯示來呈現



Gina

9個月前



編輯、刪除貼文

學習圈作業修改檔案操作說明

請參照下方圖示，跟著步驟做，就可以修改檔案囉~

可透過關鍵字、暱稱或標籤來搜尋貼文

重新上傳 修改檔案操作說明



下滑瀏覽你的及收藏的貼文/公告

篩選貼文

選擇時間

三個月內 六個月內 一年內 二年內 三年內

選擇標籤

【歷程分類】

課程學習 幹部經歷 競賽參與 檢定證照 服務學習 自主學習

顯示更多內容

【多元能力】

閱讀理解 寫作表達 計算能力 外語能力 文字創作 文書處理

顯示更多內容

【SDGs永續發展目標】

1 終結貧窮 2 消除飢餓 3 健康與福祉 4 優質教育 5 性別平等

顯示更多內容

確認

學習貼文

學習貼文

A.+ 通知 搜尋 幫助



學習貼文

點擊可建立貼文

點擊可開啟此用戶個人頁

+ 建立貼文

🔔 活動 / 個人通知

🔍 搜尋

❓ 操作說明

A.

動態 好友、學習圈
最新貼文

B.

推薦 全平臺優質貼文

貼文標籤，點擊可瀏覽所有
此標籤貼文

動態

B. 推薦



Gina，發布貼文吧！



豬鼻子
幾秒前 · 🌐

檢舉貼文

...

【金質歷程-1 主題定錨📍】

📍盤點你目前課內、課外有哪些學習經歷？（可以先全部寫出來，才不會漏掉）

1. 擔任學藝股長設計班級畢業紀念冊
 2. 自學韓文
 3. 自學畫畫：電腦繪圖（板繪、iPad）、手繪...
- 查看更多



課程學習

自我認知

看誰說讚



1



0



1

愛心、留言、分享



收藏貼文

討論室

查看全部



豬鼻子、green、Gina(3)
豬鼻子傳送了貼圖



滿足創作需求！... (全員)
長的學習圈名稱



TQC電腦會計(全員)
大家好

學習圈

查看全部



第四屆金質歷程獎(測試)
12成員 · 國立花蓮高...



TQC電腦會計
7成員 · 國立花蓮高...



資安體驗營
94成員 · 國立東華大...

好友推薦



龍貓
花蓮縣立體... 加好友



den.qiu2
私立協志工商 加好友



den.qiu
縣立東石國中 加好友



Amy 5
國立基隆特... 加好友



Amy4
國立花蓮高農 加好友



可快速前往聊天室、學習圈及加好友

建立貼文



手機、平板、電腦，隨時登入隨時記錄學習心得與反思，養成記錄好習慣，確實標籤分類，期末製作學習歷程快速有效率！

若沒有靈感還能召喚引導精靈，激發你的記錄靈感！

1. 點擊首頁右上方選單列 中的 建立貼文
2. 設定貼文公開範圍
3. 設定貼文打卡地點
4. 撰寫標題及內文
5. 若無記錄靈感可召喚引導精靈回顧一天所學，讓紀錄更有脈絡
6. 上傳附檔，支援jpg、pdf、ppt等多項格式
7. 確實建立標籤分類，期末能有效率的製作學習歷程檔案
8. 上傳的圖片可點擊 進行圖片編輯
9. 完成就可以發布囉！



透過**引導精靈**的提問建立反思結構，幫助學生建立有條理、有脈絡的歷程紀錄。

1. **學習紀錄** 快速回顧一天所學
歷程主題 透過主題分類提供不同的引導提問架構
活動挑戰 豐富的主題挑戰等你來完成
2. 根據撰寫主題選擇**分類**
3. 依照**架構提問**撰寫學習內容
4. 記得點選**完成**繼續完成貼文！

4. 完成

< 引導精靈

讓紀錄更有脈絡
選填欄位寫下想法，聚焦主題。

1. 學習紀錄
歷程主題
活動挑戰

2. 選擇分類：

幹部經歷
課程學習
檢定證照
志工服務
彈性學習
作品成果
職場學習

團體活動
競賽參與

3.
 自主學習主題
我的自主學習

想學習這個主題是因為...

預計達成的學習目標是...

達成學習目標所需要的準備有...(知識、技能、資源、費用...)

我自主學習的階段規劃是...(進行方式與時間規劃)

我完成的學習成果為...獲得的能力為...

我得到的學習成果和預期的.....，因為...

過程中我發現/學到...，這讓(影響)我...

我遇到的困難是...我運用(個人特質或方法)...

我將運用所學於...(未來規劃...)

標籤分類

為每篇貼文選擇相符的**標籤分類**，日後製作學習歷程便能快速找到指定貼文素材。

歷程分類/多元能力/SDGs

擇一必選標籤，點選與貼文內容相對應之標籤，可以複選哦！

自訂標籤

可點選預設標籤，也可自行新增標籤

選擇分類標籤 (必選：四大類標籤至少擇一)

善用標籤幫自己的貼文分類整理，有助於製作歷程時，能透過標籤快速篩選出需要的貼文素材。

歷程分類

- 課程學習
- 幹部經歷
- 競賽參與
- 檢定證照
- 志工服務
- 彈性學習
- 團體活動
- 職場學習
- 作品成果
- 其他分類

多元能力

- 閱讀理解
- 寫作表達
- 計算能力×
- 外語能力
- 文字創作
- 文書處理
- 抽象推理×
- 數學推理
- 圖形推理
- 藝術創作
- 空間理解
- 機械推理
- 科學能力
- 操作能力
- 組織能力
- 助人能力
- 說服推廣
- 領導協調

SDGs永續發展目標

- 1 終結貧窮
- 2 消除飢餓
- 3 健康與福祉
- 4 優質教育

更多▽

八大智能

- 空間藝術
- 語言文字
- 邏輯數學
- 音樂旋律
- 自然觀察
- 肢體運動
- 人際互動×
- 自我認知

自訂標籤

- 校慶
- 新增
- 生物
- 工程
- 商業
- 技藝×
- 應用
- 國際
- 硬體
- 軟體
- 研發
- 在地

更多▽

取消

確定

SDGs永續發展目標說明

SDGs (Sustainable Development Goals) 是聯合國在2015年提出的「2030永續發展目標」，包含17項核心項目，其中又涵蓋了169項細項目標、230項參考目標，指引全球共同努力、邁向永續

- 1 終結貧窮**
消除各地一切形式的貧窮
- 2 消除飢餓**
確保糧食安全，消除飢餓，促進永續農業
- 3 健康與福祉**
確保及促進各年齡層健康生活與福祉
- 4 優質教育**
確保有教無類、公平以及高品質的教育，及提倡終身學習
- 5 性別平等**
實現性別平等，並賦予婦女權力
- 6 淨水及衛生**
確保所有人都能享有水、衛生及其永續管理

關閉

通知-活動通知

1. 點擊首頁右上方選單列  中的  通知
2. 點擊即會顯示平臺官方活動通知，包含推好文、解挑戰、愛分享、發公告
3. **推好文**：平臺優質貼文
解挑戰：最新主題挑戰任務
愛分享：最新活動都在這
公告：平臺相關公告
4. 點擊可進行將通知**全部標為已讀**及**通知設定**





通知-個人通知

1. 點擊即會顯示學習圈作業、好友邀請、留言、按讚等個人通知
2. 綠底：未查看通知
灰底：已查看通知
3. 點擊可進行將通知全部標為已讀、通知設定及刪除所有通知





通知-郵件通知設定

當有最新消息都會透過帳號綁訂的e-mail進行通知，你可以自行調整想收到通知的項目。

1. 點擊右上方



2. 點擊郵件通知設定

3. 開啟或關閉指定項目的通知，灰底項目不可更改

4. 點擊設定推播步驟設定說明

5. 完成後點擊更新即可



透過輸入關鍵字**搜尋**貼文、學習圈、課程、自主學習、帳號、標籤或位置

1. 點擊各功能頁右上方選單列



2. 於搜尋框輸入**關鍵字**

3. 點擊欲搜尋的貼文、學習圈、歷程展、課程等項目

4. 可透過**篩選**快速查找

5. 直接點擊**目標項目**就可以囉



加好友

1. 點擊首頁右上方選單列

+ 🔔 🔍 ? 中的 🔍 搜尋

2. 點擊帳號

3. 於搜尋框輸入想成為好友的
暱稱或ID

4. 點擊想成為好友的帳號

5. 點擊**加好友**，對方即會收到**好友邀請通知**，對方**同意**後就會成為好友囉！



操作說明



不知道現在使用的功能該如何操作嗎？每個功能的右上方都有一個 點擊即可查看**操作說明**。

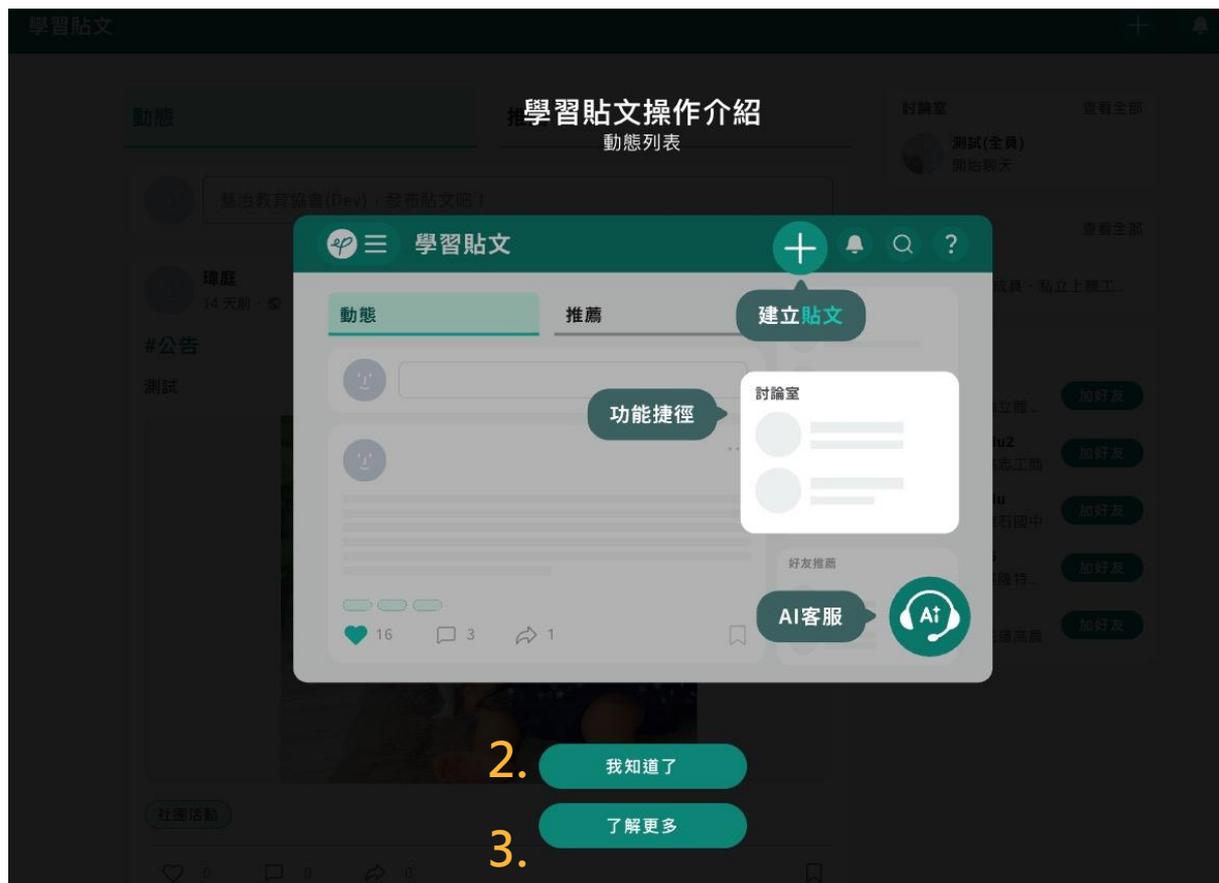
1. 點擊首頁右上方選單列



中的

 操作說明

2. 點擊**我知道了**即可關閉操作說明
3. 若還是不清楚如何操作，點擊**了解更多**即可連結至官網**常見問題FAQ**，進行更進一步的瞭解。



學習歷程-我的歷程

學習歷程提供線上製作歷程功能及豐富的檔案模板讓你一鍵套入，將平時的學習貼文，根據平臺提供的架構彙整，並進行線上排版，便能產出具有脈絡且美觀的學習歷程檔案。

1.   →  學習歷程
2. 我的歷程存放著你的所有歷程檔案，包含草稿跟已匯出的檔案
3.  篩選歷程 可以透過全部、已分享、已撰寫百字簡述來篩選你的歷程檔案
4. 檔案列表可以條列或九宮格方式呈現
5.  歷史檔案 表示檔案為已匯出狀態，點擊僅可瀏覽
6.  無歷史檔案 標示表示檔案為草稿狀態，點擊可繼續編輯
7. 點擊 可進行編輯檔名及刪除檔案
8.  已撰寫百字簡述， 尚未撰寫百字簡述，點擊可開始撰寫，點擊仍可修改
-  已分享至歷程展， 尚未分享至歷程展，點擊可分享
- 再次點擊可收回  下載歷程檔案



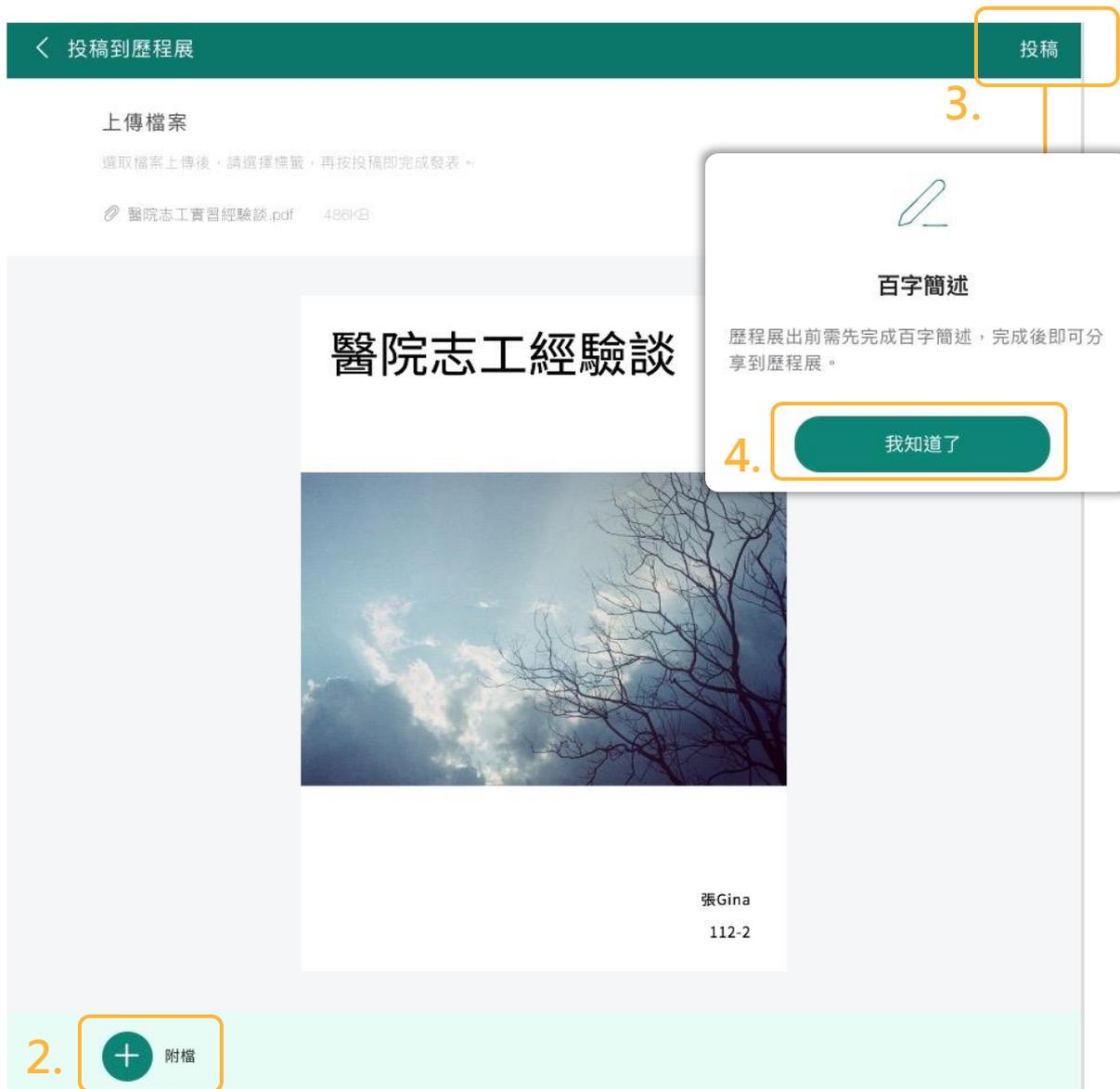
The screenshot shows the '我的歷程' (My Portfolio) page. It features a top navigation bar with a home icon, a menu icon, and the text '學習歷程'. Below the navigation bar, there are tabs for '我的歷程' and '歷程展'. A filter dropdown menu is open, showing options: '全部' (All), '已分享' (Shared), and '已撰寫百字簡述' (Wrote 100-character summary). The main content area displays a list of portfolio items with columns for '檔名/最後編輯日期' (Title/Last Edited Date), '百字簡述' (100-character summary), '分享到歷程展' (Share to Portfolio), and '下載' (Download). Three items are visible: '攝影作品展' (Photography Exhibition) with a thumbnail, '課程學習成果縱整' (Course Learning Outcomes Summary) with a '尚無封面' (No cover) label, and '自主學習成果-C++' (Independent Learning Outcomes-C++) with a thumbnail. Each item has a '歷史檔案' (Historical Archive) button. Action icons for editing, sharing, and downloading are present for each item. A '建立學習歷程' (Create Learning Portfolio) button is located in the top right corner.

9. 點擊  可建立學習歷程或上傳檔案投稿到歷程展

學習歷程 - 上傳並投稿到歷程展

好的學習歷程，都值得與大家分享交流，非使用e-Peer製作的檔案，也可以上傳分享到歷程展哦！

1. 點擊學習歷程右上方選單列
 中的 
上傳並投稿到歷程展
2. 點擊即可選擇檔案上傳
3. 點擊投稿後，系統會提醒你須先撰寫百字簡述，點擊我知道了開始撰寫



3. 投稿

上傳檔案

選取檔案上傳後，請選擇標籤，再按投稿即完成發表。

醫院志工實習經驗談.pdf 486KB

醫院志工經驗談

張Gina
112-2

2. + 附檔

百字簡述

歷程展出前需先完成百字簡述，完成後即可分享到歷程展。

4. 我知道了

百字簡述

學習歷程之百字簡述，提供AI建議功能，更精準的潤飾你的百字簡述。

1. 於此輸入你的百字簡述
2. 若無靈感可點擊彙整精靈，我們提供百字簡述的引導架構
3. 平臺會自動統計字數，若超過100字將無法點擊完成
4. 點擊產生AI建議，平臺即會提供修改建議，可做為參考
5. 可點擊複製，貼上至步驟1.的百字簡述區進行調整
6. 可查看修改歷史紀錄
7. 調整完畢即可點擊完成

百字簡述

已儲存 完成

書寫提示

撰寫簡述需語言簡練，避免冗言贅詞。確保詞語清晰、客觀且具體，並逐步將內容限縮在100字內。

1. 請輸入百字簡述

我從小熱愛羽球運動，由於入學時校內沒有羽球社可以參加，我與幾位志同道合的同學便一同創立羽球社。在我們的用心經營下，創立一年後，羽球社成為了全校最多人的社團。

2. 彙整精靈

彙整精靈

這三個部分是百字簡述的引導架構，建議按順序完整填寫

學習主題：

營造獨特亮點，著重呈現與自己興趣相關或是對未來有影響的主題，能更有效地突顯自己的獨特性

對藝術以及原住民文化感興趣，在這學期選擇製作織畫...

學習策略：

用什麼方法學習、內容為何

製作前，拜訪了新社部落瑪瑪蘭族藝術家，跟著老師採集香蕉絲、學習剝製香蕉纖維...

學習重點：

成果、獲得的能力或觀點

最終完成以自然纖維的色彩與質地，層層交織出一幅呈現當地風景的織畫作品...

取消 確定

3. 78/100

AI建議

使用AI建議潤飾你的簡述，請至少輸入 70~250字 的內容，可以讓產生的內容更精準。

4. 產生AI建議

每日免費1次

6. 歷史紀錄

2023/10/11,1:42

建議修改處：

1. 強調在創立羽球社的過程中，透過積極興趣投入，培養團隊協作與領導能力。
2. 強調學習與成長的方法，例如定期訓練、觀摩比賽、學習羽球策略等。
3. 強調在羽球社的經歷中所得到的成果，例如獲得比賽獎項、提升體能和技術、培養良好的運動精神。

建議修改後的百字簡述如下：

從小就熱愛羽球的我，大學入學後遺憾地發現學校沒有羽球社。為了追求興趣，我和一群志同道合的同學創立了羽球社。在我們的努力經營下，羽球社一年後成為校內最大的社團。在這個過程中，我們不僅培養了團隊協作和領導能力，還通過定期訓練和觀摩比賽學習到更多羽球的技術和策略。我們的付出也得到了回報，獲得了比賽獎項，同時提升了體能和技術，培養了良好的運動精神。

5. 複製

產生AI建議

今日已使用

歷史紀錄 1

2023/10/11,1:42 收合

我從小熱愛羽球運動，由於入學時校內沒有羽球社...

查看原文

建議修改處：

1. 強調在創立羽球社的過程中，透過積極興趣投入，培養團隊協作與領導能力。
2. 強調學習與成長的方法，例如定期訓練、觀摩比賽、學習羽球策略等。
3. 強調在羽球社的經歷中所得到的成果，例如獲得比賽獎項、提升體能和技術、培養良好的運動精神。

建議修改後的百字簡述如下：

從小就熱愛羽球的我，大學入學後遺憾地發現學校沒有羽球社。為了追求興趣，我和一群志同道合的同學創立了羽球社。在我們的努力經營下，羽球社一年後成為校內最大的社團。在這個過程中，我們不僅培養了團隊協作和領導能力，還通過定期訓練和觀摩比賽學習到更多羽球的技術和策略。我們的付出也得到了回報，獲得了比賽獎項，同時提升了體能和技術，培養了良好的運動精神。

複製

AI建議並非100% 正確，請勿太過依賴，應該客觀參考。

建立學習歷程 - 篩選素材

1. 點擊**學習歷程**右上方選單列
 中的 
建立學習歷程檔案
2. 透過**標籤**、**時間**、**類別**篩選學習貼文
3. 可直接勾選**前30篇**貼文素材
4. 或個別**勾選**貼文素材
5. 可選擇直接**下載**貼文素材
6. 或點選**下一步**，線上製作學習歷程檔案



< 建立學習歷程

STEP 1 篩選素材

選取與主題相關的素材，在接下來的步驟彙整、排版

標籤 時間 類別

可選取數量 0/30

全選前30篇

來自【會計學不學2】課程的貼文

2022.12.13 · 貼文

課程 #會計學不學2...

競賽參與

456

2022.04.27 · 貼文

◆Step1◆簡述你的學習故事

第一步總是最難的，我們試試看先把能想到關於你的學習故事都寫下來吧！...

下載勾選素材

建立學習歷程 - 架構彙整

統整歷程區提供學習動機與目標、學習歷程內容及學習歷程附件的歷程架構，可以幫助同學讓紀錄更連貫有脈絡哦！

7. 方才勾選的貼文素材會顯示於回顧素材區

8. 個別點開複製文字素材

9. 將複製的文字素材彙整貼上至統整歷程區，標題區所輸入的文字會成為後續步驟排版的目錄

10. 完成後點擊進入下一步開始排版吧！

10.

7.

8.

9.

10.

建立學習歷程

STEP 2 架構彙整

回顧素材

回顧內容，可複製內文於下方欄位彙整編輯

素養課程研習 | 帶領教師設計...

這次很开心能與花蓮高中一起舉辦教師增能研習—「素養 從學習歷程涵養」，繼花蓮女中研習之後，再次邀請到教育部北區探究與實

明星高中會一直處在明星的地...

教育部首份對外公開的108課綱調查結果顯示，一所高中執行新課綱的成功關鍵有二，第一是校長行政領導力佳，第二是校內教師能組

高職... 檢視回貼/選取複製

明星高中會一直處在明星的地位嗎?

教育部首份對外公開的108課綱調查結果顯示，一所高中執行新課綱的成功關鍵有二，第一是校長行政領導力佳，第二是校內教師能組成並運作專業學習社群。

個人心得：
在推動適性教育與學習歷程記錄的過程中，確實透過以升學為主的學校校方與老師會存在著「學測成績仍是戰勝111學年考招的關鍵」的想法，在111學年考招尚未結束前，這想法都很难被扭轉，不過能預知的是致力推動新課綱強調的特色課程的學校，反而能走出與明星高中不一樣的路，幫助學生甄試時展現具有個人特色的作品！也許這次新課綱的轉變能帶來打破選讀明星高中的迷思。

統整歷程

1 學習動機與目標

簡述因為什麼原因想進行此學習？
想藉此學習獲得什麼能力或經驗呢？
例如從小喜歡組裝模型，因此對動手做中學的課程特別感興趣，希望能有自行組裝拆解機械的能力。

學習動機與目標

輸入內容

新增其他段落標題 (上限3個)

2 學習歷程內容

可依下列提示，彙整你的學習歷程。
亦可依需求自行修改標題及段落。

- 學習過程：簡述學習脈絡後，可選幾個印象深刻的部分陳述。(以作品、筆記、照片佐證)

學習過程

輸入內容

新增其他段落標題 (上限3個)

- 學習反思：學習過程中的提問、遇到的困難、檢討、改進方向。

學習反思

建立學習歷程 - 排版

返回 / 復原

現在頁數 / 總頁數

總字數

儲存草稿

匯出PDF

建立學習歷程

STEP 3 排版

請輸入標題名稱

請輸入標題名稱

請輸入標題名稱

請輸入標題名稱

1/2

字數: 748

國立花蓮高商

張Gina

112-1

切換下一頁

自動帶入封面

工具列, 後頁依次詳細介紹

建立學習歷程 - 目錄

1. 切換至第二頁，已自動套入**目錄**
2. 首次切換到第二頁之目錄頁，工具列會自動切換至**目錄模板**
3. **我彙整的目錄**即為先前架構彙整區所輸入之**標題**
4. 可依課程學習成果、自主學習計畫、多元表現選擇**目錄模板**
5. 點擊文字即可**編輯**

The image shows two screenshots from the 'Building Learning Process' app. The left screenshot shows the 'Table of Contents' template selection screen. The right screenshot shows the 'Table of Contents' editing screen.

Left Screenshot: Template Selection

- Header: 2. 套用範本
- Navigation: 封面 | 目錄 | 歷程 | 精選
- Section: 我彙整的目錄
- Table of Contents (Preview):

標題	頁數
彙整區標題	3
彙整區標題	4
彙整區標題	5
彙整區標題	6
- Section: 課程學習成果
- Table of Contents (Preview):

標題	頁數
學習動機與目標	3
學習過程	4
學習反思	5
學習收穫	6
未來應用	7
附件	8

Right Screenshot: Editing

- Header: < 建立學習歷程
- Page: STEP 3 排版
- Page Number: 1. 2/3
- Word Count: 字數: 404
- Section: 目錄
- Table of Contents (Preview):

我的學習動機與目標	3
學習過程	4
學習反思	5
學習收穫	6
未來應用	7

若你不擅長排版，我們提供了豐富多樣的**範本模板**，讓同學套用編輯，產出漂亮的歷程檔案！

1. 點擊**範本**
2. 依照個人需求，選擇**封面、歷程及精選版型**
3. 選擇喜歡的**範本模板**，**點擊**即可套用至空白工作區
4. 套用範本後可編輯**文字及圖片**

The screenshot shows the 'Building Learning Experience' app interface. At the top, it says 'STEP 3 排版'. Below the title bar is a toolbar with icons for text replacement, font color, text size (14), bold, italic, underline, and delete. The main content area shows a grid of template options. A sidebar on the left contains icons for '範本' (Templates), '圖片' (Images), '文案' (Text), '背景' (Background), and '頁面' (Pages). The '範本' icon is highlighted with a yellow circle and the number '1.'. The '套用範本' (Apply Template) button is highlighted with a yellow circle and the number '2.'. The '範本' grid is highlighted with a yellow circle and the number '3.'. The main editing area shows a '團體活動紀錄' (Group Activity Record) template. The title '標題(可描述社團或活動名稱)' is highlighted with a yellow circle and the number '4.'. The template content includes a '結訓證書' (Certificate of Completion) for a Scout training camp, a photo of a person holding a flag, and a photo of a fire. Below the certificate, there are sections for '重要事蹟' (Important Achievements), '實務經驗' (Practical Experience), and '參與心得' (Participation Reflections), each with a placeholder for text.

排版 - 編輯文字



3.

更改文字顏色

更改文字
方塊底色

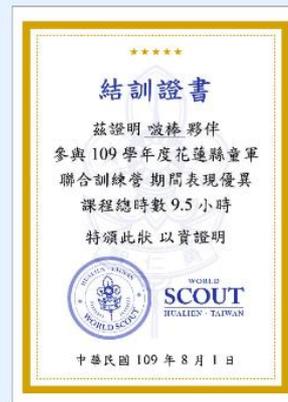


4.



標題(可描述社團或活動名稱)

1.



1. 套用範本後，點擊文字方塊即可開始編輯
2. 文字編輯區，依需求編輯文字大小、顏色等
3. 可替換為你的文字素材
4. 編輯文字顏色

排版 - 編輯圖片



替換圖片素材裡的圖片

拖曳綠點進行
裁切大小調整



旋轉圖片

垂直/水平翻轉



拖曳圓點進行
圖片框正

1.



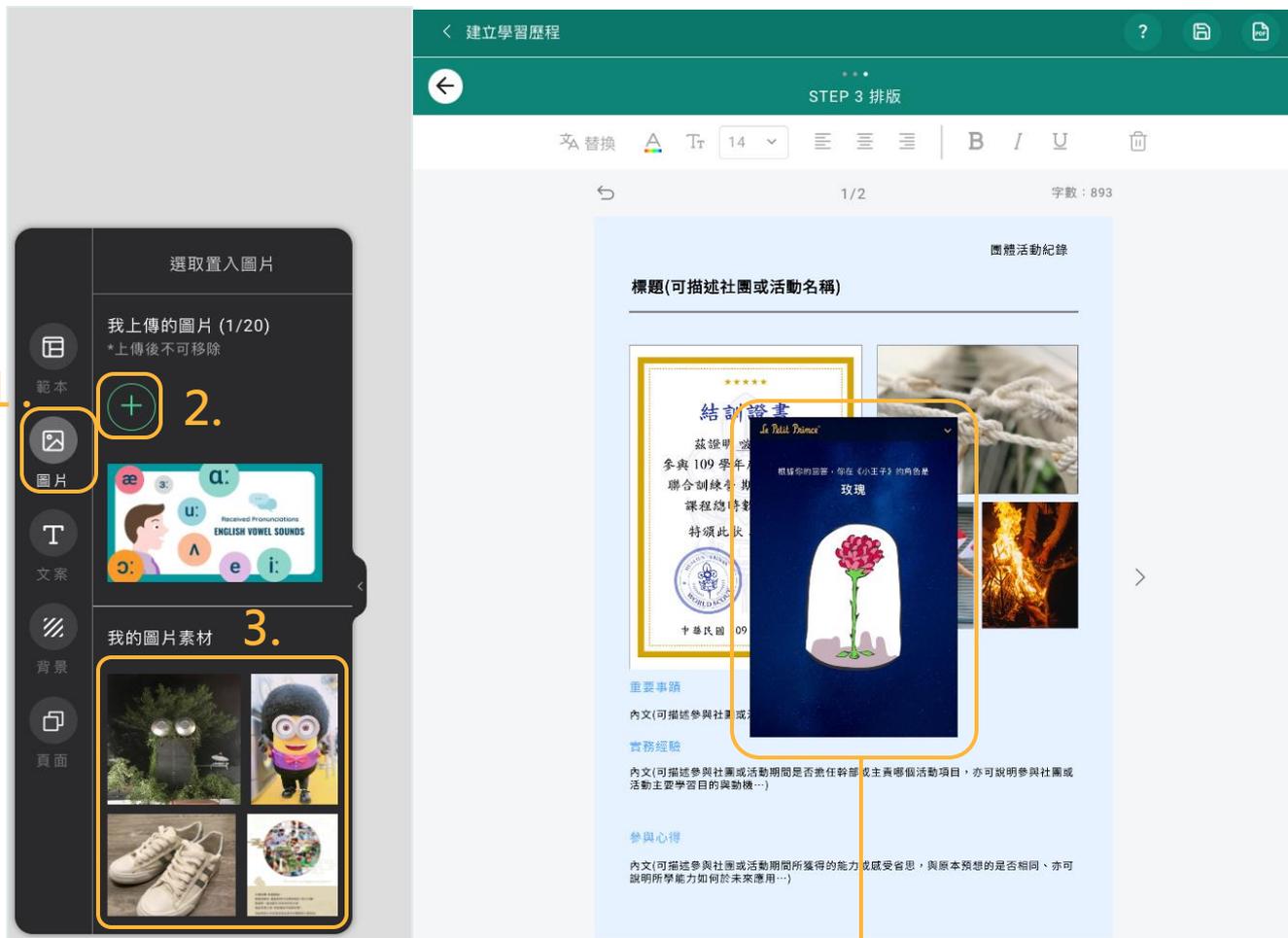
1. 點擊欲編輯之圖片即可開始編輯



1. 點擊圖片
2. 點擊 + 可上傳圖片素材
3. 或從我的圖片素材點擊所需圖片

1. 在篩選素材時勾選的貼文之圖片素材會彙整於我的圖片素材區

4. 點擊圖片即會匯入工作區中



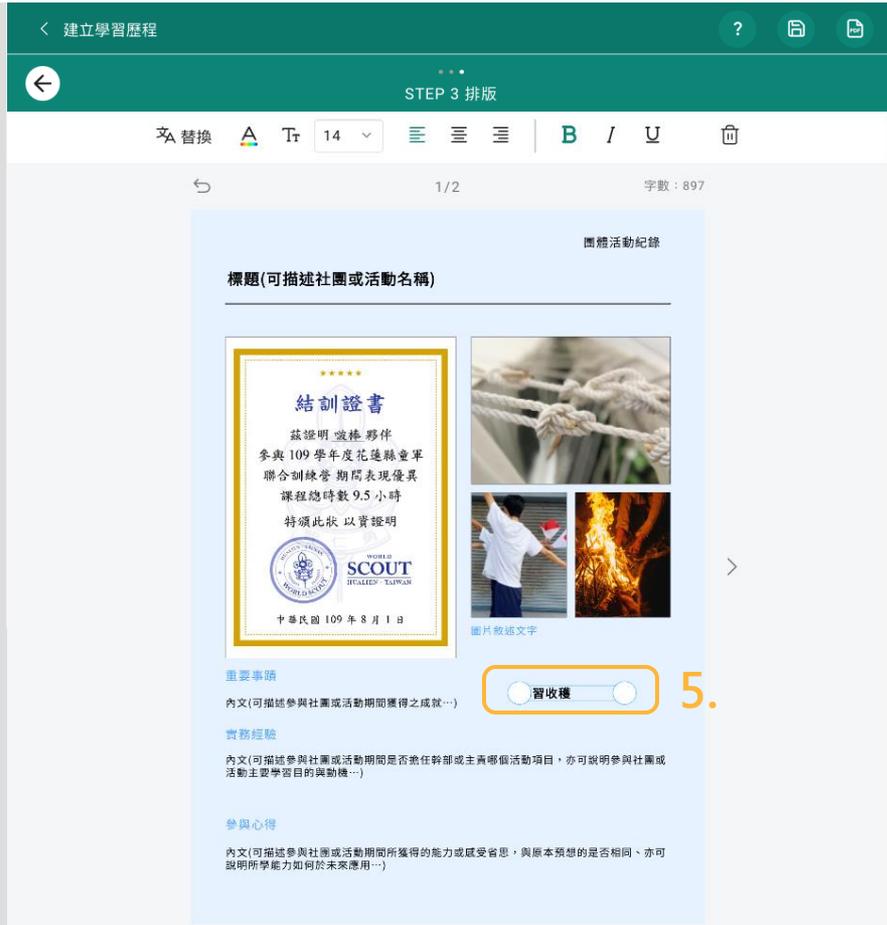
1. 點擊文案

2. 新增自訂文案：提供大標題、小標題及文字內容可選擇

3. 彙整區文案：在架構彙整時整理的文字素材會彙整於此

4. 我的文字素材：在篩選素材時勾選的貼文文字素材會彙整於此

5. 點擊任意文案，即可將文案匯入工作區，點擊工作區之文案即可開始編輯

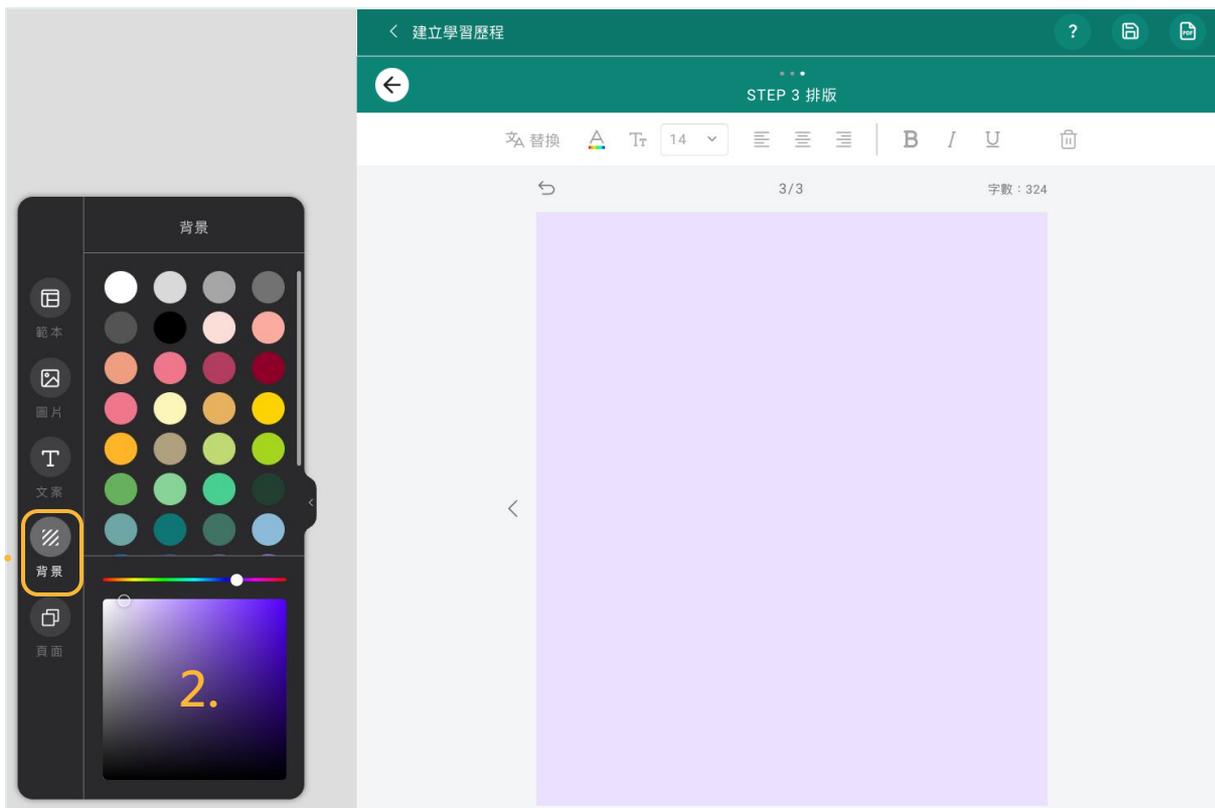




1. 點擊背景

2. 選個合適的顏色當作背景吧！

1.





已製作頁面總數

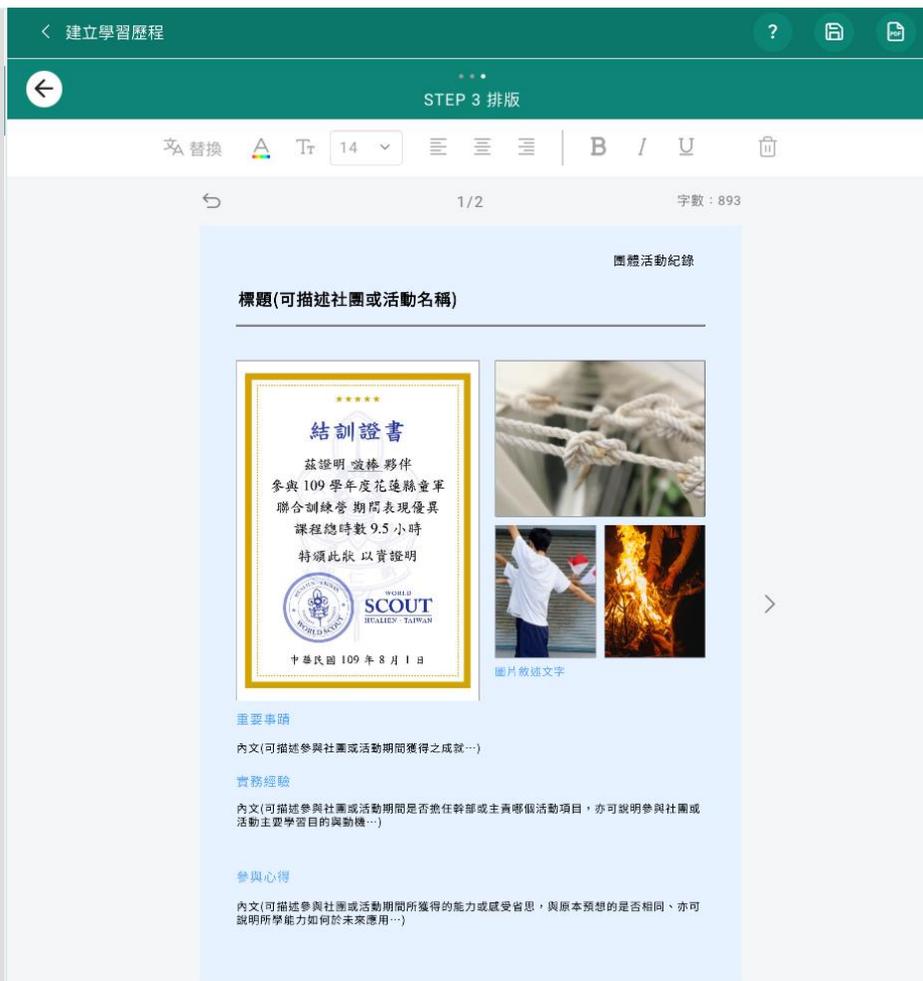
刪除所選頁面

所選頁面呈現綠框

直接拖曳可更改頁面順序

點擊以進行頁面編輯

新增頁面



匯出學習歷程

1. 未完成可先儲存至草稿
2. 完成即可匯出PDF
3. 平臺會自動帶入檔名，也可點擊編輯檔名

已製作頁面：3

STEP 3 排版

命名並匯出PDF

你也可以略過命名，稍後再從檔案列表修改檔名，匯出後平台會自動儲存草稿，你仍可再次編輯。

111-1_張OO_1208-1438

匯出

取消

提醒：發布到網路上的內容，請避免個資外洩。

4. 5.

< 匯出檔



點擊右上「分享」就能將成果發表於歷程展，與學習夥伴交流你的作品！

團體活動紀錄

標題(可描述社團或活動名稱)

結訓證書

茲證明 歐棹夥伴
參與 109 學年度花蓮縣童軍
聯合訓練營 期間表現優異
課程總時數 9.5 小時
特頒此狀 以資證明

中華民國 109 年 8 月 1 日

圖片敘述文字

重要事蹟
內文(可描述參與社團或活動期間獲得之成就...)

實務經驗
內文(可描述參與社團或活動期間是否擔任幹部或主責哪個活動項目，亦可說明參與社團或活動主要學習目的與動機...)

參與心得
內文(可描述參與社團或活動期間所獲得的能力或感受省思，與原本預想的是否相同、亦可說明所學能力如何於未來應用...)

歷程展標題(必填)

請輸入標題 **6.**

選擇分類標籤(必選：歷程分類/多元能力/SDGs永續發展目標此三類至少擇一)

善用標籤幫自己的歷程檔案分類整理，有助於觀賞歷程展作品時，能透過標籤快速篩選出相應類別的歷程檔案。

歷程分類

課程學習 幹部經歷 競賽參與 檢定證照 志工服務
彈性學習 團體活動 職場學習 × 作品成果 其他分類

多元能力

閱讀理解 寫作表達 計算能力 外語能力 文字創作
文書處理 抽象推理 × 數學推理 圖形推理 藝術創作
空間理解 機械推理 科學能力 操作能力 組織能力
助人能力 說服推廣 領導協調

SDGs永續發展目標

1 終結貧窮 2 消除飢餓 3 健康與福祉 4 優質教育 更多

自訂標籤

輸入標籤名稱新增 + 新增

探索 學習歷程檔案 自主學習 自我認知 × 人際互動

取消 確定

7.

百字簡述

8.

4. 可直接下載PDF檔

5. 也可分享至歷程展，與跨校同儕相互觀摩交流

6. 輸入標題及選擇標籤分類

7. 點擊確定就會分享到歷程展囉！

8. 開始撰寫百字簡述

歷程展

歷程展可以觀摩跨校跨領域同學的學習歷程檔案，激發靈感、相互交流、共學共好

平臺會自動推薦20份金質歷程獎獲獎歷程及你的同校歷程

點擊檔案即可瀏覽作品

透過標籤篩選你想找的學習歷程檔案

學習歷程

我的歷程

歷程展

平台推薦

我的金門「WAY」
—初探、學習到創新，發覺成為家鄉關懷者
作者：陳嘉宏

多元學習表現-金門高...

Dr. 慧治
其他
作品成果 · 金質歷程
0

我的學習歷程檔案 - 多元表現
[高一校內暨全市英文學校地劇]
大智高中
電子一七
王陳老師

多元學習表現-大安高...

Dr. 慧治
其他
作品成果 · 金質歷程
3

繪畫基礎實務
八德國中 李維廷老師 研習
T24 李維廷老師

課程學習成果-大明高...

Dr. 慧治
其他
作品成果 · 金質歷程
0

自主學習成果
Y-DX
Fluency, Creativity, Teamwork
Autonomy, Responsibility, Initiative

自主學習計劃-景美女...

團隊合作、探討不同質
量對時間的影響

Dr. 慧治
其他
作品成果 · 金質歷程
1

自主學習

Dr. 慧治
其他
作品成果 · 金質歷程
0

全部歷程檔 512

篩選歷程

依最新

自然探究學習成果

成為校園大使的我

青年公共參與實踐營
活動成果書

燭之武退秦師

課程學習紀錄

課程內容
燭之武退秦師這一課文是在描寫之武利用他的說社能力來激發秦國的君主，他所用的方式是從秦國歷史公族收買秦國的秦國與好意，這樣便使秦國和晉國正誼之間的關係。

學校類型
高中 技高

標籤
金質歷程 課程學習 幹部經歷 競賽參與 檢定證照 服務學習
自主學習 社團活動 職場學習 作品成果 其他分類

關鍵字
+ 輸入篩選關鍵字

確認

歷程展

點擊檔案即可開始瀏覽



標題： 自主學習計劃-景美女中-丁芯蕾

百字簡述：

推薦： Dr.慧治

學校： 其他

日期： 2022.7.6

標籤： 作品成果 金質歷程

可以點個愛心，給作者一個鼓勵哦！



11



1



Gina

0

架構完整，排版易讀！！超值得觀摩的作品！

現在 回覆 ...

點擊回應，一起交流吧！

回應...



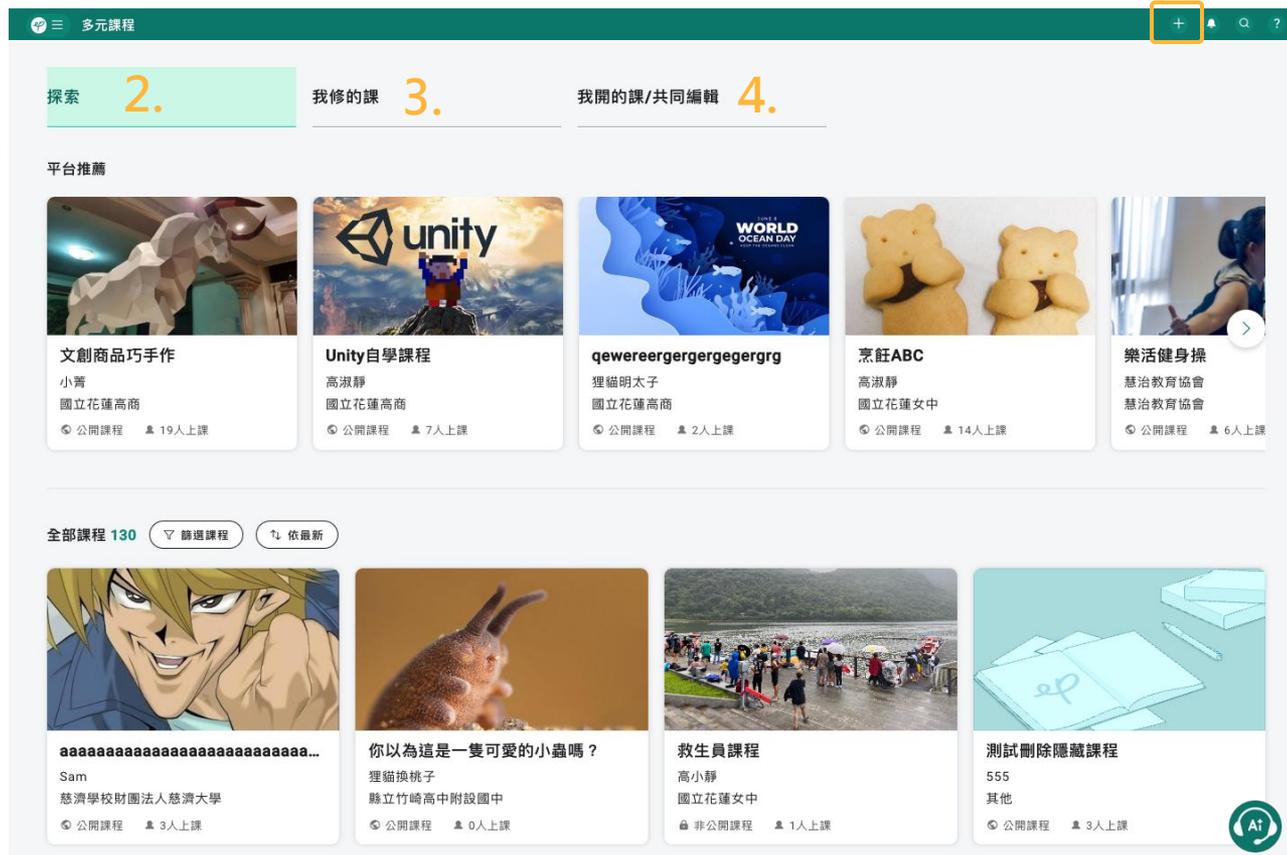
取消 發布

多元課程

多元課程讓老師們能夠上傳課程素材，多人線上架構、編輯課程。

1.  → 
2. 探索-包含平臺推薦課程及平臺全部課程
3. 我修的課-你已加入的課程會顯示於此
4. 我開的課/共同編輯-你所開設的課程，或你所共同編輯的課程會顯示於此
5. 點擊  可開設課程

5.



多元課程 - 開設課程 +

開設課程建議使用電腦操作

1. (參考上一頁**步驟5**)
點擊多元課程右上方選單列
+ + 中的 + 建立
多元課程
2. 依序完成課程封面、名稱、
簡介、類別、對象、開課單
位及觀看權限
3. 非公開課程需要設定至少8位
數的**密碼**
4. 點擊**課程介紹**繼續編輯課程
5. 平臺會自動幫你**暫存內容**，
不用擔心課程編輯進度遺失

The screenshot shows the '編輯課程' (Edit Course) interface. At the top right, there is a '已儲存' (Saved) button with a cloud icon, highlighted with a yellow box and labeled '5.'. Below it are '預覽' (Preview) and '發布課程' (Publish Course) buttons. On the left sidebar, the '課程介紹' (Course Introduction) tab is selected and highlighted with a yellow box and labeled '4.'. The main content area is titled '編輯課程' and contains several sections: '課程封面' (Course Cover) with an '上傳封面' (Upload Cover) button and a placeholder image of books; '課程名稱' (Course Name) with a text input field labeled '請輸入課程名稱'; '課程簡介' (Course Description) with a text input field labeled '請輸入課程簡介'; '課程類別' (Course Category) with a grid of tags including '課程學習', '自然科學', '資訊工程', '競賽證照', '商業行銷', '藝術設計', '數位應用', '語言學習', '技能成長', '才藝表演', '社會公益', '講座研習', '微課程', '自主學習計畫', and '其他'; '課程對象' (Course Audience) with tags for '高中一年級', '高中二年級', '高中三年級', '國中一年級', '國中二年級', '國中三年級', '大學生', '碩士生', '社會人士', and '全民課程'; '開課單位' (Institution) with a dropdown menu showing '高級中等學校(高中/技高/綜高/進修部)' and '國立花蓮高商'; and '觀看權限' (Viewing Permissions) with radio buttons for '公開課程' and '非公開課程', where '非公開課程' is selected and a text input field labeled '請輸入至少8位密碼' is highlighted with a yellow box and labeled '3.'. At the top left of the interface, there is a '< 返回' (Return) button. At the top right, there is a '?' icon.

多元課程 - 開設課程

1. 依序**完成**課程目標、課程標籤等課程介紹，讓學員更清楚**課程資訊**
2. **點擊**  可查看說明，能更有方向的完成課程介紹
3. 點擊**課程架構**繼續編輯課程

核心素養說明

十二年國民基本教育課程綱要以「核心素養」為課程運貫與統整發展的主軸，將學習能整合運用於生活情境中，透過實踐力行而彰顯學習者的全人發展。

「自主行動」個人是學習的主體，學習者應選擇適當的學習方式，進行系統思考以解決問題，並具備創造力與行動力。

【A1身心素質與自我精進】具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。

【A2系統思考與解決問題】具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。

【A3規劃執行與創新應變】具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷，增進個人的彈性適應力。

「溝通互動」：學習者能廣泛且妥善運用各種工具，包括物質工具（如人造物、科技及資訊等）和社會文化工具（如語言、文字及符號等），與他人及環境能有良好且有效的互動，並具備藝術涵養與生活美感。

【B1符號運用與溝通表達】具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。

【B2科技資訊與媒體素養】具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。

編輯課程

課程基本資訊
課程介紹
課程架構
講師/共同編輯
學員名單

1. 課程目標
請填寫課程目標

課程標籤
國文 英文 數學 自然 社會科學 **更多標籤** +自訂標籤

2. 課程類型
部訂必修 校訂必修 加深加廣選修 補強性選修 多元選修 校訂選修 彈性學習 其他選修

課程學期
不分學期 111-1 111-2 112-1 112-2 113-1 113-2

3. 核心素養

自主行動 A1身心素質與自我精進 A2系統思考與解決問題 A3規劃執行與創新應變

溝通互動 B1符號運用與溝通表達 B2科技資訊與媒體素養 B3藝術涵養與美感素養

社會參與 C1道德實踐與公民意識 C2人際關係與團隊合作 C3多元文化與國際理解

自訂欄位
+ 自訂欄位

版權聲明
本課程內容受著作權法保護，如有超越修習本課程自我學習以外之使用，應先依規定取得授權。
課程依創用CC條款(Creative Commons)開放分享
不得用於任何商業性行為需標明作者或出處，並以「相同方式分享」課程資源
衍生著作也必須採用與原著作相同的授權條款，才能散布衍生著作

多元課程 - 開設課程

課程架構分為三個層級，

「**章節 - 單元 - 內容**」，建立完整且一目了然的課程架構吧！

1. 輸入**章節名稱**，章節由多個單元所組成
2. 輸入**單元名稱**，單元由多個內容組成，可隱藏
3. 點擊**+ 內容**即可展開
4. 內容包含**影片、附件、外部連結及文字**
5. 點擊即可新增教材內容，並且為你的素材輸入**標題及備註**
6. 已新增的內容呈現如圖
7. 點擊**+ 補充教材**即可為此單元新增更多**教材內容**
8. 教材可進行**編輯、刪除**或**拖曳**
9. 可**新增單元或章節**
10. 點擊**+ 簡介**可為該章節做介紹
11. 章節、單元、補充教材可**刪除**或在同階層拖曳**改變順序**
12. 完成後即可點擊**發布課程**
13. 點擊可進行**預覽**

13. 12.

11. 3.

5.

10.

8.

9.

1. 若需繼續編輯可點擊
X 返回編輯
2. 已完成課程編輯可直接
發佈課程

1. ✕

你正在預覽模式 發佈課程

會計學不學2

簡介

章節1：第一週：常用會計科目 ^

章節簡介

單元1：第一單元-會計科目

單元2：第二單元：A、L、C、R、E

章節2：第二週：分錄的應用

(連結) 何為會計科目?
<https://twpea.org/>
在新分頁中開啟連結

播放教材

單元內容
(連結) 何為會計科目?
備註

2.

多元課程 - 探索



多元課程

多元課程

平臺自動推薦多元課程

平台推薦

顯示課程建立者的暱稱及學校

顯示平臺全部多元課程

全部課程 130

篩選課程

依最新

可透過標籤、熱門、最新等進行篩選課程

顯示課程為公開/非公開

公開課程

19人上課

顯示課程上課人數

6人上課

非公開課程需輸入密碼才可加入

公開課程

14人上課

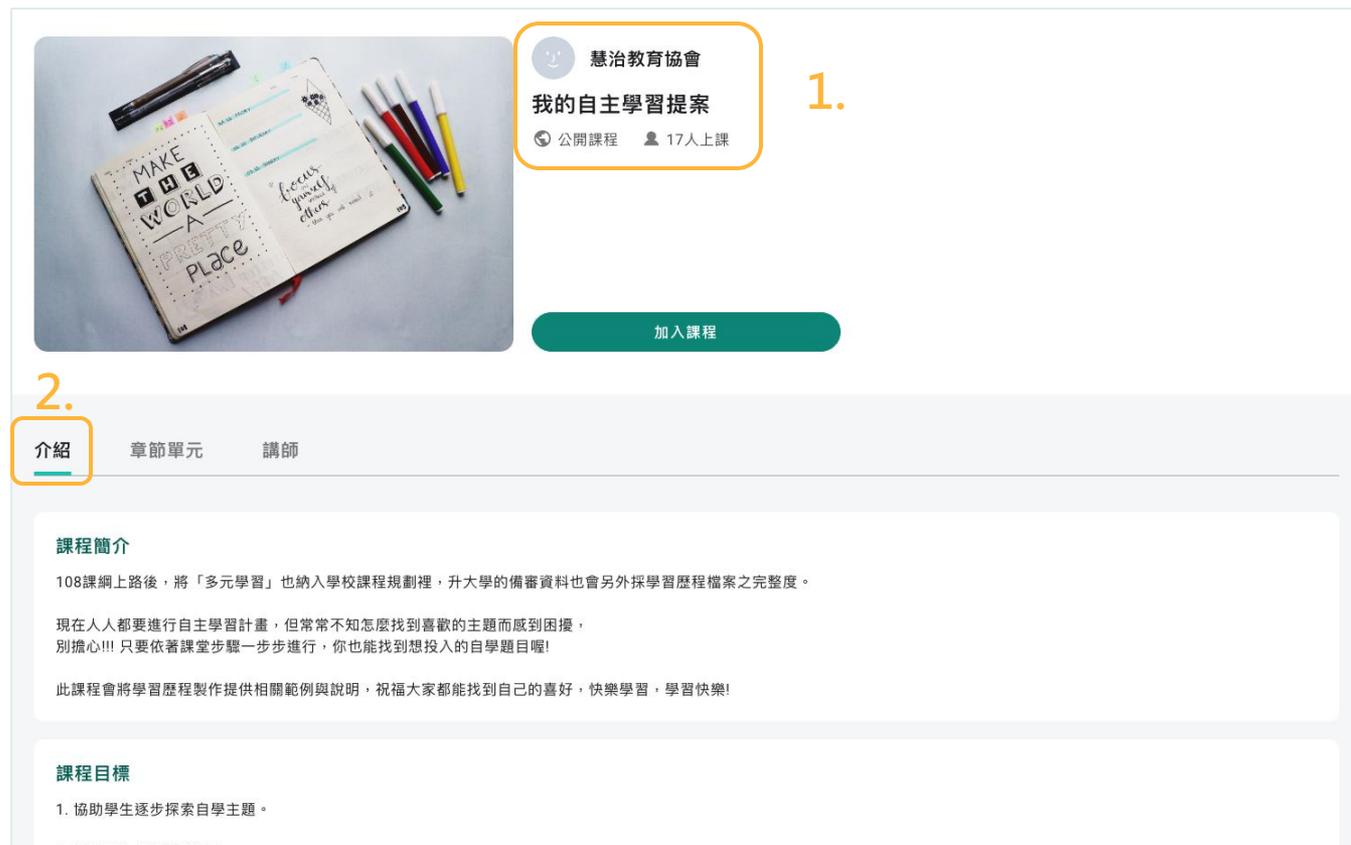
點擊有興趣的課程，瀏覽課程介紹

公開課程

14人上課

1. 開課者及課程資訊

2. 點擊介紹查看課程簡介、核心素養、課程對象等介紹



1.

慧治教育協會
我的自主學習提案
公開課程 17人上課

加入課程

2.

介紹 章節單元 講師

課程簡介

108課綱上路後，將「多元學習」也納入學校課程規劃裡，升大學的備審資料也會另外採學習歷程檔案之完整度。

現在人人都要進行自主學習計畫，但常常不知怎麼找到喜歡的主題而感到困擾，別擔心!!! 只要依著課堂步驟一步步進行，你也能找到想投入的自學題目囉!

此課程會將學習歷程製作提供相關範例與說明，祝福大家都找到自己的喜好，快樂學習，學習快樂!

課程目標

1. 協助學生逐步探索自學主題。



慧治教育協會
我的自主學習提案
公開課程 17人上課

加入課程

1.

介紹 **章節單元** 講師

課程一覽

2個章節、14個單元、21個教材

2.

章節1：探索自主學習

單元1：1.自主學習認識篇

單元2：2.自主學習初探篇

單元3：3.自主學習執行篇

單元4：4.自主學習發表篇

章節2：選定你的自學主題

單元1：數學應用類

單元2：自然科學類

1. 點擊**章節單元**瀏覽課程的所有章節及單元
2. **課程一覽**可查看課程章節、單元及教材總數

1. 點擊**講師**瀏覽開課者及共同編輯者的資訊
2. 點擊**加入課程**，即可開始學習！

The screenshot displays a course interface. At the top, there is a course card for '我的自主學習提案' (My Self-Directed Learning Proposal) by '慧治教育協會' (Hsiang Education Association). The card includes a thumbnail image of a notebook and a green '加入課程' (Join Course) button. Below the course card, there are navigation tabs: '介紹' (Introduction), '章節單元' (Chapters/Units), and '講師' (Instructor), with '講師' being the active tab. The instructor's profile for '慧治教育協會' is shown, including their current unit (慈濟學校財團法人慈濟大學 教育學系) and other roles. Below the profile, there are three course cards: '樂活健身操' (6 people enrolled, published 2021.07.16), '我的自主學習提案' (17 people enrolled, published 2021.06.30), and '遠距學習疫百分' (19 people enrolled, published 2021.05.26). The bottom section shows the instructor '慧治 chuchu老師' (Hsiang chuchu teacher) with their current unit (慧治教育協會) and a list of five course cards: '初級履歷撰寫 慧治多元...' (13 people enrolled, published 2023.05.19), '職涯探索' (62 people enrolled, published 2023.05.02), '初級簡報設計 慧治多元學...' (62 people enrolled, published 2023.03.21), '初級企劃撰寫 慧治多元學...' (60 people enrolled, published 2023.03.20), and '初級口語表達 慧治多元學...' (38 people enrolled, published 2023.03.20).

多元課程 - 我修的課 (學習)



多元課程

點擊我修的課，查看已加入的課程

點擊欲學習的課程
開啟課程

多元課程

探索 **我修的課** 我開的課/共同編輯

我修的課 9

- 纜車上的風景及魚群**
動一動鴨
國立金門大學
- 產品設計**
高小靜
WiziGo
- 股市世界**
高淑靜
國立花蓮高商
- 天文啟航**
高淑靜
慈濟大學附屬高級中學-江豐錫
- 遠距學習疫百分**
慧治教育協會
社團法人慧治教育協會
- 電影鑑賞**
Julie Lin
私立上騰工商
- 會計學不學?**
勞胡
國立花蓮高商
- Web入門**
高小靜
AIS3 CLUB團隊

多元課程 - 我修的課 (學習)

返回我修的課

課程章節，包含多個單元

點擊單元展開右側播放教材，瀏覽中的單元為綠底

點擊可收合或展開章節單元

點擊備註即可查看單元內容備註

各單元下方皆有單元討論區，讓講師學員進行學習討論，詳細說明請查看[多元課程-觀看課程 \(討論區\)](#)

上一頁/下一頁

放大/縮小

成學回饋

13 共43頁

現在頁數 總頁數

全螢幕

< 返回

天文啟航

簡介

章節1：第1週：營隊學與服務學習

章節簡介

單元1：開場：桌遊活動

單元2：介紹營隊學的概念以及運用的範圍

單元3：上課實況

章節2：第2週：各功能組課程

章節簡介

單元1：課設組

單元2：美編組

單元3：媒體組

單元4：遊設組

單元5：隊輔組

章節3：第3週：營隊的建立元素

先站在使用者的經驗來思考

學員參與活動的流程

流程表 心智圖

學員將會遇到 學員會有什麼

哪些活動階段 想提出的問題

收到資訊 哪些內容

名 動 動

第一八 多 活 動

安全賦歸

主題

流程表重點區

心智圖筆記區

摘要

點擊瀏覽單元內容，綠底為現在選取的教材內容，會顯示於上方瀏覽視窗

播放教材

單元內容

桌遊設計.pptx

備註

下載

補充教材

上課影片

點擊下載可下載教材內容

教材內容瀏覽視窗

單元1討論 2

不分單元討論 0



kayah

開啟討論話題

發布

多元課程 - 我開的課/共同編輯

點擊即可查看你開設的課程及共同編輯的課程



編輯中、尚未發布的課程，點擊可繼續編輯

點擊可進行編輯課程、邀請共編、查看學員名單等

點擊可觀看課程，請參考 [多元課程 - 我修的課 \(學習\)](#)

複製課程
刪除課程
複製或刪除課程

多元課程 - 觀看課程 (討論區)

1. 在我開的課/共同編輯中點擊**觀看課程**
2. 學員及講師皆可在各單元下方進行**單元**或**不分單元**討論
3. 講師可選擇將課程討論區**開啟**、**停止**、**關閉**
4. 點擊**開啟討論話題**即可輸入討論話題
5. 點擊**發布**即可將討論留言發布出去
6. 課程講師之討論留言，頭像會顯示**綠色外框**，暱稱旁亦有**講師標示**
7. 點擊**回覆**可以針對各討論進行回覆
8. 開課者可點擊  將自己的留言進行**編輯及刪除**，亦可將學員的不當留言進行**刪除**



The screenshot shows the '會計學不學2' course discussion page. On the left is a navigation menu with '簡介', '章節1: 第一週: 常用會計科目', '單元1: 第一單元 - 會計科目', '單元2: 第二單元: A、L、C、R、E', and '章節2: 第二週: 分錄的應用'. The main content area shows a discussion thread for '單元1討論 2'. A legend box in the top right corner defines the discussion status: '開啟討論' (Open Discussion), '停止討論-僅能瀏覽' (Stop Discussion - View Only), and '關閉討論-無法瀏覽及討論' (Close Discussion - Cannot View or Discuss). The interface includes a '課程討論區: 開啟討論' dropdown, a '開啟討論話題' input field, a '發布' button, and a list of posts from 'Gina' (instructor) and 'xayah' (student). Callouts 1-8 highlight specific UI elements: 1. '觀看課程' button; 2. '單元1討論 2' and '不分單元討論 0' tabs; 3. '課程討論區: 開啟討論' dropdown; 4. '開啟討論話題' input field; 5. '發布' button; 6. 'Gina' instructor profile with green border and '講師' label; 7. '回覆' button on a post; 8. 'More options' icon on a post.

多元課程 - 課程管理-邀請共編

1. 在我開的課/共同編輯中點擊**課程管理**
2. 點擊**講師/共同編輯**
3. 點擊**講師**可查看開課者、邀請中、邀請共編，及已加入共編的成員，共編成員口最多十位
4. 查看**開課者**，僅此一位
5. 點擊可**邀請共編**成員，僅開課者可邀請
6. 輸入欲邀請共編成員的**暱稱或ID**
7. **勾選**欲邀請共編成員
8. **已勾選**的成員，點擊 **x** 可移除
9. 點擊**邀請**，對方即會收到個人通知及e-mail
10. 共編**邀請中**的成員，可點擊 **...** 移除邀請
11. **已加入共編**的成員，可點擊 **...** 移除講師
12. 點擊可開始**編輯課程**，請參考[多元課程-開設課程](#)

The screenshot illustrates the '邀請共編成員' (Invite Co-Editor) process. The main interface shows the course '課程管理-會計學不學2' with tabs for '講師/共同編輯' (Instructor/Co-Editor), '學員名單' (Student List), '開課者' (Instructor), '邀請中 1' (Inviting 1), and '已加入共編 2' (Already joined 2). The '邀請共編' modal is open, showing a search bar with 'gao' (6), a list of members including '高靜 ID:gao' (7) and 'david' (8), and a '邀請' (Invite) button (9). A '編輯課程?' (Edit Course?) dialog is also shown, with a '編輯課程' (Edit Course) button (12) and a '取消' (Cancel) button. The '邀請中 1' section shows 'niniii ni' (10) with a '移除邀請' (Remove Invite) button. The '已加入共編 2' section shows 'xayah 陳' (11) and 'Julie Lin 林' with a '移除講師' (Remove Instructor) button.

多元課程 - 課程管理-學員名單

點擊進行編輯課程，請參考[多元課程-開設課程](#)

點擊可查看
學員名單

課程管理-打造你的金質歷程

編輯課程

講師/共同編輯

學員名單

學員37

 昱沛 陳 國立草屯商工	 經濟俠女 李 國立花蓮高商	 None 張 市立大安高工
 是凌羽鴨 王 市立臺中二中	 薛 私立嘉華高中	 臻臻鱈魚香絲 莊 國立臺南大學附中
 Jane 蔡 國立北斗家商	 蘇 臺中市大明高級中學	 +1 李 國立臺北商業大學
 Tai 許 臺中市大明高級中學	 小梅老師 林 國立臺東高商	 菜菜 蔡 國立土庫商工
 Neo 馮 市立中山高中	 Ching 方 市立大灣高中	 憲 簡 市立北大高級中學

移除成員

學習圈 - 我的

學習圈結合課程使用，協助老師輕鬆收發評量作業，還能即時回饋學生及批改，解決老師對多元評量的諸多煩惱，提高工作效率！掌握學生學習狀況！



可查看已加入學習圈中的所有作業狀態

可透過學年、學校等搜尋學習圈

點擊進入學習圈

顯示我已加入的學習圈

推薦的學習圈，可直接申請加入

查看收到的學習圈邀請及申請加入狀態

可釘選置頂至多五個學習圈，找尋更方便

我的 推薦

進行中作業 6 確認中學習圈 1

學習圈名稱

全部 41 篩選學習圈

篩選學習圈列表：
全部
我管理的
我加入的

TQC電腦會計
以考取到TQC電腦會計證照為目標
7成員 · 國立花蓮高商 · 110-1

資安體驗營
94成員 · 國立東華大學 · 110-1

跨校交流教師群
人人都是您的學習夥伴，教學之路不孤單~
本群組僅開放教師身分加入，邀請各校教...
112成員 · 私立四維高中 · 110-1

BFF
「夏日探索 獨創自我」音樂創作營 團隊名稱：BBF /Best Friend Forever 龐慈安：...
7成員 · 國立花蓮女中 · 110-1

釘選學習圈

確認中學習圈

收到學習圈邀請 1

e-Peer 社群 接受 刪除

申請加入學習圈 1

初級簡報設計 慧治多元學習微課程 取消

篩選作業列表

全部

未繳交/退件

已繳交

已批改

作業更新/訊息通知

透過篩選查看各項分類作業

可搜尋指定作業

未繳交的作業可點擊開始寫作業

全部作業 24

篩選作業

作業名稱

<p>娃娃機理論與實務</p> <p>未繳交 請分享過去自己玩夾娃娃機(選...</p> <p>06月20日發布、06月21日截止</p>	<p>游著游著就出運啦</p> <p>未繳交 認識「資訊的視覺化」</p> <p>03月22日發布、03月31日截止</p>	<p>第三屆e-Peer校園大使</p> <p>未繳交 【推廣專用】e-Peer推廣大使</p> <p>02月29日發布</p>
<p>陽光小花園</p> <p>未繳交 寫作業</p> <p>2023年05月17日發布</p>	<p>第三屆金質歷程獎</p> <p>未繳交 多元學習表現類別-技高組(專...</p> <p>2023年02月07日發布、2023年05月12日截止</p>	<p>第三屆金質歷程獎</p> <p>未繳交 課程學習成果類別-技高組(專...</p> <p>2023年02月07日發布、2023年05月11日截止</p>
<p>第三屆金質歷程獎</p> <p>未繳交 多元學習表現類別-高中組(普...</p> <p>2023年02月07日發布、2023年05月11日截止</p>	<p>第三屆金質歷程獎</p> <p>未繳交 課程學習成果類別-高中組(普...</p> <p>2023年02月07日發布、2023年05月12日截止</p>	<p>1年22班eP學園</p> <p>未繳交 讀書心得分享</p> <p>2022年05月06日發布、2022年05月31日截止</p>
<p>1年22班eP學園</p> <p>已繳交 新學期的學習目標</p> <p>2022年02月22日發布</p>	<p>覺揚學院</p> <p>已批改 收集企業版的使用回饋</p> <p>2021年12月16日發布、2021年12月20日截止</p>	<p>Run亂跑團</p> <p>已批改 本週完成的里程數</p> <p>2021年11月16日發布、2021年11月20日截止</p>

已批改的作業點擊可查看老師評分與回饋

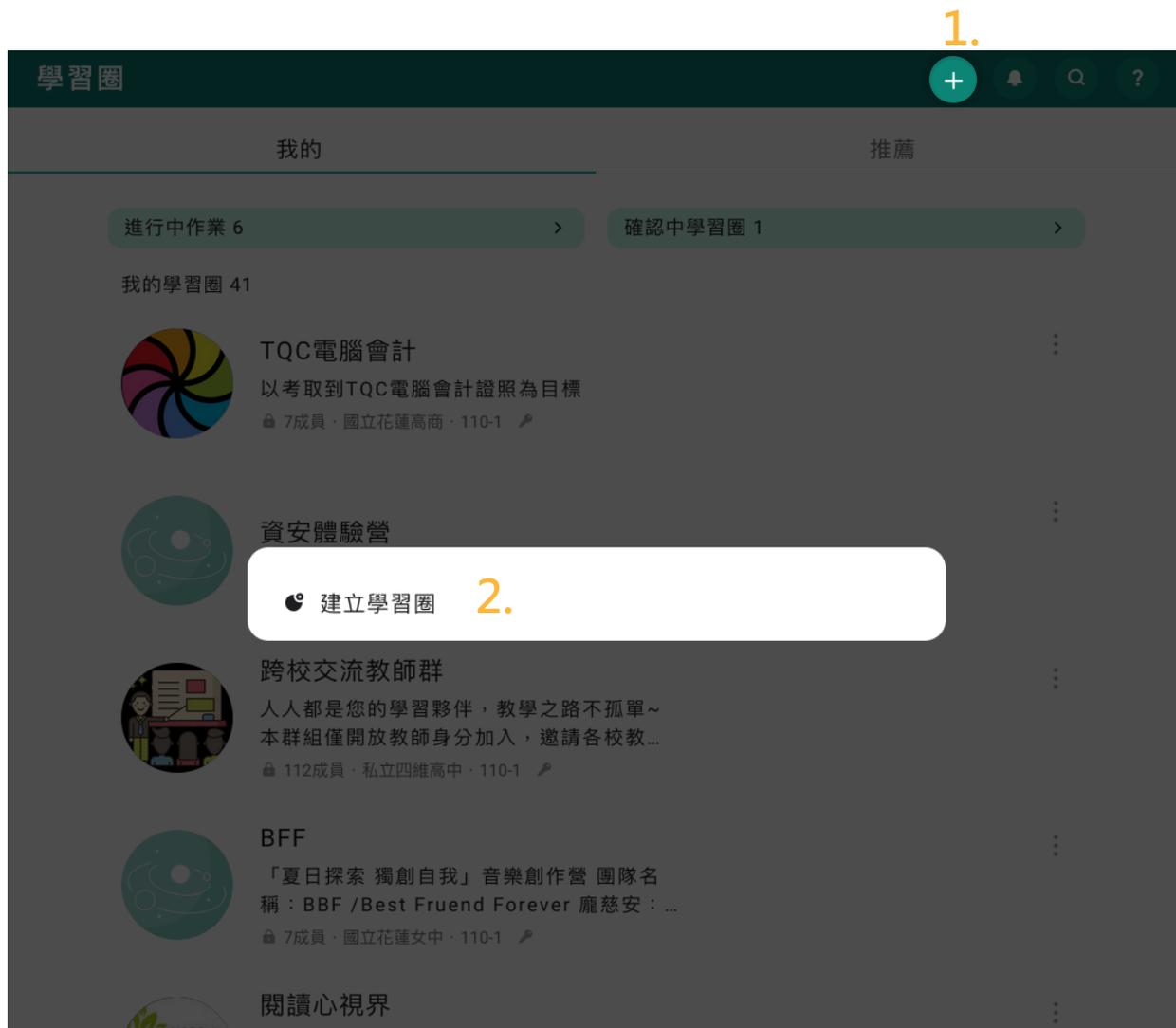
學習圈 - 建立學習圈

1. 點擊學習圈右上方選單列



建立學習圈

2. 點擊**建立學習圈**



3. 上傳學習圈頭像
4. 設定學習圈名稱
5. 設定學習圈ID
6. 設定學習圈標籤分類，也可自訂標籤
7. 可將學習圈設定公開或私密
8. 服務單位將自動帶入，欲更新請至個人頁編輯
9. 學年將自動帶入，可手動編輯
10. 全部編輯完成即可點擊確認

3. 上傳學習圈頭像

4. 設定學習圈名稱

5. 設定學習圈ID

6. 設定學習圈標籤分類，也可自訂標籤

7. 可將學習圈設定公開或私密

8. 服務單位將自動帶入，欲更新請至個人頁編輯

9. 學年將自動帶入，可手動編輯

10. 全部編輯完成即可點擊確認

學習圈介面介紹

可選擇時間、歷程分類、自訂等標籤 **篩選貼文**

查看公告

排程公告

建立貼文

建立公告

建立學習圈討論室

可透過關鍵字、暱稱或標籤搜尋貼文/公告

學校 · 學年

邀請用戶加入學習圈

編輯學習圈

退出學習圈

刪除學習圈

+ 邀請

分享

設定

成員 7

作業

學習點 0

學習點排行榜

學習圈討論室

成員

查看**學習圈成員**，可設定管理員、刪除成員、編號排序

學習點

管理員可依表現**核發學習點**，並折抵給予獎勵，可自由運用於**班級經營、鼓勵學員**

學習圈討論室

可**全員、小組討論與交流**

作業

可查看被指派、已出、已歸檔作業，也可進行**作業批改**

學習點排行榜

最高管理員可選擇是否開啟**排行榜**

貼文 8

公告 3

排程公告

篩選貼文

搜尋關鍵字、暱稱、標籤

清單或格狀顯示

Gina · 發布貼文吧！

公告

已置頂



Gina 張
4年前 · TQC電腦會計

暑假作業

會計評量作業完成到35頁&練習TQC

看誰說讚 0人已看過

1 2



Gina 張
1年前 · TQC電腦會計

完成會計訂正

請在9/1之前完成會計考卷訂正並拍照上傳

0人已看過

0 0



豬鼻子 陳
2年前 · TQC電腦會計

想一想：範本：自主學習每週計劃

Step1 簡述你的學習故事

第一步總是最難的，我們試著先把能想到關於你的學習故事都寫下來吧！

想一想，在你的學習旅程中，印象最深刻、富有意義或者改變最多的小故事是什麼呢？



貼文/公告可選擇清單或格狀顯示

點擊即可開始撰寫學習貼文

此學習圈中的**學習貼文/公告**，若學習圈為**私密**，則貼文/公告不會顯示於動態及最新

管理員可看到成員本名

學習圈-邀請成員 (個別邀請)

此方法適用於邀請的人數較少的情境

1. 點擊學習圈內左方的 
2. 選擇「好友」或「全平臺用戶」
3. 輸入「用戶暱稱」或「ID」搜尋
4. 勾選欲邀請的好友
5. 點擊右上角「邀請」，好友就會收到邀請通知囉！



1. 點擊學習圈內左方的 

2. 選擇「好友」或「全平臺用戶」

3. 輸入「用戶暱稱」或「ID」搜尋

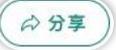
4. 勾選欲邀請的好友

5. 點擊右上角「邀請」

學習圈截圖顯示了邀請成員的步驟。左側顯示了學習圈的概況，包括成員數目、作業、學習點和討論室。右側顯示了公告和貼文。在邀請成員的彈出窗口中，用戶可以選擇「好友」或「全平臺用戶」，並輸入用戶暱稱或ID進行搜尋。搜尋結果顯示了三個用戶，其中兩個用戶已被勾選。

學習圈-邀請成員 (多人邀請)

此方法適用於邀請大量的成員，例如：分享至LINE群組，或於課堂中以投影片播放QRcode，邀請全班同學。

1. 點擊學習圈內左方的 
2. 可選擇複製學習圈連結，需經管理員批准方能加入
3. 也可選擇產生連結，可產生具24小時時效性，但不需管理員批准的邀請連結



學習圈-指派管理員

可指派學員擔任管理員，成為班級小助手！
管理員及最高管理員可以執行發公告、出作業、管理成員等。僅最高管理員可以刪除學習圈。

1. 點擊學習圈內左方選單列的  成員
2. 最高管理員本人可點擊  轉移最高管理員權限或放棄管理員權限
3. 點擊管理員之  可移除管理員權限或刪除成員
4. 點擊一般成員之  可新增為管理員或刪除成員



學習圈管理員指派操作截圖。圖中顯示了學習圈的成員列表，並標註了四個操作步驟：

1. 點擊學習圈內左方選單列的 **成員** 圖示。
2. 最高管理員本人可點擊 **...** 圖示，選擇 **轉移最高管理員權限** 或 **放棄管理員權限**。
3. 點擊管理員之 **...** 圖示，選擇 **移除管理員權限** 或 **刪除成員**。
4. 點擊一般成員之 **...** 圖示，選擇 **新增為管理員** 或 **刪除成員**。

截圖顯示了學習圈的成員列表，包括管理員和一般成員。管理員列表中有 11 人，一般成員列表中有 10 人。每個成員旁邊都有 **...** 圖示，用於操作。

學習圈-成員編號

成員編號可更改為班級座號或分組編號，更方便管理成員哦

1. 點擊學習圈內左方選單列的



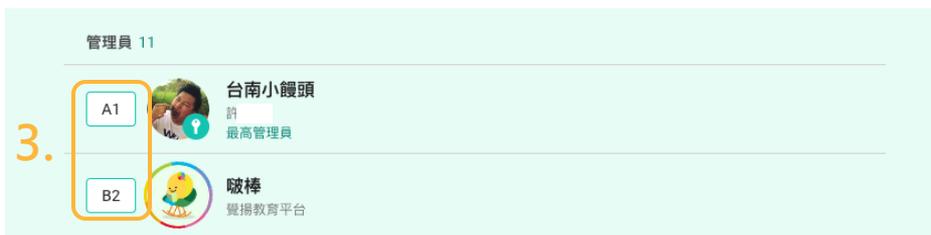
2. 點擊編號排序

3. 編輯編號，可使用英文與數字

4. 點擊完成後，成員名單會按編號排序



編號將用以成員列表中排序並且於作業上標註。可使用英文與數字編號，最多三位數。



學習點

學習點就像線上虛擬點數，可以讓老師自由運用，透過點數的發放與獎勵的兌換，提高學生學習成就感。

我的學習點

此為管理員視角，一般成員僅能查看我的累計，後頁將針對各功能進行詳細解說。

2. 學習點歸零

歸零所有學習圈成員的學習點，但會保留核發、折抵紀錄，無法復原

重置學習點

歸零所有學習圈成員的學習點、核發、折抵紀錄，無法復原

1.



2.



我的學習點-發送點數

學習點除了隨著作業回饋發送之外，也可以透過發送點數功能直接發送，讓老師自由運用。

1. 點擊**發送點數**
2. 輸入**發送說明**
3. 輸入**發送點數**
4. 點擊**選擇學員**
5. 勾選欲發送點數的成員，可以複選
6. 完成後點擊**發送**

The screenshot shows the '管理學習點' (Manage Learning Points) interface. At the top, there are buttons for '發送點數' (Send Points) and '折抵點數' (Deduct Points). Below this, there are three tabs: '我的累計' (My Total), '學員累計' (Student Total), and '管理員紀錄' (Admin Record). An arrow labeled '1.' points to the '發送點數' button.

The second part of the screenshot shows the '發送學習點' (Send Learning Points) form. It includes a title '運用「學習點」激勵學員、給予肯定，讓學習更加愉快而美好!' (Use 'Learning Points' to motivate students, give affirmation, and make learning more enjoyable and beautiful!). The form has three main sections:

- 發送說明** (Send Description): A text input field with a character limit of 60.
- 發送點數** (Send Points): A numeric input field with a range of 1 to 100.
- 勾選名單** (Select List): A button labeled '選擇學員' (Select Student) with '已選取 0' (0 Selected) next to it. An arrow labeled '4.' points to this button.

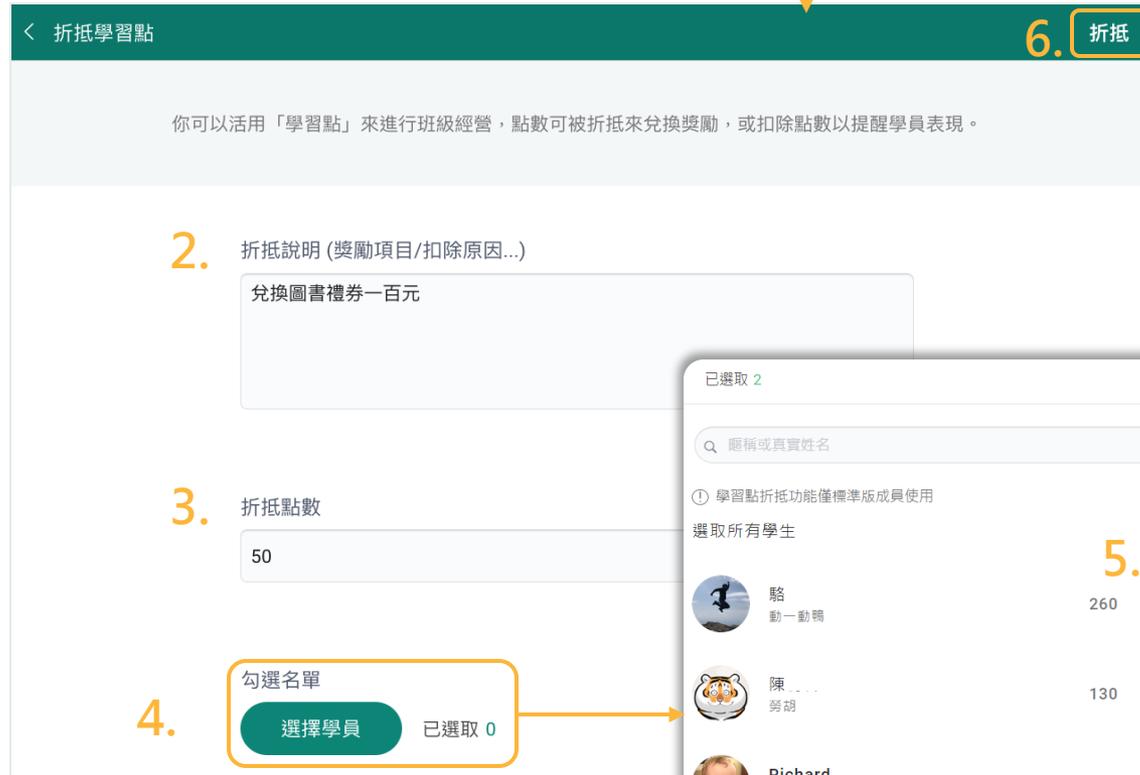
An overlay window titled '已選取 2' (2 Selected) shows a list of students with checkboxes for selection. An arrow labeled '5.' points to the checkbox for '倪 Nini' (98 points), which is checked. Other students listed include 'nini nini分身' (88 points), '駱千芳 動一動鴨' (78 points), and 'sammi.kuo 山米' (73 points).

At the top right of the second screenshot, there is a button labeled '6. 發送' (6. Send).

我的學習點-折抵點數

折抵點數可用於兌換獎勵或小懲罰扣點，讓老師自由運用。

1. 點擊**折抵點數**
2. 輸入**折抵說明**
3. 輸入**折抵點數**
4. 點擊**選擇學員**
5. 勾選欲折抵點數的成員，可以複選
6. 完成後點擊**折抵**



我的學習點-我的累積

1. **累積學習點**為你在此學習圈一直以來累積的學習點總數
2. **剩餘學習點**為你現有、被折抵過後可運用的學習點
3. 你每筆被發送、折抵的學習點紀錄
4. 被發送、折抵學習點的日期
5. 被發送、折抵學習點的原由說明
6. 被發送、折抵學習點的管理員
7. 被發送、折抵學習點的數量

The screenshot shows the 'Management Learning Points' interface. At the top, there are buttons for '發送點數' (Send Points) and '折抵點數' (Deduct Points). Below these are three tabs: '我的累計' (My Accumulation), '學員累計' (Member Accumulation), and '管理員紀錄' (Administrator Record). The '我的累計' tab is active, showing a summary box with a thumbs-up icon, '累積學習點 68' (Accumulated Learning Points 68), and '剩餘學習點 68' (Remaining Learning Points 68). Below this is a list of transactions:

日期	管理員	說明	數量
2023.05			
05.02	慧治教育協會	兌換圖書禮券100元	-50
2022.05			
05.06	我是訪客	團遊會大成功，感謝同學們的團結合作	+70

Annotations on the screenshot:

- 3. points to the summary box.
- 4. → points to the date '05.02'.
- 5. ← points to the description '兌換圖書禮券100元'.
- 6. → points to the administrator '慧治教育協會'.
- 7. → points to the quantity '-50'.

我的學習點-學員累計

1. 學員累計可查看所有成員的學習點總點數與剩餘點數
2. 可選擇以總點數或剩餘點數排序
3. 點擊指定成員可查看該成員的學習點紀錄

The screenshot displays the 'Management Learning Points' interface. At the top, there are buttons for '發送點數' (Send Points) and '折抵點數' (Offset Points). Below these are two tabs: '我的累計' (My Cumulative) and '學員累計' (Member Cumulative), with the latter selected. A table lists members with columns for '編號' (ID), '姓名' (Name), '總點數' (Total Points), and '剩餘點數' (Remaining Points). An inset window shows the detailed learning point record for a member named '倪 Nini', listing activities and their corresponding point values.

編號	姓名	總點數	剩餘點數
7	高淑靜 高	204	202
0	Nini 倪	100	98
0	nini分身 nini		
0	動一動鴨 駱		

日期	活動	點數
2022.05	05.06 最佳期中報告獎勵	+80
2022.05	05.06 有獎踴躍作業的同學	+30
2022.05	05.06 團建會大成功，感謝同學們的團結合作	+70
2022.03		

我的學習點-管理員紀錄

管理學習點

發送點數 折抵點數

我的累計 學員累計 1. 管理員紀錄

2. 全部紀錄

選擇分類：

- 全部紀錄
- 發送點數統計 (+2,230)
- 折抵點數統計 (-175)
- 作業學習點統計 (+275)

日期	類別	數量	成員
2023.05			
總計	發送學習點	+0	
	折抵學習點	-100	
	作業學習點	+0	
05.02	折抵	-50	Gina
	兌換圖書禮券100元		
	聯治教育協會		
05.02	折抵	-50	姜胡
	兌換圖書禮券100元		
	張		
2023.04			
總計	發送學習點	+0	
	折抵學習點	-0	
	作業學習點	+5	
04.27	作業	+5	動一動鴨
	結合藝術創作探討人生啟發 代表自己獨一無二的流體畫		

1. 管理員紀錄可查看所有發送、折抵學習點的紀錄
2. 可透過篩選選擇想查看的紀錄
3. 該月份學習點發送、折抵、作業總計
4. 發送、折抵學習點的日期
5. 發送、折抵學習點的原由說明
6. 發送、折抵學習點的管理員
7. 發送、折抵學習點的成員
8. 發送、折抵學習點的數量

學習點排行榜

學習點排行榜會顯示學習圈內累積學習點前30%的成員名單。

1. 僅學習圈的**最高管理員**可選擇開啟或關閉學習點排行榜

< 學習點排行榜

學習點排行榜 1.

排行榜將顯示學習圈內累積學習點前30%的名單，點選開關選擇是否顯示此功能。當排行榜關閉時，學員頁面不會顯示排行榜。

1		高淑靜 高	204
2		Nini 倪	100
3		nini分身 nini	88
4		動一動鴨 駱	78
5		siki 卓	73

編輯學習圈

1. 點擊學習圈左方的 
2. 點擊編輯學習圈
3. 可針對學習圈封面、名稱、ID、分類、描述說明、隱私設定、學年做更新，最高管理員可選擇刪除學習圈
4. 更新完成即可選擇**確認**



The screenshot shows the 'TQC電腦會計' learning circle page. On the left, a settings gear icon is highlighted with a red box and labeled '1.'. Below it, a dropdown menu is shown with '編輯學習圈' (Edit Learning Circle) highlighted in red and labeled '2.'. The main content area shows a post by 'Gina 張' about '暑假作業' (Summer Homework). At the bottom, the '編輯學習圈' (Edit Learning Circle) form is displayed, with the '確認' (Confirm) button highlighted in red and labeled '4.'. The form fields include: '學習圈名稱' (Learning Circle Name) with 'TQC電腦會計', '學習圈ID' (Learning Circle ID) with 'TQC_666', '學習圈分類' (Learning Circle Category) with '其他領域', and '描述說明' (Description) with '以考取到TQC電腦會計證照為目標'.

建立貼文

方法一

1. 點擊學習圈內右上方選單列  中的 
2. 點擊**建立貼文**
3. 後續操作與[首頁 - 建立貼文](#)相同

方法二

4. 點擊**發布貼文吧！**
5. 後續操作與[首頁 - 建立貼文](#)相同



建立公告

1. 點擊學習圈內右上方選單列
2. 點擊**建立公告**
3. 輸入公告的標題及內容
4. 可選擇附檔：圖片、影片或檔案
5. 點擊**發布**
6. 可選擇**立即發布**
7. 或選擇**排程發布**，設定發布的日期與時間
8. 點擊**確定**，此公告便會在排程的時間發布



已發布公告

1. 點擊公告可查看已發布公告
2. 可透過時間篩選公告
3. 透過關鍵字、暱稱、標籤搜尋公告
4. 可選擇清單或格狀顯示呈現公告
5. 點擊  可選擇編輯、置頂、轉發或刪除公告
- * 轉發公告僅能轉發至你具管理員權限的學習圈
6. 公告已讀人數，執行按讚、留言、前往公告的動作即會計算，建立公告者執行不計算。



The screenshot shows the TQC computer accounting learning circle interface. A '篩選公告' (Filter Announcements) dialog box is open at the top, showing time filters: '三個月內', '六個月內', '一年內', '二年內', and '三年內'. The main interface has a green header with '學習圈' (Learning Circle) and navigation icons. The left sidebar shows the group profile for 'TQC電腦會計' (TQC Computer Accounting) with 7 members and 0 learning points. The main content area displays two announcements. The first announcement, '暑假作業' (Summer Homework), is highlighted with a yellow box and labeled '1.'. Below it is a '篩選公告' button labeled '2.'. To the right of the announcement is a search bar labeled '3.' and a menu icon labeled '4.'. A second announcement, '完成會計訂正' (Complete Accounting Corrections), is shown below. Its '0人已看過' (0 people have viewed) text is highlighted with a yellow box and labeled '6.'. A menu icon next to the second announcement is highlighted with a yellow box and labeled '5.'. A tooltip menu is open next to the '5.' icon, listing options: '編輯公告' (Edit Announcement), '置頂公告' (Pin Announcement), '轉發到其他學習圈' (Share to other learning circles), and '刪除公告' (Delete Announcement).

排程公告

1. 點擊排程公告
2. 可透過時間篩選排程公告
3. 透過關鍵字、暱稱、標籤搜尋排程公告
4. 可選擇清單或格狀顯示呈現排程公告
5. 點擊... 可選擇立即發布、編輯或刪除公告

The screenshot displays the 'TQC電腦會計' forum page. A modal window titled '篩選排程公告' (Filter Scheduling Announcement) is open, showing a '選擇時間' (Select Time) section with buttons for '三個月內', '六個月內', '一年內', '二年內', and '三年內', and a '確認' (Confirm) button. The main forum post is titled '排程公告 將於2025.02.21, 11:30發布' (Scheduling Announcement to be released on 2025.02.21, 11:30). The post content includes '期中考' (Midterm Exam) and '期中考考試範圍請參考附檔' (Midterm exam scope please refer to the attached file). The interface includes a search bar, a filter dropdown, and a list view toggle. A callout box on the right lists actions: '立即發布' (Post immediately), '編輯公告' (Edit announcement), and '刪除公告' (Delete announcement).

建立作業

管理員可於學習圈建立作業，並於線上批改與回饋，取代傳統厚重的紙本作業，作業更支援PDF、WORD、JPG、PPT、文字...等多種檔案格式。

1. 點擊**作業**
2. 點擊**建立作業**或者右上方的**+**



建立作業

3. 輸入**作業標題**
4. 輸入**作業說明**
5. 可上傳圖片、影片等**附檔**
6. 選擇**標籤**
7. **編輯成員**設定批改權限及指派寫作的成員（詳見後頁）
8. 設定**作業截止日期與時間**（臨近時系統會自動發送提醒訊息給學生）可勾選**截止後不可繳交作業**
9. 設定**批改方式**，可自訂總分分數以及僅做評語回饋
10. 設定是否**發放學習點**，可自訂發放點數
11. 系統都會幫你**自動儲存**哦！
12. 可點擊**預覽**，以學生視角預覽作業
13. 完成後即可點擊**發布**，並設定**立即發布**或者**排程發布**，即完成作業發布設定

選擇標籤

四大類標籤 (必選：四大類標籤至少擇一)
善用標籤幫自己的貼文分類整理，有助於製作歷程時，能透過標籤快速篩選出需要的貼文素材。

【歷程分類】
課程學習 幹部經歷 競賽參與 穩定證照 服務學習 自主學習
顯示更多內容

【多元能力】
閱讀理解 寫作表達 計算能力 外語能力 文字創作 文書處理
顯示更多內容

【SDGs永續發展目標】
1 終結貧窮 2 消除飢餓 3 健康與福祉 4 優質教育 5 性別平權
顯示更多內容

【八大智能】
空間藝術 語言文字 邏輯數學 音樂旋律 自然觀察 肢體運動
顯示更多內容

確認

3. 請輸入作業名稱

4. 請輸入作業說明

5. 上傳附檔

6. 選擇標籤

7. 編輯成員

8. 選擇日期與時間

9. 總分 100

10. 發放 5

11. 儲存中...

12. 預覽

13. 發布

作業名稱(必填)

作業說明

附檔

作業標籤(必填)

課程學習

批改權限 1 指派成員 4

截止日期

選擇日期與時間

截止後不可繳交作業

批改方式

總分 100

僅評語

學習點 10.

發放 5

不發放

截止日期

2024年 8月

日	一	二	三	四	五	六
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

12 44

13 45

14 46

確認

建立作業-編輯成員

* 接續上頁步驟7 建立作業-編輯成員

1. 可直接搜尋學習圈成員
2. 可一覽管理人員的批改權限
3. 點擊將管理人員設定為批改人員或、僅能瀏覽或指派為寫作人員
4. 寫作業人員可直接勾選全選，若需個別指派則需一一勾選
5. 設定完成即可點擊完成
6. 繼續依照前頁作業建立步驟完成，即可發布

編輯成員

Q 搜尋成員 1.

批改：1 僅能瀏覽：4 2.

Nini 倪 僅能瀏覽	GP 慧治GP 僅能瀏覽
慧治教育協會 慧治教育協會 出題者	Gina 張 僅能瀏覽
Wen 陳 僅能瀏覽	

指派：已選取 4 4. 全選

<input checked="" type="checkbox"/> 餅乾不屑吃餅乾屑黃	<input checked="" type="checkbox"/> 軟爛的法門趙
<input checked="" type="checkbox"/> 真善美 Chijay	<input checked="" type="checkbox"/> e-Peer e-Peer

3. 恢復批改權限
指派去寫作業

5. 完成

作業總覽

作業總覽可查看你擁有批改權限的所有作業的數據資訊以及內容，並匯出成excel檔。

1. 在出作業中點擊作業總覽

The screenshot displays the 'Assignment Overview' (作業總覽) page. At the top, there is a navigation bar with a back arrow and a plus sign. Below the navigation bar, the page title '出作業' (Assignments) and '已歸檔' (Archived) are visible. A large orange '1.' is placed above the '作業總覽' button, which is highlighted with an orange box. The interface includes a search bar for '作業名稱' (Assignment Name) and a filter dropdown for '篩選作業' (Filter Assignments). The main content area lists several assignments with their respective details:

作業名稱	發布/截止	未繳	已繳	批改
會計作業	08月05日發布、08月06日截止	3	0	0
【5月補課專用】神秘小提問	05月28日發布	27	3	0
【3月份團體議題討論】我也...	04月02日發布	53	9	9
【3月補課專用】神秘小提問	04月02日發布	26	0	0

作業總覽

2. 查看可批改作業的資訊總覽
3. 點擊匯出excel
4. 全選整個學習圈內的所有作業，或勾選欲下載的個別作業
5. 點擊下載，即可將作業數據自動下載成xlsx格式

可批改作業總覽 2.

此表僅列出你擁有作業批改權限且未歸檔作業，標示“----”為尚未批改。

		1	2	3	
		【1月補課專用】神秘小提問 評語 2024.02.16截止	會計作業 滿分:100 2024.08.06截止	【使用者回饋】 學習歷程到底... 評語	
1	0 夏日 陳 無權限	未繳交		未繳交	未
2	010038 Diana 吳 無權限	未繳交		已評語 共同批改:1/2	未
3	010104 黨黨 周 無權限	未繳交		未繳交	未
4	010121 靚靚 沈 無權限	未繳交		未繳交	未繳交 未繳交 未繳交
	01057				

匯出excel 3.

選擇匯出的作業

4. 全選

學習圈所有已指派作業 19

- 0923學長姐培訓課程心得回饋
- 新功能體驗【百字簡述AI建議】
- 【我是作業】一起try try看
- 【10月補課專用】神秘小提問
- 【11月團體議題任務】小天使 小主人
- 【11月培訓課後加分作業】秉軒老師會親自回饋囉
- 【11月補課專用】神秘小提問
- 【12月補課專用】神秘小提問
- 【1月個人議題討論】+學習歷程檔案繳交處
- 【使用者回饋】學習歷程到底哪裡不好用?
- 【1月補課專用】神秘小提問
- 【推廣專用】e-Peer推廣大使

已選取：3

下載 5.

6. 可查看作業數據及作業內容

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	學習圈名稱	第二屆e-Peer校園大使	作業名稱(發布日期)	校園大使第二次培	校園大使第三次培	e-Peer校園大使第一學期學習歷程製作(1/1)			
2	全部繳交率(註1)	62%	單一作業繳交率	81%	56%	50%			
3	全部平均分數(註5)	63.5	單一作業平均分數	76	51	僅評語			
4									
5	學號	編號	姓名	學生平均分數(註5)	分數1(註6)	分數2	分數3	累加學習點(註7)	
6	010002	G5	蔡	0	0(未繳交)	0(未繳交)	0(未繳交)	0	
7	010038	C6	吳	NaN	未指派	未指派	僅評語	0	
8	010052	G2	林	100	未指派	100	僅評語	0	
9	010067		張	0	未指派	未指派	0(未繳交)	0	
10	010086		邱	100	有作業尚未批改	未批改	0(未繳交)	0	
11	010104	A7	周	100	未指派	100	僅評語	0	
12	010121	C2	沈	NaN	未指派	未指派	僅評語	0	
13	010182	C3	蘇	50	未指派	100	0(未繳交)	0	
14	010183		劉	0	未指派	0(未繳交)	0(未繳交)	0	
15	010225	C7	簡	0	未指派	未指派	0(未繳交)	0	
16	010475	D3	陳	0	0(未繳交)	未指派	0(未繳交)	0	
17	010514	B6	劉	0	未指派	未指派	0(未繳交)	0	
18	010577	C8	藍	50	未指派	100	0(未繳交)	0	
19	011008	B2	胡	有作業尚未批改	未指派	未指派	未批改	0	

↑ 6.

建立討論室

學習圈可建立群組討論室，小組討論更便利。

備註：討論室僅供標準版成員使用

1. 點擊學習圈內右上方選單列



2. 點擊建立學習圈討論室



The screenshot shows the Learning Circle interface for 'TQC電腦會計' (TQC Computer Accounting). The page features a header with navigation icons, a main content area with a profile card, and a list of posts. A red box highlights the '+' icon in the top right corner of the page, which is the starting point for the instructions.

TQC電腦會計
私密 · ID:TQC_666
國立花蓮高商 · 110-1
以考取到TQC電腦會計證照為目標

其他領域
+ 邀請 分享 設定

成員 7 作業
學習點 0 學習點排行榜
學習圈討論室

貼文 8 公告 3 排程公告

篩選貼文 搜尋關鍵字、暱稱、標籤

Gina · 發布貼文吧！

公告 已置頂

Gina 張
4年前 · TQC電腦會計
暑假作業
會計評量作業完成到35頁&練習TQC
看誰說讚 0人已看過
1 2

公告

Gina 張
1年前 · TQC電腦會計
完成會計訂正
請在9/1之前完成會計考卷訂正並拍照上傳
0人已看過
0 0

3. 搜尋指定成員
4. 勾選成員
5. 可點擊  移除已選成員
6. 完成後即可點擊 **建立**

< 建立學習圈討論室 6. **建立**

🔍 搜尋好友 **3.**

ⓘ 討論室僅限標準版成員使用

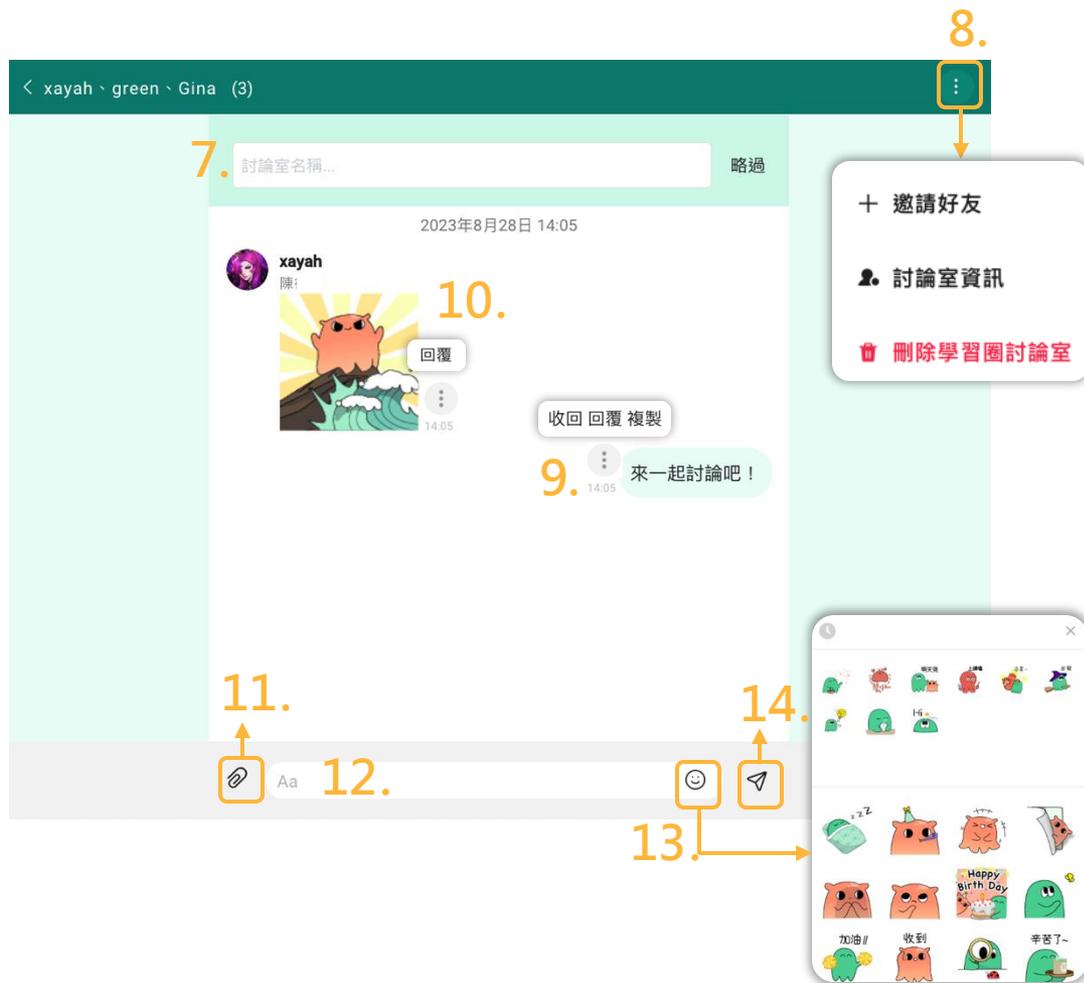
5		cancan 謝 ID: carensieh	<input type="checkbox"/>
3		green 趙 ID: 007	<input checked="" type="checkbox"/>
4		Winny 洪 ... ID: yun850818	4. <input checked="" type="checkbox"/>
0		xayah 陳 ID: YL_021	<input type="checkbox"/>

選取 2

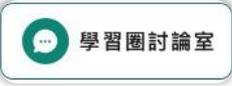
  **5.**

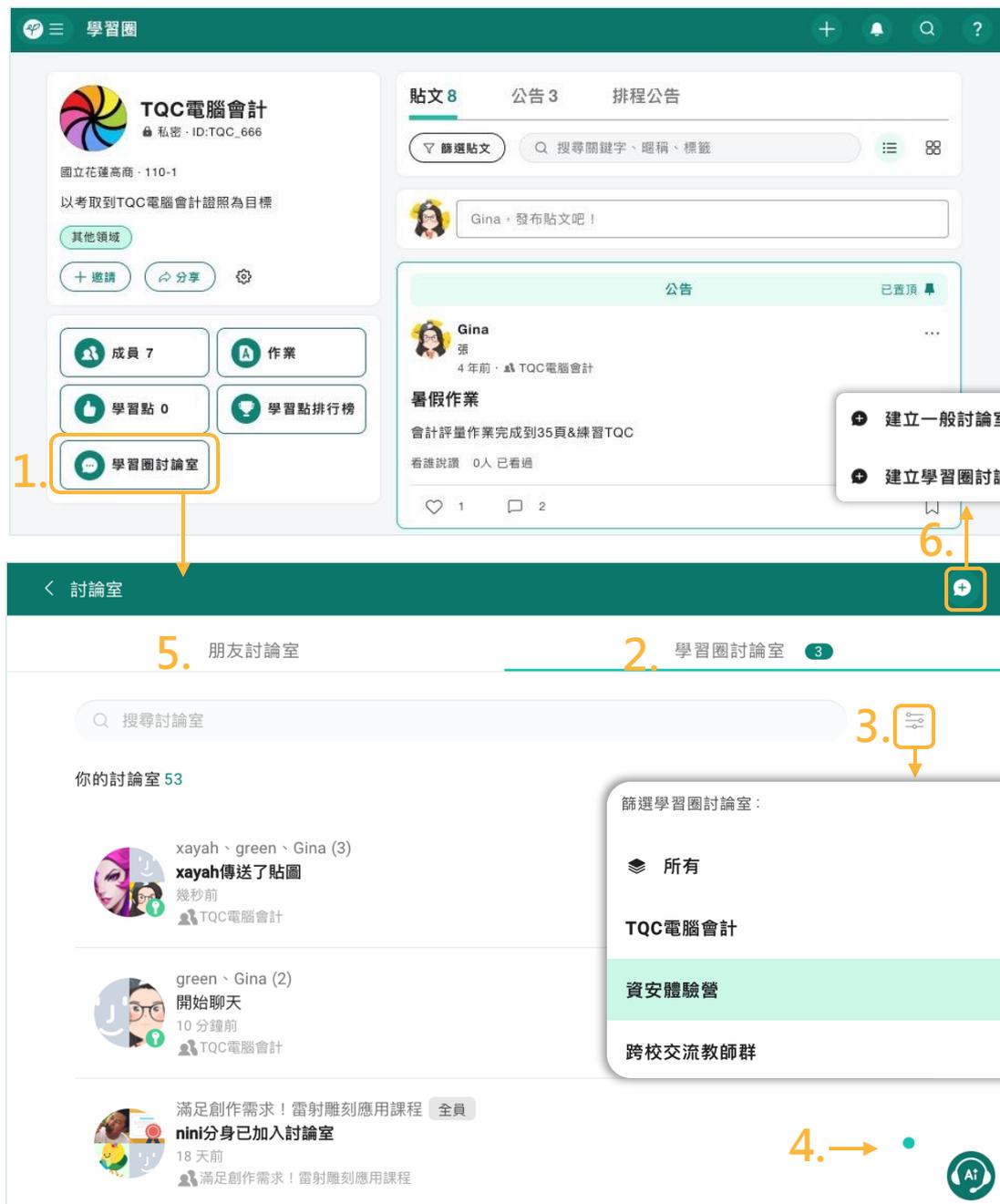
Winny green

7. 設定**討論室名稱**，也可暫時略過
8. 點擊  可**邀請好友**、**編輯討論室資訊**或**刪除學習圈聊天室**
9. 自己的對話可以選擇**收回**、**回覆**或**複製**
10. 他人的對話可以選擇**回覆**或**複製**
11. 點擊  可上傳附檔
12. 點擊訊息框輸入對話文字
13. 點擊  可選擇傳送貼圖
14. 點擊  即可傳送文字訊息



討論室

1. 點擊學習圈內的 
2. 點進來可看到你加入的所有學習圈討論室
3. 可透過**篩選**選擇其他學習圈討論室
4. 綠點表示有未讀訊息，點擊即可開啟聊天室
5. **朋友討論室**為與好友的個人或群組討論室
6. 點擊  可建立一般或學習圈討論室



此圖展示了TQC電腦會計學習圈的討論室界面。左側顯示了學習圈的簡介，包括成員數目（7）、作業、學習點（0）和學習點排行榜。右側顯示了公告和貼文。底部導航欄顯示了「朋友討論室」和「學習圈討論室」的數量。右側彈出了建立討論室的選項，包括「建立一般討論室」和「建立學習圈討論室」。底部彈出了篩選學習圈討論室的選項，包括「所有」、「TQC電腦會計」、「資安體驗營」和「跨校交流教師群」。

1. 點擊學習圈內的 **學習圈討論室**

2. 點進來可看到你加入的所有學習圈討論室

3. 可透過**篩選**選擇其他學習圈討論室

4. 綠點表示有未讀訊息，點擊即可開啟聊天室

5. **朋友討論室**為與好友的個人或群組討論室

6. 點擊  可建立一般或學習圈討論室

寫作業

1. 點擊 
2. 點擊寫作業
3. 可透過篩選或搜尋尋找指定作業
4. 點擊指定作業開始寫作業



5. 作業發布日期與截止日期
6. 作業標題
7. 作業內容描述
8. 作業評分方式及學習點
9. 作業批改管理員與指派成員
10. 作業討論區，可開啟討論話題及參與討論，亦可上傳檔案哦
11. 你的作業繳交狀態
12. 輸入作業內容
13. 上傳作業檔案，支援多種格式
14. 選擇作業標籤
15. 悄悄話讓你與批改者即時問答解惑
16. 系統會自動幫你儲存作業撰寫進度
17. 作業寫完直接繳交

5. 作業發布日期與截止日期
 6. 作業標題
 7. 作業內容描述
 8. 作業評分方式及學習點
 9. 作業批改管理員與指派成員
 10. 作業討論區，可開啟討論話題及參與討論，亦可上傳檔案哦
 11. 你的作業繳交狀態
 12. 輸入作業內容
 13. 上傳作業檔案，支援多種格式
 14. 選擇作業標籤
 15. 悄悄話讓你與批改者即時問答解惑

16. 系統會自動幫你儲存作業撰寫進度
 17. 作業寫完直接繳交

18. 若老師設定作業為可更新，在作業繳交後仍可點擊右上編輯進行作業更新

< 返回
編輯
?

第三屆e-Peer校園大使
04月02日，18:11 發布

【3月份團體議題討論】我也想要一起執行活動👏

最後票選出的活動執行組就是～～第二組「偏鄉小學一日遊」

如果你...
超想跟大家一起熱血做企劃👏
想讓我的高中職生涯更豐富👏
想挑戰自己的極限學習新知識👏

不可免俗還是要來一些提問（這樣才是作業嘛XD）
▶ 你想要參與活動執行中的哪一組？（美宣、活動、...

▼ 展開作業資訊

課程學習

學習點：5點 批改權限 2 指派人員 63 >

討論區

勞胡

開啟討論話題

發布

幹部經歷

08月06日，10:33 繳交

▶ 你想要參與活動執行中的哪一組？（美宣、活動、課程等）
A：我想挑站活動組！！
▶ 為什麼想參加執行呢？我有什麼讚讚的技能？（來毛遂自薦吧～）
A：我有撰寫活動企劃書的經驗，也擔任過校內活動的總招

悄悄話

批改作業

線上批改作業與即時回饋，讓老師不用再帶厚重的傳統紙本作業回家批改。

1. 在學習圈左方點擊 
2. 點擊出作業
3. 透過篩選作業或搜尋作業名稱找到指定作業
4. 可將作業瀏覽方式改為清單或格狀顯示
5. 一覽作業繳交及批改狀態
6. 有新增討論或作業更新皆會顯示通知
7. 可確認已截止繳交之作業
8. 點擊  可將作業編輯、歸檔、收回或刪除
9. 點擊指定作業開始批改



此圖展示了TQC電腦會計學習圈的作業管理界面。左側導航欄包含「成員 7」、「作業 1.」、「學習點 0」、「學習點排行榜」和「學習圈討論室」。主內容區顯示了「貼文 8」、「公告 3」和「排程公告」，並有「篩選貼文」和「搜尋關鍵字、暱稱、標籤」的搜索框。下方顯示了Gina發佈的「暑假作業」貼文，內容為「會計評量作業完成到35頁&練習TQC」。

第二張截圖顯示了「出作業」管理頁面，標題為「已歸檔」。上方有「+ 建立作業」和「作業總覽」按鈕。搜索框顯示「全部作業 8」，並有「篩選作業」和「作業名稱」的搜索框。下方以卡片形式展示了多項作業，每張卡片包含作業名稱、發布日期、截止日期、繳交/批改數量及更新通知。例如，「會計作業」顯示「08月05日發布、08月06日截止、未繳 3 / 已繳 1 / 批改 1」。另一張卡片「【5月補課專用】神秘...」顯示「未繳 27 / 已繳 3 / 批改 0」。還有一張卡片「【3月份團體議題討...」顯示「未繳 53 / 已繳 10 / 批改 9」，並有「討論」和「作業更新」的通知。

第三張截圖顯示了作業卡片的操作選項。其中一張卡片「【1月補課專用...」顯示「01月30日發布、02月16日截止、未繳 23 / 已繳 11 / 批改 11」。點擊該卡片的更多圖示（...）會彈出一個菜單，包含「編輯」、「歸檔」、「收回作業」和「刪除作業」等選項。

10. 點擊可直接確認作業說明及討論區內容
11. 點擊下載可選擇下載所有繳交作業或此題目範本
12. 點擊指定學生，確認作業繳交內容
13. 學生作業繳交及更新時間紀錄
14. 檢視學生作業內容
15. 輸入評分及評語
16. 設定發放學習點數或者不發放
17. 悄悄話可單獨與學生問答討論
18. 系統會自動幫您儲存批改進度
19. 點選發還後學生就會收到作業批改通知囉

The screenshot displays a task assignment page for '第三屆e-Peer校園大使' (3rd e-Peer School Ambassador). The task title is '【3月份團體議題討論】我也想要一起執行活動' (March Group Topic Discussion: I also want to participate in the activity). The page includes a list of students with their submission status (e.g., 'mimi meow' - 已繳交, 'lene.fu' - 已發還, 'Paul' - 未繳交). A right-hand panel shows the task details, including submission times (08月06日, 10:33 繳交) and a question about participating in the activity. A bottom right panel shows the grading interface with a score of 00/100 and a '悄悄話' (Whisper) button.

Annotations on the screenshot:

- 10. Points to the '作業說明/討論' (Task Description/Discussion) button.
- 11. Points to the '下載' (Download) button.
- 12. Points to the student list.
- 13. Points to the submission time record.
- 14. Points to the task details panel.
- 15. Points to the score input field.
- 16. Points to the '發放' (Award) radio button.
- 17. Points to the '悄悄話' (Whisper) button.
- 18. Points to the '儲存中...' (Saving...) button.
- 19. Points to the '發還' (Return) button.

查看作業分數與評語

1. 點擊學習圈中左方的

 作業



學習圈

TQC電腦會計
私密 · ID:TQC_666

國立花蓮高商 · 110-1

以考取到TQC電腦會計證照為目標

其他領域

+ 邀請

成員 7

作業 1.

學習點 0

學習點排行榜

學習圈討論室

貼文 8 公告 3 排程公告

篩選貼文

搜尋關鍵字、暱稱、標籤

Gina · 發布貼文吧！

公告 已置頂

Gina 強
4年前 · TQC電腦會計

暑假作業

會計評量作業完成到35頁&練習TQC

看誰說讚 0人已看過

1 2

2. 點擊寫作業

3. 點擊已批改的作業

2.



返回

寫作業 已歸檔

全部作業 3 篩選作業

作業名稱

已繳交 【推廣專用】e-...
02月29日發布

已批改 會計作業
08月05日發布、08月06日截止

已批改 【3月份團體議題討...
04月02日發布

第三屆e-Peer校園大使

04月02日，18:11 發布

【3月份團體議題討論】我也想要一起執行活動👏👏

最後票選出的活動執行組就是～～第二組「偏鄉小學一日遊」

如果你...

超想跟大家一起熱血做企劃👏👏

想讓我的高中職生涯更豐富👏👏

想挑戰自己的極限學習新知識👏👏

不可免俗還是要來一些提問（這樣才是作業嘛XD）

▶ 你想要參與活動執行中的哪一組？（美宣、活動、...

展開作業資訊

課程學習

學習點：5點

批改權限 2 指派人員 63

討論區



勞胡

開啟討論話題



發布

作業評分



慧治教育協會
慧治教育協會

4.

評分 87/100 學習點 50

讚到不行！

08月06日，10:33 繳交

08月06日，12:18 最後更新

▶ 你想要參與活動執行中的哪一組？（美宣、活動、課程等）

A：我想挑站活動組！！

▶ 為什麼想參加執行呢？我有什麼讚讚的技能？（來毛遂自薦吧～）

A：我有撰寫活動企劃書的經驗，也擔任過校內活動的總招！



images.jpeg

幹部經歷

悄悄話

4. 你獲得的評分、學習點以及評語

自主學習

依循架構逐步訂定一目了然的自學計畫表，目標更聚焦，執行更具體，從學習到記錄一切線上搞定！



1. 點擊自主學習中的**我的**，你的自主學習計畫會彙整於此
2. 可透過篩選找尋指定的自主學習計畫
3. 點擊 **...** **下載**，下載的檔案pdf格式，或**刪除計畫**
4. 點擊可繼續編擊自主學習計畫
5. 點擊 **🔗** 可選擇分享計畫到**計畫展**與同儕相互觀摩交流



建立自主學習計畫

6. 點擊自主學習右上選單列 **+** **🔔** **🔍** **?** 中的 **+** 開始建立自主學習計畫

填寫資料

- 依序填寫完成自主學習計畫所需資訊
- 可點擊  暫時儲存計畫
- 或點擊  進入下一步進行編輯架構

自主學習計畫書

STEP 1 填寫資料

7. 計畫名稱 (必填)

學習類型 (必填) -請選擇學習類型 (上限5個)

學科精進 自然科學 資訊工程 主題閱讀 語言學習 實作實驗 專題製作 技能實務 多元文化
社團活動 創意研發 藝文創作 生態保育 社會公益 競賽證照 小論文報告 其它

學習動機和目標 (必填)

請說明計畫的目標和動機

計畫執行期程 -上限180天

開始日期 結束日期
自由設定 自由設定

相關學科領域 -請選擇相關學科領域 (上限10個)

國文 英文 數學 歷史 地理 公民與社會 物理 化學 生物 自然 地球科學 音樂
美術 輔導/生涯規劃 家政 生活科技 資訊 健康與體育 第二外語 其它

學習內容與學群的相關性

【大學18學群】
資訊學群 工程學群 數理化學群 醫藥

【技職20學類】
機械群 動力機械群 電機與電子群 電機類

8. 9.

結束日期

2023年8月

日	一	二	三	四	五	六
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

取消 確定

計畫簡介

請介紹此計畫的內容及方向

執行形式 -請選擇執行形式 (上限5個)

閱讀及整理文獻 撰寫心得或報告 進行設計與實驗 完成自訂進度 完成線上課程 其它

執行地點

請填寫計畫的執行地點

預期成果

請填寫此計畫的預期成果

成果發表形式 -請選擇成果發表型式 (上限5個)

書面報告 海報展示 簡報製作 實作或創作成品 影音作品 網頁成果 社群媒體 參賽證明
競賽成果 檢定結果 其它

簽署欄位 -請勾選在匯出計畫書裡需簽署的欄位

學生
 父母或監護人
 審核老師
 自訂:

編輯計畫架構

10. 設定計畫執行總週數
11. 設定階段性目標/學習項目
12. 設定該階段執行的時程周次
13. 設定該階段執行的學習的階段性目標
14. 設定該階段各周次的學習項目
15. 點擊  在該周次多新增一項學習項目
16. 新增一個階段性目標
17. 點擊查看引導範例
18. 點擊  可調整階段性目標的順序
19. 可點擊  暫時儲存計畫
20. 或點擊  進入下一步

自主學習計畫書

STEP 2 編輯計畫架構

10. 計畫執行總週數 5週

11. 階段性目標/學習項目 全部收合

12. → 第1週 至 第2週

13. → 目標：【鍛鍊體力】跑步和肌力訓練

14. →

第1週 週跑量10K
肌力訓練：上肢1次、下肢1次

第2週 週跑量15K

第3週 至 選週次

第3週 目標：輸入階段性目標(例:搜集資料)

第3週 本週學習項目(例：閱讀書籍)

15. →  學習項目

16.  階段性目標

17.  引導範例

20.

如何撰寫我的學習計畫？

Step 01 填寫資料

構想計畫名稱、學習動機與目標
規劃執行內容、時程與預期成果

Step 02 編輯計畫架構

以計畫總目標與預期成果為基準，規劃計畫進度

設定計畫執行總週數
根據計畫目標與預期成果，設定合宜的計畫週數。

21. 點擊下載PDF檔
22. 點擊可返回我的自主學習計畫頁



計畫展

自主學習計畫展可觀摩跨校跨領域同學的自主學習計畫

1. 點擊自主學習中的**計畫展**
2. 可透過篩選找尋指定的自主學習計畫
3. 為你喜歡的自主學習計畫按顆愛心鼓勵吧



討論室



透過討論室可以有效率的與朋友、同儕或小組成員溝通。

1. 討論室介面介紹請參閱討論室
2. 討論室之聊天介面請參閱建立討論室
3. 點擊  可建立一般或學習圈討論室，後續步驟請參閱建立討論室
4. 若選擇建立學習圈討論室，則需選擇指定學習圈
5. 點擊下一步，後續步驟請參閱建立討論室

