

e-Peer

共學平臺

學生操作手冊（手機閱覽）

[e-Peer特色介紹 ... 3](#)

[註冊與登入 ... 4](#)

[功能選單 ... 7](#)

[我的功能資訊... 8](#)

[加購功能... 8](#)

[我的帳戶... 10](#)

[學習貼文 ... 11](#)

[建立貼文 ... 12](#)

[引導精靈 ... 13](#)

[標籤分類 ... 14](#)

[通知 ... 15](#)

[活動通知 ... 15](#)

[個人通知 ... 16](#)

[郵件通知設定 ... 17](#)

[搜尋 ... 18](#)

[加好友 ... 19](#)

[操作說明 ... 20](#)

[學習歷程 ... 21](#)

[我的歷程 ... 21](#)

[上傳並投稿到歷程展... 22](#)

[百字簡述... 23](#)

[建立學習歷程 ... 24](#)

[歷程展 ... 37](#)

[多元課程 ... 39](#)

[探索 ... 39](#)

[我修的課 \(學習 \) ... 43](#)

[學習圈 ... 45](#)

[我的 ... 45](#)

[進行中作業 ... 46](#)

[介面介紹 ... 47](#)

[學習點 ... 48](#)

[建立貼文 ... 50](#)

[建立討論室 ... 51](#)

[討論室 ... 54](#)

[寫作業 ... 55](#)

[查看作業分數與評語 ... 58](#)

[自主學習 ... 60](#)

[建立自主學習計畫 ... 60](#)

[探索我的學習主題... 61](#)

[計畫展 ... 67](#)

[討論室 ... 68](#)



學習貼文

- 即時記錄，不受載具限制，隨時隨地記錄學習心得與反思。
- 引導精靈，透過引導題目幫助學生建立有條例、有脈絡的學習紀錄。
- 標籤分類，將每篇貼文分門別類，期末製作學習歷程檔案，快速找到指定貼文素材。



學習歷程

- 架構彙整，步驟式引導學生運用貼文素材，統整出具脈絡與亮點的學習歷程檔案。
- 範本模板，內建豐富檔案模板，一鍵套入後進階編輯調整，讓學生的學習歷程檔案獨樹一格。
- 線上展，跨校跨領域觀摩同儕作品，互相交流砥礪激發靈感。



多元課程

- 線上備課，支援多種格式檔案，讓老師輕鬆彙整教材、規劃課程架構。
- 多人共編，集結資訊不費力、更新素材有效率，共創精采多元課程。



學習圈

- 線上發放、批改作業，繳交狀態一目了然，不必再帶厚重的紙本作業回家。
- 悄悄話，一對一與學生即時問答，拉近與學生的距離。
- 學習點，線上發放虛擬點數、兌換獎勵，提高學生學習成就感。



自主學習

- 線上訂定自主學習計畫表，安排學習進度。
- 提供引導範例與架構，計畫目標更聚焦，執行更具體。



討論室

- 建立群組討論室，分組討論有效率。
- 一對一聊天室，打破師生身分、跨校跨科隔閡，即時問答不受限。



e-Peer 共學平台

註冊

登入

平台官網

選擇註冊或登入，代表你同意平台服務條款和隱私權政策。

Line ID:@epeer

覺揚股份有限公司© All Rights Reserved.

註冊

1. 開啟【e-Peer共學平台】<https://e-peer.tw/>
 2. 首次使用的同學請先點選註冊>我是學生
- * 若有「教育雲端帳號」可免註冊直接點選「登入」>「教育雲端帳號登入」

註冊 e-Peer

請選擇註冊身份

我是教師

我是學生

平台適用對象：學校教師、教育相關人士、學生。

有帳號了嗎？

立即登入

選擇註冊或登入，代表你
平台服務條款和隱私政策

3. 依身分選擇「我是學生」，閱讀服務條款並勾選點擊「同意」

註冊 e-Peer

請選擇註冊方式

輸入 e-mail

電子郵件註冊

Facebook註冊

Google註冊

有帳號了嗎？

立即登入

選擇註冊或登入，代表你
平台服務條款和隱私政策

4. 選擇註冊方式，若選擇電子郵件需至信箱進行信箱驗證

基本資料

你的私人資料將不對外公開，請據實填寫，未來登錄活動或免費課程時，以便核對，謝謝！

STEP 1 — STEP 2

姓名 (不公開)
請輸入你的真實姓名

暱稱
請輸入你的暱稱

ID (可供用戶搜尋之代碼)
請輸入你的專屬代號，包括英文、數字和符號

下一步

5. 依序填入真實姓名、暱稱、ID等基本資料，完成即可開通普及版，免費享有基本功能

*請確實填寫服務學校相關資料，以便核對，私人資料不會對外公開

登入

登入 e-Peer

2.

 Facebook登入

 Google登入

 教育雲端帳號

或

 電子郵件登入

還沒有帳戶?

註冊帳號

選擇註冊或登入，代表你同意平台服務條款和隱私政策。

3.



以教育雲端帳號登入 使用 e-Peer共學平臺 所提供的服務

 請輸入帳號

@mailedu.tw

 請輸入密碼





 換下一個

 請輸入驗證碼

登入

忘記教育雲端帳號

忘記教育雲端密碼

啟用教育雲端帳號

申請教育雲端帳號

或

使用縣市帳號登入

行動自然人APP登入

自然人憑證登入

1. 已有「e-Peer帳號」的教師直接點選「登入」
 2. 依照原先的註冊管道使用「Facebook、Google、教育雲端帳號或電子郵件登入」即可
 3. 首次透過「教育雲端帳號」登入的同學，登入後將進入「註冊」步驟5，填寫基本資料即可開通
- * 目前暫「無法」透過縣市帳號登入哦！

功能選單



1. eP漢堡選單，點擊即可展開左側功能選單
2. 點擊「我的帳戶」或頭像可進入「個人頁面」
3. 平台主要學習功能，後頁會個別進行詳細介紹，請參閱p.2目錄
4. 幫助中心，包含常見問題FAQ、操作手冊、操作教學影片、平台介紹及問題回報
5. AI客服，輸入e-Peer使用疑問，會替您解答

我的功能資訊

普及版可使用功能：貼文紀錄、學習歷程

Plus進階功能可升級：學習歷程AI百字建議、多元課程、學習圈、自學計畫表、討論室、多元能力分析圖、SDGs標籤分析圖

全平台用戶皆可使用普及版功能，可加購升級解鎖更多功能。



加購功能



1. 點選右下「eP鈕」，開啟左側功能選單
2. 點擊頭像或「我的帳戶」開啟「個人頁面」
3. 點擊「我的功能資訊」
4. 點選「前往加購」

方案和定價

個人/學生

5.

教師

學校團體

優惠 高中免煩惱、用到飽

✦學習歷程大禮包強勢登場✦完整提供學習歷程、自主學習所需功能，還有豐富的課程資源可以線上學習哦。

此方案包含：

III 多元課程 👤 學習圈
📅 自學計畫表

贈送：

✍ 學習歷程AI百字建議

NT\$1,999 /1年 ~~NT\$7,200~~**優惠 e-Peer標準版**

全功能用到飽，可以使用所有平台主要功能，高中學習不設限

此方案包含：

III 多元課程 👤 學習圈
📅 自學計畫表 💬 討論室
📊 SDGs標籤分析圖 📊 多元能力分析圖
✍ 學習歷程AI百字建議

NT\$3,999 /1年
~~NT\$10,600~~**優惠 e-Peer 30天嚐鮮版**

嚐鮮解鎖e-Peer重點功能

此方案包含：

👤 學習圈 📊 SDGs標籤分析圖
📊 多元能力分析圖

贈送：

✍ 學習歷程AI百字建議

NT\$799 /30天 ~~NT\$1,300~~

7.

5. 點選個人/學生

6. 選擇所需方案並點選加購

7. 確認訂單明細無誤，並輸入發票資訊，即可**確認結帳**

訂單明細

Z001:高中免煩惱、用到飽

1,999/1年

\$1,999



優惠代碼

使用

總價：

\$7,200

優惠：

-5,201

特價(含稅)：

NT\$1,999

發票資訊

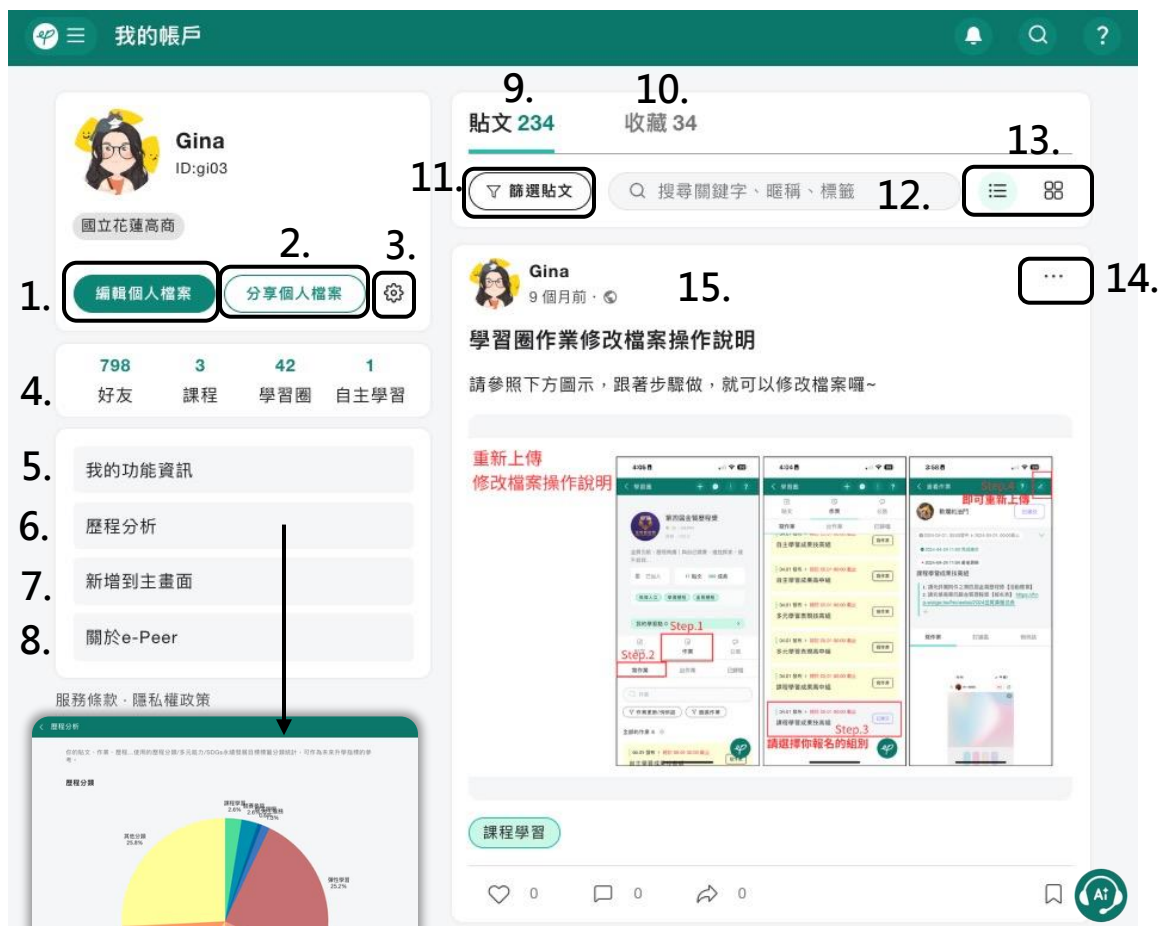
本平台不會將個人資料用於其他用途。
發票開立後不可更改，請確認填寫正確。

姓名*

聯絡信箱*

發票類型

☐ 我已詳閱並同意 [銷售協議](#)



The screenshot shows the '我的帳戶' (My Account) page. On the left, the user profile for 'Gina' (ID: gi03) is shown, including her avatar, name, and affiliation '國立花蓮高商'. Below this are buttons for '編輯個人檔案' (Edit Profile), '分享個人檔案' (Share Profile), and a settings gear icon. A section titled '我的功能資訊' (My Function Information) lists various features like '歷程分析' (History Analysis), '新增到主畫面' (Add to Home Screen), and '關於e-Peer' (About e-Peer). A '歷程分析' (History Analysis) pie chart is displayed, showing the distribution of user activities across different categories. On the right, the '貼文' (Posts) section shows a list of posts with filters for '篩選貼文' (Filter Posts), search, and sorting options. A post titled '學習圈作業修改檔案操作說明' (Learning Circle Assignment File Modification Operation Instructions) is highlighted, showing a detailed guide with numbered steps (Step 1, Step 2, Step 3) for how to modify files. The bottom of the page features a '課程學習' (Course Learning) section with a heart icon and a share icon.

1. 可更新大頭照、基本資料、服務單位及刪除帳號
2. 開啟個人Qrcode可互相加好友
3. 可查看平臺行為記錄及登出帳號
4. 顯示你的好友及課程等數量，點擊可快速到達該頁面
5. 查看帳號功能資訊，加購各功能
6. 歷程分析，也可透過左側功能選單開啟，透過貼文紀錄了解您的歷程分類及八大智能分析，利於自我探索與了解性向發展。
7. 將e-Peer捷徑新增到裝置主畫面，開啟更方便
8. 查看e-Peer及推廣團隊-慧治的官網、FB、YT
9. 顯示你的貼文/公告的數量，點即可查看
10. 顯示你的貼文/公告的數量，點即可查看
11. 可透過時間、歷程分類、自訂標籤等篩選你的貼文
12. 可透過關鍵字、暱稱或標籤來搜尋貼文
13. 可將貼文選擇清單或格狀顯示來呈現
14. 編輯、刪除貼文
15. 下滑瀏覽你的及收藏的貼文/公告

A.

動態 B. 推薦

Gina, 發布貼文吧! 點擊可建立貼文

豬鼻子 幾秒前 點擊可開啟個人頁 檢舉貼文 ...

【金質歷程-1 主題定錨】

點點你目前課內、課外有哪些學習經歷？（可以先全部寫出來，才不會漏掉）

- 擔任學藝股長設計班級畢業紀念冊
- 自學韓文
- 自學畫畫：電腦繪圖（板繪、iPad）、手繪...

..... 查看更多

第5屆全國高中職學習歷程檔案徵選活動

金質歷程 點亮未來

2025.3.21 - 4.21

課程學習 自我認知 貼文標籤 看誰說讚

好棒棒! 留言 分享 收藏貼文

可快速前往聊天室、學習圈及加好友

討論室 查看全部

- 豬鼻子、green、Gina(3) 豬鼻子傳送了貼圖
- 滿足創作需求!... (全員) 長的學習圈名稱
- TQC電腦會計(全員) 大家好

學習圈 查看全部

- 第四屆金質歷程獎(測試) 12成員 · 國立花蓮高...
- TQC電腦會計 7成員 · 國立花蓮高...
- 資安體驗營 94成員 · 國立東華大...

好友推薦

- 龍貓 花蓮縣立體... 加好友
- den.qiu2 私立協志工商 加好友
- den.qiu 縣立東石國中 加好友
- Amy 5 國立基隆特... 加好友
- Amy4 國立花蓮高農 加好友

A.區介紹

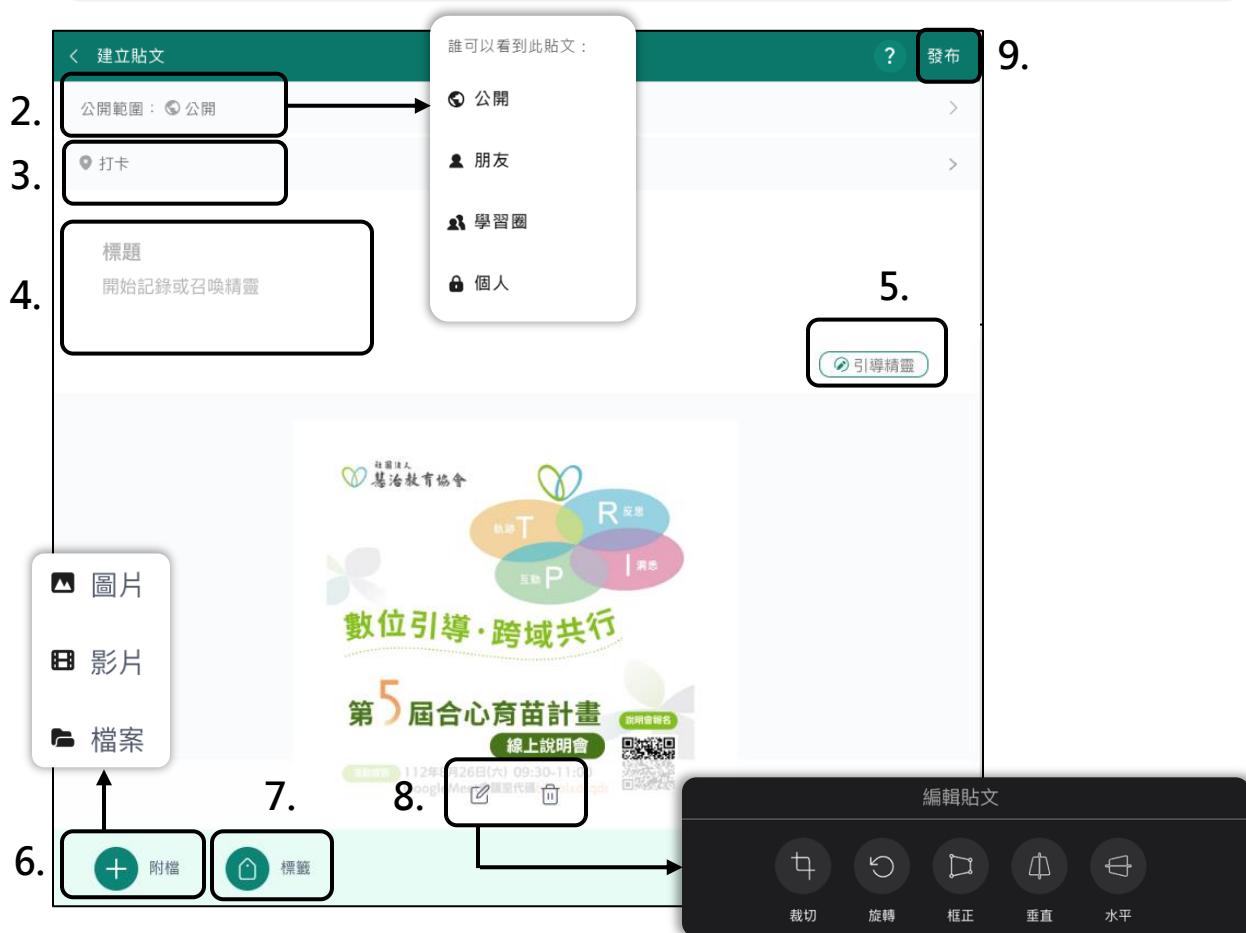
- + 建立貼文
- 活動通知 / 個人通知
- 搜尋
- ? 操作說明

B.區介紹

動態：好友、學習圈最新貼文
推薦：全平台優質貼文

建立貼文

手機、平板、電腦，隨時登入隨時記錄學習心得與反思，養成記錄好習慣，確實標籤分類，期末製作學習歷程快速有效率！若沒有靈感還能召喚引導精靈，激發你的記錄靈感！



1. 點擊首頁右上方選單列  中的  建立貼文
2. 設定貼文公開範圍
3. 設定打卡地點
4. 撰寫標題及內文
5. 若無記錄靈感可召喚「[引導精靈](#)」回顧一天所學，讓紀錄更有脈絡
6. 上傳附檔，支援jpg、pdf、ppt等多項格式
7. 確實建立「[標籤分類](#)」，期末能有效率的製作學習歷程檔案
8. 上傳的圖片可點擊  進行圖片編輯
9. 完成就可以「發布」囉！

透過引導精靈的提問建立反思結構，幫助學生建立有條理、有脈絡的歷程紀錄。

< 引導精靈

4. 完成

讓紀錄更有脈絡

選填欄位寫下想法，聚焦主題。

1. 每日一記

歷程主題

活動挑戰

選擇分類：

幹部經歷

課程學習

檢定證照

志工服務

彈性學習

作品成果

職場學習

2. 團體活動

競賽參與

3.

這次的服務內容為...(單位、對象、服務項目...)

我想要參加這個志工服務的原因...

我觀察到...

我發現可以...

過程中讓我印象最深刻的事情...

服務對象帶給我的感受...

擔任志工讓我學習到...

我發現我不擅長...我未來可以嘗試...

這次體驗讓(影響)我...(觀念/想法/行動...)

希望我未來能...

1. 每日一記：快速回顧一天所學

歷程主題：透過主題分類提供不同的引導提問架構

活動挑戰：豐富的主題挑戰等你來完成

2. 根據撰寫主題「選擇分類」

3. 依照架構提問撰寫學習內容

4. 記得點選完成繼續「完成」貼文！

標籤分類

為每篇貼文選擇相符的「標籤分類」，日後製作學習歷程便能快速找到指定貼文素材。

選擇分類標籤 (必選：四大類標籤至少擇一)

善用標籤幫自己的貼文分類整理，有助於製作歷程時，能透過標籤快速篩選出需要的貼文素材。

歷程分類

課程學習 幹部經歷 競賽參與 檢定證照 志工服務
彈性學習 團體活動 職場學習 作品成果 其他分類

多元能力

閱讀理解 寫作表達 計算能力× 外語能力 文字創作
文書處理 抽象推理× 數學推理 圖形推理 藝術創作
空間理解 機械推理 科學能力 操作能力 組織能力
助人能力 說服推廣 領導協調

SDGs永續發展目標

1 終結貧窮 2 消除飢餓 3 健康與福祉 4 優質教育 更多▽

八大智能

空間藝術 語言文字 邏輯數學 音樂旋律 自然觀察
肢體運動 人際互動× 自我認知

自訂標籤

校慶 新增
生物 工程 商業 技藝× 應用 國際 硬體 軟體
研發 在地 更多▽

取消 確定

SDGs永續發展目標說明

SDGs (Sustainable Development Goals) 是聯合國在2015年提出的「2030永續發展目標」，包含17項核心項目，其中又涵蓋了169項細項目標、230項參考目標，指引全球共同努力、邁向永續

1 終結貧窮

【1 終結貧窮】
消除各地一切形式的貧窮

2 消除飢餓

【2 消除飢餓】
確保糧食安全，消除飢餓，促進永續農業

3 健康與福祉

【3 健康與福祉】
確保及促進各年齡層健康生活與福祉

4 優質教育

【4 優質教育】
確保有教無類、公平以及高品質的教育，及提倡終身學習

5 性別平等

【5 性別平等】
實現性別平等，並賦予婦女權力

6 淨水及衛生

【6 淨水及衛生】
確保所有人都能享有水、衛生及其永續管理

關閉

歷程分類/多元能力/SDGs：擇一必選標籤，點選與貼文內容相對應之標籤，可複選哦！

自訂標籤：可點選預設標籤，也可自行新增標籤



1. 點擊首頁右上方選單列 中的 通知



活動通知

2. 點擊即會顯示平台官方活動通知，包含你破棒、解挑戰、愛分享
3. 你破棒：平台優質貼文
解挑戰：最新主題挑戰任務
愛分享：最新活動都在這
4. 點擊可進行將通知全部標為已讀及通知設定

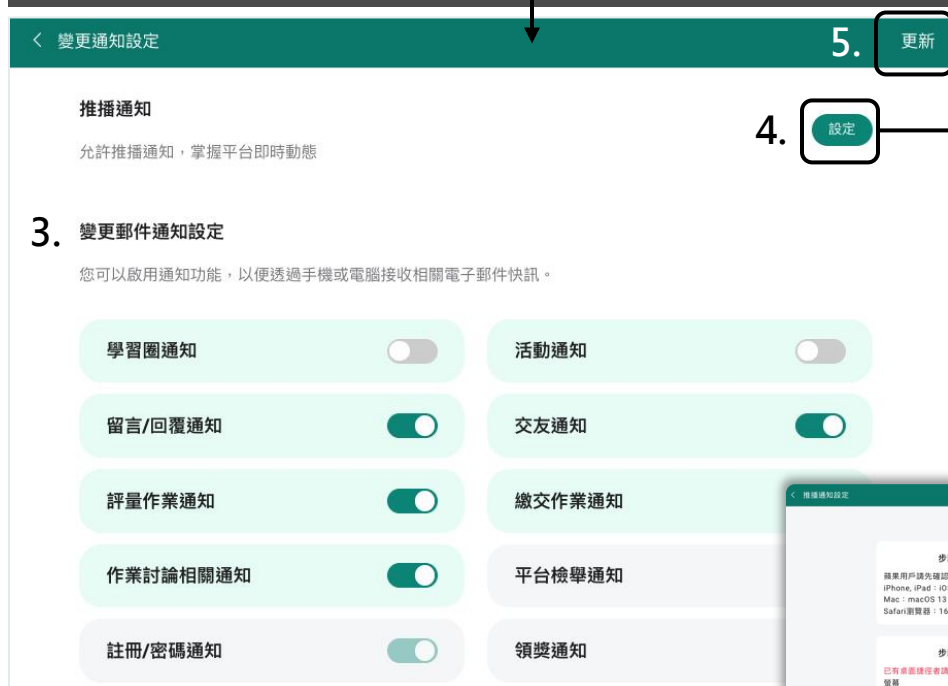
個人通知



1. 點擊即會顯示學習圈作業、好友邀請、留言、按讚等個人通知
2. **綠底**：未查看通知
灰底：已查看通知
3. 點擊可進行將通知全部標為已讀、通知設定及刪除所有通知

郵件通知設定

當有最新消息都會透過帳號綁訂的e-mail進行通知，你可以自行調整想收到通知的項目。



1. 點擊右上方 
2. 點擊「郵件通知設定」
3. 開啟或關閉指定項目的通知，灰底項目不可更改
4. 點擊設定「推播步驟設定」說明
5. 完成後點擊「更新」即可



透過輸入關鍵字**搜尋**貼文、學習圈、課程、自主學習、帳號、標籤或位置



1. 點擊首頁右上方選單列 中的 搜尋
2. 於「搜尋框」輸入關鍵字
3. 點擊欲搜尋的貼文、學習圈、歷程展、課程等項目
4. 可設定「篩選」搜尋的條件
5. 直接點擊目標項目就可以囉

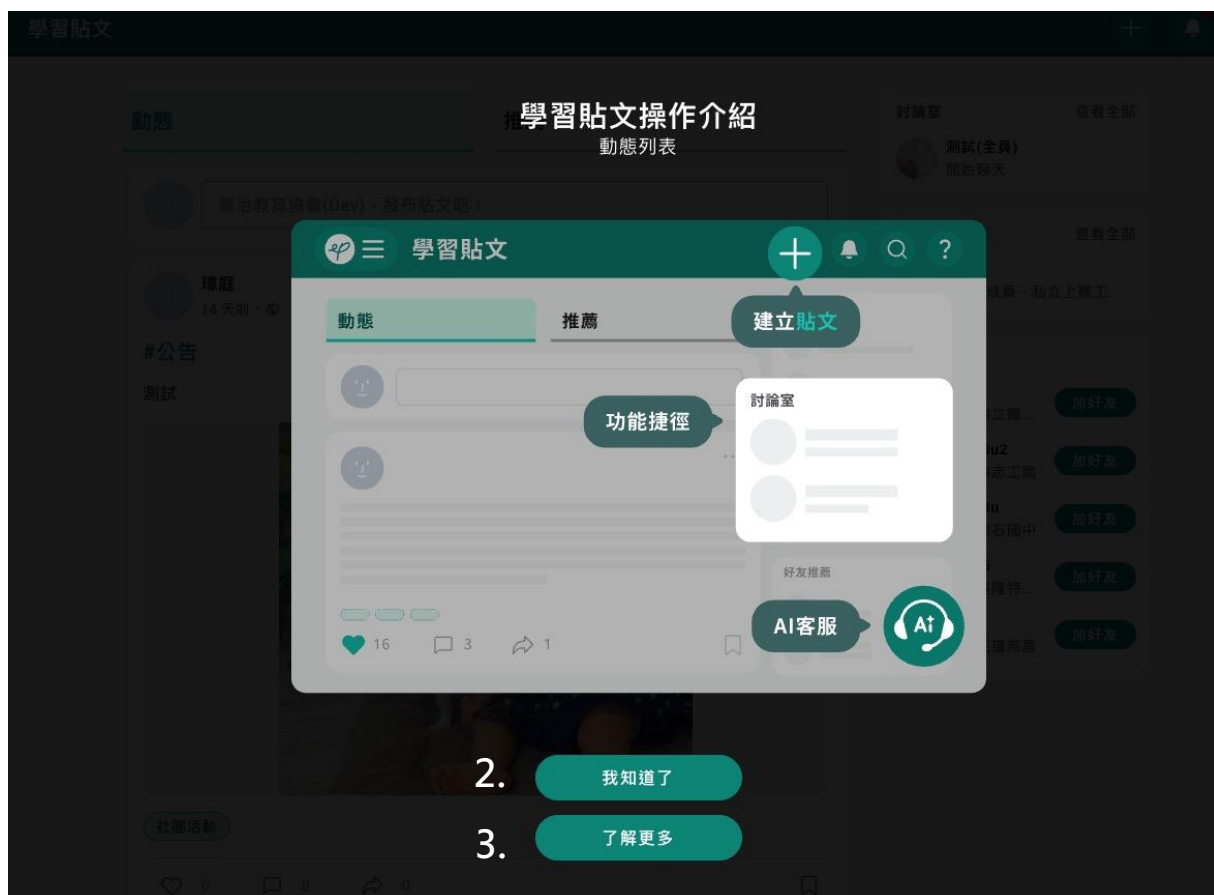
加好友



1. 點擊首頁右上方選單列  中的  「搜尋」
2. 點擊「帳號」
3. 於搜尋框輸入想成為好友的「暱稱」或「ID」
4. 點擊想成為好友的「帳號」
5. 點擊「加好友」，對方即會收到「好友邀請」通知，對方「同意」後就會成為好友囉！

操作說明 ?

不知道現在使用的功能該如何操作嗎？每個功能的右上方都有一個 ? 點擊即可查看操作說明。



1. 點擊首頁右上方選單列  中的 ? 操作說明
2. 點擊「我知道了」即可關閉操作說明
3. 若還是不清楚如何操作，點擊「了解更多」即可連結至官網「常見問題FAQ」，進行更進一步的瞭解。

學習歷程

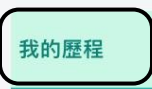
學習歷程提供線上製作歷程功能及豐富的檔案模板讓你一鍵套入，將平時的學習貼文，根據平台提供的架構彙整，並進行線上排版，便能產出具有脈絡且美觀的學習歷程檔案。

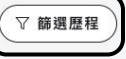
1.  → 

建立學習歷程
上傳並投稿到歷程展

點擊可建立學習歷程或上傳檔案投稿到歷程展

學習歷程-我的歷程

2.  

全部歷程檔 11    4.

3. 檔名/最後編輯日期 百字簡述 分享到歷程展 下載

7. 

編輯檔名
刪除檔案

8.    

5. 

6.  自主學習成果-C++
2022年12月02日

2. 我的歷程存放著你的所有歷程檔案，包含草稿跟已匯出的檔案

3.  可以透過全部、已分享、已撰寫百字簡述來篩選你的歷程檔案

4. 檔案列表可以條列或九宮格方式呈現

5.  表示為已匯出狀態，點擊僅可瀏覽

6. 無  標示表示檔案為草稿狀態，
點擊可繼續編輯

7. 點擊  可進行編輯檔名及刪除檔案

8.  已撰寫百字簡述，點擊仍可修改

 已分享至歷程展，再次點擊可收回

 尚未撰寫百字簡述，點擊開始撰寫

 尚未分享至歷程展，點擊可分享

 下載歷程檔案

學習歷程 - 上傳並投稿到歷程展

好的學習歷程，都值得與大家分享交流，非使用e-Peer製作的檔案，也可以上傳分享到歷程展哦！

The screenshot shows the '投稿到歷程展' (Submit to Portfolio Exhibition) page. At the top, there is a green navigation bar with a back arrow and the text '投稿到歷程展'. On the right side of this bar is a green button labeled '投稿' (Submit), with a callout '3.' pointing to it. Below the navigation bar, the main content area has a title '上傳檔案' (Upload File) and a subtitle '選取檔案上傳後，請選擇標籤，再按投稿即完成發表。' (After selecting a file to upload, please choose a tag, then click submit to complete publication). Below this, there is a file upload section showing a selected file '醫院志工實習經驗談.pdf' (495KB). The main preview area displays a card with the title '醫院志工經驗談' (Hospital Volunteer Experience Talk), a placeholder image of a cloudy sky, and the author '張Gina' (112-2). At the bottom left, there is a green button with a plus icon and the text '附檔' (Attach File), with a callout '2.' pointing to it. On the right side, there is a white modal box titled '百字簡述' (100-character summary) with a pencil icon. It contains the text '歷程展出前需先完成百字簡述，完成後即可分享到歷程展。' (Before the portfolio exhibition, you need to complete a 100-character summary, after which you can share it to the portfolio exhibition). At the bottom of this modal is a green button labeled '我知道了' (I know), with a callout '4.' pointing to it.

1. 點擊學習歷程右上方選單列     中的  上傳並投稿到歷程展
2. 點擊即可選擇檔案上傳
3. 點擊投稿後，系統會提醒你須先撰寫[百字簡述](#)，點擊[我知道了](#)開始撰寫

百字簡述

7.

百字簡述

已儲存

完成

書寫提示

撰寫簡述需語言簡練，避免冗言贅詞。確保詞語清晰、客觀且具體，並逐步將內容限縮在100字內。

1. 請輸入百字簡述

我從小熱愛羽球運動，由於入學時校內沒有羽球社可以參加，我與幾位志同道合的同學便一同創立羽球社。在我們的用心經營下，創立一年後，羽球社成為了全校最多人的社團。

78/100

2. 彙整精靈

3.

4.

產生AI建議

每日免費1次

5.

產生AI建議

今日已使用

6.

歷史紀錄 1

2023/10/11,1:42

建議修改處：

1. 強調在創立羽球社的過程中，透過積極興趣投入，培養團隊協作與領導能力。

2. 強調學習與成長的方法，例如定期訓練、觀摩比賽、學習羽球策略等。

3. 強調在羽球社的經歷中所得到的成果，例如獲得比賽獎項、提升體能和技術、培養良好的運動精神。

建議修改後的百字簡述如下：

從小就熱愛羽球的我，大學入學後遺憾地發現學校沒有羽球社。為了追求興趣，我和一群志同道合的同學創立了羽球社。在我們的努力經營下，羽球社一年後成為校內最大的社團。在這個過程中，我們不僅培養了團隊協作和領導能力，還通過定期訓練和觀摩比賽學習到更多羽球的技術和策略。我們的付出也得到了回報，獲得了比賽獎項，同時提升了體能和技術，培養了良好的運動精神。

複製

彙整精靈

這三個部分是百字簡述的引導架構，建議按順序完整填寫

學習主題：
營造獨特亮點，著重呈現與自己興趣相關或是對未來有影響的主題，能更有效地突顯自己的獨特性

對藝術以及原住民文化感興趣，在這學期選擇製作綴織畫...

學習策略：
用什麼方法學習、內容為何

製作前，拜訪了新社部落瑪瑪蘭族藝術家，跟著老師採集香蕉絲、學習製製香蕉纖維...

學習重點：
成果、獲得的能力或觀點

最終完成以自然纖維的色彩與質地，層層交織出一幅呈現當地風景的綴織畫作品...

取消

確定

1. 於此輸入你的「百字簡述」
2. 若無靈感可點擊「彙整精靈」，我們提供百字簡述的引導架構
3. 平台會「自動統計字數」，若超過100字將無法點擊完成
4. 點擊「產生AI建議」，平台即會提供修改建議，可做為參考
5. 可點擊「複製」，貼上至步驟1.的百字簡述區進行調整
6. 可查看修改「歷史紀錄」
7. 調整完畢即可點擊「完成」

建立學習歷程

1. 點擊學習歷程右上方選單列    中的  建立學習歷程檔案

建立學習歷程 - 篩選素材

2. 透過標籤、時間、類別篩選學習貼文
3. 可直接勾選「前30篇」貼文素材
4. 或個別勾選貼文素材
5. 可選擇直接「下載」貼文素材
6. 或點選「下一步」，線上製作學習歷程檔案

建立學習歷程 - 架構彙整

統整歷程區提供學習動機與目標、學習歷程內容及學習歷程附件的歷程架構，可以幫助同學讓紀錄更連貫有脈絡哦！

7. 回顧素材

回顧內容，可複製內文於下方欄位彙整編輯

素養課程研習 | 帶領教師設計...
這次很開心能與花蓮高中一起舉辦教師增能研習—「素養 從學習歷程涵養」，繼花蓮女中研習之後，再次邀請到教育部北區探究與實...

明星高中會一直處在明星的地...
教育部首份對外公開的108課綱調查結果顯示，一所高中執行新課綱的成功關鍵有二，第一是校長行政領導力佳，第二是校內教師能組...

高職升學也看重「學習歷程檔案」
技術型高中【技專】第一階段都是採統測國、英、數、專業科目二，共五科。按...

8. 明星高中會一直處在明星的地位嗎？
教育部首份對外公開的108課綱調查結果顯示，一所高中執行新課綱的成功關鍵有二，第一是校長行政領導力佳，第二是校內教師能組成並運作專業學習社群。
個人心得：
在推動適性教育與學習歷程記錄的過程中，確實遇過以升學為主的學校校方與老師會存在著「學測成績仍是戰勝111學年考招的關鍵」的想法，在111學年考招尚未結束前，這想法都很難被扭轉，不過能預知的是致力推動新課綱強調的特色課程的學校，反而能走出與明星高中不一樣的，幫助學生甄試時展現具有個人特色的作品！也許這次新課綱的轉變能帶來打破選讀明星高中的迷思。

9. 統整歷程

1 學習動機與目標
簡述因為什麼原因想進行此學習？
想藉此學習獲得什麼能力或經驗呢？
例如從小喜歡組裝模型，因此對動手做中學的課程特別感興趣，希望能有自行組裝拆解機械的...

學習動機與目標

輸入內容

新增其他段落標題 (上限3個)

2 學習歷程內容
可依下列提示，彙整你的學習歷程。
亦可依需求自行修改標題及段落。

- 學習過程：簡述學習脈絡後，可選幾個印象深刻的部分陳述。(以作品、筆記、照片佐證)

學習過程

輸入內容

新增其他段落標題 (上限3個)

- 學習反思：學習過程中的提問、遇到的困難、檢討、改進方向。

學習反思

7. 方才勾選的貼文素材會顯示於「回顧素材區」

8. 個別點開「複製」文字素材

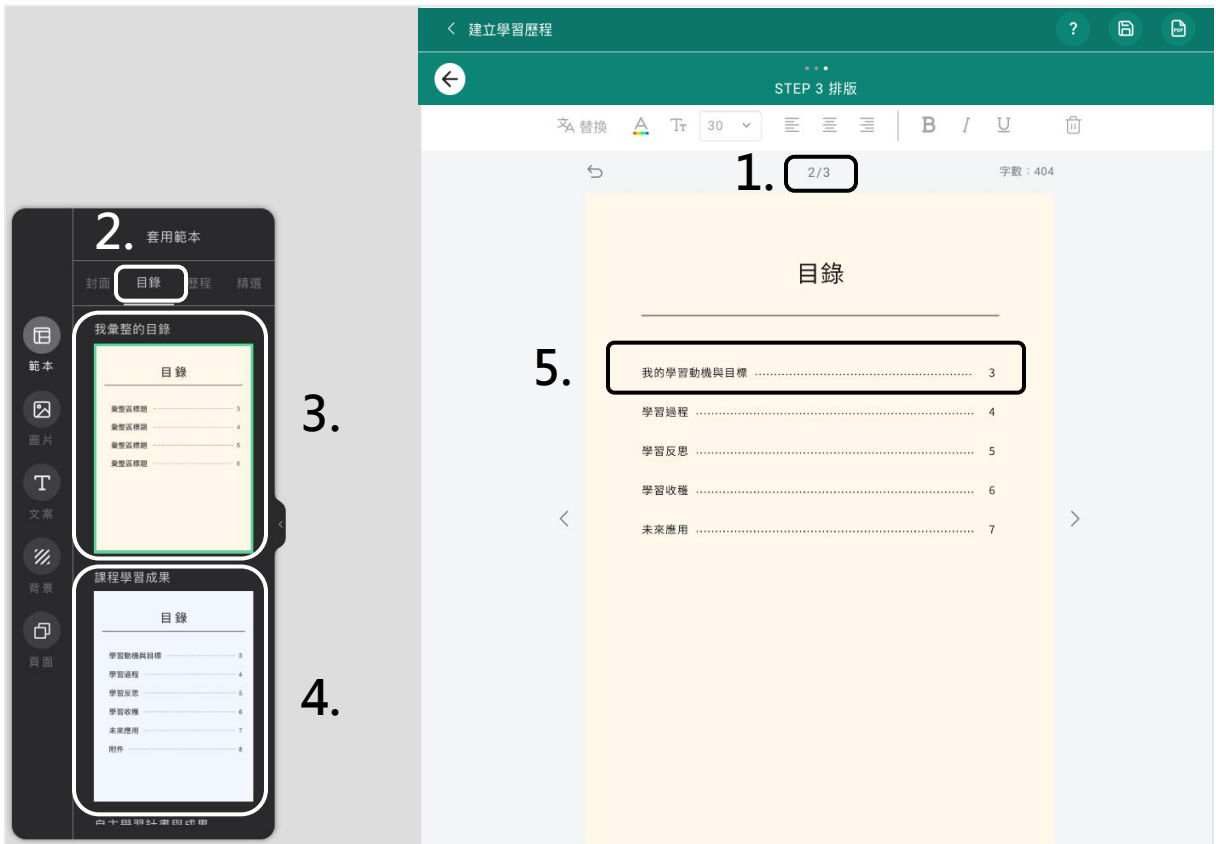
9. 將複製的文字素材彙整貼上至「統整歷程」區，「標題區」所輸入的文字會成為後續步驟排版的「目錄」

10. 完成後點擊進入下一步開始排版吧！

建立學習歷程 - 排版

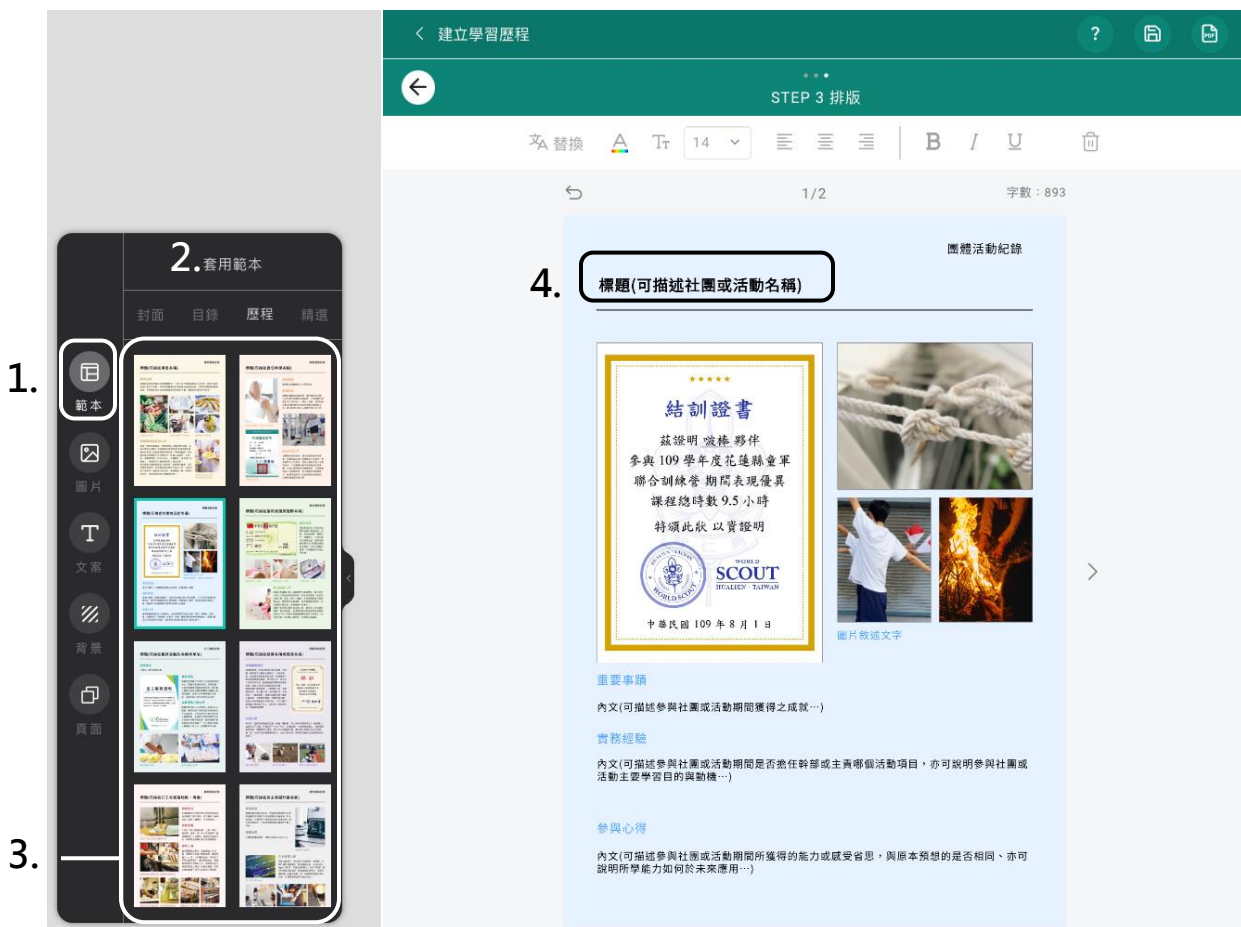


建立學習歷程 - 目錄



1. 切換至第二頁，已自動套入「目錄」
2. 首次切換到第二頁之目錄頁，工具列會自動切換至「目錄模板」
3. 「我彙整的目錄」即為先前架構彙整區所輸入之「標題」
4. 可依課程學習成果、自主學習計畫、多元表現選擇「目錄模板」
5. 點擊文字即可「編輯」

若你不擅長排版，我們提供了豐富多樣的範本模板，讓同學套用編輯，產出漂亮的歷程檔案！



1. 點擊「範本」
2. 依照個人需求，選擇「封面版型、學習歷程及精選版型」
3. 選擇喜歡的「範本模板」，「點擊」即可套用至空白工作區
4. 套用範本後可編輯「文字」及「圖片」



1. 套用範本後，點擊文字方塊即可開始編輯
2. 文字編輯區，依需求編輯文字大小、顏色等
3. 可替換為你的文字素材
4. 編輯文字顏色

排版 - 編輯圖片

建立學習歷程

STEP 3 排版

2. 3. 4. 1/2 5. 6. 7. 字數：893

團體活動紀錄

標題(可描述社團或活動名稱)

結訓證書

茲證明 凌桂 夥伴
參與 109 學年度花蓮縣童軍
聯合訓練營 期間表現優異
課程總時數 9.5 小時
特頒此狀 以資證明

WORLD SCOUT
BUAIEN - TAIWAN

中華民國 109 年 8 月 1 日

圖片敘述文字

1.

重要事項

內文(可描述參與社團或活動期間所獲得之能力或感受省思，與原本預想的是否相同、亦可說明所學能力如何於未來應用...)

實務經驗

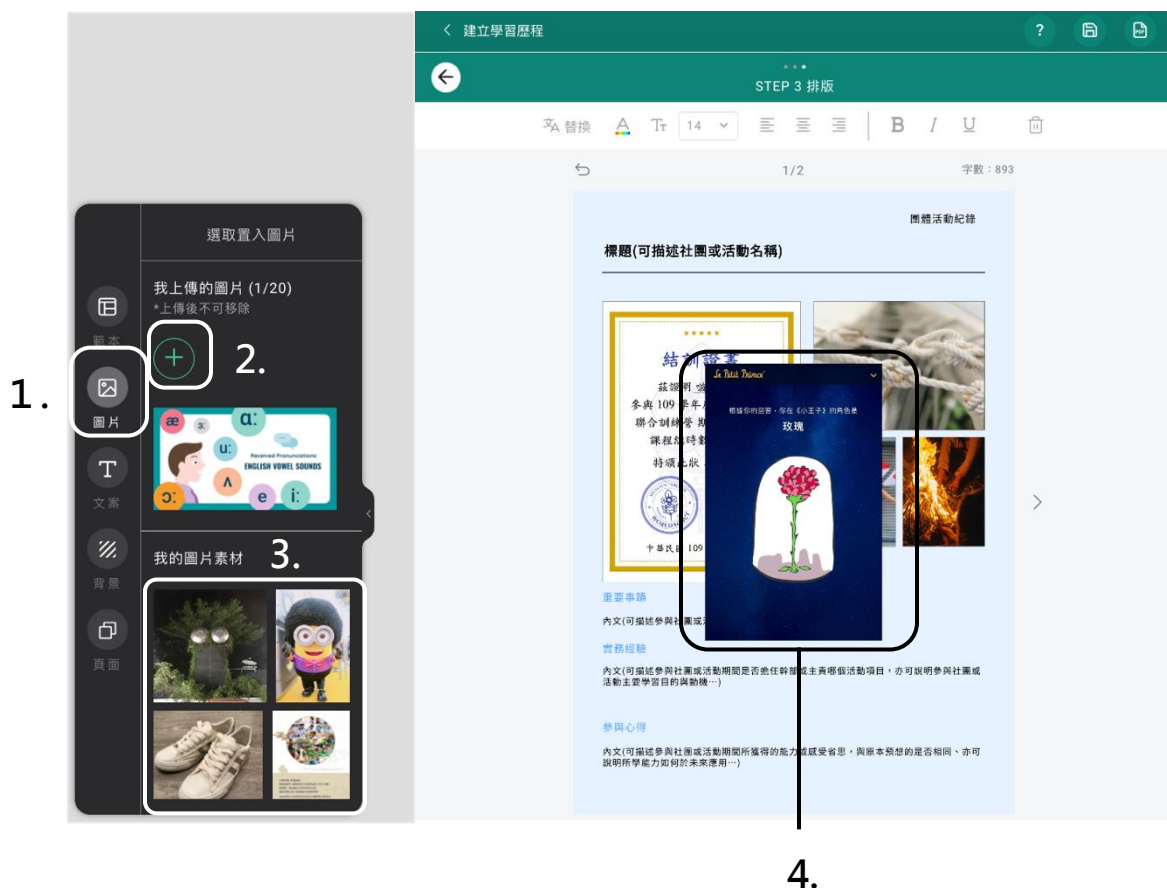
內文(可描述參與社團或活動期間是否擔任幹部或主責哪個活動項目，亦可說明參與社團或活動主要學習目的與動機...)

參與心得

內文(可描述參與社團或活動期間所獲得的能力或感受省思，與原本預想的是否相同、亦可說明所學能力如何於未來應用...)

1. 點擊欲編輯之圖片即可開始編輯
2. 替換圖片素材裡的圖片
3. 拖曳綠點進行裁切大小調整
4. 旋轉圖片

5. 垂直/水平翻轉
6. 拖曳圓點進行圖片框正
7. 刪除圖片

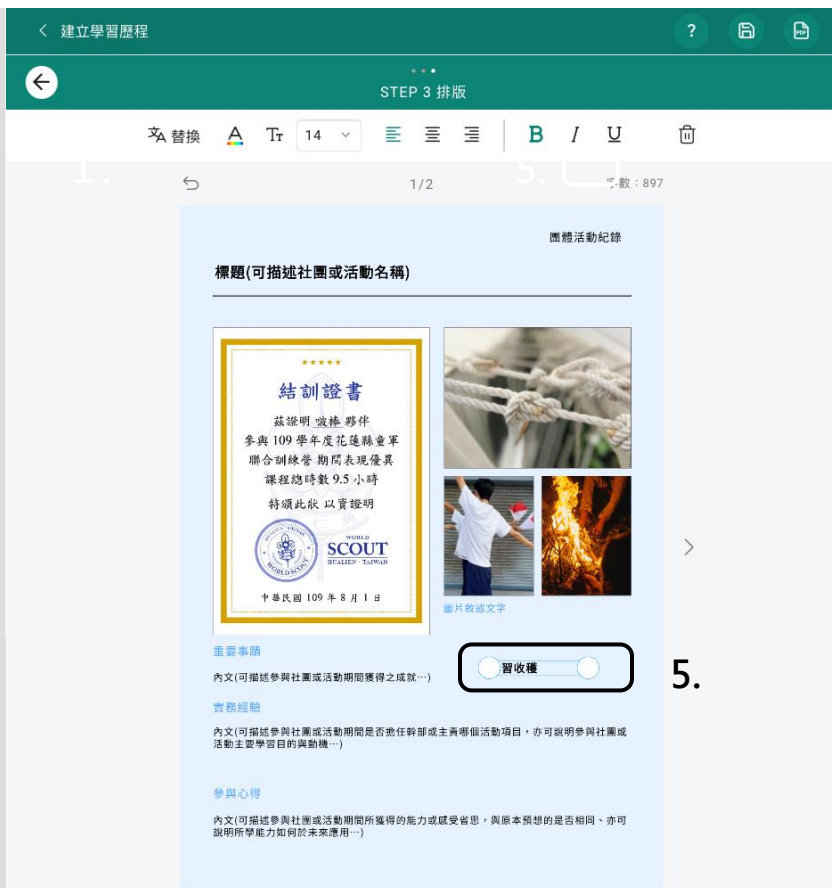


1. 點擊「圖片」
2. 點擊「+」可「上傳圖片」素材
3. 或從「我的圖片素材」點擊所需圖片

在篩選素材時勾選的貼文之圖片素材會彙整於「我的圖片素材」區

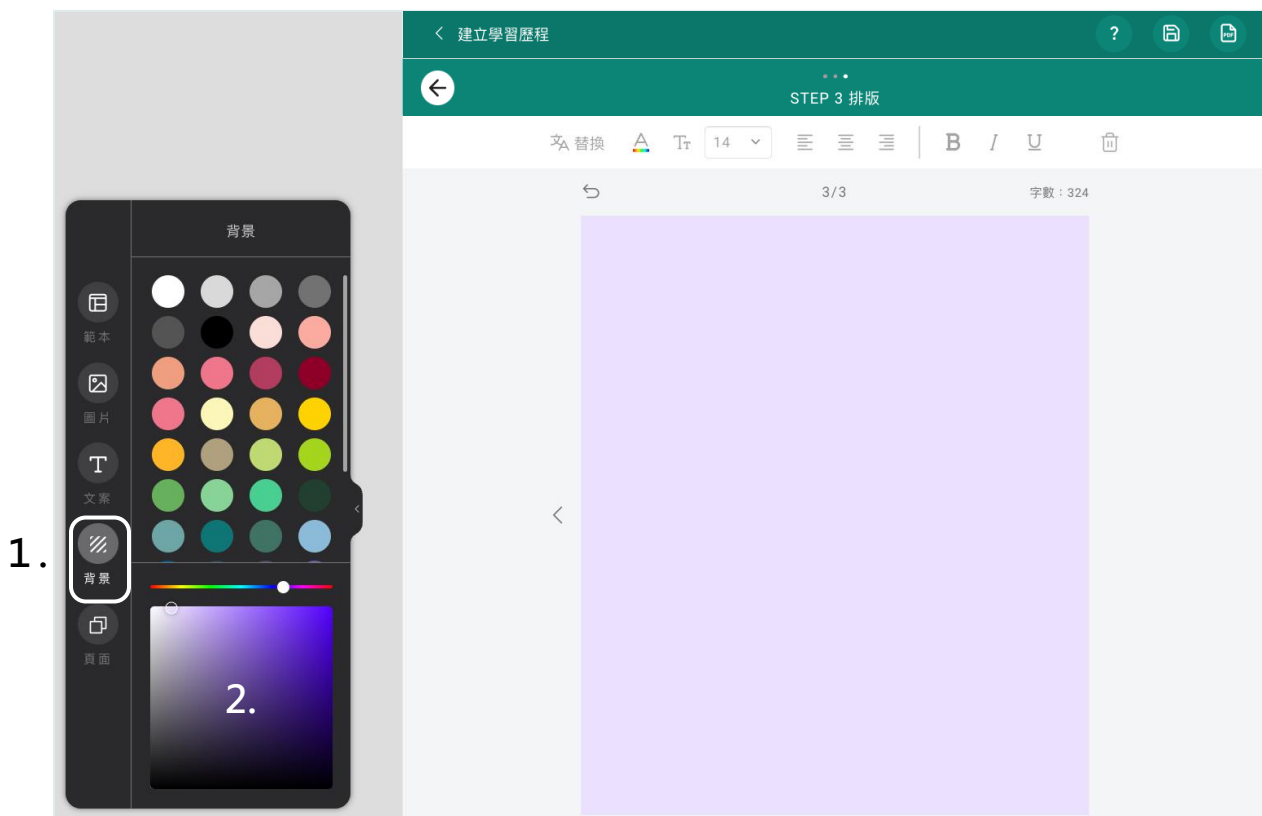
4. 點擊圖片即會匯入工作區中

1.



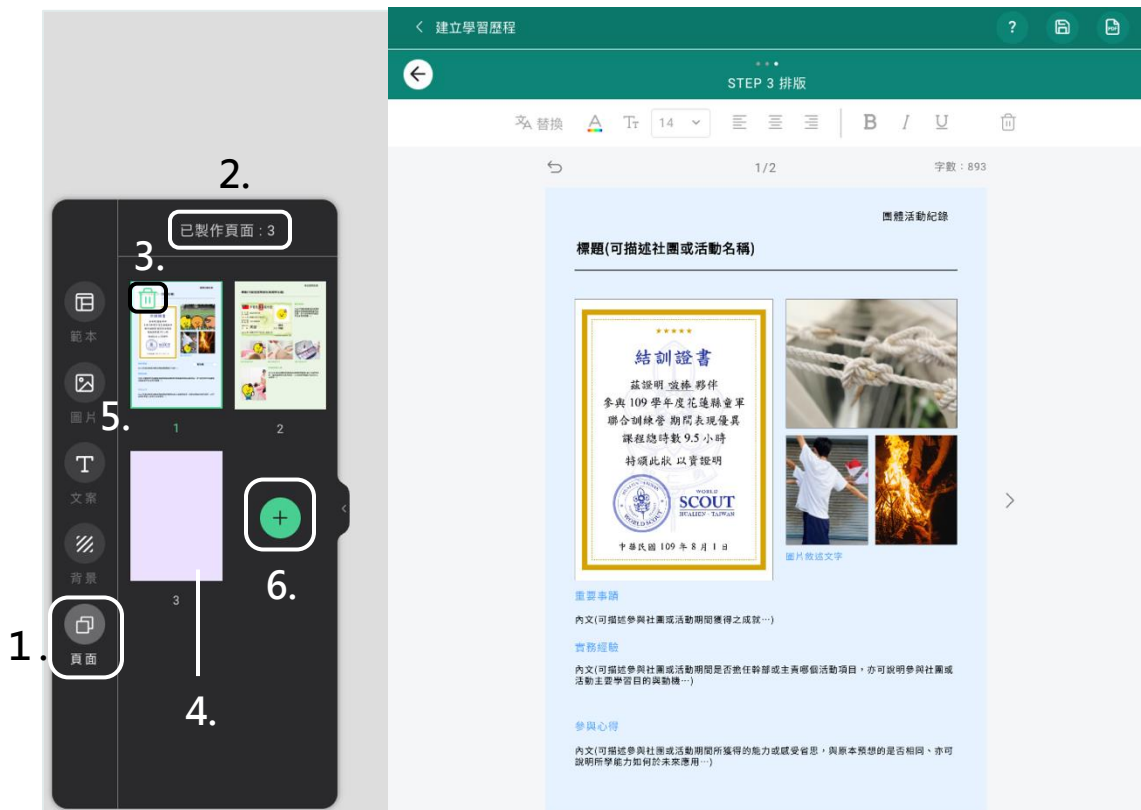
5.

1. 點擊「文案」
2. 新增自訂文案：提供大標題、小標題及文字內容可選擇
3. 彙整區文案：在架構彙整時整理的文字素材會彙整於此
4. 我的文字素材：在篩選素材時勾選的貼文文字素材會彙整於此
5. 點擊任意文案，即可將文案匯入工作區，點擊工作區之文案即可開始編輯



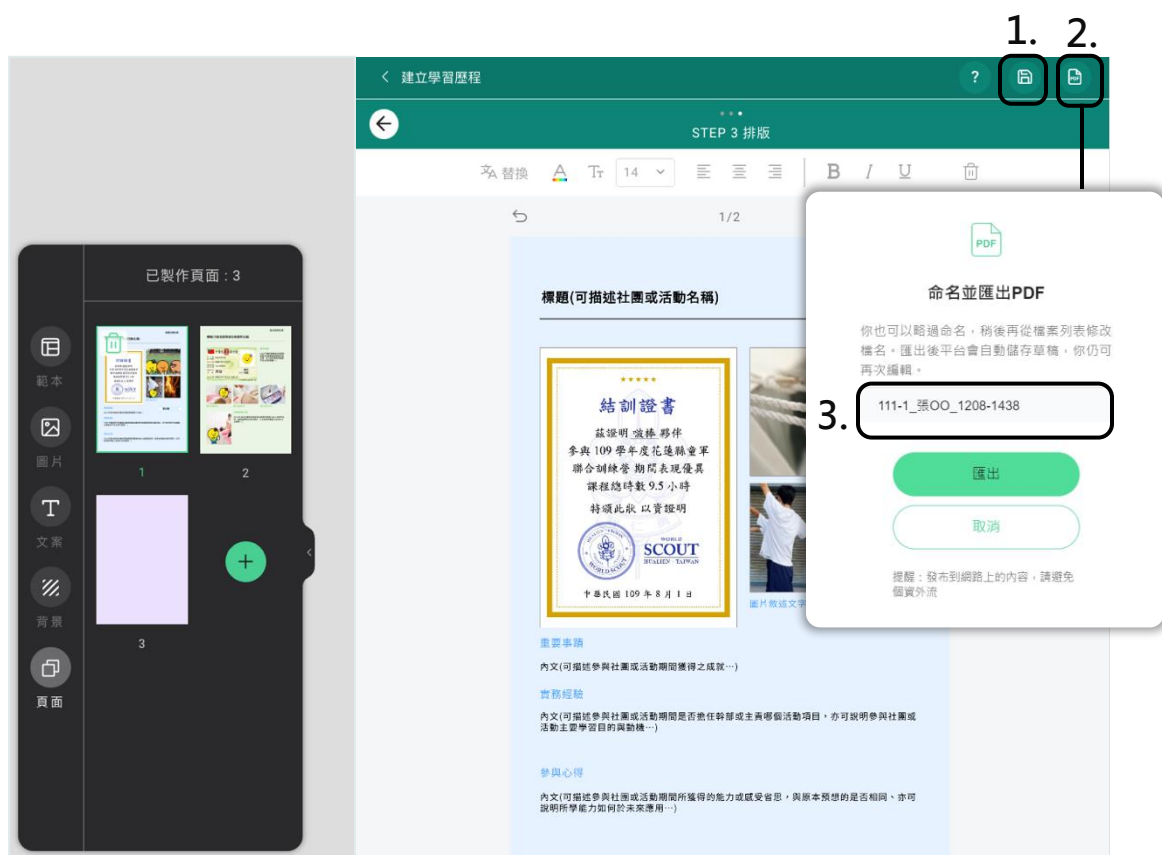
1. 點擊背景

2. 選個合適的顏色當作背景吧！



1. 點擊以進行頁面編輯
2. 已製作頁面「總數」
3. 「刪除」所選頁面
4. 直接拖曳「頁面」可更改頁面順序
5. 所選頁面呈現「綠框」
6. 「新增」頁面

匯出學習歷程



1. 未完成可先「儲存」至草稿
2. 完成即可「匯出PDF」
3. 平台會自動帶入檔名，也可點擊「編輯檔名」

匯出檔

4.

5.

點擊右上「分享」就能將成果發表於歷程展，
與學習夥伴交流你的作品！

團體活動紀錄

標題(可描述社團或活動名稱)

結訓證書

茲證明 凌峰 夥伴
參與 109 學年度花蓮縣童軍
聯合訓練營 期間表現優異
課程總時數 9.5 小時
特頒此狀 以資證明



WORLD

SCOUT

BUENOS AIRES - TAIWAN

中華民國 109 年 8 月 1 日

圖片敘述文字





歷程展標題(必填)

請輸入標題

6.

選擇分類標籤(必選：歷程分類/多元能力/SDGs永續發展目標此三類至少擇一)

善用標籤幫自己的歷程檔案分類整理，有助於觀賞歷程展作品時，能透過標籤快速篩選出相應類別的歷程檔案。

歷程分類

課程學習

幹部經歷

競賽參與

檢定證照

志工服務

彈性學習

團體活動

職場學習

作品成果

其他分類

多元能力

閱讀理解

寫作表達

計算能力

外語能力

文字創作

文書處理

抽象推理

數學推理

圖形推理

藝術創作

空間理解

機械推理

科學能力

操作能力

組織能力

助人能力

說服推廣

領導協調

SDGs永續發展目標

1 終結貧窮

2 消除飢餓

3 健康與福祉

4 優質教育

自訂標籤

輸入標籤名稱新增

+

新增

探索

學習歷程檔案

自主學習

自我認知

人際互動

取消

確定

← 百字簡述

8.

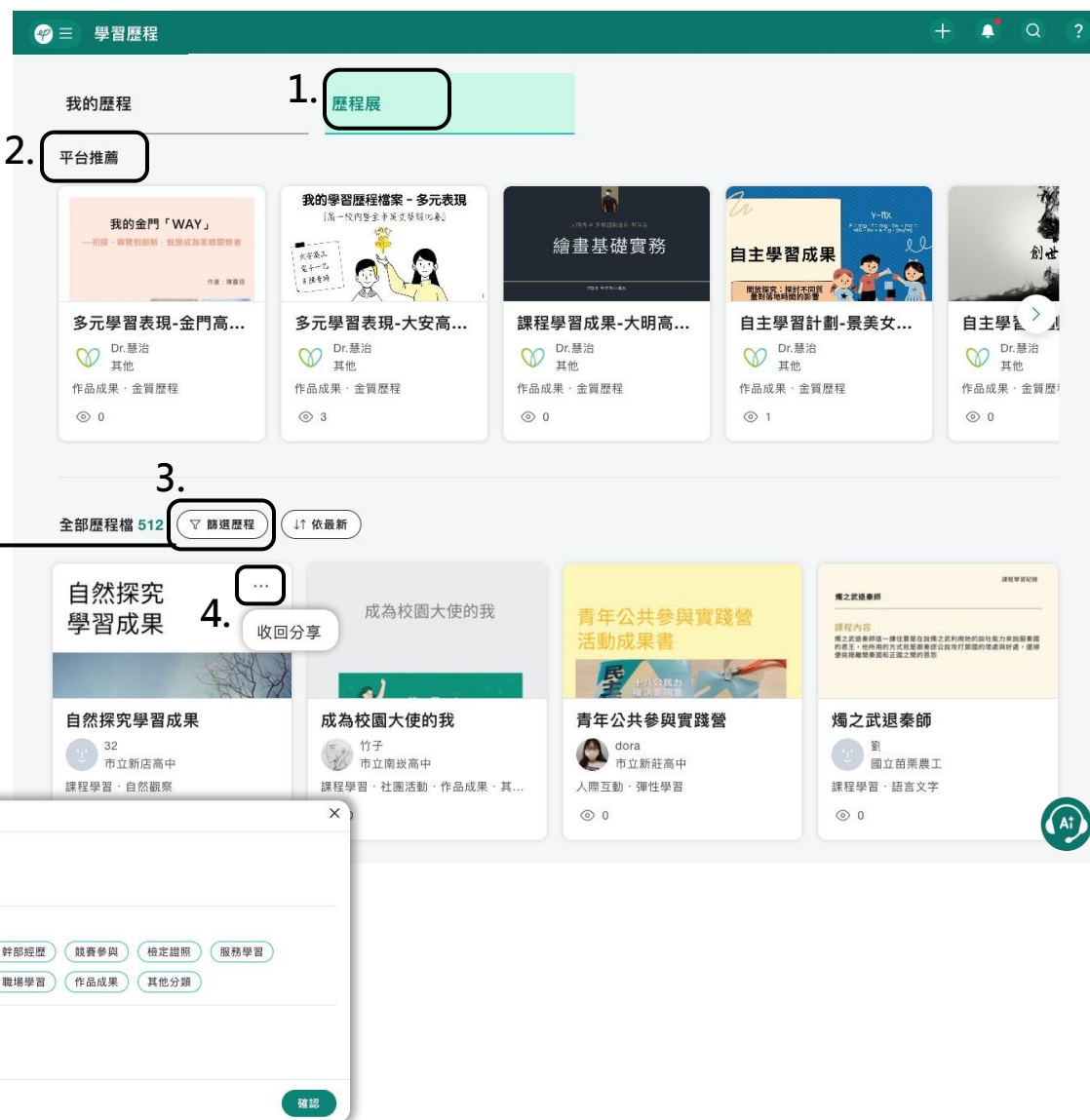
- 可直接下載PDF檔
- 也可分享至「歷程展」，與跨校同儕相互觀摩交流
- 輸入「標題」及選擇「標籤分類」
- 點擊「確定」就會分享到歷程展囉！
- 開始撰寫「[百字簡述](#)」

回到目錄

36

歷程展

「歷程展」可以觀摩跨校跨領域同學的學習歷程檔案，激發靈感、相互交流、共學共好



1. 平台會自動推薦20份金質歷程獎獲獎歷程及你的同校歷程
2. 點擊檔案即可瀏覽作品
3. 透過標籤篩選你想找的學習歷程檔案
4. 可以直接從歷程展收回自己已分享的檔案

< 查看學習歷程

1.



標題: 自主學習計劃-景美女中-丁芯蕾

百字簡述:

推薦: Dr.慧治

學校: 其他

日期: 2022.7.6

標籤: 作品成果 金質歷程

2.

11

1



Gina

0

架構完整，排版易讀！！超值得觀摩的作品！

現在 回覆 ...

3.

回應...



取消 發布

1. 點擊檔案即可開始瀏覽
2. 可以點個愛心，給作者一個鼓勵哦！
3. 點擊回應，一起交流吧！

多元課程-探索

1.



多元課程

多元課程

探索 2. 我修的課 我開的課/共同編輯

平台推薦

3. 文創商品巧手作 小菁 國立花蓮高商 公開課程 19人上課

4. 全部課程 130 篩選課程 依最新

5. 篩選課程

6. 文創商品巧手作 小菁 國立花蓮高商 公開課程 19人上課

7. 樂活健身操 慧治教育協會 慧治教育協會 公開課程 6人上課

8. 小說創作 未歿璇 Roxanee1219@gmail.com 公開課程 14人上課

9. 生物科學閱讀 細菌人 慈濟學校財團法人慈濟大學 公開課程 14人上課

課程詳情彈窗：

篩選課程

☒ 公開課程 ☐ 同校課程

課程學習 自然科學 資訊工程 競賽培訓 商業行銷 藝術設計

數位應用 語言學習 技能成長 才藝表演 社會公益 講座研習 微課程

自主學習計畫 其他

清除搜尋 確認

2. 平台自動「推薦」多元課程
3. 顯示課程「建立者的暱稱及學校」
4. 顯示平台「全部」多元課程
5. 可透過標籤、熱門、最新等進行「篩選課程」
6. 顯示課程為「公開/非公開」
7. 顯示課程「上課人數」
8. 非公開課程需輸入「密碼」才可加入
9. 「點擊」有興趣的課程，瀏覽課程介紹



慧治教育協會

我的自主學習提案

公開課程 17人上課

加入課程

1.

2.

介紹

章節單元

講師

課程簡介

108課綱上路後，將「多元學習」也納入學校課程規劃裡，升大學的備審資料也會另外採學習歷程檔案之完整度。

現在人人都要進行自主學習計畫，但常常不知怎麼找到喜歡的主題而感到困擾，別擔心!!! 只要依著課堂步驟一步步進行，你也能找到想投入的自學題目囉!

此課程會將學習歷程製作提供相關範例與說明，祝福大家都能找到自己的喜好，快樂學習，學習快樂!

課程目標

1. 協助學生逐步探索自學主題。

1. 「開課者」及「課程資訊」

2. 點擊「介紹」查看課程簡介、核心素養、課程對象等介紹



慧治教育協會

我的自主學習提案

公開課程

17人上課

加入課程

1.

介紹

章節單元

講師

課程一覽

2個章節、14個單元、21個教材

2.

章節1：探索自主學習

單元1：1.自主學習認識篇

單元2：2.自主學習初探篇

單元3：3.自主學習執行篇

單元4：4.自主學習發表篇

章節2：選定你的自學主題

單元1：數學應用類

單元2：自然科學類

1. 點擊「章節單元」瀏覽課程的所有章節及單元
2. 「課程一覽」可查看課程章節、單元及教材總數

多元課程-探索

慧治教育協會
我的自主學習提案
公開課程 17人上課

加入課程 2.

介紹 章節單元 講師 1.

慧治教育協會
現任單位：
慈濟學校財團法人慈濟大學 教育學系
現任職稱：
其他
已發布課程：

- 樂活健身操 6人上課 2021.07.14 發布
- 我的自主學習提案 17人上課 2021.06.30 發布
- 遠距學習疫百分 19人上課 2021.05.26 發布

慧治 chuchu老師
現任單位：
慧治教育協會
現任職稱：
平台專案教師
已發布課程：

- 初級歷歷撰寫 慧治多元學... 13人上課 2023.05.19 發布
- 職涯探索 62人上課 2023.05.02 發布
- 初級電腦設計 慧治多元學... 62人上課 2023.03.21 發布
- 初級企劃撰寫 慧治多元學... 40人上課 2023.03.20 發布
- 初級口語表達 慧治多元學... 38人上課 2023.03.20 發布

1. 點擊「講師」瀏覽開課者及共同編輯者的資訊
2. 點擊「加入課程」，即可開始學習！

多元課程-我修的課 (學習)

1.

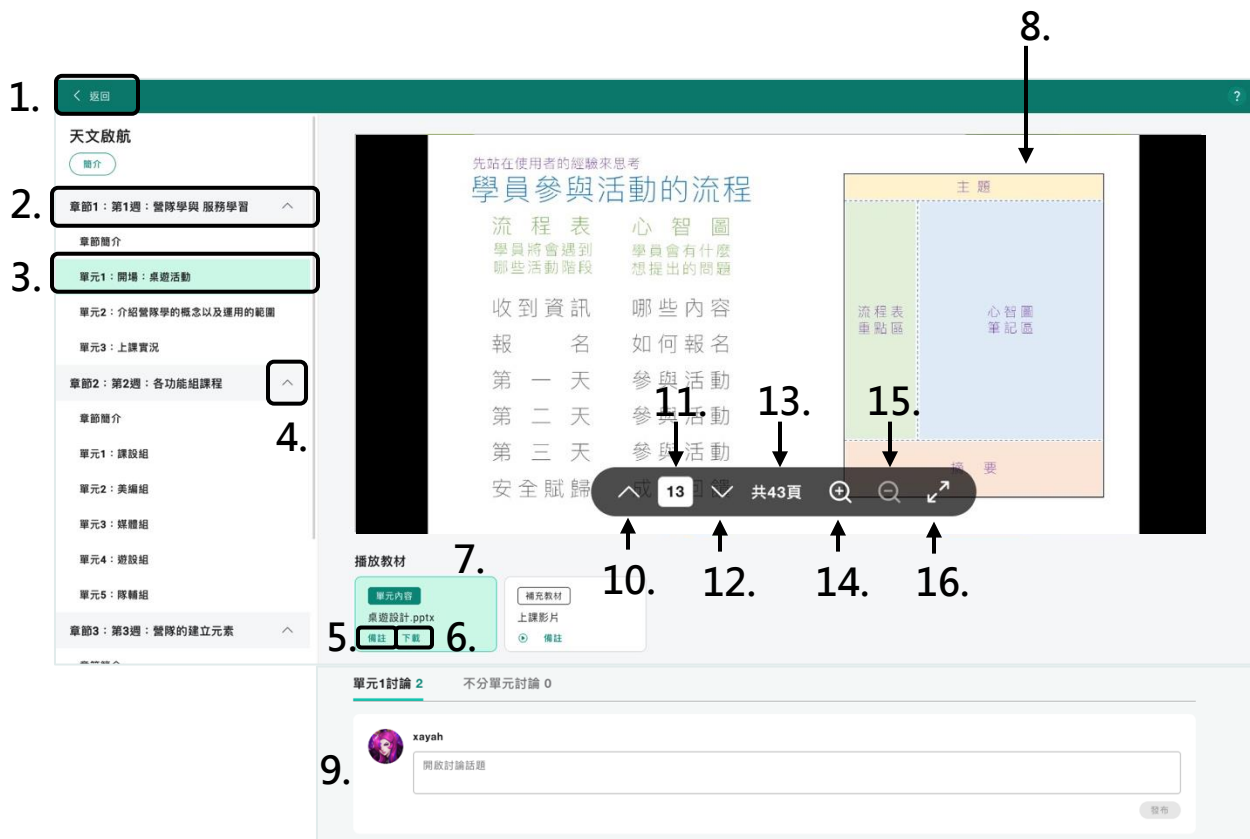


多元課程

1. 點擊「我修的課」，查看已加入的課程

2. 點擊「欲學習的課程」開啟課程

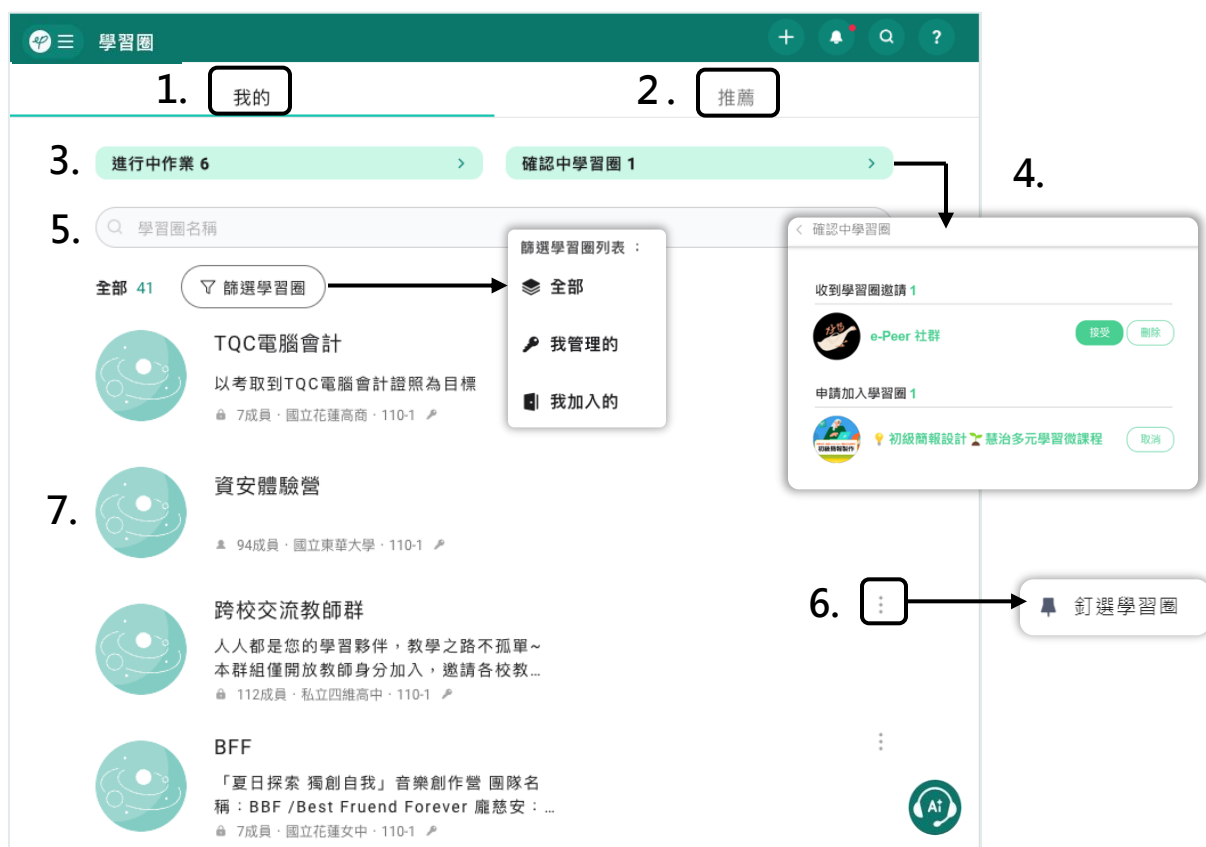
多元課程-我修的課（學習）



1. 「返回」我修的課
2. 課程「章節」，包含多個單元
3. 點擊「單元」展開右側「播放教材」，瀏覽中的單元為綠底
4. 點擊可「收合」或「展開」章節單元
5. 點擊「備註」即可查看單元內容備註
6. 點擊「下載」可下載教材內容
7. 點擊瀏覽「單元內容」，「綠底」為現在選取的教材內容，會顯示於「上方瀏覽視窗」
8. 教材內容「瀏覽視窗」
9. 各單元下方皆有單元討論區，讓講師學員進行學習討論，詳細說明請查看[多元課程-觀看課程（討論區）](#)
10. 上一頁 12. 下一頁 14. 放大 16. 全螢幕
11. 現在頁數 13. 總頁數 15. 縮小

學習圈結合課程使用，協助老師輕鬆收發評量作業，還能即時回饋學生及批改，解決老師對多元評量的諸多煩惱，提高工作效率！掌握學生學習狀況！

我的（學習圈）



The screenshot shows the 'My Learning Circle' (我的學習圈) interface. It features a top navigation bar with a menu icon and a search bar. Below the bar, there are two tabs: '我的' (My) and '推薦' (Recommended). The '我的' tab is active, showing a list of learning circles. The list includes 'TQC電腦會計', '資安體驗營', '跨校交流教師群', and 'BFF'. Each circle has a profile picture, name, description, and member count. A '篩選學習圈' (Filter Learning Circle) button is located above the list. A '確認中學習圈' (Confirming Learning Circle) button is also present. A '釘選學習圈' (Pin Learning Circle) button is shown at the bottom right. The interface is annotated with numbers 1 through 7, indicating specific features and actions.

1. 顯示我已加入的學習圈
2. 推薦的學習圈，可直接申請加入
3. 可查看已加入學習圈中的所有作業狀態
4. 查看收到的學習圈邀請及申請加入狀態
5. 可透過學年、學校等搜尋學習圈
6. 可釘選「置頂」至多五個學習圈，找尋更方便
7. 點擊進入學習圈

進行中作業

The screenshot shows the '進行中作業' (In Progress Assignments) page. At the top, there is a '篩選作業列表' (Filter Assignment List) dropdown menu with options: '全部' (All), '未繳交/退件' (Not Submitted/Withdrawn), '已繳交' (Submitted), '已批改' (Graded), and '作業更新/訊息通知' (Assignment Update/Message Notification). An arrow labeled '2.' points to this menu. Below the menu, there is a search bar labeled '1.' with the text '作業名稱' (Assignment Name). To the left of the search bar, there is a button labeled '篩選作業' (Filter Assignment) and a text '全部作業 24' (All Assignments 24). The main area displays a grid of assignment cards. Each card shows the assignment title, status (e.g., '未繳交' - Not Submitted, '已繳交' - Submitted, '已批改' - Graded), and a brief description. Some cards are highlighted with red borders. An arrow labeled '4.' points to one of these highlighted cards. At the bottom right, there is a circular icon with 'AI' inside, labeled '5.'.

2.

1.

4.

5.

1. 可搜尋指定作業
2. 透過「篩選」查看各項分類作業
3. 學習圈管理員指派給你的作業皆彙整於此，作業狀態一目瞭然
4. 未繳交的作業可點擊開始「寫作業」
5. 已批改的作業點擊可查看「老師評分與回饋」

介面介紹

1.

5.



1. 學校・學年

2. 「邀請用戶」加入學習圈

3. 「編輯、退出、刪除」學習圈

4. 成員：查看學習圈成員，可設定管理員、刪除成員、編號排序

學習點：管理員可依表現核發學習點，並折抵給予獎勵，可自由運用於班級經營、鼓勵學員

學習圈討論室：可全員、小組討論與交流

作業：可查看被指派、已出、已歸檔作業，也可進行作業批改

學習點排行榜：最高管理員可選擇是否開啟排行榜

5. 可建立「貼文、公告、學習圈討論室」

6. 可選擇時間、歷程分類、自訂等標籤「篩選貼文」

7. 「查看」及「排程公告」

8. 可透過關鍵字、暱稱或標籤「搜尋」貼文/公告

9. 貼文/公告「清單或格狀」顯示

10. 點擊即可開始「撰寫」學習貼文

11. 此學習圈中的學習貼文/公告，若學習圈為私密，則貼文/公告不會顯示於動態及最新

12. 管理員可看到「成員本名」

學習點

學習點就像線上虛擬點數，可以讓老師自由運用，透過點數的發放與獎勵的兌換，提高學生學習成就感。



我的學習點



1. 累積學習點為你在此學習圈一直以來累積的學習點總數
2. 剩餘學習點為你現有、被折抵過後可運用的學習點
3. 你每筆被發送、折抵的學習點紀錄
4. 被發送、折抵學習點的日期
5. 被發送、折抵學習點的原由說明
6. 被發送、折抵學習點的管理員
7. 被發送、折抵學習點的數量

學習點排行榜

「學習點排行榜」會顯示學習圈內累積學習點前30%的成員名單。

< 學習點排行榜

學習點排行榜

排行榜將顯示學習圈內累積學習點前30%的名單，點選開關選擇是否顯示此功能。當排行榜關閉時，學員頁面不會顯示排行榜。

1



高高師

204

2



Nini倪

100

3



nini分身
nini

88

4



動一動鴨
駱

78

5



siki卓

73

建立貼文

2.

建立貼文

建立公告

建立學習圈討論室

1.



- 方法一
1. 點擊學習圈內右上方選單列  中的 
 2. 點擊「建立貼文」
 3. 後續操作與「[首頁 - 建立貼文](#)」相同

- 方法二
4. 點擊「建立討論吧...」
 5. 後續操作與「[首頁 - 建立貼文](#)」相同

建立討論室

學習圈可建立群組討論室，小組討論更便利。備註：討論室僅供標準版成員使用



1. 點擊學習圈內右上方選單列     中的 
2. 點擊「建立學習圈討論室」

Q 搜尋好友

3.

ⓘ 討論室僅限標準版成員使用

5



cancan

謝

ID: carenhsieh



3



green

趙

ID: 007



4



Winny

洪

ID: yun850818

4.



0



xayah

陳

ID: YL_021



選取 2



Winny



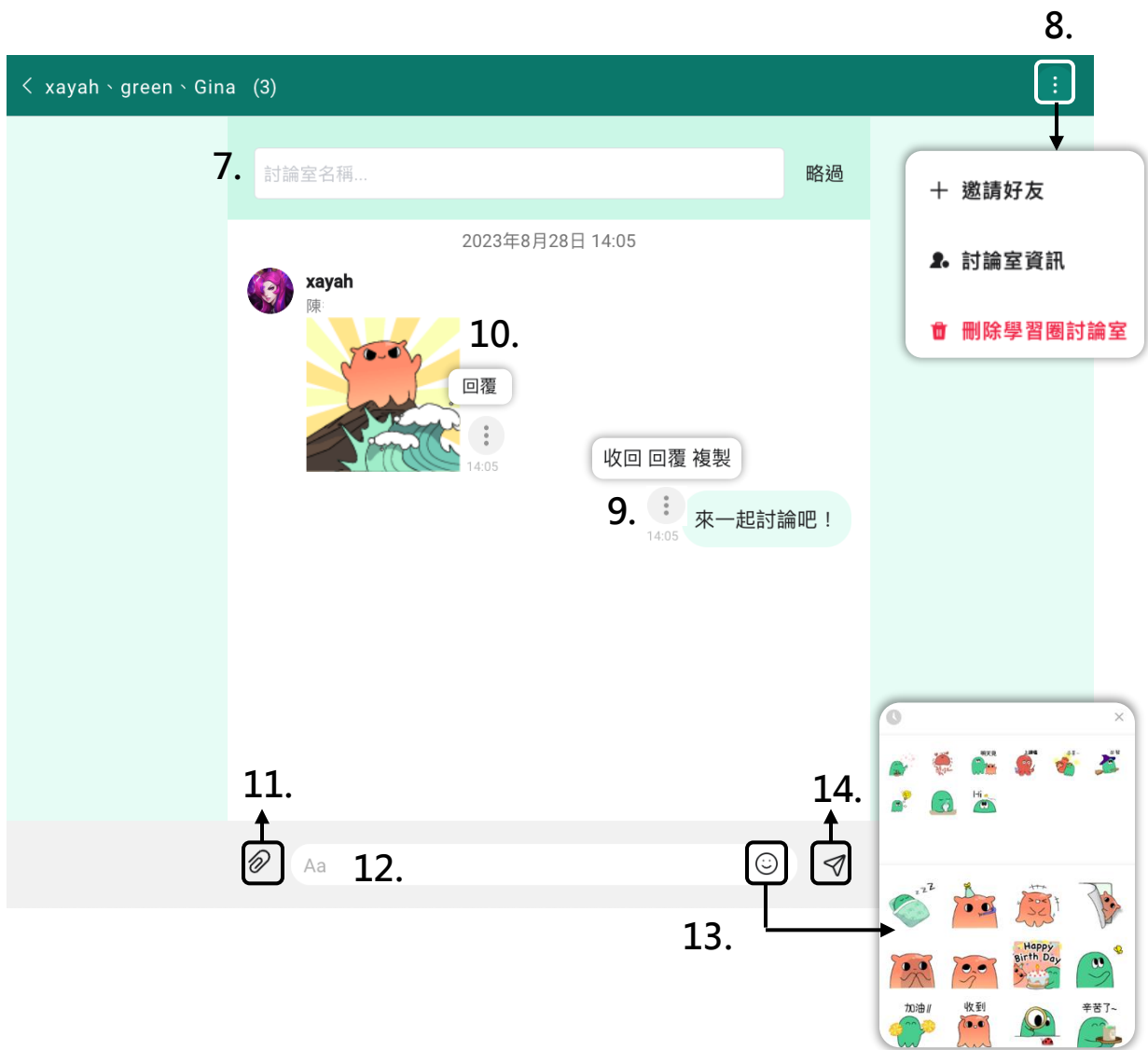
green

5.

4. 勾選成員

5. 可點擊  移除已選成員

6. 完成後即可點擊「建立」



7. 設定「討論室名稱」，也可暫時略過
8. 點擊  可「邀請好友」、編輯「討論室資訊」或「刪除學習圈討論室」
9. 自己的對話可以選擇「收回」、「回覆」或「複製」
10. 他人的對話可以選擇「回覆」或「複製」
11. 點擊  可上傳檔案
12. 點擊訊息框輸入對話文字
13. 點擊  可選擇傳送貼圖
14. 點擊  即可傳送文字訊息

討論室

The screenshot shows the TQC Learning Circle interface. At the top, there's a header with a menu icon, the text '學習圈', and navigation icons. Below the header, the left sidebar contains the TQC logo, the name 'TQC電腦會計', a private ID, and a description. It also has buttons for '其他領域', '+ 邀請', '+ 分享', and a settings icon. The main content area shows a post by Gina about a summer assignment. On the right, there's a floating menu with two options: '建立一般討論室' and '建立學習圈討論室'. Numbered callouts 1 through 6 highlight specific UI elements: 1. '學習圈討論室' button in the sidebar; 2. '學習圈討論室' tab in the top navigation; 3. Filter icon in the discussion room header; 4. Green dot indicating unread messages; 5. '朋友討論室' tab; 6. Floating menu for creating discussion rooms.

1. 學習圈討論室

2. 學習圈討論室

3. 篩選學習圈討論室：

- 所有
- TQC電腦會計
- 資安體驗營
- 跨校交流教師群

4. → ●

5. 朋友討論室

6. 建立一般討論室
建立學習圈討論室

2. 點進來預設為此學習圈之討論室
3. 可透過篩選選擇其他學習圈討論室
4. 綠點表示有未讀訊息，點擊即可開啟討論室
5. 「朋友聊天室」為與好友的個人或群組討論室
6. 點擊 可建立一般或學習圈討論室

寫作業

The screenshot shows the 'TQC電腦會計' (TQC Computer Accounting) learning circle interface. The top navigation bar includes a menu icon, the text '學習圈' (Learning Circle), and icons for adding, notifications, search, and help. The left sidebar displays the group profile, including the name 'TQC電腦會計', ID 'TQC_666', and a goal '以考取到TQC電腦會計證照為目標'. Below this are buttons for '其他領域' (Other Fields), '+邀請' (Invite), '分享' (Share), and '設置' (Settings). The main content area shows a post by 'Gina' titled '暑假作業' (Summer Homework) with a description '會計評量作業完成到35頁&練習TQC'. A callout box labeled '1.' points to the '作業' (Assignment) button in the sidebar. Another callout box labeled '2.' points to the '寫作業' (Write Assignment) button in the main content area. A third callout box labeled '3.' points to the '篩選作業' (Filter Assignment) button. A fourth callout box labeled '4.' points to the '未繳交' (Not Submitted) status button. A dropdown menu titled '篩選作業列表' (Filter Assignment List) is shown, with options: '全部' (All), '未繳交/退件' (Not Submitted/Withdrawn), '已繳交' (Submitted), '已批改' (Graded), and '作業更新/訊息通知' (Assignment Update/Message Notification). The '已繳交' option is highlighted.

1. 點擊 
2. 點擊寫作業
3. 可透過篩選或搜尋尋找指定作業
4. 點擊指定作業開始寫作業

第三屆e-Peer校園大使

04月02日, 18:11 發布、08月06日, 13:49 截止 ← 5.

6. → 【3月份團體議題討論】我也想要一起執行活動



最後票選出的活動執行組就是~~第二組「偏鄉小學一日遊」

7.

如果你...

超想跟大家一起熱血做企劃 🙌

想讓我的高中職生涯更豐富 🙌

想挑戰自己的極限學習新知識 🙌

不可免俗還是要來一些提問 (這樣才是作業嘯XD)

▶ 你想要參與活動執行中的哪一組? (美宣、活動、課程等)

▶ 為什麼想參加執行呢? 我有什麼讚讚的技能? (來毛遂自薦吧~) ...

展開作業資訊

課程學習

總分: 100分 · 學習點: 5點

批改權限 2 指派人員 63 >

9.

討論區



勞胡

開啟討論話題



發布



勞胡

幾秒前

平常我都在做美宣, 這次有點想挑戰活動組欸



0

回覆

...

未繳交 ← 11.

作業內容

請輸入

12.

附檔

上傳附檔 ← 13.

作業標籤

選擇標籤 → 14.

選擇標籤

選擇分類標籤

善用標籤幫自己的作業分類整理, 有助於作業搜尋, 能透過標籤快速篩選出需要的作業素材。

【歷程分類】

課程學習 幹部經歷 競賽參與 核定課程 服務學習 自主學習

顯示更多內建

【多元能力】

閱讀理解 寫作表達 計算能力 外語能力 文字創作 文書處理

顯示更多內建

【SDGs永續發展目標】

1 終結貧窮 2 消除飢餓 3 健康與福祉 4 優質教育 5 性別平等

顯示更多內建

【八大智能】

空間智能 語言文字 邏輯數學 音樂律動 自然觀察 肢體運動

精選

批改者(1)

08月06日

10:27 老師我有問題想詢問

慧治教育協會
慧治教育協會

請說

10:28



輸入訊息

15.

悄悄話

5. 作業發布日期與截止日期

6. 作業標題

7. 作業內容描述

8. 作業評分方式及學習點

9. 作業批改管理員與指派成員

10. 作業討論區, 可開啟討論話題及參與討論, 亦可上傳檔案哦

11. 你的作業繳交狀態

12. 輸入作業內容

13. 上傳作業檔案, 支援多種格式

14. 選擇作業標籤

15.

16. 系統會自動幫你儲存作業撰寫進度

17. 作業寫完直接繳交

第三屆e-Peer校園大使

04月02日，18:11 發布

【3月份團體議題討論】我也想要一起執行活動👯

最後票選出的活動執行組就是～～第二組「偏鄉小學一日遊」

如果你...

超想跟大家一起熱血做企劃 🙌

想讓我的高中職生涯更豐富 🙌

想挑戰自己的極限學習新知識 🙌

不可免俗還是要來一些提問 (這樣才是作業嘛XD)

► 你想要參與活動執行中的哪一組？（美宣、活動、...

▽ 展開作業資訊

課程學習

學習點：5點

批改權限 2 指派人員 63 >

討論區



勞胡

開啟討論話題



發布

08月06日，10:33 繳交

► 你想要參與活動執行中的哪一組？（美宣、活動、課程等）

A：我想挑站活動組！！

► 為什麼想參加執行呢？我有什麼讚讚的技能？（來毛遂自薦吧～）

A：我有撰寫活動企劃書的經驗，也擔任過校內活動的總招

幹部經歷

悄悄話

17. 若老師設定作業為可更新，在作業繳交後仍可點擊右上編輯進行作業更新

查看作業分數與評語

學習圈

TQC電腦會計
私密 · ID:TQC_666
國立花蓮高商 · 110-1
以考取到TQC電腦會計證照為目標

其他領域

+ 邀請

成員 7

作業 1.

學習點 0

學習點排行榜

學習圈討論室

貼文 8 公告 3 排程公告

篩選貼文

搜尋關鍵字、暱稱、標籤

Gina · 發布貼文吧！

公告

Gina
張
4 年前 · TQC電腦會計

暑假作業

會計評量作業完成到35頁&練習TQC

看誰說讚 0人 已看過

1 2

2.

< 返回

寫作業 已歸檔

全部作業 3 篩選作業

作業名稱

已繳交 【推廣專用】e-...

02月29日發布

已批改 會計作業

08月05日發布、08月06日截止

已批改 【3月份團體議題討...

04月02日發布

1. 點擊學習圈中左方的
2. 點擊「寫作業」
3. 點擊「已批改」的作業

第三屆e-Peer校園大使

04月02日，18:11 發布

【3月份團體議題討論】我也想要一起執行活動👏

最後票選出的活動執行組就是～～第二組「偏鄉小學一日遊」

如果你...

超想跟大家一起熱血做企劃👏

想讓我的高中職生涯更豐富👏

想挑戰自己的極限學習新知識👏

不可免俗還是要來一些提問（這樣才是作業嘛XD）

▶ 你想要參與活動執行中的哪一組？（美宣、活動、...

▼ 展開作業資訊

課程學習

學習點：5點

批改權限 2 指派人員 63 >

討論區



勞胡

開啟討論話題



發布

作業評分



慧治教育協會

慧治教育協會

4.

評分 87/100 學習點 50

讚到不行！

08月06日，10:33 繳交

08月06日，12:18 最後更新

▶ 你想要參與活動執行中的哪一組？（美宣、活動、課程等）

A：我想挑站活動組！！

▶ 為什麼想參加執行呢？我有什麼讚讚的技能？（來毛遂自薦吧～）

A：我有撰寫活動企劃書的經驗，也擔任過校內活動的總招！



images.jpeg

幹部經歷

悄悄話

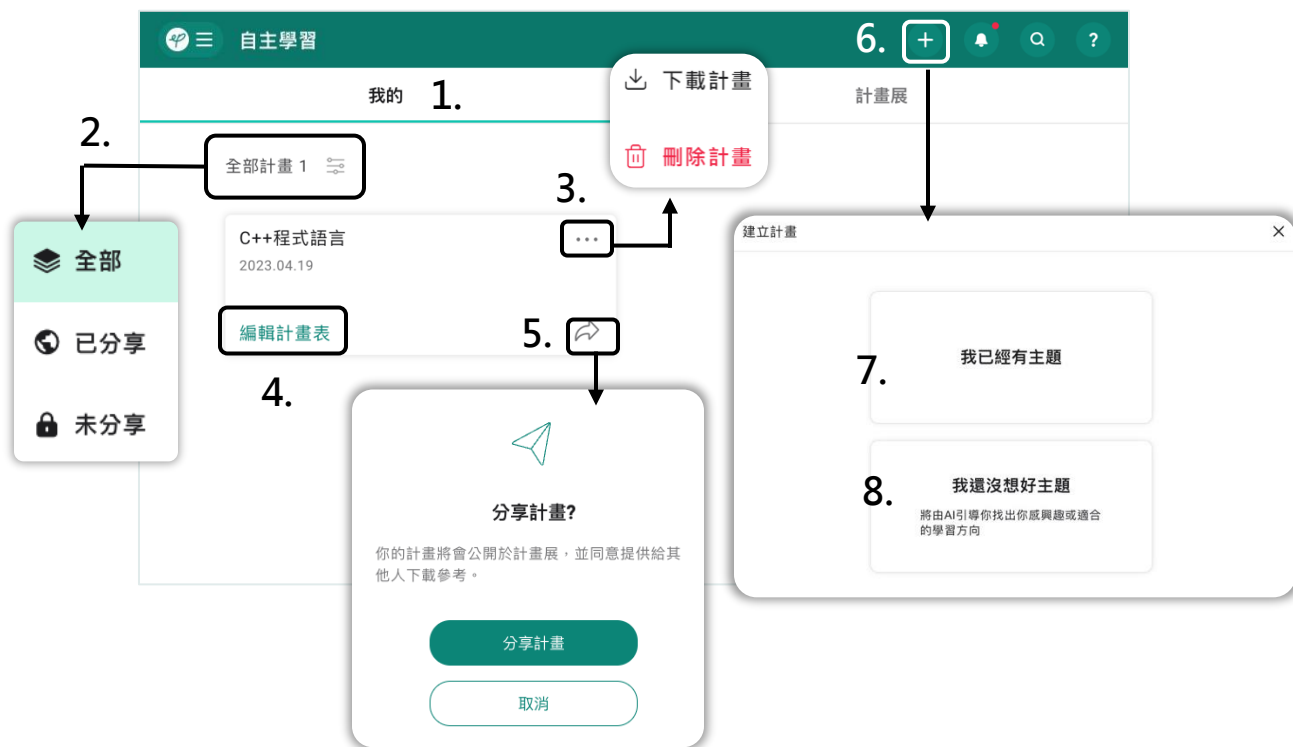
4. 你獲得的評分、學習點以及評語

自主學習



自學計畫表

依循架構逐步訂定一目了然的自學計畫表，目標更聚焦，執行更具體，從學習到記錄一切線上搞定！



1. 點擊自主學習中的「我的」，你的自主學習計畫會彙整於此
2. 可透過篩選找尋指定的自主學習計畫
3. 點擊 ... 「下載」，下載的檔案pdf格式，或「刪除」計畫
4. 點擊可繼續編擊自主學習計畫
5. 點擊 可選擇分享計畫到「計畫展」與同儕相互觀摩交流

建立自主學習計畫

6. 點擊自主學習右上選單列 + 中的 + 開始建立自主學習計畫
7. 已有主題的同學可以點選**我已有主題**，接續填寫資料步驟，繼續建立計畫書
8. 尚未想到主題的同學可以點選**我還沒想好主題**，由AI小幫手引導你完成主題發想

探索我的學習主題

< 返回

探索我的學習主題

透過與自主學習AI小幫手對話，找到適合你的學習主題

你好！讓我們一起找出適合你的自主學習主題吧！AI小幫手會透過6個問題，幫助你一步步釐清主題，歸納學習動機與目標。在回答問題時，請盡量清楚回覆和具體說明，並至少輸入5-100字的内容，可以讓產生的内容更精準！

請問有哪些事情讓你好奇並想深入瞭解的嗎？

或是你一直想學習的技能或完成的挑戰，想了解更多哪些部分呢？（可以從你的日常觀察、參加的活動、讀過的書、看過的電影、甚至社會議題中探索靈感）

如果還是沒有方向，也可以從你過去的學習經驗中回顧，想想有哪些知識讓你進一步探索嗎？

2.

我平常喜歡看韓劇、追韓星、看韓綜，想更深入了解他們的文化，希望對未來去韓國自由行有幫助

43/100

太棒了！對韓國文化的興趣可以讓你的自由行更加豐富和有趣。那麼，你是否有想透過這次計畫來學習一些韓語，或者了解韓國的飲食、傳統習俗，甚至是音樂和舞蹈等方面的内容呢？這樣可以讓你在未來的旅行中更深入地體驗當地文化！

< 返回

問！

我是一個韓語新手，只略懂幾個韓劇、韓綜中常出現的單詞而已

29/100

很高興你已經開始接觸韓語，這是學習的第一步！那麼，除了學習韓語本身，你希望在學習過程中能夠達成什麼樣的目標呢？例如，是否希望能夠在旅行時與當地人交流，或是更深入地理解韓劇和韓綜的内容？

希望可以看得懂路上的指示牌，至少找得到路，也希望可以進行簡單的日常對話，至少能夠搭配比手畫腳進行溝通的程度

53/100

太棒了！你的目標非常實際，能夠看懂路上的指示牌和進行簡單的日常對話，會讓你的旅行更加順利和愉快。那麼，你希望透過哪種方式來學習韓語呢？是想要透過實作，例如參加語言交換，還是透過觀察和閱讀，例如看韓劇和學習相關的詞彙？

好像可以先從母音子音等等發音開始學習，多增加單字量，再學習語法

32/100

你已經有了很好的學習計畫，從發音開始學習是個明智的選擇！那麼，當你掌握了一定的韓語基礎後，你希望能夠用什麼樣的方式來展示你的學習成果呢？例如，是否想寫一篇閱讀心得、製作簡報，或者創作一本小書或繪本來分享你的學習經歷？

或許我可以搭配未來的旅行，做一本旅遊手冊

20/100

3. 發想學習主題

1. 點擊我還沒想好主題後
2. 根據AI的提問，依序具體的回答6個問題，限定5-100字
3. 6題回答完畢後點擊發想學習主題

1.

選擇你想學習的主題...

1. 韓語發音與基本單字學習

學習韓語的母音和子音發音，並掌握100個常用單字，能夠在日常生活中使用。

2. 簡單日常對話練習

透過語言交換或線上課程，進行至少10次的簡單日常對話練習，提升口語能力。

3. 韓國文化與習俗研究

研究韓國的飲食、節慶和傳統習俗，撰寫一篇至少1000字的報告，增進對韓國文化的理解。

4. 韓劇與韓綜的詞彙學習

選擇5部韓劇或韓綜，記錄並學習其中的50個常用詞彙，並撰寫學習心得。

4.

5. 韓國旅行手冊製作

根據學習的韓語和文化知識，製作一本包含路線、景點和基本對話的旅行手冊，至少20頁。

都沒有嗎？寫下你自己想到的：

請輸入

3.

送出

2.

發想更多主題

1. AI小幫手會幫你發想五個符合你內容的**自主學習主題**
2. 可點選**發想更多主題**，產出更多主題建議
3. 也可以**自行輸入主題**，並送出
4. **點擊**你想要選擇的主題

歸納動機與目標

透過與自主學習AI小幫手對話，幫你釐清學習動機與目標

1.

為什麼你選擇「韓國旅行手冊製作」作為你的自主學習計畫主題呢？回答每題問題時，請盡量清楚具體地說明，並至少輸入5-100字，AI小幫手的回覆會更精準！

我希望在未來去韓國自由行的時候可以看得懂路上、大眾運輸站的指示牌，並且可以進行基本的溝通，可以幫助我順利完成點餐、購物、問路等等動作

66/100

很高興你有這樣的學習目標，這將會讓你的韓國旅行更加順利和愉快！以下三個問題可以幫助你更明確動機與目標：

1.你認為學會基本的韓語會對你的旅行帶來哪些具體的幫助？

可以順利地與人溝通，聽懂別人在說什麼，也能清楚表達所想，我可以更順利的點餐、問路等等

42/100

2.除了語言學習，你還希望在這次自主學習中獲得哪些其他的技能或知識？

可以了解韓國文化，了解跟韓國人溝通需注意的部分，例如：平語、敬語

32/100

3.你計劃如何評估自己在學習過程中的進步？

若之後看韓劇或韓綜可以不用看中文翻譯字幕，就能感覺到自己的進步

31/100

2.

彙整學習動機與目標

[上一步](#)

3.

學習動機與目標

我希望在未來去韓國自由行時，能夠看懂路上和大眾運輸站的指示牌，並進行基本的溝通，這樣可以幫助我順利完成點餐、購物和問路等動作。我計畫學習基本的韓語，讓我能與當地人順利交流，聽懂他們的對話，並清楚表達自己的需求。此外，我也希望了解韓國文化，學習與韓國人溝通時需要注意的平語和敬語。透過這些學習，我希望能在觀看韓劇或韓綜時，不再依賴中文翻譯字幕，這將成為我進步的明顯指標。

[上一步](#)

[前往製作計劃表](#)

4.

1. AI小幫手會根據你的自主學習主題與學習方向，提供引導提問，依序具體回答，限定 5-100字
2. 完成後點選**彙整學習動機與目標**
3. AI小幫手會根據你的回答幫你梳理文字成一段完整的**動機與目標**

填寫資料

< 自主學習計畫書

STEP 1 填寫資料

計畫名稱 (必填)

7.

1/50

學習類型 (必填) -請選擇學習類型 (上限5個)

學科精進 自然科學 資訊工程 主題閱讀 語言學習 實作實驗 專題製作 技能實務 多元文化
社團活動 創意研發 藝文創作 生態保育 社會公益 競賽證照 小論文報告 其它

學習動機和目標 (必填)

請說明計畫的目標和動機

9/1000

計畫執行期程 -上限180天

開始日期

自由設定

結束日期

自由設定

相關學科領域 -請選擇相關學科領域 (上限10個)

國文 英文 數學 歷史 地理 公民與社會 物理 化學 生物 自然 地球科學 音樂
美術 輔導/生涯規劃 家政 生活科技 資訊 健康與體育 第二外語 其它

學習內容與學群的相關性

【大學18學群】

資訊學群 工程學群 數理化學群 醫療衛生學群 生命科學學群 生物資源學群 顯示更多內容

【技職20學類】

機械群 動力機械群 電機與電子群電機群 電機與電子群資電群 化工群 土木與建築群 顯示更多內容

計畫簡介

請介紹此計畫的內容及方向

6/1000

執行形式 -請選擇執行形式 (上限5個)

閱讀及整理文獻 撰寫心得或報告 進行設計與實驗 完成自訂進度 完成線上課程 其它

執行地點

請填寫計畫的執行地點

9/200

預期成果

請填寫此計畫的預期成果

6/1000

成果發表形式 -請選擇成果發表型式 (上限5個)

書面報告 海報展示 簡報製作 實作或創作成果 影音作品 網頁成果 社群媒體 參賽證明
競賽成果 檢定結果 其它

簽署欄位 -請勾選在區出計畫書需簽署的欄位

☒ 學生
☒ 父母或監護人
☒ 審核老師

☐ 自訂:

8.

9.

結束日期

<< < 2023年 8月 > >>

日	一	二	三	四	五	六
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

取消 | 確定

1. 依序填寫完成自主學習計畫所需資訊，若有使用AI小幫手進行主題發想及彙整學習動機目標，計畫名稱及學習動機和目標，會自動帶入
2. 可點擊  暫時儲存計畫
3. 或點擊  進入下一步進行編輯架構

編輯計畫架構

20.

自主學習計畫書

STEP 2 編輯計畫架構

10. 計畫執行總週數 5週 → 1週 2週 3週 4週 5週

11. 階段性目標/學習項目 全部收合

12. → 第1週 至 第2週

13. → 目標：【鍛鍊體力】跑步和肌力訓練

14. →

第1週 週跑量10K

肌力訓練：上肢1次、下肢1次

第2週 週跑量15K

第3週 至 選週次 → 第3週 第4週

目標：輸入階段性目標(例:搜集資料)

第3週 本週學習項目(例：閱讀書籍)

15. → + 學習項目

17.

16. + 階段性目標 引導範例

10. 設定「計畫執行總週數」
11. 設定「階段性目標/學習項目」
12. 設定該階段執行的「時程周次」
13. 設定該階段執行的學習的「階段性目標」
14. 設定該階段各周次的「學習項目」
15. 點擊  學習項目 在該周次多新增一項「學習項目」
16. 新增一個「階段性目標」
17. 點擊查看「引導範例」
18. 點擊  可調整階段性目標的順序
19. 可點擊  暫時儲存計畫
20. 或點擊  進入下一步

如何撰寫我的學習計畫？

Step 01 填寫資料

構想計畫名稱、學習動機與目標
規劃執行內容、時程與預期成果

Step 02 編輯計畫架構

以計畫總目標與預期成果為基準，規劃計畫進度

設定計畫執行總週數
根據計畫目標與預期成果，設定合宜的計畫週數。

21.



21. 點擊下載PDF檔

22. 點擊可返回我的自主學習計畫頁

計畫展

自主學習計畫展可觀摩跨校跨領域同學的自主學習計畫



1. 點擊自主學習中的「計畫展」
2. 可透過篩選找尋指定的自主學習計畫
3. 為你喜歡的自主學習計畫按顆愛心鼓勵吧
4. 可以直接從計畫展收回自己已發布的計畫

討論室



討論室

透過「討論室」可以有效率的與朋友、同儕或小組成員溝通。



1. [討論室介面](#)介紹
2. 聊天室之[討論介面](#)
3. 點擊 可建立一般或學習圈討論室，後續步驟請參閱[建立討論室](#)



4. 若選擇建立學習圈討論室，則需選擇指定學習圈
5. 點擊「下一步」，後續步驟請參閱[建立討論室](#)