

王同學	回饋建議
書審老師A	內容非常的豐富，照片和文字也能相輔相成。 封面字體稍嫌花俏，但瑕不掩瑜，是很能呈現學習歷程的優秀學檔。
書審老師B	在撰寫「學習收獲」的部份，應避免像是教科書般的內容，而是記錄你在學習的過程中的個人經驗，例如哪一個部份你覺得最困難，原因為何以及你如何克服。
書審老師C	用心彙整完整的學習過程，並詳實記錄學習內容及成長歷程。作品內容版面編排整潔一致，讓評閱者容易理解學習過程及成長。建議可以學習過程中遭遇的問題為例，著墨於自我解決問題的歷程，更能呈現自我的特質。

嬰幼兒發展照護實務

學校： 國立曾文高級家事商業職業學校

科系：幼保科

姓名： 王同學

指導老師： 翁鈺婷老師

百字簡述

嬰幼兒發展照護實務這門課，在學科的部分，我了解到了嬰幼兒的日常習慣和每一時期的發展過程，例如：嬰幼兒四個月時可以開始吃副食品，到了幼兒期是大腦的發展關鍵期...等。讓我更了解嬰幼兒的日常作息。

術科學習到了各種嬰兒期的操作內容，例如：泡奶粉、洗澡步驟和包紮傷口...等，實際操作後才發現每一次的操作都要非常有耐心仔細。如心肺復甦術，當幼兒發生異物哽塞時可以立即使用。透過實際操作，未來在生活中遇到困難時也有基本的知識!



目錄

一、學科學習方式及心得.....	p.1
二、術科實作操作及心得	
1.新生兒抱姿.....	p.2
2.洗澡.....	p.3
3.包包巾.....	p.4
4.換尿布.....	p.5
5.口腔清潔.....	p.6
6.副食品.....	p.7
7.沖泡奶粉.....	p.8
8.如廁訓練.....	p.9
9.傷口處理.....	p.10
10.異物梗塞.....	p.11
11.心肺復甦.....	p.12
三、總學期心得與反思.....	p.13

術科-新生兒抱姿

一、操作照片



搖籃式



橄欖式



直立式

二、學習收穫

1. **搖籃式**抱姿有助於**促進嬰兒腸胃氣體的排出**，減輕脹氣和不適感。這種抱姿方式可以讓嬰兒感到安心和舒適，**有助於入睡和延長睡眠時間**。
2. **橄欖式**抱姿可以提供足夠的**頭頸支撐**，這對於新生兒來說非常重要，因為他們的**頸部肌肉還不夠發達**。
3. **直立式**有助於刺激嬰兒的**平衡感發展**，對於他們的運動發展具有積極影響。也可以與成人進行眼對眼的互動，增進親子關係。

三、學習心得

這三種新生兒抱姿方法給我留下深刻的印象。搖籃式讓寶寶入睡更容易，橄欖式有助於溝通和視覺發展，直立式則促進探索和平衡發展。通過這些抱姿方式，讓我學會了更好地照顧和理解寶寶的需求。

術科-新生兒洗澡

一、操作照片



洗臉
〈眼 → 臉 → 耳〉



洗頭



入浴

二、學習收穫

1. **洗臉**:使用輕柔的動作，避免給嬰兒的臉部造成不適或刺激。要選擇適溫的清水來洗臉，避免使用肥皂或化學品，以免刺激嬰兒的敏感皮膚，洗完後要用使用乾淨、柔軟的面巾來擦拭，避免交叉感染!
2. **洗頭**:用手輕輕支撐嬰兒的頭部(頸部肌肉還不夠發達)，洗頭後要細心地擦乾頭髮，防止寶寶著涼。
3. **入浴**:確保浴缸中的水溫恰到好處，通常在37°C左右，在入浴過程中要特別小心支撐嬰兒的頭部和身體，確保安全。

三、學習心得

在學習洗臉、洗頭和入浴新生兒的過程中，第一我學會了輕柔的動作和控制水溫，水溫大概在37度左右，可以用手腕感受水溫，相對準確判斷水溫的熱度，因為手腕的皮膚較為敏感，能夠更快地感受到溫度的變化。第二使用嬰兒肥皂和溫水沖洗頭髮，避免用到眼睛和口腔，可以使用毛巾或洗澡帽保護眼睛。入浴前準備所需物品，細心支撐嬰兒的頭部和身體，確保安全。透過練習的幫助讓我更有信心且更熟練的操作!

術科-包包巾

一、操作照片



將新生兒的手臂輕輕放直



將包巾一側包裹新生兒的身體，要拉緊



要留一個手掌的空間讓寶寶可以活動

二、學習收穫

1. **舒緩哭鬧**：包巾可以讓嬰兒感到被安慰和包裹，減少他們的焦慮和哭鬧，尤其是在新環境。
2. **幫助睡眠**：這種包裹方式可以**模仿子宮內的狹窄空間**，讓嬰兒感到安心和安全，有助於改善睡眠質量。
3. **安撫嬰兒**：包巾的環繞可以給予嬰兒一種**熟悉、安全**的感覺，有助於**安撫嬰兒的情緒**，減少哭鬧。

三、學習心得

包巾是很實用的工具，它能**安撫嬰兒情緒、增進親子連結**，並方便父母照顧其他事務。在操作過程中也遇到困難，有時會包不緊，或者忘記留一個手掌的空間，但經過一次又一次的練習過和手寫筆記，讓我對包包巾整個流程深深記在我的腦海裡!這讓我在照顧寶寶時更有信心和輕鬆。

術科-換尿布

一、操作照片



單手將新生兒腳抬高



沾溫水擦拭



留一指寬（不可超過肚臍）

二、學習收穫

1. **清潔衛生**：換尿布前後要注意保持**手部清潔**，避免交叉感染，確保寶寶的臀部和周圍皮膚保持乾燥。
2. **適時換尿布**：觀察寶寶的尿布是否濕了或有糞便，適時換尿布有助於避免尿布疹和不舒服。
3. **尿布位置**：學會尿布的正確位置和摺疊技巧，確保尿布貼合寶寶的腿部和腰部，避免漏尿。
4. **適時換尿布**：學會觀察尿布是否濕了或有糞便。

三、學習心得

換新生兒尿布讓我學會事先準備好所需物品，溫柔地清潔寶寶的臀部，並適時換尿布，確保寶寶的舒適和健康。這提高了我的照顧技能和信心。有時也會幫親戚的幼兒換尿布，這個實際經驗讓我得到了很多收穫，動作要快、準備分心物品、注意清潔...等。準備分心物是為了減少他們的不安。注意清潔是因為避免尿布疹的發生。要使用溫和的濕紙巾輕柔地擦拭，並在需要時使用尿布膏！

術科-口腔清潔

一、操作照片



紗布巾



牙刷



牙線

二、學習收穫

1. **紗布巾**:每次使用後及時清洗和消毒紗布巾，避免細菌滋生。確保使用紗布巾時的動作輕柔且溫和，給予嬰兒舒適的感覺。
2. **牙刷**:擇適合嬰兒的軟毛牙刷，能夠更有效地清潔牙齒和牙齦，以兩顆牙齒左右擺動方式輕輕地短距離來回橫刷，牙齒的**頰側面**、**舌側面**及**咬合面**都刷乾淨，**各刷10次**。
3. **牙線**:取一段**70公分以上**的牙線，食指和拇指中間留**1~2公分**空隙，每個**牙縫刮三下**

三、學習心得

學習使用紗布巾、牙刷和牙線來清潔新生兒口腔是重要的，我學到了輕柔地清潔口腔和牙齦的技巧。紗布巾適用於早期清潔，牙刷則是牙齒長出後的選擇，牙線用於牙齒間的清潔。我覺得**建立良好的口腔衛生習慣從小開始**是非常重要的，這將有助於保護嬰兒的牙齒和牙齦健康。透過這些工具和方法，我能夠更有效地了解嬰兒口腔的衛生，並找出問題。我會持續學習和改進口腔清潔技巧，讓寶寶有個美麗的笑容!

術科-副食品

一、操作照片



蛋黃泥



蛋白丁、胡蘿蔔丁



餵食嬰蛋黃泥

二、學習收穫

1. **觀察反應**：注意觀察嬰幼兒對不同食物的反應，包括**過敏反應**和**口味偏好**，及時調整飲食安排。
2. **慢慢添加**：副食品餵養要**逐漸增加**食物種類和份量，避免過於強迫餵幼兒吃更多食物。
3. **營養均衡**：確保提供營養均衡的副食品，包括蛋白質、碳水化合物、脂肪、維生素和礦物質，滿足嬰幼兒的成長需求。

三、學習心得

通過學習副食品，我深刻理解了嬰幼兒營養的重要性。選擇單純淨的食材，慢慢引導嬰幼兒嘗試不同口味。觀察嬰幼兒對食物的反應，調整飲食的安排，確保他們獲得均衡的營養。慢慢添加新食物，給予他們適應的時間。這些操作讓我更有信心來照顧嬰幼兒的飲食需求，現在也會在家做給親戚的小孩吃!

術科-沖泡奶粉

一、操作照片



確認日期



消毒奶瓶



裝70度熱水



平視查看水量



倒入奶粉



左右旋轉方式使奶粉溶化

二、學習收穫

1. **衛生**：學習如何在沖泡奶粉過程中保持良好的衛生習慣，如**消毒奶瓶**和**洗手**等，避免細菌對寶寶健康的影響。
2. **準確配方**：學習根據**寶寶年齡**和需要調配奶粉的**正確比例**。
3. **控制溫度**：了解奶粉沖泡時的適宜溫度，避免過熱或過冷對寶寶造成不適或灼傷。

三、學習心得

我學會了準確配方和掌握適當的溫度。培養**細心**和**耐心**成為重要的品質，保持衛生也是不可或缺的。

謹慎、**細心**、**衛生**是關鍵，喜歡照顧寶寶的感覺，每次在家中沖泡給寶寶喝都是成功的，這讓我更有自信和愛心。

術科-如廁訓練

一、操作照片

男生



1.以圖片吸引男童注意力



2.以**大拇指**脫褲子



3.教導手扶陰莖方式



4.記得提醒沖水

女生



1.放置馬桶坐圈



2.以**大拇指**穿脫褲子



3.由外陰部**由前往後擦**



4.記得沖水養成良好習慣

二、學習收穫

- 1.男女生以**大拇指**穿脫褲子
- 2.男女生**一件一件**穿褲子
- 3..**女生**由外陰部的**前面往後面擦**
- 4.**2歲女童**的專注力約**5~10分鐘**

三、學習心得

這個過程對我來說是一個有趣且挑戰的經歷。我學會了耐心，因為每個幼兒都有不同的進度和理解能力，有時幼兒會哭鬧或者不受控，就需要耐心來引導幼兒。也學會了用**遊戲**和**故事**讓孩子對如廁訓練感到興趣。更學會了細心，男生和女生得身體構造有所不同每個步驟都需要非常地細心，以免發生感染!並且注意觀察幼兒的身體語言和需求。

術科-傷口處理

一、操作照片



1. 確認有效期限



2. 擦拭傷口



3. 紗布覆蓋傷口



4. 整理醫藥箱

二、學習收穫

1. **基本知識**: 學習了如何處理不同程度的傷口，包括清洗、消毒和包紮。
2. **應變能力**: 學會適應不同類型的傷口，如割傷、擦傷、燒傷等，對於不同情況採取合適的處理方法。
3. **操作重點**: 擦拭傷口時由**內往外**擦藥，藥膏均勻塗抹，範圍**必須超過傷口**。勿對傷口吹氣

三、學習心得

傷口處理的學習讓我意識到急救知識的重要性，如果不立即處理，幼兒的傷口可能發生感染。上了這堂課我學會清洗傷口、消毒和包紮，可以防止感染和促進傷口康復。在學習過程中，細心觀察傷口情況和掌握不同傷口處理方法對我來說是挑戰，擦拭傷口也是有步驟的，並且隨時注意幼兒的狀況與反應!這也增強了我的應變能力!

術科-異物梗塞

一、操作照片



1. 確認意識



2. 傾斜角度約
30°左右的姿勢



3. 兩肩胛骨中
間部位5下



4. 兩乳頭連線中央下方的
胸骨處，按壓5下



1. 壓額提下巴



2. 由上往下呈勾狀
將異物清除



3. 實施胸部按壓30下



4. 眼角觀察胸
部有無起伏

二、學習收穫

- 急救知識**：掌握了異物梗塞的急救處置，例如如何進行**胸部壓迫**、**擊打背部**等手法以協助被梗塞者排出異物。
- 預防意識**：學習了異物梗塞的風險和預防方法，避免給嬰兒食用易噎食物，保持**食物細小**。
- 周圍協助**：學習如何**善用周圍的人力和資源**，如果無法成功處理應及時撥打119協助。

三、學習心得

異物梗塞學習讓我認識到這是一個十分危險的緊急情況，有可能會讓幼兒造成死亡。我學會了快速反應並採取適當的急救技巧，如胸部壓迫和擊打背部，以拯救窒息患者。學習異物梗塞的處理讓我更加警覺於日常生活中的安全問題!

術科-心肺復甦

一、操作照片



1. 確認意識



2. 眼角觀察胸部有無起伏



3. 兩乳頭連線中央下方的胸骨處



4. 下壓深度約4公分



5. 嘴巴適當的封住嬰兒的口、鼻，吹2口氣

二、學習收穫

1. **急救技巧**：學會了心肺復甦的基本步驟和手法，如CPR按壓和人工呼吸，能在緊急情況下有效救助窒息或心跳停止的患者。
2. **CAB**所代表的意義
3. 小於1歲用**二根手指**按壓

三、學習心得

操作心肺復甦是一個挑戰經驗。在模擬訓練中，我學會了迅速反應並按照正確步驟進行急救。然而，我也意識到處理壓力和情緒是重要的，因為真實場景可能非常緊張。這讓我更珍惜每次模擬練習的機會，以充分準備應對可能的急難情況！

這樣的學習經驗讓我意識到救援能力的價值，並激發了我持續學習和提高急救技能的動力！

總學期心得與反思

這學期的嬰幼兒發展課程是一段非常寶貴的學習經歷。通過這門課程，我深入了解了嬰幼兒的成長過程，並學習到如何支持他們的全面發展。

這門課程讓我深刻明白早期環境對嬰幼兒的重要性。良好的環境和照顧者的陪伴能夠對幼兒的發展產生深遠的影響。我學會了如何創造一個安全、愉快和有挑戰性的環境，以支持幼兒的主動學習和探索。

課本裡的知識也讓我有了更深的體會。**幼兒時期是大腦發展的關鍵時期**，良好的早期教育能夠為他們的學習和未來發展打下堅實的基礎。我學到了如何透過**遊戲和互動**的方式，將學習融入幼兒的日常生活，讓他們在玩樂中學習，並培養對學習的積極態度。

這些知識和技能對我未來的教育和專業生涯產生深遠的影響。我對幼兒的發展和早期教育有了更深的了解，並希望能夠繼續在這個領域做出積極的貢獻，為每個幼兒的成長和發展提供最好的支持與關愛。

